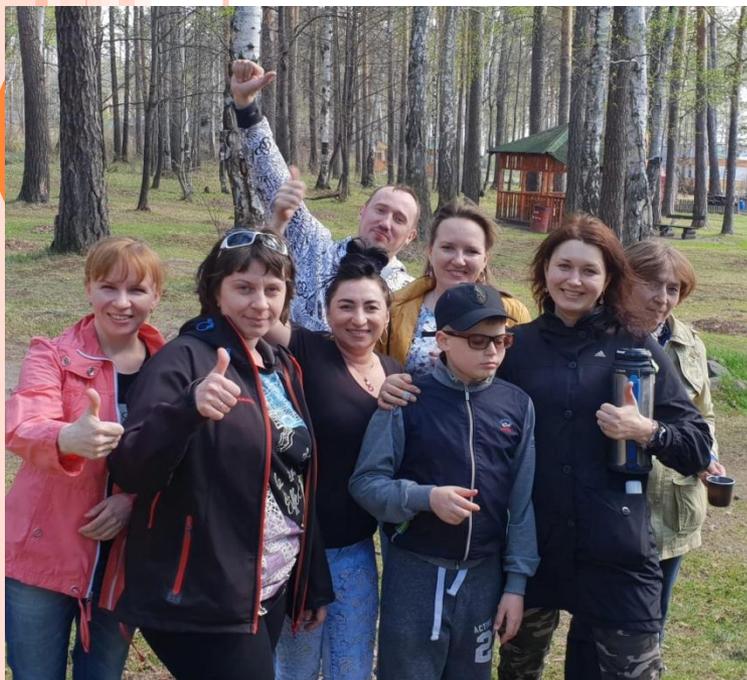


ГБОУ СО «Верхнепышминская
школа-интернат имени
С.А.Мартиросяна

**ФОРМЫ РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС. (ИЗ
ОПЫТА РАБОТЫ).**

**Учитель начальных классов –
Бутакова Ирина Ивановна**



**В.А. СУХОМЛИНСКИЙ СКАЗАЛ: «ТОЛЬКО
ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ
УЧИТЕЛЯ МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ БОЛЬШОЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СЧАСТЬЕ».**



ФОРМЫ РАБОТЫ

○ **Индивидуальные:**

- Индивидуальные беседы, консультации
- Переписка
- Работа с дневниками
- Посещение на дому.

○ **Коллективные:**

- Классные родительские собрания
- Консультации, мастер-классы
- Дни открытых дверей
- КТД(коллективно-творческие дела), поездки, походы, экскурсии и т.д.
- Проекты, исследовательская деятельность
- Переписка (общий родительский чат)
- Классные часы.



ДНЕВНИК – «ИНФОРМАТОР» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!!!



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

- 1. *Организационные собрания*
- 2. Тематические собрания
- 3. Итоговые собрания
- 4. Комбинированные собрания



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Анкета для родителей.

Ребенок:

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Состояние здоровья _____

Особенности характера _____

Увлечения _____

Участие в домашнем труде _____

Друзья (возраст, характер взаимоотношений, влияние) _____

Кто из семьи является авторитетом для ребенка _____

Какая помощь необходима ребенку для полноценной учебы

Родители: Ф.И.О.

мама _____

папа _____

Возраст: мама _____ папа _____

Место работы, должность, рабочий телефон:

мама _____

папа _____

Образование:

мама _____

папа _____

телефон домашний _____, сотовый _____

№ электронной почты _____

Семья полная _____ неполная _____

Состав семьи (указать возраст других детей) _____

Жилищные условия (имеет ли ребенок свою комнату) _____

Домашний адрес: _____

Интересы и традиции семьи _____



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.



ПАПКА

"ПЕРВОКЛАССНЫХ" родителей

- 1.Памятка "Сведения о школьной форме"
- 2.Режим работы школы-интерната имени С.А.Мартirosяна
- 3.Учебный график
- 4.Памятка "Педагоги".
- 5.Памятка "Пропуски уроков". Бланк заявления.
- 6.Памятка "Школьные принадлежности"
- 7.Расписание уроков и звонков.



ИТОГОВЫЕ СОБРАНИЯ.



УРОКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

15.09. 2019.

Обучение грамоте.

Тема «Гласные и согласные звуки»

Произносим гласные звуки: А,О,И,У,Ы,Э, наблюдаем за их произношением:

- 1) воздух проходит свободно, не встречает преград;
- 2) гласный звук можно пропеть (поём каждый звук на мотив «В лесу родилась ёлочка»)
- 3) гласный образует слог, сколько в слове гласных-столько и слогов.

Все эти признаки проговариваем вслух вместе с ребёнком, затем он сам.

Выучить стихотворение

Гласные тянутся к песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать,
Но не желают свистеть и ворчать.
(а),(о),(у),(ы),(э),(и).

Произносим согласные звуки: С,Т,К,Г,БЛ, наблюдаем за их произношением:

- 1) воздух встречает преграду на пути: зубы, губы или язык;
- 2) не поются
- 3) произносятся с затруднением.

Все эти признаки проговариваем вслух вместе с ребёнком, затем он сам.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.(ф),(л),(т),(л),(м),(р).

На схеме в учебнике гласный звук обозначаем шершавым *квадратиком*, согласный – гладким.

Письмо.

- 1) ориентировка в тетради, на рабочем листе (учимся находить рабочую строку перед заправкой листа)
- 2) отработка умения вставить и закрепить тетрадный лист

Работа с колодкой.

- 1) повторяем алгоритм работы с колодкой, проговариваем вслух вместе с детьми тренировка с колодкой –шеститочием до автоматизма.
 - * ставим на ножки
 - * срезанный уголок справа –сверху
 - * находить грифелем и показывать стороны и углы клетки на колодке
 - * пишем под диктовку точку 1 (правый-верхний угол)
 - * для чтения точки, ставим колодку на левый бочок, а затем кладем ножками вверх срезанный уголок слева–сверху
 - * читаем точку 1 на колодке (показать, что точка оказывается в левом-верхнем углу)

- 2) письмо точки 2 и 5 на колодке- шеститочии, тетради.

Все действия проговариваем вслух.

Взрослый пишет несколько изученных сочетаний точек в Брайлевской строке. Ребёнок читает и комментирует. (читаем слева направо).

Математика.

С. 69, 71 Брайль с. 14-15 плоскочечатный.

Тема « Счёт предметов. Больше. Меньше. Поровну.»

Уметь считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10 и от 10 до 1.

Уметь называть порядковые значения чисел: первый, второй и т.д.

Уметь сравнивать группы предметов: столько же (поровну), больше и на сколько, меньше и на сколько .

(выкладывать предметы парами для удобства при счёте)

Уметь уравнивать группы предметов (убрать или добавить)

Учимся писать знаки в приборе Брайля: « - » -- 2 нижние точки. (не называем их номера)

Беседа по картинке и заданиям учебника.

Письмо знака «- »

Окружающий мир.

Тема. Что такое хвоинки?

- 1.Обследуем деревья (ствол, хвоинки, шишки) в природе.
- 2.Найти описание хвойных деревьев и прочитать о них детям.
- 2.Уметь отвечать на вопросы (дети).
 - Какие хвойные деревья ты знаешь?
 - Какое дерево хвоинки сбрасывает?
 - Чем различаются хвоинки и шишки сосны и ели?

Социально- бытовая ориентировка.

Уметь перечислить последовательно действия утреннего и вечернего туалета (желательно уметь это делать самостоятельно или хотя бы с незначительной помощью взрослого).

- 1)Открытие кранов с водой (сначала холодную, затем горячую; умывание, чистка зубов (пасту кладем сразу в рот), полоскание рта.
- 2) расчёсывание мальчики и девочки, у которых короткие волосы.

ВЫСТАВКИ.



«К НАМ ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД»





Спасибо АЗБУКА. Мы все научились читать по Брайлю!!!



ПРАЗДНИК «УРОЖАЯ». МАСТЕР-КЛАСС ОТ РОДИТЕЛЕЙ.



8 МАРТА. ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»





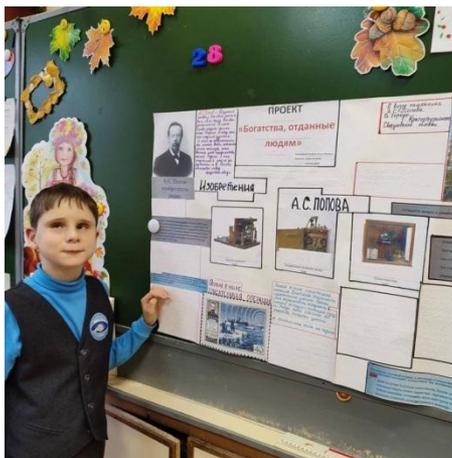
ПРОЕКТЫ. РОДОСЛОВНАЯ.



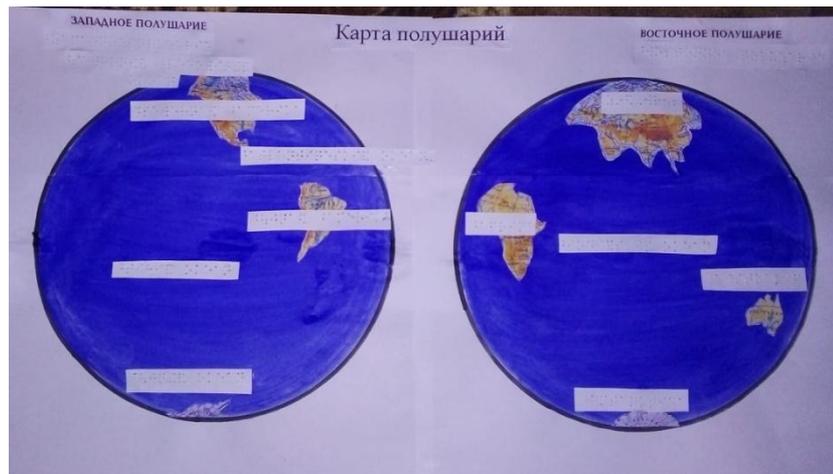
ПРОЕКТЫ-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ !



ПРОЕКТ «БОГАТСТВА ОТДАННЫЕ ЛЮДЯМ»



ПРОЕКТ «КАРТА ПОЛУШАРИЙ».



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГАМИ КОРРЕКЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН «ЖИЛА ЗИМА В ИЗБУШКЕ»



УЧАСТНИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ СРЕДНЕГО УРАЛА»



«
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
«ТВОРЧЕСТВО. ЗНАНИЯ. СПОРТ»
КАРПЕНКО ВАСИЛИСА-ПОБЕДИТЕЛЬ!»



ОБЛАСТНАЯ НПК ДЕТЕЙ С ОВЗ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» Г.ПОЛЕВСКОЙ (25 АПРЕЛЯ 2019 ГОД)



ПОБЕДИТЕЛЬ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ ПО БРАЙЛЮ «ШЕСТЬ ТОЧЕК» 19 ОКТЯБРЯ 2022 ГОД).



Классные НПК (совместно с родителями).



3 сентября 2018 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

