



Домашняя

## Анкета для руководителей общеобразовательных организац

Готово

5.4. Закупка оборудования проводилась с учетом перечня рекомендуемого оборудования для реализации ФГОС НОО? \*

- да  
 нет

5.5. Выберите, пожалуйста, из списка специальное оборудование, закупленное в 2013-2015 годах \*

- 1) Кабинет психолога  
 2) Кабинет логопеда  
 3) Кабинет профориентации с наглядными средствами  
 4) Кабинет лечебной физкультуры  
 5) Кабинет развития жизненных компетенций  
 6) Игровая комната  
 7) Сенсорная комната  
 Оборудование для школьных мастерских:  
 8) Прикладное творчество и художественные ремесла  
 9) Гончарное дело  
 10) Парикмахерское дело (комплект на 5 рабочих мест)  
 11) Швейное дело (комплект на 15 рабочих мест)  
 12) Столярное дело (комплект на 15 рабочих мест)  
 13) Аппаратно-программный комплекс для незрячих обучающихся  
 14) Индивидуальные средства для незрячих обучающихся  
 15) Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся  
 16) Индивидуальные средства для слабовидящих обучающихся  
 17) Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП)  
 18) Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП)  
 19) Оборудование для спортивного зала  
 20) Специальные приборы для обучения лиц с ДЦП  
 21) Средства звуковой и визуальной сигнализации (табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь, световая индикация начала и конца урока)  
 22) Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)  
 23) Таблички с названиями кабинетов по Брайлю  
 24) Средства для альтернативной коммуникации (планшеты и т.п.)

5.6. Имеются ли в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)? \*

- да  
 нет

5.7. Имеются ли в наличии помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством? \*

- да  
 нет

6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственно

6.1. Имеется ли в наличии ПМП консилиум? \*

- да  
 нет

7. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью:

7.1. Доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС \*

100 %

7.2. Доля административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по ФГОС \*

100 %

7.3. Уровень квалификации педагогов начальной школы:

имеют высшее педагогическое образование (количество учителей в начальной школе) \*

21

имеют высшее педагогическое образование (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

95 %

имеют среднее специальное образование (количество учителей в начальной школе) \*

1

имеют среднее специальное образование (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

5 %

не имеют педагогического образования (количество учителей в начальной школе) \*

0

не имеют педагогического образования (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

имеют высшую квалификационную категорию (количество учителей в начальной школе) \*

имеют высшую квалификационную категорию (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

имеют первую квалификационную категорию (количество учителей в начальной школе) \*

имеют первую квалификационную категорию (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

имеют вторую квалификационную категорию (количество учителей в начальной школе) \*

имеют вторую квалификационную категорию (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

не имеют квалификационной категории (количество учителей в начальной школе) \*

не имеют квалификационной категории (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

имеют стаж работы до 10 лет (количество учителей в начальной школе) \*

имеют стаж работы до 10 лет (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

имеют стаж работы от 10 до 15 лет (количество учителей в начальной школе) \*

имеют стаж работы от 10 до 15 лет (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

имеют стаж работы от 15 до 25 лет (количество учителей в начальной школе) \*

имеют стаж работы от 15 до 25 лет (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

имеют стаж работы свыше 25 лет (количество учителей в начальной школе) \*

имеют стаж работы свыше 25 лет (процент от общего количества учителей в начальной школе) \*

%

7.4. Укажите, какие специалисты есть в образовательной организации?

7.4.1. Педагог-психолог

7.4.1.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.1.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.1.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.1.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.2. Учитель-логопед

7.4.2.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.2.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.2.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.2.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.3. Учитель-дефектолог - олигофренопедагог

7.4.3.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.)

\*

7.4.3.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.3.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.3.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.4. Учитель-дефектолог - сурдопедагог

7.4.4.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.4.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.4.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.4.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.5. Учитель-дефектолог - тифлопедагог

7.4.5.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.5.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.5.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.5.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.7. Социальный педагог

7.4.7.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.)

\*

7.4.7.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.7.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.7.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.8. Инструктор ЛФК/адаптивной физкультуры

7.4.8.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.8.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.8.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.8.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.9. Тьютор

7.4.9.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.9.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.9.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.9.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.10. Медицинский работник

7.4.10.1. Количество ставок (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.10.2. Количество сотрудников (2013/2014 уч.г.) \*

7.4.10.3. Количество ставок (2014/2015 уч.г.) \*

7.4.10.4. Количество сотрудников (2014/2015 уч.г.) \*

7.5. Общее количество учителей начальных классов в 2014-2015 годах повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов): \*

Список учителей с указанием ФИО, должность, наименование программы ПК, название образовательной организации, выдавшей удостоверение

1. Бессонова Т.П., учитель начальных классов, «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72ч., ГБОУ ВПО г.Москвы);
2. Голубцова Н.Ю., учитель начальных классов, «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72ч., ГБОУ ВПО г.Москвы);
3. Губина Е.Н., учитель начальных классов, «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72ч., ГБОУ ВПО г.Москвы);
4. Неволлина С.В., учитель начальных классов, «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (72ч., ГБОУ ВПО г.Москвы);
5. Гареева З.Ш., учитель начальных классов, "Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающ умственной отсталостью" ( 72 ч.. ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
6. Коптелова Л.М., учитель начальных классов, "Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучас умственной отсталостью" ( 72 ч.. ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
7. Царик Н.А., учитель начальных классов, "Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающи умственной отсталостью" ( 72 ч.. ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Создан в 01.10.2015 13:55 пользователем: ГКОУ СО "Верхнепышминская СКОШИ"  
 Изменен в 01.10.2015 14:35 пользователем: ГКОУ СО "Верхнепышминская СКОШИ"