

«Утверждаю»
Зам. директора по ОЭР и
повышению квалификации ФГБНУ «ИКП РАО»
Д.А.Кобылко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТ
к договору № 23-Уч от 08.10.2015 г.

по теме: «Тифлопедагогическая практика в условиях реализации ФГОС: специальное и инклюзивное образование»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Преподаватель
		Лекции	Семинары	Практикум	
1	Методологические основы тифлопедагогики (ретроспективный анализ становления и развития тифлопедагогики, связь с другими науками)	2			В.З. Денискина
2	Классификация детей с нарушением зрения.	2			В.З. Денискина
3	Основные клинические формы зрительной патологии и их учет в учебно-воспитательном процессе	2			В.З. Денискина
4	Зрительные функции и их нарушения	2			В.З. Денискина
5	Вторичные отклонения в развитии детей с нарушением зрения	2			В.З. Денискина
6	Специфика использования традиционных методов передачи знаний в процессе обучения инвалидов по зрению	4	2		М.П. Любимова
7	Современный стандарт образования обучающихся с ОВЗ (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598)	3			Н.С. Комова
8	Обучение школьников с нарушением зрения по требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ	3			Н.С. Комова
9	Обучение чтению и письму по системе Л. Брайля	4		8	М.П. Любимова
10	Офтальмо – эргономические рекомендации к организации образовательного процесса детей с нарушением зрения. Специальные требования к наглядному материалу для детей с нарушением зрения.	2			М.П. Любимова
11	Санитарно-гигиенические и материально-технические условия к реализации адаптивной образовательной программы обучающихся с ОВЗ (слепых и слабовидящих)	2			М.П. Любимова
12	Медицинское сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся	2			М.П. Любимова
13	Программа коррекционной работы (по требованиям ФГОС с ОВЗ: содержание коррекционно-развивающей области)	4	2	2	М.П. Любимова
14	Современные технические средства в коррекционно-педагогическом процессе детей со зрительной депривацией. Использование и изготовление рельефно-графических пособий в обучении детей с глубоким нарушением зрения	2		2	М.П. Любимова
15	Психологические особенности слепых и слабовидящих детей	8			Л.Г. Бодренкова
16	Программа формирования универсальных (базовых) учебных действий	4	2	2	М.П. Любимова
17	Итоговая аттестация (круглый стол)		4		В.З. Денискина, М.П. Любимова, Л.Г. Бодренкова, Н.С. Комова
	Итого:	48	10	14	72