

*Читательский дневник как  
инструмент формирования  
читательской компетентности  
у слабовидящих обучающихся на  
уровне начального общего  
образования*

Исполнитель:

Овчинникова Ольга Борисовна,  
учитель начальных классов

## ***Цель обучения литературному чтению:***

- формирование читательской компетентности (знания, умения, навыки, позволяющие обучающемуся отбирать, понимать, организовывать информацию);
- осознание себя как грамотного читателя способного к творческой деятельности;
- использование чтения как средства самообразования.

**Чтение** – это функциональное, базовое умение для образования и жизни в современном обществе.

Одним из инструментов формирования знаний, умений и навыков является «Читательский дневник».

Дневник используется в классной и во внеклассной работе.

## Цели «Читательского дневника»:

- помощь в организации самостоятельной читательской деятельности;
- формирование читательских интересов, умений, навыков самоконтроля;
- развитие техники чтения, создание мотива к её совершенствованию;
- развитие письменной речи, мышления и воображения.

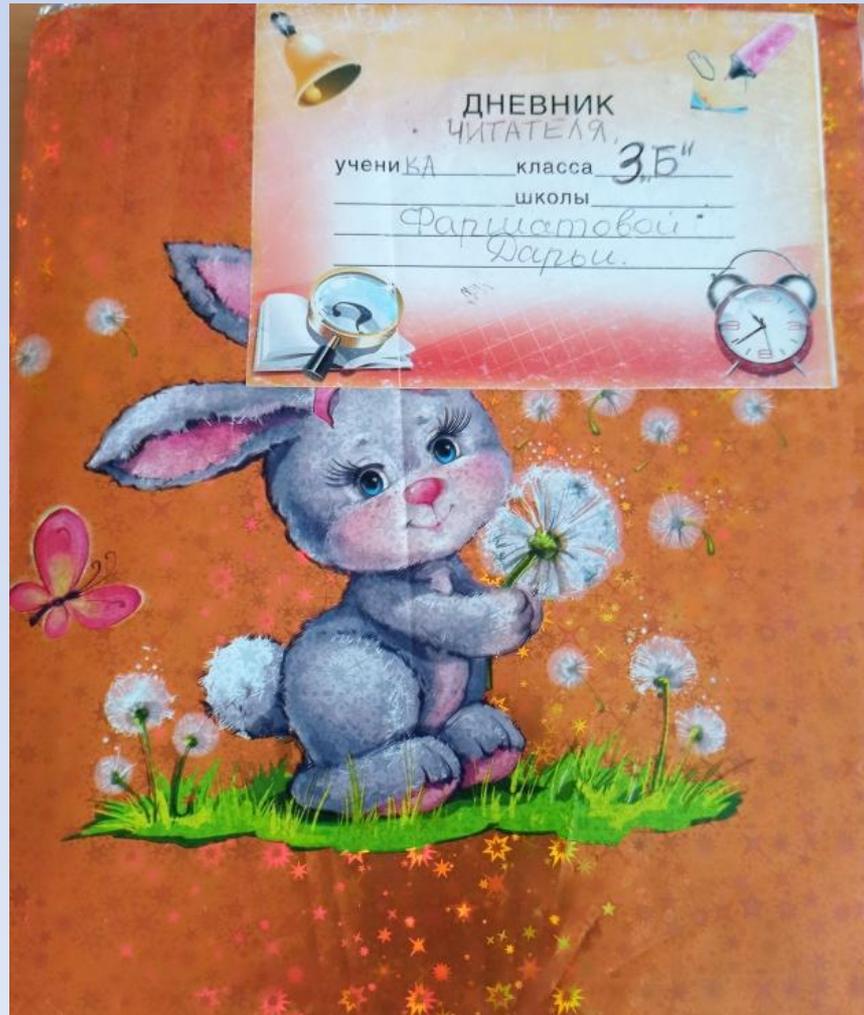
## **Задачи «Читательского дневника»:**

- формирование и развитие потребности в систематическом инициативном чтении;
- формирование навыка осознанного выразительного грамотного чтения;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран посредством литературных произведений.

## **Разделы «Читательского дневника»:**

- автор;
- название произведения;
- главные герои произведения;
- чему учит произведение  
( главная мысль);
- иллюстрация к произведению.

# Читательский дневник



# Читательский дневник

Автор	Название	Главные герои
Жан-Поль Сартр	Слово о Робинше Медови	Александр Жевски и Мудрый и Сирый Козо. Эпическая сказка о ватмане и истории ко и события о Медови Робинше, а также Новолетода и всей стране.



# Читательский дневник

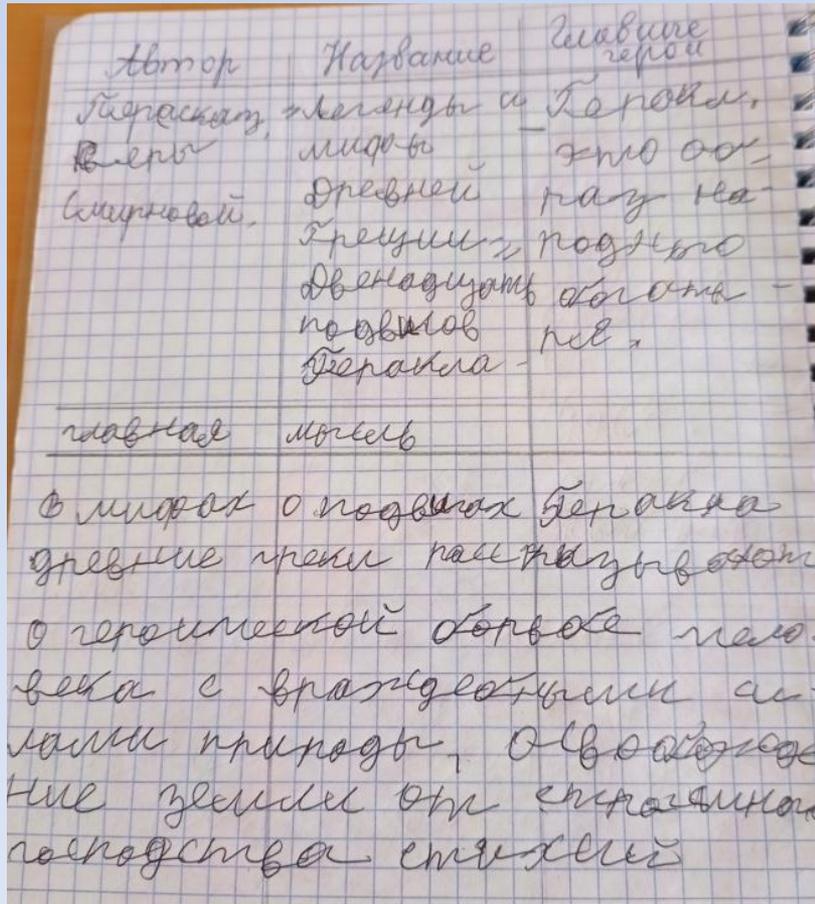
Автор	Название	Главные герои
К. Г. Паустовский	Пятый хлеб.	Филька, каменный конь, Бабушка, Метальник,

главная мысль

Нельзя обижать ни людей ни животных. Филька был злым и непослушным, потому он боялся что надо относиться к Филиппу с терпением. Семья хлеб конь близок дружно положили морду на плечо Фильки.



# Читательский дневник



Ведение «Читательского дневника» формирует, развивает, систематизирует устойчивый интерес к чтению.

Развивает читательские навыки, культуру читателя. Учит анализировать произведение, выделять основную мысль.

Улучшает технику чтения у обучающихся.

.

Спасибо за внимание !!!

.