

Согласовано:
Педагогическим советом ГБОУ
СО «Верхнепышминская школа-
интернат имени
С.А.Мартirosяна»
(протокол №6 от 25.03.2021г.)

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Верхнепышминская школа-интернат
имени С.А.Мартirosяна»
25.03.2021г.
Н.П.Шалган



**Отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени
С.А.Мартirosяна, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| № п/п | Показатели |
|-------|--|
| 1.1 | Директор: Нина Петровна Шалган |
| 1.2 | Адрес: г.Верхняя Пышма, ул.Мамина-Сибиряка, д.5, 624090, Свердловская область |
| 1.3 | Телефон: 8(34368)5-27-24 |
| 1.4 | Адрес электронной почты: info@mart-school.ru , shcool@list.ru |
| 1.5 | Адрес сайта: http://mart-school.ru |
| 1.6 | Учредитель: Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области |
| 1.7 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) №19828 от 22.10.2018г. срок действия бессрочно. |
| 1.8 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) №9485 от 10.12.2018г. срок действия до 09.10.2024г. |

Реализуемые образовательные программы

| | Показатели | Единицы измерения |
|------|---|-------------------|
| 1.9 | Общая численность обучающихся на 01.09.2020 года | 271 чел |
| 1.10 | Реализуемые образовательные программы: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (варианты 3.2, 3.3, 3.4); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.2, 4.3); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся; | |

| | | |
|--------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся; - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | |
| 1.11 | <p>Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</p> <p>начального общего образования (вариант 3.2) –</p> <p>начального общего образования (вариант 4.2) –</p> <p>начального общего образования (вариант 3.3) –</p> <p>начального общего образования (вариант 4.3) –</p> <p>начального общего образования (вариант 3.4) –</p> <p>основного общего образования для слепых обучающихся –</p> <p>основного общего образования для слабовидящих обучающихся –</p> <p>среднего общего образования для слепых обучающихся –</p> <p>среднего общего образования для слабовидящих обучающихся –</p> <p>общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –</p> <p>общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –</p> <p>общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 –</p> <p>общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 –</p> | <p>34/12,5%</p> <p>55/20,3%</p> <p>5/1,8%</p> <p>8/2,9</p> <p>2/0,7</p> <p>41/15%</p> <p>71/26%</p> <p>4/1,5%</p> <p>11/4%</p> <p>7/2,6%</p> <p>20/0,7%</p> <p>11/4%</p> <p>2/0,7</p> |
| 1.12 | Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов - | 0/0% |
| 1.13 | Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения - | 0/0% |
| 1.14 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - | 0/0% |
| 1.15 | <p>Программы дополнительного образования реализуются по направлениям:</p> <p>естественно-научное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное.</p> | |
| 1.15.1 | Количество кружков и спортивных секций – | 30 |
| 1.15.2 | Количество и доля обучающихся посещающих занятия в | 203/ 84% |

| | | |
|--|--|--|
| | кружках и спортивных секциях в образовательной организации – | |
|--|--|--|

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Административный совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; |
| Административно-хозяйственный совет | Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Производственное собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 школьных методических объединений: ШМО «Начальная школа», ШМО «Естествознание», ШМО «Филология», ШМО «МИФ», ШМО «Физическая культура», ШМО «Коррекция», ШМО «Искусство», ШМО «УНИСОН», ШМО «Воспитатели начальной школы», ШМО «Воспитатели основной и средней школы», ШМО «Воспитатели».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

2. Образовательные результаты обучающихся на конец 2019-2020 учебного года (на конец учебного года было 278 обучающихся)

| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год: | Единицы измерения |
|-------|--|-------------------|
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 95,3% |
| 2.1.2 | Всего обучающихся на уровне начального общего образования | 100 |
| 2.1.3 | Всего обучающихся на уровне основного общего образования | 109 |
| 2.1.4 | Всего обучающихся на уровне среднего общего образования | 12 |
| 2.1.5 | Всего обучающихся по программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 57 |
| 2.1.6 | Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования | 43/52% |
| 2.1.7 | Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне основного общего образования | 25/22,9% |
| 2.1.8 | Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне среднего общего образования | 3/25% |
| 2.1.9 | Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» среди обучающихся по программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 18/31,5% |

Общая успеваемость снизилась на 2% по сравнению с 2019 годом, но остается на уровне не ниже 95%. Доля успевающих на «4» и «5» составила 32,3%, повысилась по сравнению с 2019 годом (в 2019 году – 24,6%).

| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл | |
|-------|---|---|
| 2.2.1 | 10 класс (русский язык) (ОГЭ) – | По приказу Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации. |
| 2.2.2 | 10 класс (математика) (ГВЭ) – | |
| 2.2.3 | 10 класс (математика) (ОГЭ) – | |
| 2.2.4 | 12 класс русский язык (ЕГЭ) – | 79 (5) |
| 2.2.5 | 12 класс математика (ЕГЭ) – | 27 (3) |
| 2.2.6 | 12 класс математика (ГВЭ) – | Никто не сдавал |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | |
| 2.3.1 | 10 класс (русский язык) – | 0/0% |
| 2.3.2 | 10 класс (математика) – | 0/0% |
| 2.3.3 | 12 класс (русский язык) – | 0/0% |
| 2.3.4 | 12 класс (математика) – | 0/0% |

| | | |
|-------|--|-------------|
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | |
| 2.4.1 | 10 класс – | 0/0% |
| 2.4.2 | 12 класс – | 0/0% |
| 2.5 | Количество/ доля выпускников-медалистов – | 0/0% |
| 2.6 | Количество/ доля обучающихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3% |
| 2.7 | Количество/ доля обучающихся 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |

Государственная итоговая аттестация.

Всего 9-х (10-х) классов – 3, учащихся в них – 22:

- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 7/31%;

- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации – 22/ 100%;

- количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации 0/0%.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 г.» № 293/650 от 11.06.2020 результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов были признаны как результаты государственной итоговой аттестации.

- количество и доля от общего количества выпускников, получивших аттестаты – 22 /100%.

Всего количество 11 (12) классов – 1;

- количество выпускников в 12 классе – 4;

- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 1/25%.

- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации - 4/100%;

количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - 0/0%.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 г.» № 294/651 от 11.06. 2020 результаты промежуточной аттестации обучающихся 12 класса были признаны как результаты государственной итоговой аттестации.

Экзамены сдавали только те выпускники 12 класса, которые ориентированы на поступление в вуз – 2/ 50%.

Прошли ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, обществознание, информатика, математика профильная, биология.

Результаты представлены в таблице:

| Предмет | Количество обучающихся | Средний балл |
|-----------------------|------------------------|-----------------|
| математика профильная | 1 | 27 («3») |
| биология | 1 | («5») |
| русский язык | 2 | 79(«5») |
| обществознание | 1 | («4») |
| информатика | 1 | 46 («3») |

| | | |
|-------------|---|----|
| 2.8. | <u>Востребованность выпускников</u> | |
| 2.8.1 | Завершили обучение на уровне основного общего образования: | 32 |
| 2.8.2 | Продолжают обучение в образовательной организации: | 8 |
| 2.8.3 | Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования: | 24 |
| 2.8.4 | Завершили обучение на уровне среднего общего образования: | 4 |
| 2.8.5 | Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования: | 2 |
| 2.8.6 | Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования: | 2 |

Поступление выпускников 10-х, 12-го классов в 2020 году.

| № | Наименование учреждения | Кол-во обучающихся |
|----|---|--------------------|
| 1 | ГАПОУ СО "АППК" Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Алапаевский профессионально-педагогический колледж"/ физическая культура | 1 |
| 2 | УКНиУ Уральский колледж недвижимости и управления/Сервис и туризм | 1 |
| 3 | УГК им. Ползунова Уральский государственный колледж имени Ползунова (Верхнепышминский филиал)/право и организация социального обеспечения | 1 |
| 4 | ГАПОУ СО "Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность"/технология продукции общественного питания | 4 |
| 5 | Екатеринбургский педагогический колледж/воспитатель | 1 |
| 6 | ГАПОУ СО "Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность"/парикмахер | 1 |
| 7 | ГАПОУ СО "Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность"/слесарь по ремонту автомобиля | 1 |
| 8 | ГАПОУ СО "Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность"/повар | 1 |
| 9 | УрГПУ/специальное (дефектологическое) образование. Тифлопедагогика. | 1 |
| 10 | МГППУ Московский государственный психолого-педагогический университет/факультет информационных технологий | 1 |
| 11 | Медицинский колледж/массажист | 2 |
| 12 | ФКПОУ "КМКИС" (Курский музыкальный колледж-интернат слепых)/вокальное искусство | 2 |
| 13 | Новосибирский государственный технический университет. Институт социальных технологий и реабилитации/педагог дополнительного образования | 2 |

| | | |
|------------|---|---------------|
| 2.9 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах: | |
| 2.9.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в | 72/33% |

| | | |
|-------|--|-------------|
| | различных олимпиадах по учебным предметам, детских научно-практических конференциях – | |
| 2.9.2 | Количество/ доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, из них: | 3/2% |
| | городского уровня – | 3/2% |
| | регионального уровня – | |
| | федерального уровня - | |
| | международного уровня - | |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 2.10 | Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях: | |
| 2.10.1 | Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных спортивных соревнованиях вне образовательной организации: - | 93/34,3% |
| 2.10.2 | Количество/доля обучающихся победителей и призеров спортивных соревнований: | 81/29,8% |
| | городского уровня – | 18/6,6% |
| | областного уровня – | 56/20,6% |
| | регионального уровня – | 0/0% |
| | федерального уровня – | 5/1,8% |
| 2.10.3 | Количество и доля обучающихся, сдавших нормы ГТО | 36/13,3% |
| 2.11 | Результаты участия в различных творческих конкурсах: | |
| 2.11.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных творческих конкурсах – | 122/45% |
| 2.11.2 | Количество/доля обучающихся победителей и призеров творческих конкурсов: | 73/26,9% |
| | регионального уровня – | 18/6,6% |
| | федерального уровня – | 29/10,7% |
| | международного уровня – | 26/9,6% |
| 2.12 | Участие во всероссийских акциях («Инклюзивные игры», шествие «Белая трость», «Вальс Победы», «Дари Добро»). | 40/14,8% |
| 2.13 | Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия (городской парк культуры, ДК «Металлург», городской кинотеатр «Киноград», Екатеринбургский контактный зоопарк), областная библиотека для слепых, областное общество слепых, городской музей, городская центральная библиотека, природный парк «Икатели приключений», «Ельцин центр». | 240/88,6% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 2.14 | Организация работы по профориентации обучающихся. | |
| 2.14.1 | Мастер-классы, направленные на профориентацию (проведено 2 с привлечением специалистов различных организаций), количество и доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях – | 16/5,9% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 2.14.2 | Организовано 1 экскурсий на производственные предприятия. Количество и доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях – | 12/4,4% |
| 2.14.3 | Реализация социального проекта «Деловой город». Количество и доля обучающихся, принявших участие в мероприятии – | 16/5,9% |

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с АООП НООО, ПРАОП ОО и ОП СОО и планом воспитательных мероприятий на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы. Воспитательные мероприятия реализовывались администрацией школы, классными руководителями, методическими объединениями воспитателей начального, основного и среднего, уровней обучения, а также педагогами дополнительного образования. В марте-мае и ноябре-декабре 2020 года образовательный процесс проходил в форме дистанционного обучения.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировали 26 кружков, секций и детских творческих объединений, в которых было занято 229 учащихся. В 2020-2021 учебном году в соответствии с выполнением условий требования государственного задания и возможностью организовать новые формы дополнительного образования учащихся в школе насчитывается 34 кружка ДО в которых зачислены 178 учеников школы.

Во время дистанционного обучения работа воспитателей и педагогов дополнительного образования выполнена в полном объеме в соответствии с рабочими программами воспитательной работы и ДО, в которых были внесены изменения, отражающие особые формы и методы работы в условиях дистанционного обучения. Также воспитатели осуществляли постоянную связь школы и семей обучающихся, отслеживали морально-психологическое состояние обучающихся и их семей.

Во время дистанционного обучения ученики школы под руководством учителей продолжали принимать участие в различных мероприятиях в том числе онлайн-конкурсах, викторинах, фестивалях.

1. Общешкольный концерт и поздравления, посвященные 8-му марта.
2. Общешкольный онлайн конкурс рисунков ко дню космонавтики.
3. Общешкольный онлайн концерт «Наш дом»
4. Всероссийская акция «Окна Победы»
5. Всероссийская акция «Вальс Победы»
6. XVII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества "Открытая Европа" - "Открытая Планета» г. Москва октябрь 12 человек
7. Всероссийские V Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни им. Л.Л. Христиансена г. Екатеринбург, май 16 человек
8. II Всероссийский конкурс народно-песенного искусства им. Е. П. Родыгина г. Екатеринбург ноябрь 12 человек
9. Всероссийский конкурс исполнителей «Огни Сибири» г. Омск 20-
10. Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества "Творчество без границ" г. Екатеринбург октябрь 2 человека
11. VI Областной фестиваль для детей с ОВЗ "Наши дети" ноябрь 20 человек
12. Конкурс-форум «Уральский характер». Экскурсовод в музее г. Екатеринбург май-июнь 4 человека
13. Межрегиональный инклюзивный проект «Гениальная равнина в белых клавишах берез» г. Екатеринбург ноябрь 2 человека

За 2020 год 78 учащихся школы приняли участие в 10 спортивных мероприятиях разного уровня. 32 ученика сдали нормативы ГТО.

В 2020 году, несмотря на сложности проведена в онлайн формате

профессионально-ориентированная общешкольная игра «Деловой Город». Команды в заочной форме подготовили проекты, которые защищали в общешкольной онлайн конференции. Также в онлайн форме прошел традиционный последний звонок и поздравления выпускников.

| | | |
|-----------|---|------------------|
| 3. | <u>Кадровое обеспечение учебного процесса (на 01.09.2020г.)</u> | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников – | 73 |
| 3.2 | Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: - | 68/93,2% |
| 3.3 | Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – | 5/6,8% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | |
| 3.4.1 | высшая – | 27/42,2% |
| 3.4.2 | первая – | 37/57,8% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 3.5.1 | до 5 лет – в том числе молодых специалистов – | 2/3,2% |
| 3.5.2 | свыше 20 лет – | 60/96,8% |
| 3.6 | Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших в 2020 году повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – | 55/69,6% |
| 3.7 | Количество и доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – | 6/7,6% |
| 3.8 | Опубликовали свои работы в СМИ, в том числе на сайте образовательной организации – | 3/1,1% |
| 3.9 | Приняли участие в профессиональных конкурсах педагогов: | |
| 3.9.1 | в областных (региональный этап конкурса "Учитель-дефектолог России) – | 3/1,1% |
| 3.9.2 | во всероссийских (конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2019) – | 4/1,5% |
| 3.10 | Приняли участие в педагогических форумах: проектах, НПК (количество и доля педагогических и управленческих кадров) – | 20/ 27,3% |

1. Участие педагогов в конкурсах:

а. Всероссийский конкурс дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения (ИРИС-2020): Крайнова М. В.,

учитель технологии, Ларина Л. А. учитель технологии, Балахонов А. С. учитель технологии, Суворина Н.П. педагог-психолог

б. Конева С. С., Губина Е. Н., Мишина С. В.: участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог 2020».

2. Публикации:

а. В журнале DBI Review, статья «Support to everyone» (Поддержка для всех), авторы: Бессонова Т.П., учитель, в соавторстве с Ворошиловой Е.Л., к.п.н., руководителем проекта развития сети ресурсных центров и международного образования специалистов Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение». DbI Review - журнал Deafblind International.

б. Опубликовано: Стратегические ориентиры развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург 19–20 ноября 2020г.: Т.2/ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Кафедра инклюзивного образования; под общ. ред. С. В. Соловьевой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021:

i. Бутакова И.И. «Применение технологии проектной деятельности при обучении слепых обучающихся в начальной школе»,

ii. Поздерина Н.Ю. «Модульная лепка из бумаги как педагогический ресурс развития творческих способностей обучающихся с нарушением зрения и интеллекта»;

iii. Шипачева Т.Б. «Изонить как педагогический ресурс развития творчества детей с нарушением зрения»;

iv. Шипачева Т.Б. «Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения в процессе шитья мягкой игрушки и перчаточных кукол».

3. Выступления на конференциях:

а. Участие в заочно-дистанционном межрегиональном научно-практическом семинаре «Современные тенденции в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, коррекция, мониторинг», 19 ноября 2020 года. Стендовые доклады: Бессонова Т.П., учитель начальных классов, в соавторстве по теме «Формирование понятия «Чувства», через эмоции и действия у детей с бисенсорными нарушениями»; Конева С.С., учитель начальных классов, в соавторстве по теме «Ориентировка в пространстве и мобильность».

б. Выступление Бессоновой Т.П., учителя на «Летней школе-2020» БФ «Со-единение» по теме «Региональный ресурсный центр по развитию системы поддержки слепоглухих детей на территории Свердловской области (из опыта работы)» в режиме онлайн, г. Москва.

в. Мастер-класс на Всероссийской конференции с международным участием «Организация системы непрерывного сопровождения детей с ТМНР, в том числе с одновременными нарушениями слуха и зрения» (ноябрь 2020 года), Конева С. С. учитель начальных классов высшей категории, Баева Т. Г., учитель, по теме «Сотрудничество с родителями – один из показателей успешной работы ресурсного центра (из опыта работы с родителями);

г. Мастер-класс на Всероссийской конференции с международным участием «Организация системы непрерывного сопровождения детей с ТМНР, в том числе с одновременными нарушениями слуха и зрения» (ноябрь 2020 года), Поздерина Н. Ю., педагог дополнительного образования, по теме «Рельефное рисование пластилином, как педагогический ресурс развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ».

д. Балан С.И., заместитель директора по ВР, Пивоварова Л.Д., заместитель директора по УВР, Удалова Т.В., учитель географии, Третьякова Е.А., зав.библиотекой, представление опыта деятельности федеральной экспериментальной площадки по апробации проектов примерных адаптированных основных общеобразовательных

программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на семинаре «Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: первые итоги апробации и подходы к внедрению», ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020г.

4. Участие в подготовке и проведении Всероссийской конференции с международным участием «Организация системы непрерывного сопровождения детей с ТМНР, в том числе с одновременными нарушениями слуха и зрения» совместно с БФ «СО-единение». ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна» совместно с благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» провело Межрегиональную конференцию с международным участием «Организация системы непрерывного сопровождения детей ТМНР, в том числе с одновременными нарушениями слуха и зрения» 25 ноября 2020г. В рамках конференции был предоставлен опыт работы России и зарубежных стран по организации сопровождения детей ТМНР/СГ, абилитации и социализации детей с ТМНР раннего и дошкольного возраста, освещены актуальные аспекты системной поддержки процесса социализации обучающихся с ТМНР в период школьного обучения, представлены стендовые доклады, ведущие специалисты провели мастер – классы по организации работы с детьми с ТМНР/СГ. Партнером конференции стал АНО ДПО Институт абилитации г. Уфа. Конференция проходила в он-лайн режиме на платформе ZOOM.

В конференции приняли участие 470 участников из России и представители зарубежных стран: Заорска Маженна, доктор педагогических наук профессор, кафедра специальной педагогики, факультет общественных наук, Варминьско-Мазурский университет, член Комитета педагогических наук, Польская академия наук Ольштын, Польша; Изабель Амарал, Эксперт-консультант "Перкинс Интернешнл" (Perkins International) и преподаватель международной академии школы Перкинс (Perkins International Academy), Португалия; Мартина Селисич, координатор образовательной программы Центра подготовки и дневного пребывания реабилитации детей и подростков с множественными нарушениями «Mali dom-Zagreb» в г. Загреб, Хорватия. Эксперт-консультант "Перкинс Интернешнл" (Perkins International) и преподаватель международной академии школы Перкинс (Perkins International Academy), Хорватия.

Участниками Конференции стали 470 специалистов из 36 регионов нашей страны. Участниками Свердловской области явились специалисты г. Екатеринбурга, г. Верхней Пышмы, г. Полевского, г. Нижнего Тагила, г. Невьянска и других населенных пунктов, представляющие 94 организации.

5. Работа в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»:

а. Участие во II этапе конкурса "Доброшкола" национального проекта "Образование".

б. Выступление на II всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2020 году», ноябрь 2020 года.

6. Участие в других мероприятиях:

а. Работа в совместном совещании рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного образования для детей инвалидов и лиц с ОВЗ Комиссии Президенте РФ по делам инвалидов, представителей Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки г. Москва (очно) (4 марта 2020г.).

б. Участие в формате телемост, в международном научном форуме «Специальное образование XXI века от раннего возраста до профессиональной подготовки» (22.04.2020г.);

с. Участие в заседании рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного общего образования для детей с инвалидностью и ОВЗ комиссии при президенте РФ, тема «Доступность для инвалидов образовательных организаций: показатели и реальность», в режиме онлайн (29.07.2020г.);

д. Участие в подготовке и проведении Всероссийского вебинара «Особенности организации содержания коррекционно-развивающей работы в структуре программы по русскому языку для слепых и слабовидящих обучающихся основного общего образования (5-10 класс)» (27.08.2020г.);

е. Участие в веб-семинаре "Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ: первые итоги апробации и подходы к внедрению" ГАОУ ДПО СО "ИРО" по теме "Практики апробации примерных АООП ООО обучающихся с ОВЗ" (29.09.2020г.);

ф. Пресс-конференция в рамках проекта "Здоровье обучающихся – приоритет школы" Союз промышленников Урала на 2021 год (выигран гранд на приобретение медицинского оборудования) 18.09.2020г.

г. 2 Всероссийских вебинара: «Особенности организации, содержание коррекционно-развивающей работы в структуре программы по русскому языку для основной школы (5-10 классы)» (28.04.2020, 28.08.2020г.).

7. Образовательная организация является стажировочной площадкой по апробации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся.

Аттестация педагогов в 2020 году.

Всего аттестовались в 2020 году: 15 педагогов.

Из них:

- на высшую категорию: 6 педагогов;
- на первую категорию: 8 педагогов;
- на соответствие занимаемой должности: 1.

Из них:

- повысили категорию: 5 педагогов;
- подтвердили категорию: 9 педагогов;
- понижили (была первая, стала соответствие занимаемой должности): 1

| | | |
|-----|---|--------------|
| 4. | <u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u> | |
| 4.1 | Общее количество кабинетов информатики – | 2 |
| | в них рабочих мест – | 24 |
| | Общее число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – | 112 |
| | Из них планшетов, ноутбуков – | 55 |
| | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося - | 0,35 |
| | Количество интерактивных досок – | 26 |
| | Количество интерактивных панелей – | 2 |
| 4.2 | Общее количество книг, брошюр, журналов, учебников (в плоскочечатном варианте) – | 19730 |
| | из них учебников – | 2197 |
| | Общее количество книг, учебников, журналов рельефно-точечным шрифтом (комплектов) – | 3141 |
| | из них учебников (комплектов) – | 1821 |
| | Фонобиблиотека (произведений) – | 1234 |

| | | |
|-----------|--|--------------|
| | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – | 83 |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления - | нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 4.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 4.4.2 | С медиатекой | да |
| 4.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 4.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 4.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 4.5 | Помещения образовательной организации | |
| 4.5.1 | Количество зданий | 4 |
| 4.5.2 | Общая площадь всех помещений (м ²) | 10499 |
| 4.5.3 | Количество классных комнат (аудиторий, учебных кабинетов) | 56 |
| 4.5.4 | Общая площадь все классных комнат (м ²) | 3227 |
| 4.5.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (м ²) | 11,2 |
| 5. | <u>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</u> | |
| 5.1 | В школе оборудованы и функционируют учебные кабинеты: географии (2 кабинета), музыки, МХК, русского языка и литературы, физики, химии, английского языка, истории, биологии, гигиенического массажа, информатики (2); | |
| 5.2 | Кабинеты для проведения занятий по коррекционно-развивающим курсам: 3 кабинета логопеда, сенсорная комната, кабинет развития осязания и мелкой моторики, ритмики, АФК, социально-бытовой ориентировки, пространственной ориентировки, кабинет психолога. | |
| 5.3 | Кабинеты и площадки для проведения физкультуры и спортивных мероприятий: спортивный зал, тренажерный зал, корт (в зимнее время – каток), стадион. | |
| 5.4 | Мастерские для проведения уроков технологии: керамика, кулинария, 2 швейные мастерские, мастерская по обработке древесины, мастерская по металлообработке. | |
| 5.5 | Оборудованы кабинеты для работы территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (кабинет руководителя, 2 кабинета для проведения обследования, игровая комната, кабинет для проведения видеоконференций). | |
| 5.6 | Оборудованы 3 кабинета для работы ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглохих детей на территории Свердловской | |

| | |
|-----|---|
| | области. |
| 5.7 | В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование», в котором школа принимала участие в 2020 году, было капитально отремонтировано и оборудовано 11 кабинетов и мастерских, необходимых для развития профориентационной работы по направлениям: медицинско-оздоровительное – кабинет биологии, массажа, лечебной физкультуры; музыкально-эстетическое – звукорежиссёрская студия (построена заново); гуманитарное – лингафонный кабинет иностранного языка, лекторий; производственное направление – цех картонажно-переплётного дела и теплицы (построены заново). Закуплено новое оборудование для изучения физики обучающимися с глубокими нарушениями зрения. Для коррекционных занятий обновлена сенсорная комната для работы психологов. Создан новый кабинет тифлотехники для обучения по новому предмету. |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 6. | <u>На базе образовательной организации функционирует:</u> | |
| | <u>Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия:</u> за 2020 год проведено обследование детей – | 242 |

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На базе образовательной организации работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За 2020 год проведено обследований – 242 (в 2019 году – 241); из них первично – 97; мужского пола из общего количества – 154; в возрасте 18 лет и старше – 12; дети-инвалиды и инвалиды из общего количества – 102; из общего количества обучающихся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9 – 41; из общего количества обучающихся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11 – 9.

В составе ТПМПК работают: 1 учитель русского языка (тифлопедагог) – руководитель ТПМПК, 1 учитель математики (тифлопедагог) – заместитель руководителя ТПМПК, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель начальных классов (тифлосурдопедагог), 1 социальный педагог, 1 врач психиатр, 1 врач педиатр.

Специалисты ПМПК приняли участие в семинарах:

- межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ПМПК 27-28 июля 2020 года – 7 человек;
- межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ПМПК 30 ноября 2020 года – 7 человек;
- вебинар для руководителей и специалистов ПМПК «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА» 30 декабря 2020 года – 1 человек.

На сайте школы создан раздел Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в котором размещены основные документы регламентирующие деятельность ТПМПК.

Материально-техническое обеспечение. В марте 2020 года было получено дополнительное оборудование: логопедический стол – 1; рабочее место специалиста ПМПК: 2 ПК, 3 МФУ.

Аналитическая деятельность: 4 раза в год (за каждый квартал) был предоставлен отчет о количестве обследованных на ПМПК, в сентябре предоставлен отчет в ЦПМПК о деятельности за учебный год, в январе предоставлен отчет о деятельности ПМПК в ФРЦ

ПМПк за календарный год.

Деятельность психолого-педагогического консилиума школы в 2020 году.

Деятельность ППк определена Положением о школьном психолого-педагогическом консилиуме, утвержденном приказом №1/2 от 13.01.2020 года, приказом по школе №112 от 16.09.2019г. «Об организации работы школьного ПМПк в 2019-2020 учебном году» и приказом по школе №118 от 21.09.2020 «Об организации работы школьного ППк в 2020-2021 учебном году»

Всего проведено ПП консилиумов за 2020 год: **97**

Плановые: 2а класс – 7, 2б – 13, 5а класс – 11, 5б класс – 12, 5в класс – 3, 7а класс – 8, 1а класс – 8, 1б класс – 9, 1в класс – 5, 4а класс – 6, 4б класс – 13.

Срочные (по просьбе педагога): 4б класс – 1: 4в класс – 1.

| | | |
|----|---|-----------|
| 7. | <u>Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.</u> На постоянной основе посещают занятия слепоглухие дети - | 10 |
|----|---|-----------|

В течение 2020 года как структурное подразделение работал Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области

Проведено 34 консультации для родителей слепоглухих детей по вопросам социальной адаптации (для родителей Екатеринбурга, Верхней Пышмы, Первоуральского района, Каменска-Уральского). Разработано 15 индивидуальных программ для слепоглухих детей. Проведено 204 часа коррекционно-развивающих занятий со слепоглухими детьми для 8 детей из Екатеринбурга, Верхней Пышмы, Первоуральского района, п.Кузино).

В рамках реализации проекта «Родительский всеобуч «Развиваемся вместе» проведен ряд вебинаров для родителей на темы: «ИППСУ и получение бесплатной помощи для ребенка с ОВЗ и инвалидностью» от 05.12.2020г., Юридическая грамотность родителей- 15.12.2020г.

Вышла статья Бессоновой Т. П. в соавторстве «Support to Everion» в DbI_REVIEN #64 Octobr 2020г. с 77., где рассказывается об опыте работы нашего РРЦ.

«Летняя Онлайн-школа 2020» БФ «Со-единение» г. Москва участвовало (онлайн) 5 специалистов и (1 день) выступление: «Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области (из опыта работы)» Бессонова Т. П. и (3 день) (5 участников) участие в мастер-классах и круглом столе «Взаимодействие родителей и специалистов при построении индивидуального маршрута развития ребенка с двойным сенсорным нарушением».

Публикации о проведенных мероприятиях в сети Интернет: 04.03.2020г. «Праздник 8 марта в РРЦ» и 07.03.2020г. – посещение музыкальной программы интерактивного театра «Барабанный дом» и мастер-класса по игре на африканских барабанах в Свердловской областной библиотеке слепых (5 детей ТМНР/СГ).

Разработаны РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СЛЕПЫХ, СЛЕПОГЛУХИХ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С ТМНР, которые выложены на Сайте Министерства образования и Молодежной политики Свердловской области.

В 2020г в РРЦ получено и установлено оборудование от БФ «Со-единение» г. Москва на сумму 288 161,10 рублей.

Специалисты РРЦ проводят исследовательскую работу по сопровождению и обучению слепоглухих детей, подбор методик по обучению детей ТМНР/СГ в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Повышение квалификации педагогов, работающих в РРЦ в 2020 году:

Конева С. С. Бессонова Т. П. Online. Третий этап обучения «Обучение учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, включая слепоглухоту: разработка

качественных программ» американской школы Perkins International Academy по программе подготовки специалистов ресурсных центров поддержки слепоглухих в регионах Российской Федерации ИКП РАУ г. Москва;

Мишина С. В., Губина Е. Н., Бессонова Т. П., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет». По программе Тифлосурдопедагогика.

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 8. | <u>Медицинское сопровождение образовательного процесса</u> | |
| 8.1 | Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-66-01-005589 от 12.09.2018г. | |
| 8.2 | Виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медикосанитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии; 4) при оказании первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях по: офтальмологии; стоматологии детской. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым). | |
| 8.3 | Оборудованы и функционируют кабинеты: процедурный, кабинет оказания первой помощи, кабинет педиатра, кабинет офтальмолога, кабинет стоматолога, кабинет охраны зрения, процедурный кабинет офтальмолога, физиотерапевтический кабинет, водолечебница. | |
| 8.4 | Количество и доля обучающихся, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами | 204/ 75,3% |
| 8.5 | В школе организовано круглосуточное медицинское дежурство. Работают врачи: педиатр, невролог, офтальмолог, детский психиатр. | |
| 8.6 | В 2020 году школа стала победителем на конкурсе проектов, организованных Союзом промышленников Урала. Проект «Здоровье учащихся – приоритет школы», в котором планируется полная реконструкция медицинского отделения школы: капитальный ремонт, обеспечение оборудованием и мебелью на 16 миллионов рублей. Проект будет завершён в сентябре 2021года. | |