

В помощь родителям

Учимся не пропускать буквы.

Одна из главных проблем правописания – пропуск букв. Возникает вопрос: почему же ученик пропускает буквы? В каждом частном случае причины разные, но можно выделить основные:

- логопедическая причина – трудности с произношением и восприятием некоторых звуков;
- слабая концентрация внимания;
- неразвитый навык самоконтроля;
- маленький словарный запас;
- низкая работоспособность.

Если ребёнок не выговаривает некоторые звуки, то нужно обратиться за помощью к логопеду.

Задания, направленные на преодоление пропуска букв при письме.

Игра в слова

Первый игрок называет любое слово, а второй должен продолжить, называя слово на последнюю букву прозвучавшего слова.

Корова — апельсин — носорог — гигант — троллейбус — сапоги — иголка и т.д.

У этой игры может быть много разновидностей. Слова называются:

- На предпоследнюю букву;
- На третью, четвёртую с конца или с начала слова;
- На последний слог;
- На заданную тематику (вспомним игру в города);
- На последний звук прозвучавшего слова.

Собери слово.

Произносятся слова по порядку, и называется номер звука, который нужно выделить. Звуки запоминаются, из них составляется слово.

Пример:

Шляпа - 4 звук, карета – 4 звук, забота – 5 звук, карусель – 4 звук, горох – 5 звук.
Получилось слово – петух.

Считаем буквы.

Назвать буквы по номеру. Диктуется по два слова: крот, слон. Вторая буква, 4 буква и т.д. Слов может быть от 2- 4, букв в словах от 3-7. Такое задание формирует умение мысленно видеть и «писать» слова, запоминать слова, концентрировать внимание, удерживать буквенную структуру слова в голове.

Придумывать слова на каждую букву выбранного предмета.

Например:

С – сосулька

Т – тапочки

О – осы

Л – листок

Упражнение можно усложнить, если называть слова из той же группы, к которой относится слово. Например, если это белка, то на каждую букву придумываем именно название животного.

Б – бегемот

Е – енот

Л – лиса

К – кабан

А – анаконда

Магазин.

Продавать следует определенные предметы, рекламируя их по каждой букве:
Например: берём наушники

н — необыкновенные

а — аккуратные

у — удобные

ш — шикарные

н — нужные

и — индивидуальные

к — красивые

и — интересные

Это упражнение способствует развитию речи.

Сохрани слово в секрете.

Инструкция ребенку: «Я говорю слова, а ты повторяешь за мной все слова, кроме слов из двух слогов. Эти слова (из двух слогов) – наш секрет. Ты их не повторяешь».

Главное в этом упражнении долгое время в процессе работы удерживать в памяти правило. Когда ребенок хорошо справляется с одним правилом, используйте два правила одновременно. Например, нельзя повторять слова из двух слогов и слова, которые начинаются на гласную.

Волшебный диктант.

а) слова пишутся не буквами, а чёрточками. Каждая буква-черточка. *Лиса - - - -*

б) записать слова чёрточками, но с указанием гласных (*лиса*) *-и-а* или согласных. *л-с-* и делаем выводы, какое предложение читается легче (роль согласных в русском письме). При выполнении этого упражнения отрабатывается механизм переключения, избирательности при письме.

Кузовок

Задача: собрать кузовок. Складывать можно все слова, которые заканчиваются на **-ок**: *грибок, глазок, зубок, подарок, платок, крючок, клубок, замок, венок, утенок, флажок, кружок...* Можно собирать корзину, коробку, ящик...

Эту игру можно начинать такими фразами:

- «Собираемся в лесок, наполняем кузовок!»
- «Вот перед нами корзина – туда отправляется ...» (картина, балерина...)
- «Вот коробка, смотрим, что там?»
- «Вот ящик, скорей клади туда ...»
- «Вот большой-большой пакет. Клади в него...»

Особенно заметны результаты, если ребенок не дописывает слова, кроме того, задание направлено на четкое осознание звуковой и грамматической структуры слова: ударения, деления на слоги,

Самый зоркий

Прочитать первое слово, найти и подчеркнуть такое же слово в столбике слов.

эдафозавр

эдофозавр

эдафозавр

едафозавр

эдафозавр

эдафаззавр

эдафосавр

этафозавр

Арабское» письмо.

Письмо слов с правой стороны строчки справа налево (слова пишутся наоборот), то есть при чтении (слева направо) они читаются нормально. Например, предложение *В океане живет необычная рыба - рыба-ёж.* написанное «по-арабски», выглядит так:

жё-абыр-абыр яанчыбоен тёвиж енаеко В.

Упражнение дает хорошие результаты в тех случаях, когда ребенок переставляет буквы и недописывает слова.

Хоккейный счёт.

Ведущий называет слово, например, «ВЕТЕР», а игрок называет количество букв в каждом слоге в виде счёта – 2:3. Время на ответ 5 сек для слов до 6 букв и не более 10 сек для других.

Примеры. ПАУКИ – 2:1:2, СТОЛ – 4:0, ВЕРБЛЮД – 3:4, ШКОЛЬНИК – 5:3.

Слово наоборот.

Взрослый произносит слово, начиная с последнего звука, а ребенок говорит слово, начиная с первого звука.

Например: анул –луна, трок –крот.

Чтобы произнести слово правильно, то есть перевернуть его, надо назвать все звуки в нужной последовательности, не пропуская ни одного. Слова для игры в перевертыши не должны содержать букв: е, ё, я, ю. В этом упражнении, как и в любом другом, сложность надо увеличивать постепенно, но постоянно. Начинайте игру с трех или четырех букв в словах, а по мере становления навыка, переворачивайте слова из семи, восьми и более букв: лидокорк, акжонокорос, нофотингам...

Совет: чтобы перевернуть длинное слово, нужно разбить его на слоги, а потом

переворачивать каждый слог. Научите этому приему ребенка, и он с легкостью будет переворачивать самые длинные слова, а заодно и отработает такое важное умение, как деление на слоги.

Анаграммы.

Всем известное упражнение на перестановку букв. Можно переставлять как буквы, так и слоги. Решение анаграмм развивает не только внимание, но и аналитическое мышление.

Начинайте решать анаграммы, состоящие из малого количества букв : 3 или 4, потом переходите к более сложным.

Пример: еинтпчк, щдьоалп, ийялкне

Ответ: птенчик, площадь, линейка

Можно зашифровывать термины, словарные слова, которые ребенку необходимо запомнить, или слова в которых он делает ошибки..

Цифровой диктант.

Слова записываются цифрами, обозначающими количество букв в словах. Диктант можно записать яркими фломастерами. А после выполнения задания следует восстановить «зашифрованную» запись, активизировав тем самым память детей.

Образец. Море, рак, сумка - 4, 3, 5.

Найди ошибку.

Поиск и исправление слов с пропущенными буквами. При подготовке слов для выполнения упражнения, взрослый специально записывает слова, пропуская в них буквы. Задача ребенка – найти и исправить слова с ошибками. Пропускать можно: ударные гласные, согласные, которые стоят перед гласными, букву ь, когда она стоит после согласного.

Можешь ли ты делать два дела сразу?

Инструкция ребенку: «Читай текст про себя, а каждое второе слово произноси вслух». Можно давать другие задания: «Произноси вслух каждое последнее слово в предложении» или «Произноси вслух только те слова, где есть буква «к».