

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени
С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

Принято педагогическим
советом школы
протокол № 4
от 18. 01. 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Верхнепышминская школа-интернат
имени С.А. Мартиросяна,
реализующая адаптированные
основные общеобразовательные
программы».

 Н.П. Шалган
«20» января 2022 г.

**Программа общешкольного
читательского проекта «Чтение»**

г. Верхняя Пышма

2022г.

Пояснительная записка:

Привить ребенку вкус к чтению -лучший подарок,
который мы можем ему сделать.

(Сесиль Лупан)

Важной проблемой современного российского образования является духовное обнищание школьников. Одной из причин духовно-нравственного нездоровья детей является, по нашему мнению, отсутствие у них интереса к чтению.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима (помните: «Мы - самая читающая страна в мире!»). Но сегодня ситуация совершенно иная. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, в котором господствуют телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к книге.

Миссия школы, учителя-словесника, классного руководителя, школьного библиотекаря в решении этой проблемы - пробудить этот интерес, помочь ребенку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать ребенка нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить»...

Считая чтение основным способом вхождения в культуру, мы выстраиваем систему работы по повышению качества чтения на всех ступенях обучения, а так как культура чтения изначально прививается в семье, то немаловажную роль играет организация партнерства с семьями учеников. В связи с этим с 2017 года в нашей школе реализуется многоаспектный читательский проект «Читать не вредно - вредно не читать!». Данный проект направлен на решение нескольких актуальных задач современного культурного процесса: поддержку и развитие детского чтения, увеличение численности пользователей информационными ресурсами детских библиотек, формирование у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающегося чтения. С этой целью в проекте предполагается использование, моделирование и варьирование разнообразных форм и методов работы: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения, делового чтения детей, конкурсы, викторины, литературные игры, презентации. Наиболее эффективными формами индивидуальной и массовой работы с учащимися являются литературные студии, интегрированные уроки, уроки-диспуты, экскурсии, лекции, обзоры, способствующие раскрытию аналитических и творческих способностей школьников.

Цель проекта: активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения.

Задачи проекта:

- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку;
- максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию;
- способствовать совместному творчеству родителей и детей;
- повысить рейтинг книги в досуге семьи;
- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

Предполагаемые результаты проекта.

Роль книги в образовании трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные ориентации школьников, их речевую культуру. К сожалению, чтение художественной литературы для многих обучающихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Проект «Читать не вредно - вредно не читать!» призван внести вклад в решение этой проблемы. В результате его реализации:

- произойдет повышение читательской компетентности. Участники проекта под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Обучающиеся научатся красиво и точно выражать свои мысли;

- чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя;

- книги должны заполнить часть детского досуга;

- чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определенных вопросов;

- произойдет популяризация чтения и рост читательской активности. У детей появится интерес к литературе и самостоятельному чтению, выходящему за рамки школьных учебников.

Распределение ответственности в работе над проектом:

Руководитель проекта.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Пивоварова Л.Д., Бессонова Т.П., Балан С.И. Толмачёва И.Н.
Куратор проекта.	Педагог-библиотекарь. Третьякова Е.А.
Психолого-педагогическое сопровождение проекта	Педагоги-психологи.
Участники творческой группы.	Учителя предметники, учителя начальной школы, классные руководители, воспитатели.

Календарный план реализации проекта на учебный год.

1.	Информационные сообщения по проекту на заседаниях педагогического совета.	-	Заместители директора по УВР.	В течение года.
2.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях школьного, городского, областного, международного уровней.	1-12 классы	Замдиректора по УВР, учителя, воспитатели.	В течение года.
2.1.	Конкурс сочинений: школьный, областной (библиотека ВОС), всероссийский.		Замдиректора по УВР, ВР, учителя, воспитатели.	В течение года.
2.2.	Конкурс чтецов: школьный, областной (библиотека ВОС), областной («Юный речевик»).		Замдиректора по УВР, учителя, воспитатели.	В течение года.
2.3.	Олимпиады по предметам: школьный, городской, областной (между коррекционными школами), международный.		Замдиректора по УВР, учителя.	В течение года.
2.4.	Научно-практические конференции: школьные, городские, областные, региональные.		Замдиректора по УВР, учителя.	В течение года.
2.5.	Конкурс на самого активного читателя. Школьный.		Педагог-библиотекарь	В течение года
3.	Ведение читательских дневников (3-4 кл.), написание отзывов о книге (5-12 кл.) Школьный.		Учителя литературы	В течение года
4.	Стендовые книжные выставки по различным темам	1-12 классы.	Педагог-библиотекарь	1 раз в месяц.
5.	Библиотечные уроки различной тематики.	1-12 классы	Педагог-библиотекарь, воспитатели.	В течение года.
6.	Проведение проекта «Буктрейлер» - презентация книги.	1-12 классы	Педагог - библиотечкарь	В течение года.
7.	Реализация проекта «Книжный челлендж»	5-12 классы	Педагог - библиотечкарь	В течение года.

8. Работа с родителями:				
8.1.	Проведение родительских собраний с включением рубрики «Литературная страничка», с привлечением педагогов филологического цикла для освещения новинок литературы и бесед на литературные темы.	1-12	Классные руководители	В течение года.
8.2.	Проведение семинаров-практикумов для родителей по работе с текстом и осмысленному чтению.	1-5 классы	Классные руководители	В течение года.
8.3	Включение во всероссийский проект «Читающая мама-читающая школа-читающая страна», освещение проекта на родительской страничке в социальных сетях.	1-12 класс	Классные руководители, воспитатели	В течение года
9.	. Организовать проведение мероприятий: «Дискуссионный клуб» по прочитанным книгам, «Литературная гостиная», «Классика в полчаса»	5-12	ШМО «Филология»	Раз в год
10.	Приобретение для школы новых учебных пособий: «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (учебное пособие для начальной школы); «Журналистика для начинающих» (учебное пособие для 8-9 класса)	-	Директор школы.	В течение года.
11.	Контроль организации работы с текстом, обучения монологическому ответу на уроках. Контроль организации умения пересказывать тексты в начальной школе.	5-12 кл. 1-4 кл.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	В течение года
12.	Чтение программной литературы при выполнении домашнего задания.	2-12 классы	Воспитатели	Ежедневно
13.	Чтение внепрограммной художественной литературы при выполнении домашнего задания.	2-12 классы	Воспитатели	Раз в неделю
14.	Организация выставки рисунков « Я иллюстратор»	2-12 классы	ШМО воспитателей, ШМО «Филология»	В течение года
15.	Организовать выпуск школьного журнала.		ШМО «Филология»	В течение года
16.	Организовать чтение сказок на ночь по радио для учащихся 1-4 классов.		Зам. директора по ВР	В течение года