



Анкета для руководителей общеобразовательных организац

Субъект РФ *

Свердловская область

Муниципальный район *

ГО Верхняя Пышма

Наименование общеобразовательной организации *

ГКОУ СО "Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Марти

Планируемое количество классов на 1 сентября 2015 года:

- 1-классы *

2

- 2 классы *

5

Предполагаемое количество начальных классов, в которых планируется апробация

СФГОС с 1 сентября 2015 года:

- 1-классы *

2

- 2-классы *

5

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с у

1.1. Разработан ли и утвержден план-график введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью? *

- Разработан и утвержден
 Разработан, но не утвержден
 Не разработан

1.2. Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты ОО? *

- да
 нет

1.3. Укажите организации, с которыми в 2014-2015 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешной апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно несколько вариантов ответа) *

- С дошкольными образовательными организациями
 С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)
 С организациями дополнительного образования
 С общественными организациями
 С образовательными организациями, реализующими адаптированную основную общеобразовательную программу (СКОУ)
 С учреждениями здравоохранения
 С некоммерческими организациями
 С другими организациями (укажите – какими)

1.4. Укажите нормативные документы, разработанные организацией для успешной апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно несколько вариантов ответа) *

- Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью
 Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)
 Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития организации
 Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)
 Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей инвалидностью
 Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью
 Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ
 Укажите собственное значение:

Положение о рабочей

2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Реализуется ли финансирование за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС *

- да
 нет

2.2. Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания в

объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы *

- да
 нет

2.3.1. Укажите среднегодовые затраты на обучающихся без ОВЗ, тыс. руб.
(Будьте внимательны, указывайте сумму в ТыС. РУБ. (например, 564,7 если сумма равна 564 700 руб.) *)

2.3.2. Укажите среднегодовые затраты на обучающихся с ОВЗ, тыс. руб.
(Будьте внимательны, указывайте сумму в ТыС. РУБ. (например, 564,7 если сумма равна 564 700 руб.) *)

2.3.3. Укажите среднегодовые затраты на обучающихся с инвалидностью, тыс. руб.
(Будьте внимательны, указывайте сумму в ТыС. РУБ. (например, 564,7 если сумма равна 564 700 руб.) *)

3. Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умств

3.1. Создана ли рабочая группа по введению ФГОС? *

- Да
 Нет
 Находится на стадии формирования

3.2. Создана ли система методической работы, обеспечивающая сопровождение введения СФГОС в других образовательных организациях? *

- да
 нет

3.3. Определена ли модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС *

- да
 нет

3.4. Доля школьников от количества детей с ОВЗ в образовательном учреждении, обучающихся с дистанционной поддержкой, в % *

 %

3.5. Доля школьников от количества детей с ОВЗ в образовательном учреждении, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении (по СИПР), в % *

 %

3.6. Выберите специальные дидактические материалы, закупленные Вашим образовательным учреждением в 2014-2015 годах
(возможно несколько вариантов ответа) *

- Учебно-методические комплекты по реализуемым программам
 Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля
 Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих
 Аудиоучебники, художественная литература
 Электронные варианты учебников и пособий
 Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература
 Ничего из вышеперечисленного
 Укажите собственное значение:

3.7. Укажите, количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашем образовательном учреждении:
- для глухих обучающихся *

- для слабослышащих обучающихся *

- для слепых обучающихся *

- для слабовидящих обучающихся *

- для обучающихся с ТНР *

- для обучающихся с нарушениями ОДА *

- для обучающихся с ЗПР *

- для обучающихся с РАС *

- для обучающихся с умственной отсталостью *

- для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями *

3.8. Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (АООП НОО), в соответствии с вариантом ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- Вариант 1.1, количество классов *

- Вариант 1.2, количество классов *

- Вариант 1.3, количество классов *

- Вариант 1.4, количество классов *

- Вариант 2.1, количество классов *

- Вариант 2.2, количество классов *

- Вариант 2.3, количество классов *

- Вариант 2.4, количество классов *

- Вариант 3.1, количество классов *

- Вариант 3.2, количество классов *

- Вариант 3.3, количество классов *

- Вариант 3.4, количество классов *

- Вариант 4.1, количество классов *

- Вариант 4.2, количество классов *

- Вариант 4.3, количество классов *

- Вариант 4.4, количество классов *

- Вариант 5.1, количество классов *

- Вариант 5.2, количество классов *

- Вариант 6.1, количество классов *

- Вариант 6.2, количество классов *

- Вариант 6.3, количество классов *

- Вариант 6.4, количество классов *

- Вариант 7.1, количество классов *

- Вариант 7.2, количество классов *

- Вариант 8.1, количество классов *

- Вариант 8.2, количество классов *

- Вариант 8.3, количество классов *

- Вариант 8.4, количество классов *

3.9. Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных образовательных программ образования, реализуемых в организации, в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью:

- Вариант 1.1., количество классов *

- Вариант 1.2., количество классов *

3.10. Укажите количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (АОП) общеобразовательных классах (инклюзивное образование):

3.10.1. Количество детей начального уровня образования *

3.10.2. Количество детей основного уровня образования *

- Количество детей среднего уровня образования *

3.11. Укажите количество детей с ОВЗ, обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в общеобразовательных классах (инклюзивное образование):

3.11.1. Количество детей начального уровня образования *

3.11.2. Количество детей основного уровня образования

3.11.3. Количество детей среднего уровня образования

3.12. Укажите количество детей с инвалидностью на каждом уровне образования:

3.12.1. Количество детей начального уровня образования *

3.12.2. Количество детей основного уровня образования *

3.12.3. Количество детей среднего уровня образования *

3.13. Укажите количество детей с ОВЗ, обучающихся по каждой из предложенных форм получения образования в Вашей образовательной организации:

3.13.1. Семейное образование (количество детей) *

3.13.2. Самообразование (количество детей) *

3.13.3. Очное (количество детей)

3.13.4. Очно-заочное (количество детей) *

3.13.5. Заочное (количество детей) *

3.14. Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой из предложенных форм обучения:

3.14.1. Экстернат

*

3.14.2. Обучение на дому *

3.14.3. Дистанционное обучение *

3.15. Укажите количество детей с инвалидностью, обусловленной:

3.15.1. Нарушением зрения *

3.15.2. Нарушением слуха *

3.15.3. Нарушением речи *

3.15.4. Нарушением интеллекта *

3.15.5. Двигательными нарушениями (в том числе ДЦП) *

3.15.6. Расстройством эмоционально-волевой сферы, в т.ч. аутистического спектра *

3.15.7. Соматическими заболеваниями *

4. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталкой

4.1. Организовано ли изучение общественного мнения по вопросам апробации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание адаптированной основной образовательной программы? *

- да
 нет

4.2. Освещается ли внедрение ФГОС в СМИ? *

- да
 нет

4.3. Есть ли в наличии сайт образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации? *

- да
 нет

Наличие на сайте следующей информации:

4.3.1. о дате создания образовательной организации *

- да
 нет

4.3.2. о структуре образовательной организации *

- да
 нет

4.3.3. о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся *

- да
 нет

4.3.4. о языке, на котором ведется обучение и (или) воспитание *

- да
 нет

4.3.5. о персональном составе педагогических кадров с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы *

- да
 нет

4.3.6. о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса *

- да
 нет

4.3.7. об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся *

- да
 нет

4.3.8. о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года *

- да
 нет

4.3.9. копий (фотокопий):

а) устава образовательной организации *

- да
 нет

б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) *

- да
 нет

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) *

- да
 нет

г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации *

- да
 нет

д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ *

- да
 нет

4.3.10. о результатах последнего комплексного самообследования ОО *

- да
 нет

4.4. Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС от потребности в %: *

%

4.5. Обеспечен ли контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет? *

- да
 нет

4.6. Обеспечен ли широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией адаптированной

- да
 нет

5. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС.

5.1. Выберите архитектурные условия, созданные в здании образовательной организации в 2013-2015 годах (возможно несколько вариантов ответа) *

1. Входная дверная группа, позволяющая беспрепятственному входу и выходу детей-инвалидов (внутренняя)
 2. Входная дверная группа, позволяющая беспрепятственному входу и выходу детей-инвалидов (внешняя)
 3. Антискользящий обрамляющий профиль краев ступеней
 4. Антискользящее тактильное покрытие с контрастно-окрашенной поверхностью
 5. Пандус для входа в образовательное учреждение
 6. Съезды с тротуаров на территории ОО
 7. Пандусы внутри здания
 8. Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход
 9. Тактильная дорожка в коридоре
 10. Широкие дверные проемы в помещениях (120 см. и более)
 11. Разноуровневые перила
 12. Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей
 13. Специальное оборудованное (для лиц, передвигающихся на инвалидной коляске) санитарно-гигиеническое помещение
 14. Нет/ничего из перечисленных условий
 Укажите собственное значение:

5.2. В рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью разработан перечень рекомендуемого оборудования для его реализа

- Да, осведомлен(а)
 Слышал(а), но детально не знаком
 Нет, не осведомлен(а)

5.3. Производили ли Вы какие-либо закупки для Вашего учреждения в 2013-2015 гг.? *

- да
 нет

