

**Результаты мониторинга соблюдения  
норм Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении  
изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по  
вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией  
Конвенции о правах инвалидов» в  
ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
(наименование образовательной организации)**

*Общие сведения об образовательной организации*

Фактический адрес

г. Верхняя Пышма, ул. Мамина-Сибиряка, 5

Сведения о размещении:

- отдельно стоящее здание (здания) 1, количество этажей 3, общая площадь 6042,8 кв.м.
- часть здания (этажей) \_\_\_\_\_, площадь \_\_\_\_\_
- наличие прилегающего земельного участка 24066 кв.м.

Год постройки здания 1961, капитального ремонта 2007 текущего ремонта 2015

Количество детей, всего 276

Возрастные границы от 7 до 18 лет

Из них, инвалиды 185

Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды на коляске 0
- инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата 8
- инвалиды по зрению 185
- инвалиды по слуху 4

Форма предоставления услуг

на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому

(на объекте, с постоянным проживанием, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, дистанционно, другое)

Участие в исполнении ИПР инвалида (количество ИПР) 185

Показатели мониторинга	Нормативные требования	Результаты обследования
1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	1.1 доступность пассажирского транспорта (с указанием маршрута движения);	Остановка «Больница» Автобус: 111
	1.2 время движения;	5 мин.
	1.3 наличие тротуаров;	Есть
	1.4 перекрестки (пешеходные переходы);	Есть, регулируемые, со звуковым сигнала светофора
	1.5 информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная);	Нет
	1.6 перепады на пути (съезды с тротуара и др.), есть/нет	Нет

	(описать), их обустройство для инвалидов на коляске)	
2. Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	2.1 наличие инструкций для сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Есть
	2.2 организация обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Да, 1 чел
3. Выделение на автостоянке для парковки автомобилей инвалидами	3.1 не менее 10% от общего количества парковочных мест	Нет
	3.2 удобство расположения парковочных мест	Нет
	3.3 соблюдение порядка использования парковочных мест	Нет
4. Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов, на которых предоставляется услуга  <i>А – доступность всех зон и помещений универсальная</i> <i>Б – специально выделенные для инвалидов участки и помещения</i> <i>ДУ – дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно)</i> <i>НЕТ – не организована доступность</i>	Инвалиды:	ДУ – 1 этаж, нет – 2 этаж
	4.1 передвигающиеся на колясках	ДУ
	4.2 с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
	4.3 с нарушениями зрения	А
	4.4 с нарушениями слуха	ДУ
4.5 умственными нарушениями	А	
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Сотрудники
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров в предоставлении им услуг		Сотрудники Есть дополнительно: тактильная дорожка от входной группы до спортивной площадки, маркировка конструктивных элементов (двери, ступеньки и перила), кнопка вызова персонала на входе в школу, мнемосхема, надписи помещений выполнены с использованием шрифта Брайля, электронно-тактильные звуковые информаторы, стационарный информатор (у расписания), абонентское устройство
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов	Инвалиды:	частично
	4.1 передвигающиеся на колясках	
	4.2 с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да
	4.3 с нарушениями зрения	да
4.4 с нарушениями слуха	Частично	

	4.5. умственными нарушениями	Да
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля		Да
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка		Нет
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов		Входная группа и пандус соответствуют
<p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести обследование с составлением акта</li> <li>2. Определить специально выделенные в здании школы участки и помещения для пользования маломобильными группами населения (МГН)</li> <li>3. Составить и утвердить план мероприятий по обеспечению доступности МГН в школу (с учетом требований доступности для всех категорий инвалидов)</li> <li>4. Информацию о принятых мерах с приложением копии плана представить до 01.07.2016 в Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области по эл.почте: <a href="mailto:rgc.petrova@mail.ru">rgc.petrova@mail.ru</a></li> </ol>		

**17.06.2016**

Руководитель регионального ресурсного центра развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области



В.Л. Баженова

Получено: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, роспись)

