

*** Использование наглядных пособий
на уроках географии
как средство активизации
познавательной деятельности
обучающихся
с нарушением зрения**

Удалова Т. В. учитель географии

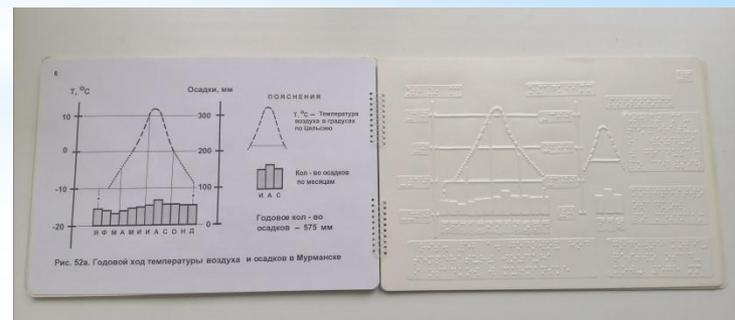
* ПРИНЦИПЫ НАГЛЯДНОСТИ

- * 1 Пособия, доступные осязанию.
- * 2 Размеры, близкие к размерам предметов, окружающих в быту.
- * 3 Постепенный переход от близкого к далекому с применением принципа аналогии, сравнения, сопоставления нового понятия с уже виденным, обследованным, знакомым ученику.
- * 4 Наглядный материал конкретный, доступен, количественно не перегружен.
- * 5 Доступен для восприятия сохранными анализаторами.
- * 6 Характерная форма, цветонасыщенность, характер поверхности, запах, вкус и т. д.

* ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- * 1 Формировать навыки ориентировочных действий при целенаправленном обследовании объекта.
- * 2 Развивать умения выделять характеристики и свойства объектов, выделять основные, второстепенные признаки, определять структуру, соотносить части и их особенности, объединять части в целом.
- * 3 Формировать сенсорные эталоны с помощью предметных образов.
- * 4 Вырабатывать навык сопоставления образов.

* НАГЛЯДНОСТЬ – один из основных принципов преподавания учебных предметов





КОЛЛЕКЦИИ ГОРНЫХ ПОРОД



* ЭКОНОМИКО – ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ



* РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ...



* РЕЛЬЕФНЫЙ ГЛОБУС



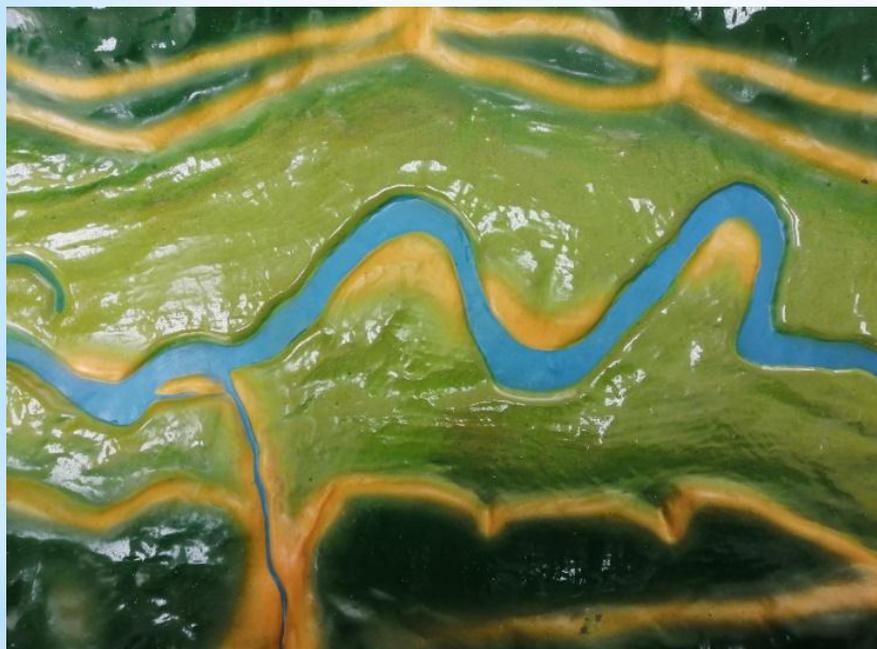
* РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ



* РЕЛЬЕФНЫЕ МОДЕЛИ



* САМОДЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ



* РЕЛЬЕФНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА



* ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА



* РЕЛЬЕФНАЯ ФАНЕРНАЯ
КАРТА



* САМОДЕЛЬНАЯ КАРТА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ИЗ
ПЛАСТИЛИНА

* РАБОТА С ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТОЙ




* **Благодарю за внимание!**