



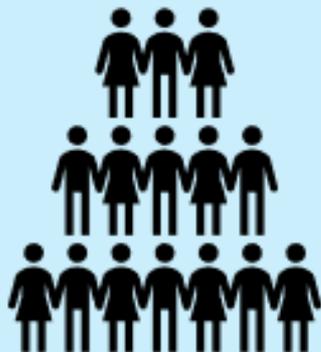
Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области открылся 12 сентября 2018г на базе ГБОУ СО «Верхнепышминская школа–интернат имени С. А. Мартиросяна»

Получение информации о детях с бисенсорными нарушениями



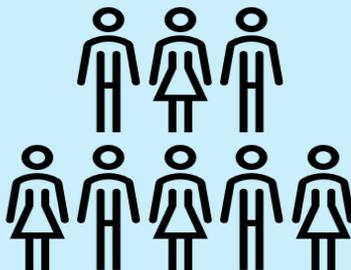
По данным БФ «Со–единение» переписи слепоглухих детей

Россия



562

УрФО



46

**Свердловская
область**



15

Каких детей сопровождает Ресурсный центр



Из них имеют:

двигательные нарушения

речевые нарушения/отсутствие речи

интеллектуальные нарушения

9 детей;

12 детей;

11 детей.

Цель: сопровождение процессов образования, социализации, абилитации и реабилитации слепоглухих детей, их семей, специалистов соответствующих сфер деятельности.

Задачи:

1. осуществлять консультирование семей, специалистов по вопросам образования и создания специальных условий при организации сопровождения слепоглухих детей;

2. организовать обучающие мероприятия с органами социальной защиты и здравоохранения для работников образования, по вопросам сопровождения слепоглухих детей;

3. осуществлять экспертизу и методическую помощь по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей, (СИПР);

4. проводить диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей, профессиональных склонностей, творческого потенциала слепоглухих детей;

5. осуществлять консультирование и обучение специалистов и родителей по вопросам применения средств и технологий альтернативной и аугментативной коммуникации.

6. обобщать и распространять положительный опыт по реализации и развитию системы сопровождения слепоглухих детей.

7. способствовать распространению информации и формированию толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью.

Основные направления деятельности РРЦ



Диагностическая деятельность

(организация диагностики психофизического развития слепоглухого ребёнка (по запросу родителей). Проведено 165 часов диагностики (вводная и итоговая)



Образовательная деятельность

Расширение возможностей социализации обучающихся; инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, подготовка профильных специалистов для работы со слепоглухими детьми.

Занятие по теме : «Изготовление новогодней игрушки» 29.12.19г.



Занятие по теме: «Подарок маме» 03.03.20г.



Образовательная деятельность

Сетевое взаимодействие. Участие в проекте «Мамина школа - Уфа» при поддержке фонда Президентских грантов , август 2018г. (участвовали : 1 специалист и 1 семья).



Коррекционно–развивающее обучение:

с 2019г проведено 586 коррекционно–развивающих занятий: развитие альтернативной коммуникации, изучение Дактиля, контактной жестовой речи, русского жестового языка, навыков самообслуживания, сенсорной интеграции.

Занятия по изучению Дактиля, Лорма.

Занятия по развитию альтернативной коммуникации



Коррекционная деятельность

Мероприятие «Путешествие у Новогодней елки»,
декабрь 2019г.



Коррекционная деятельность



Занятие для детей
«Букет для мамы»
с участием волонтеров-
студентов УрГПУ
30.11.19г.



Научно – исследовательская деятельность.

Сессия коррекционно-развивающего обучения

Опробована новая форма работы с семьями, имеющими слепоглухих детей, которые живут далеко от РРЦ и не имеют возможности каждую неделю посещать занятия.

28 – 29.10.2019г. на базе регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области для семьи К. была организована сессия коррекционно – развивающего обучения: консультации, а для ребенка К– диагностическое обучение (с кратковременным проживанием в интернате).

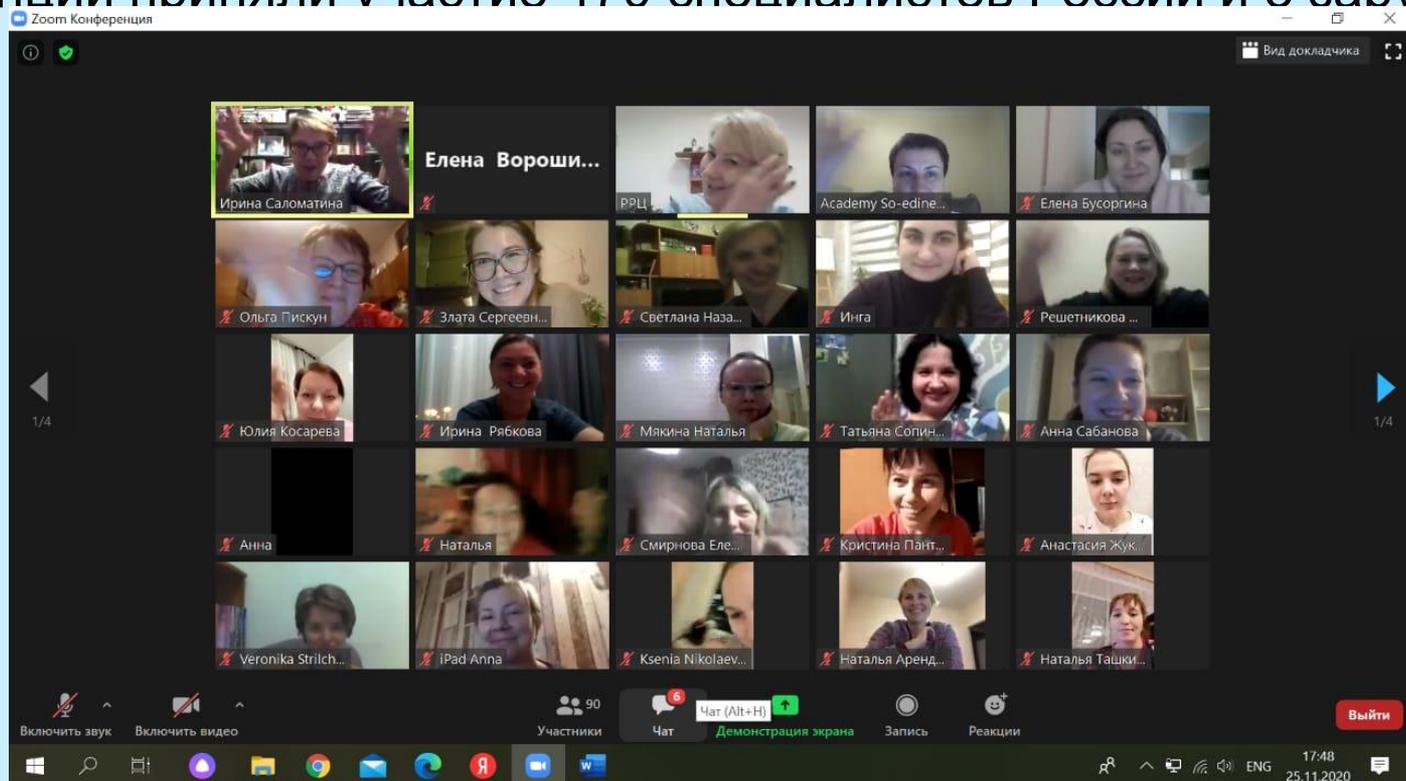
Педагоги РРЦ организовали занятия по обучению по системе Брайля, социально – бытовой ориентировке, ориентировке в пространстве, тифлографике. Маме показывали, что и как нужно делать при обучении навыков самообслуживания, ориентировке в закрытом и открытом пространстве, проконсультировали об особенностях обучения рельефно – точечного письма, тифлографики.

Мама и Кирилл уехали очень довольные и выразили желание о дальнейшем сотрудничестве.



Научно – исследовательская деятельность.

Всероссийская конференция с международным участием «Организация системы непрерывного сопровождения детей с ТМНР, в том числе с одновременными нарушениями слуха и зрения» 25 ноября 2020г. В конференции приняли участие 470 специалистов России и 3 зарубежных



Методическая деятельность

Разработка методических материалов и методическое сопровождение специалистов, работающих со слепоглухими детьми.

АУДИОУЧЕБНИК

<http://mart-school.ru/leftmenu/regionalnyj-resursnyj-tsentr-po-razvitiyu-sistemy-soprovozhdeniya-slepogluhih-detej-na-territorii-sverdlovskoj-oblasti/proekt-roditelskij-vseobuch>

Проект "Родительский всеобуч"



Благотворительный фонд
«Фонд поддержки слепоглухих
«Соединение»



ГБОУ СО "Верхнепышминская
школа-интернат имени С.А.
Мартипосяна"

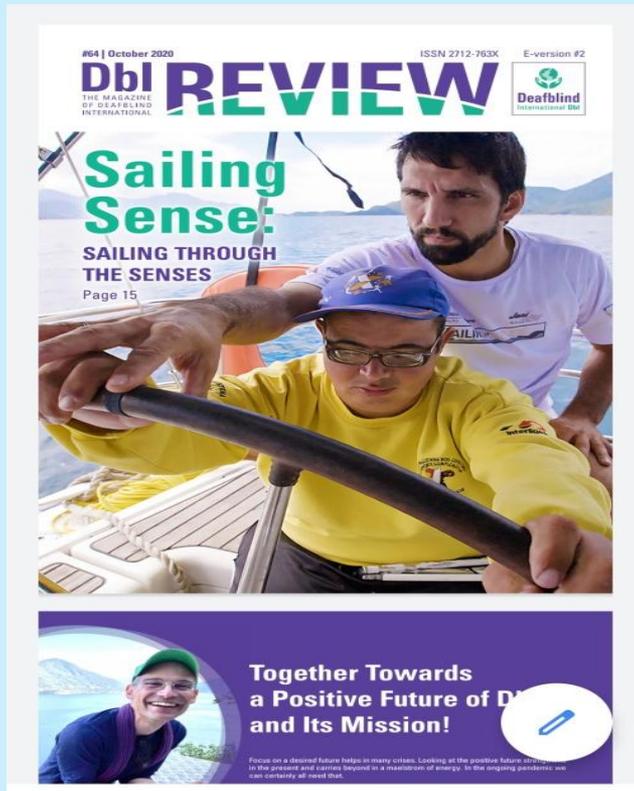
- | | |
|---|--|
| 1 | Юридическая грамотность |
| 2 | Развивающий уход и формирование навыков самообслуживания |
| 3 | Сенсорное развитие |
| 4 | Развитие коммуникации |
| 5 | Психологическая разгрузка и здоровье |
| 6 | Из жизненного опыта замечательных людей |

Методическая деятельность

Разработаны рекомендации для родителей слепых, слепоглухих детей и детей с ТМНР.

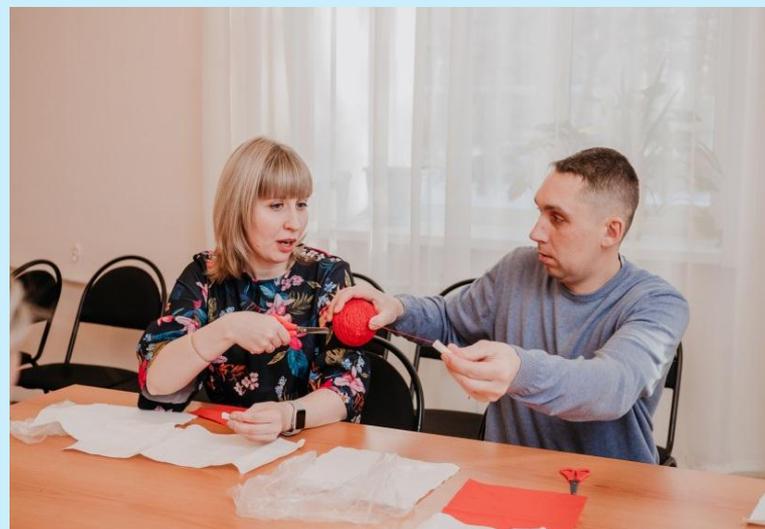
<https://minobraz.egov66.ru/uploads/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%9%20%D1%81%20%D0%A2%D0%9C%D0%9D%D0%A0%20%D0%A1%D0%93.pdf>

Статья в международном журнале: Dbi_REVIEN #64
Octobr 2020, описывающая опыт работы РРЦ.





Мастер –класс для родителей
«Народная кукла Мамушка»
30 ноября 2019г.



Различные формы работы по социализации детей РРЦ

Мероприятие для подопечных РРЦ и их родителей «День матери»
30.11.2019г



07.03.2020г Мастер – класс игры на африканских барабанах в ГБУК СО "СОСБНС им. Д. Н. Мамина-Сибиряка. Участвовало 5 детей.



«Мамина школа. Шаг вперед»

наиболее эффективными формами работы является «Мамина школа. Шаг вперед» Екатеринбург 2019, при поддержке фонда Президентских грантов 14-21 июля 2019г, где Региональный ресурсный центр являлся региональным координатором.

https://www.youtube.com/watch?v=IFGIwV_6Iz8

<http://xn--80aaa4algcbkm2i.xn--p1ai/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B-2019/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C/>

Цель проекта – создание обучающего пространства не только для родителей, которые воспитывают детей с нарушениями развития, но и для специалистов и студентов.



С 14 по 21 июля на базе отдыха «Остров сокровищ» собрались семьи из Свердловской области, городов Курган и Пермь. Все они объединены общей проблемой – воспитанием детей с одновременным нарушением слуха и зрения.

В течение недели 10 семей открывали новые возможности своих детей и учились с ними взаимодействовать.

Специалисты, среди которых были дефектологи, психологи и физические терапевты, обучали не только детей и родителей, но и молодых педагогов-стажеров.

Специалисты имели возможность поработать в междисциплинарной команде и получить практику оказания системной комплексной помощи семье.

Волонтеры получили бесценный опыт в непосредственном контакте с семьей, с одной стороны и при поддержке более опытных коллег и наставников, с другой стороны.

Был организован и проведен практический семинар на тему «Организация системы непрерывного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), в том числе с одновременным нарушением слуха и зрения». Более сорока специалистов образовательных и социальных учреждений приехали в «Остров сокровищ» для участия в семинаре 19 июля 2019г.



Участие во всероссийском проекте Благотворительного фонда поддержки слепоглухих «Соединение» «Зимняя школа – 2020» по теме «Психолого – педагогическая помощь людям с одновременным нарушением слуха и зрения»



Участие во всероссийском проекте
Благотворительного фонда поддержки слепоглухих
«Соединение» «Летняя школа – 2021»
(1 специалист РРЦ , 2 семьи из Свердловской области)



Участие специалистов РРЦ в профессиональных конкурсах:



- 2019г. участие во II Всероссийском конкурсе «Учитель – дефектолог России – 2019», финалист регионального этапа.
- 2020г участие в III Всероссийском конкурсе «Учитель – дефектолог России – 2020», 3 специалиста РРЦ

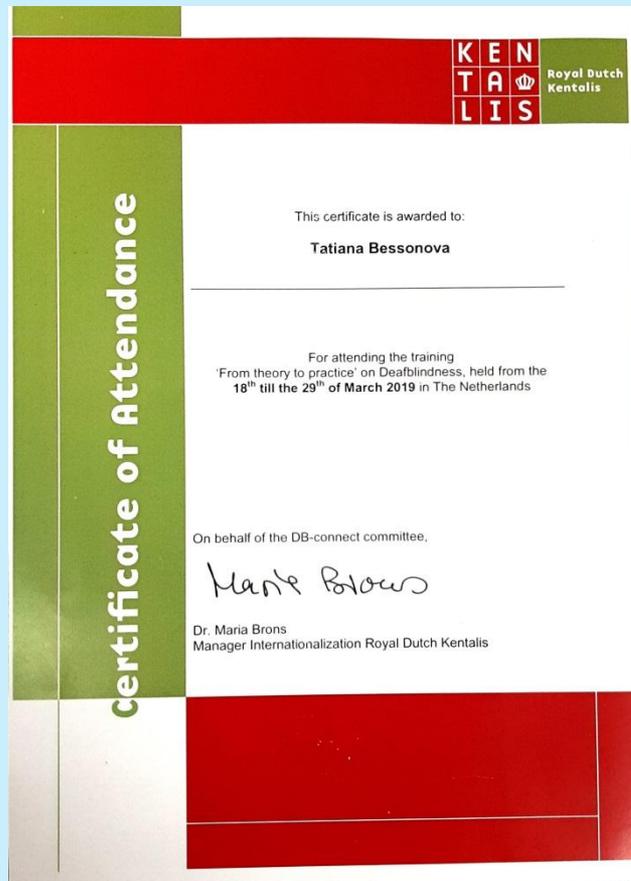
Кадровое обеспечение. Наша команда стремится стать мультидисциплинарной



5 специалистов РРЦ:

1. тифлопедагог,
тифлосурдопедагог;
2. тифлопедагог,
тифлосурдопедагог;
3. олигофренопедагог,
логопед;
1. дошкольный педагог –
дефектолог, тифлопедагог,
тифлосурдопедагог;
2. олигофренопедагог,
тифлопедагог,
тифлосурдопедагог.

Стажировка в Kentalis Academy Royal Dutch Kentalis (Голландия) для работы со слепоглухими детьми и детьми с ТМНР, 17-30 марта 2019г.



Стажировка в американской школе School for the Blind Perkins International (октябрь-ноябрь 2019).



Социальные партнеры



На протяжении 5 лет Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области, являлся одним из ведущих среди 15 региональных центров России, входящих в Проект «Развитие сети ресурсных центров в регионах и международное образование специалистов», руководителем которого являлась Ворошилова Е. Л.. Это один из проектов Фонда поддержки слепоглухих «Соединение».

