

Согласовано:
Педагогическим советом ГБОУ СО
«Верхнепышминская школа-
интернат имени С.А.Мартиросяна»
(протокол № 7 от 22.03.2024г.)

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Верхнепышминская школа-интернат
имени С.А.Мартиросяна»
С.И.Балан
08.04.2024г.

**Отчет по результатам самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени
С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели
1.1	Директор: Сергей Исаевич Балан
1.2	Адрес: г.Верхняя Пышма, ул.Мамина-Сибиряка, д.5, 624090, Свердловская область
1.3	Телефон: 8(34368)5-27-24
1.4	Адрес электронной почты: info@mart-school.ru , shcool@list.ru
1.5	Адрес сайта: http://mart-school.ru
1.6	Учредитель: Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
1.7	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194240 Дата предоставления лицензии: 22 октября 2018
1.8	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) №9485 от 10.12.2018г. срок действия: бессрочно

Реализуемые образовательные программы

	Показатели	Единицы измерения
1.9	Общая численность обучающихся на 01.09.2023 года	242 чел
1.10	Реализуемые образовательные программы: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (варианты 3.2, 3.3, 3.4); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.2, 4.3); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного	

	<p>общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся; - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3 5-9 классы; - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 5-9 классы; 	
1.11	<p>Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</p> <p>АООП начального общего образования (вариант 3.2) – 26/ 10,7%</p> <p>АООП начального общего образования (вариант 4.2) – 48/ 19,8%</p> <p>АООП начального общего образования (вариант 3.3) – 3/ 1,2%</p> <p>АООП начального общего образования (вариант 4.3) – 1/ 0,4%</p> <p>АООП начального общего образования (вариант 3.4) – 3/ 1,2%</p> <p>АООП основного общего образования для слепых обучающихся – 42/ 17,3%</p> <p>АООП основного общего образования для слабовидящих обучающихся – 57/ 23,5%</p> <p>АООП среднего общего образования для слепых обучающихся – 5/ 2%</p> <p>АООП среднего общего образования для слабовидящих обучающихся – 11/ 4,5%</p> <p>АООП общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3, 4.3 5-9 классы – 26/ 10,7%</p> <p>АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (СИПР) – 23/ 9,5%</p>	
1.12	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов -	0/0%
1.13	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения -	0/0%
1.14	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий -	1/ 0%
1.15	Программы дополнительного образования реализуются по направлениям: интеллектуально-техническое, художественное, спортивно-оздоровительное, художественно-прикладное, туристско-краеведческое.	
1.15.1	Количество кружков и спортивных секций –	26
1.15.2	Количество и доля обучающихся посещающих занятия в кружках и спортивных секциях в образовательной организации –	184/73,6%

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие различных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;
Административно-хозяйственный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Производственное собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 школьных методических объединений: ШМО «Начальная школа», ШМО «Естествознание», ШМО «Филология», ШМО «МИФ», ШМО «Физическая культура», ШМО «Коррекция», ШМО «Искусство», ШМО «УНИСОН», ШМО «Воспитатели начальной школы», ШМО «Воспитатели основной и средней школы», ШМО «Воспитатели».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

**2. Образовательные результаты обучающихся на конец 2022-2023 учебного года
(на конец учебного года было 252 обучающихся)**

2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год:	Единицы измерения
2.1.1	Общая успеваемость	98%
2.1.2	Всего обучающихся на уровне начального общего образования	78
2.1.3	Всего обучающихся на уровне основного общего образования	102
2.1.4	Всего обучающихся на уровне среднего общего образования	20
2.1.5	Всего обучающихся по программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	52
2.1.6	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования	18/ 23%
2.1.7	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне начального общего образования	11/ 14%
2.1.8	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне основного общего образования	28/ 27,4%
2.1.9	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне основного общего образования	3/ 3%
2.1.10	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне среднего общего образования	7/ 35%
2.1.11	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне среднего общего образования	1/ 5%
2.1.12	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» среди обучающихся по программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18/ 34,6%

Общая успеваемость по сравнению с 2022 годом не изменилась и составила 98%. Процент качества по школе – составил 34,1%, что на 3% ниже чем в 2022 году (37,4%).

2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл	
2.2.1	9 класс (русский язык) (ОГЭ) –	5
2.2.2	9 класс (математика) (ГВЭ) –	4
2.2.3	9 класс (математика) (ОГЭ) –	-
2.2.4	9 класс (русский язык) (ГВЭ) –	4
2.2.5	12 класс русский язык (ЕГЭ) –	64 («4»)
2.2.6	12 класс математика (ЕГЭ) профильная –	68 («5»)
2.2.7	12 класс математика (ЕГЭ) базовая –	15 («4»)
2.2.8	12 класс математика (ГВЭ) –	4
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	
2.3.1	9 класс (русский язык) –	0/0%
2.3.2	9 класс (математика) –	0/0%
2.3.3	12 класс (русский язык) –	0/0%
2.3.4	12 класс (математика) –	0/0%

2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс –	0/0%
2.4.2	12 класс –	0/0%
2.5	Количество/ доля выпускников-медалистов –	1/ 5%
2.6	Количество/ доля обучающихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5,5%

всего 9/2-х (10-х) классов – 2, учащихся в них – 18

- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 3/16%;
- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации – 17/ 94%;
- количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации 1/6% ;
- количество и доля от общего количества выпускников, получивших аттестаты – 17 /100%;
- количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца – 1/ 6%;
- похвальные листы «За отличные успехи в учении» -0/0%;
- количество и процент от общего количества выпускников, не продолжающих образование и оценка общей тенденции (данных нет).

- количество 11 (12) классов – 2;

- количество выпускников в 12-х классах – 12;
 - количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 6/50 % (Гузаиров А., Карпенко В., Неуймина Д., Рыбчак В., Суворин О., Литвиненко В.)
 - количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации - 12/100%;
 - количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - 0/0%;
 - количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ по математике) – 4/30%;
 - количество и процент от общего количества выпускников, получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике – 0/0%;
 - количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 1/8%;
 - количество и процент от общего количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 1/8%;
 - соотношение (в %) количества выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущего года 1/1-0%
- Профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в школе нет.

Основное общее образование.

В **2022-2023** учебном году учащиеся с ОВЗ сдавали 2 экзамена. Русский язык в форме ОГЭ (1 обучающийся) и ГВЭ (16 учащихся). Математику сдавали в форме ГВЭ (17 обучающихся).

Количество учащихся, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2021-2022 году составляло 42%, а в этом году 65%, т.е. процент учащихся, усваивающих знания на

повышенном уровне, увеличился. 3 обучающихся пересдавали математику. Русский язык сдали на «4» и «5» 88% учащихся, математику -65 %.

Среднее общее образование.

В **2022-2023** уч. году все учащиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. Максимальный балл по русскому языку – 85б («5»), средний балл по русскому языку – 64 («4»). Понизился средний балл по русскому языку (72 - 64), понизился максимальный балл (100 - 64). Математику учащиеся сдавали на базовом уровне (5 уч-ся), (профильном уровне (3 уч-ся) и в форме ГВЭ (4 уч-ся). На экзамене по математике базовой средний балл «4», по математике профильной средний балл 68 («5»), на ГВЭ средний балл «4». Не сдали экзамены по выбору: 1 обучающийся (литература), 1 обучающийся (обществознание), 1 обучающийся (информатика).

С золотой медалью закончил школу 1 обучающийся.

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
2023	Русский язык	12	64(«4»)
	Литература	3	43(«3»)
	Математика профильная	3	68(«5»)
	Математика базовая	5	«4»
	Математика (ГВЭ)	4	(«4»)
	Биология	1	59 («4»)
	Обществознание	3	54 («3»)
	Физика	1	91 («5»)
	Информатика	2	41 («3»)

2.7.	<u>Востребованность выпускников</u>	
2.7.1	Завершили обучение на уровне основного общего образования:	18
2.7.2	Продолжают обучение в образовательной организации:	8
	в данной ОО	7
	в другой ОО	1
2.7.3	трудоустроились	2
2.7.4	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования:	8
2.7.5	Завершили обучение на уровне среднего общего образования:	12
2.7.6	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования:	3
2.7.7	Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования:	5
2.7.8	Трудоустроились	1
2.7.9	Не работают и не обучаются (по состоянию здоровья, др.)	2
2.7.10	Завершили обучение и получили свидетельство об обучении	Выпуска не было
2.7.11	Поступили на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих) для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)	

8 обучающихся, что составляет 44,4%, завершивших обучение на уровне основного общего образования продолжают обучение в школе на уровне среднего общего образования, остальные поступили в образовательные организации среднего профессионального образования и 2 трудоустроились. Из 12 обучающихся, завершивших обучение на уровне среднего общего

образования, поступили и продолжают обучение 9.

Поступление выпускников 9в, 9-х, 12-го классов в 2023 году.

№	Название учебного заведения	Специальность	Бюджет/ платно	Кол-во обучающихся
Итоги поступления и трудоустройства выпускников, завершивших обучение на уровне основного общего образования				
1	Колледж академии туризма и международных отношений г.Екатеринбург	Туризм и гостеприимство	платно	1
2	Техникум "Юность", г.Верхняя Пышма	техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	бюджет	1
3	Екатеринбургский экономико- технологический колледж,	повар-кондитер	бюджет	1
4	Техникум "Юность" г. Верхняя Пышма	повар	бюджет	1
5	Техникум "Юность" г.Верхняя Пышма	технология индустрии красоты	бюджет	1
6	"Техникум индустрии питания" г.Екатеринбург	аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	бюджет	1
7	Техникум "Юность" г. Верхняя Пышма	повар	платно	1
8	Нижнетагильский педагогический колледж	преподаватель начальных классов	бюджет	1
Итоги поступления и трудоустройства выпускников, завершивших обучение на уровне среднего общего образования				
1	Свердловский областной медицинский колледж	Медсестра по массажу	Очно/ бюджет	3
2	Казанский государственный институт культуры	Звукорежиссура.	Очно/ бюджет	1
3	Уральский государственный педагогический университет	Социальная педагогика и право	Очно/ бюджет	1
4	Санкт-Петербургский государственный университет	Астрономия	Очно/ бюджет	1
5	Уральский государственный университет путей сообщения	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Очно/ бюджет	1
6	Вятский государственный университет	Предметное обучение, технологии обучения и воспитания	Очно/ бюджет	1
Итоги поступления выпускников, получивших свидетельство об обучении				
	Никто не выпускался			

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2023 году проводились в 4б, 5б, 6б, 7б, 8б классах по предметам математика, русский язык, предметы естественно-научного (биология, география), и гуманитарного (обществознание, история) циклов. ВПР проводились согласно графика, размещённого в ФИС ОКО.

2.8	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:	
2.8.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах по учебным предметам, детских научно-практических конференциях –	41/ 33,6
2.8.2	Количество/ доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, из них:	1
	городского уровня –	1
	регионального уровня –	-
	федерального уровня -	-
	международного уровня -	-

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведён по предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, экономика, биология, география, информатика и ИКТ, история, обществознание, ОБЖ.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах- 41 человек

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

ФИО	компетенция	результат
Обучающийся 8б класс	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Интернет вещей»	1 место
Обучающаяся, 9в класс	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Брошюровка и переплетное дело»	1 место
обучающийся, 9а класс	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Социальная работа»	1 место
обучающаяся, 10 класс	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Социальная работа»	участник

Процент обучающихся, принимавших участие в различных олимпиадах по учебным предметам, детским научно-практическим конференциям по сравнению с прошлым годом изменился незначительно: в 2020 году – 33% обучающихся, в 2021 году – 34%, в 2022 году – 35,7%, в 2023 году – 33,6%.

2.9	Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях:	
2.9.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных спортивных соревнованиях вне образовательной организации: -	136/ 55%
2.9.2	Количество/доля обучающихся победителей и призеров спортивных соревнований:	97/ 39%
	городского уровня –	14/ 6%

	областного уровня –	54/ 22%
	федерального уровня –	29/ 12%
2.9.3	Количество и доля обучающихся, сдавших нормы ГТО	0
2.10	Результаты участия в различных творческих конкурсах:	
2.10.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных творческих конкурсах (кроме спортивных) –	119/ 48%
2.10.2	Количество/доля обучающихся победителей и призеров творческих конкурсов:	79/ 32%
	Городского уровня -	20/ 8%
	регионального уровня –	22/ 9%
	федерального уровня –	24/ 10%
	международного уровня –	13/ 5%

Процент участия обучающихся в различных спортивных соревнованиях в течение 2023 года значительно повысился в связи с тем, что подростки спортсмены начали принимать участие в соревнованиях, и достиг 55%. Процент обучающихся, принявших участие в различных творческих конкурсах, тоже значительно повысился: с 39% (в 2022 году) до 48% (в 2024 г.). Процент победителей творческих конкурсов остался примерно на том же уровне: 33% (2022г.) – 32% (2023г.).

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с АООП НООО, АООП ООО и ОП СОО и планом воспитательных мероприятий на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Воспитательные мероприятия реализовывались администрацией школы, классными руководителями, методическими объединениями воспитателей начального, основного и среднего, уровней обучения, а также педагогами дополнительного образования.

Традиционное участие в наиболее крупных событиях школы, города и области за 2023 год:

1. 25.12.2023г. Участие в конкурсе «Театр талантов Александра Новикова»;
2. 04.02.2023г. Областной молодёжный форум «Молодость, творчество, успех».
3. 28.02.2023г. "Речевик-рассе: английская поэзия" в Международном инклюзивном фестивале имени А.С. Пушкина «Ген гуманизма».
4. Торжества, посвящённые международному женскому дню и Дню защитников Отечества.
5. 27,28.04.2023г. Общешкольный праздник «Наш Дом». Юбилей школы. 75 лет
6. Празднование Великой Победы.
7. 09.05.2023г. Участие в акции «Вальс Победы».
8. 24.05.2023г. Последний звонок
9. 01.09.2023г. Общешкольный урок знаний "Россией нужно гордиться!".
10. 26.09.2023г. Отборочный этап Уральского региона в рамках проведения тринадцатого международного благотворительного фестиваля «Белая трость».
11. День Учителя.
12. День Отца
13. 28.10.2023г. Традиционный фестиваль «МЫ ЭТО ТОЖЕ МОЖЕМ» в городском парке.
14. 23.10.2023г. Региональный открытый инклюзивный конкурс-фестиваль художественного творчества «Творчество без границ!».
- 15.10.2023г. Областной конкурс «Палитра юных» (дворец народного творчества).

16. Осенние балы.

В рамках патриотического воспитания в школе еженедельно по понедельникам проводится общешкольная линейка выноса флага России, на которой старшеклассники дежурного отряда информируют о событиях в мире, стране, в регионе и школе. В каждом классе (с 1 по 12) в этот же день проводится классный час «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия проводятся на основе методических рекомендаций министерства просвещения РФ от 2022 года.

С 2022 учебного года открылась и работает Школа профориентации, которую посещали в 2023 году 97 учеников с 6 по 11 классы. Шестые и седьмые классы работают по федеральной программе «Россия – мои горизонты» с восьмого по одиннадцатые классы работа проводится по 4 направлениям: Медицинско-оздоровительное, информационно-вычислительное, социально-педагогическое и производственное. По каждому из направлений разработаны рабочие программы педагогов, в которые включены как теоретический материал, так и практические занятия.

В рамках школы профориентации проводятся занятия, как по направлениям, так и общего плана, например: по финансовой грамотности, по организации индивидуального предпринимательства, по планированию бюджета и т.д.

С 10 по 13 апреля 2023 года проходил Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» в Екатеринбурге, Каменск-Уральском, Нижнем Тагиле, Верхней Пышме - на базе 29 образовательных организаций.

Впервые дети с нарушениями зрения участвовали в компетенции «Брошюровка и переплётное дело». Галина Мухамадиева ученица 9д класса отлично выступила и завоевала 1 место в этой компетенции. Набрала 96 очков из 100. Ей вручены: медаль за 1 место, диплом, сертификат и памятные подарки.

В компетенции "Социальная работа" двое обучающихся нашей школы приняли участие: Машковцев Кирилл (9 класс), Секереш Мария (10 класс). Машковцев Кирилл занял 1 место.

Кузнецов Василий (8б класс) принял участие в соревновании в компетенции "Интернат вещей" и занял 1 место.

Развивается сеть социальных партнёров не только в рамках Школы профориентации, но и по реализации различных проектов.

Одним из экспериментальных проектов стало сотрудничество с домом Детского творчества города Верхняя Пышма, с технопарком «Кванториум». Новый формат инженерной подготовки школьников, который формирует изобретательское мышление и дает навыки командной и проектной деятельности. Занятия проходят в учебных классах и лабораториях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, а также уникальным программным обеспечением для проведения экспериментов и опытов. 15 учащихся нашей школы регулярно (по вторникам и четвергам) посещают занятия в технопарке «Кванториум».

По совместному плану работы и договору о сотрудничестве школа работает с Свердловской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих имени Д.Н. Мамина-Сибиряка, а так же с музеем истории камнерезного и ювелирного искусства. В рамках этого сотрудничества проведено не менее 10 мероприятий, организованных данными организациями.

В новом формате продолжается сотрудничество с общественным движением «Белая трость». Хакатон «Экстрабилити: новые способности», так называются инклюзивные игры, в которых активное участие принимают наши старшеклассники. 12 команд, в которых ребята-инвалиды совместно с учащимися общеобразовательных школ создают продукт в виде программы, которая помогает лучше понять друг друга. За прошлый год было проведено два

Хакатона.

Школа принимает активное участие в проектах, конкурсах и акциях, организованными фондом «Бажов». В 2023 году был открыт литературный класс, посвященный сказам П.П. Бажова.

С 1 сентября 2022 года в школе апробирована и внедрена новая система подведения итогов соревнования между отрядами старшеклассников. Главным критерием являлась активность каждого ученика в отрядных, школьных и нешкольных делах. Победители такого соревнования между отрядами и активисты смогли, в качестве награды, побывать в туристической поездке в республику Дагестан. Данной поездкой наша школа продолжила реализацию проект «Кольцо друзей» между коррекционными школами РФ, где учатся дети с глубокими нарушениями зрения. В поездке приняли участие 15 учащихся и 3 педагогов. Такой проект будет продолжен.

Многолетней традицией стало участие наших учеников и педагогов в акции «Вальс Победы», организатором которой является технический университет в Верхней Пышме, с которым школа поддерживает давние дружеские связи.

В течение года была неоднократно проведена акция «Посылка солдату», в которой принимали участие как учащиеся, так и сотрудники школы.

2023 учебный год всецело был посвящен юбилею школы. Реализован грандиозный план подготовки к юбилею. Проведена большая поисковая работа отрядов по истории школы, восстановлены все списки и фотографии всех выпусков школы, собран материал об отличниках учёбы и выдающихся выпускниках школы. Осуществлён проект по созданию аудиокниги «Школа твоего имени» о С.А. Мартиросяне, чье имя носит наша школа. Создана интерактивная игра по знанию истории школы. Два дня школа праздновала свой 75-летний юбилей приглашением не только гостей, но и выпускников школы. В эти дни была организована большая выставка прикладного творчества учащихся, проведён большой торжественный вечер «Мечты сбываются!» силами учащихся и педагогов.

Задачей на следующий 2024 год является: установление сотрудничества и включение в работу «Российского движения школьников», «Орлята России» и «Билет в будущее».

Социально-правовая работа

С целью самообследования состояния социально-правовой работы социальным педагогом школы были рассмотрены материалы социально-правовой работы школы за 2023 год: планы и анализы социально-правовой работы, картотеки обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учетах, документы профилактики школы, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ПДН, КДН города Верхняя Пышма, органами опеки и попечительства, социальные паспорта за указанный выше период, справки и анализы итогов рейдов и операций («Помоги пойти учиться», «Подросток», «Комендантский час», «Здоровье» и др).

В результате самообследования было выявлено, что в школе за 2023 год на внутришкольном учете (далее – ВШУ) состоит – 4 человека. По данным обучающимся разрабатывался индивидуальный план работы сроком на три месяца, а также составлялся лист контроля посещаемости обучающимся занятий. Все обучающиеся состоящие на ВШУ были записаны в кружки и секции, но из 4 обучающихся посещал только 1. На учете в ПДН за 2023 год состоял 0 обучающихся.

За 2023 год велась работа и семьями обучающихся, так число неблагополучных семьям за 2023 год – 4. Из них 2 семьи, находилась в социально-опасном положении (далее – СОП). В рамках работы семьями были совершены рейды, оказана материальная помощь, акция «Помоги пойти учиться» (закупили и подарили школьные принадлежности). Родители приглашались на

беседы в рамках советов профилактики, индивидуальные консультации по вопросам поведения и воспитания обучающихся, тренинги (педагог-психолог). Результатом работы готовятся документы на лишение законного представителя родительских прав, также управление социальной опеки поселило ребенка из-за сложной жизненной ситуации в интернат. Количество неблагополучных семей остается на прежнем уровне, работа продолжается.

В школе-интернат количество опекаемых обучающихся за 2023 год составило 17 человека. Наша школа оказывает благотворительную помощь таким обучающимся (покупка спортивной одежды, инвентарь для спорта, техника, повседневная одежда, игрушки). Классные руководители совместно социальным педагогом проводят мониторинг социальной ситуации в данных семьях, в случае ненадлежащего исполнения законными представителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей сообщается в органы опеки по месту жительства, а также ПДН.

Ежегодно в летнее время проводится ОПМ «Подросток», за 2023 год в рамках этапа «Комендантский час» количество зафиксированных обучающихся нашей школы составило 0 человек.

В школе-интернат проводились следующие мероприятия по направлениям:

- по профилактике суицидального поведения (1 урок 7Б класс);
- по профилактике гибели и травматизма (2 урока 3 АБ);
- по профилактики правонарушений (квест для 5Б класса);
- по профилактики здорового образа жизни (4 акции).

В рамках работы проводился конкурс «Спасем жизнь вместе», «Права человека» (съемка видеороликов о правах). Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод о том, что количество обучающихся состоящих на учете ПДН сократилось, но количество обучающихся состоящих на ВШУ увеличилось, одна из главных причин совершения противоправных действий являются проблемы в семье (недопонимание со стороны взрослых, отсутствие заинтересованности в жизни детей, алкоголизм родителей, ненадлежащее исполнение своих обязанностей). Необходимо активизировать рейды в семьи, контроль социальной ситуации в семье, привлечение к административной ответственности за несоблюдение законными представителями обязанностей, включение по возможности всех обучающихся в классные, общешкольные мероприятия, кружки и секции. Для сокращения неблагополучных семей необходимо составить план индивидуальной работы с каждой семьей сроком на три месяца.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.09.2023г.)

3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса (на 01.09.2023г.)</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников –	78
3.2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: -	71/91,0%
3.3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование –	7/9,0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая –	31/47,0%
3.4.2	первая –	35/53,0%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет –	7/13,7%

	в том числе молодых специалистов –	
3.5.2	свыше 20 лет –	51/86,3%
3.6	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших в 2023 году повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации –	41/48,2%
3.7	Количество и доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) –	35/41,2%
3.8	Опубликовали свои работы в СМИ, в том числе на сайте образовательной организации –	18/ 23%
3.9	Приняли участие в профессиональных конкурсах педагогов:	
3.9.1	во Всероссийских, региональных конкурсах педагогического мастерства	10/ 12,8%
3.10	Приняли участие в педагогических форумах: проектах, НПК (количество и доля педагогических и управленческих кадров) –	18/ 23%
3.11	Приняли участие в исследованиях проводимых ФГБНУ «ИКП РАО»	4/ 5%
	Проект «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с нарушением зрения»	4

Участие в конкурсах:

ФИО	должность	конкурс	результат
Замятина Анастасия Владимировна Ларина Людмила Анатольевна	учитель	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество 2023 год», г. Санкт-Петербург, номинация «Дидактическое пособие»	победители
Шипачева Татьяна Брониславовна	учитель	Педагогическая академия современного образования: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» по теме «Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения в процессе изготовления перчаточных кукол», проходил с 26.11.2023 по 28.12.2023г	1 место
Григорьев Геннадий Геннадьевич	Учитель, педагог-организатор ОБЖ	Уральский государственный педагогический университет: Межрегиональный конкурс научно-методических и творческих разработок, посвященный году педагога и наставника в России, номинация «Базовые национальные ценности», 2023 год	1 место
Гареева Зиния Шарифьяновна	учитель	Уральский государственный педагогический университет: Межрегиональный конкурс научно-методических и творческих разработок, посвященный году педагога и наставника в России	участник

Суворина Н.П.	Педагог-психолог	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество 2023 год», г. Санкт-Петербург, номинация «Разработка коррекционного занятия»	победитель
Бутакова Ирина Ивановна	учитель	Уральский государственный педагогический университет: региональный конкурс «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации»	участник
Конева Светлана Сергеевна	учитель	Уральский государственный педагогический университет: региональный конкурс «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации»	участник
Патрушева Мария Сергеевна	Педагог-психолог	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество 2023 год», г. Санкт-Петербург, номинация «Разработка коррекционного занятия»	Диплом 1 степени
Самородова Елена Владимировна	Учитель-логопед		

Публикации:

Электронный сборник материалов IV Всероссийских Мартиросяновских педагогических чтений: «Опыт и перспективы развития образования детей с глубокими нарушениями зрения», посвященные 75-летию школы, опубликованы статьи педагогов:

1. **Бессонова Т.П.**, «Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей (из опыта работы)»;
2. **Замятина А.В.** «Работа с планами/ схемами пространства или маршрутов как одна из составляющих процесса формирования топографических представлений слепых и слабовидящих младших школьников»;
3. **Замятина А.В.** «Роль интерактивных наглядных пособий в формировании предметных, пространственных и топографических представлений слепых (на примере многофункционального тактильного планшета)»;
4. **Мавлаутдинова Н.Р., Суворина Н.П.**, «Организация психологической помощи слепым и слабовидящим обучающимся начальной школы в условиях реализации фгос ноо обучающихся с ОВЗ (из опыта работы)»;
5. **Нафикова З.З., Сагтдинова Ю.Х.**, «Формы коррекционной и методической работы по формированию навыков самообслуживания у детей с глубокими нарушениями зрения (из опыта работы)»;
6. **Патрушева М.С., Самородова Е.В.** «Развитие сенсомоторного компонента деятельности у обучающихся младшего школьного возраста с нарушением зрения»;
7. **Суворина Н.П.**, «Психологическое сопровождение развития эмоциональной сферы слепых и слабовидящих обучающихся в начальной школе»;
8. **Голубцова Н.Ю.**, «Организация и реализация педагогических проектов и предметных недель в начальной школе (из опыта работы)»;
9. **Пивоварова Л.Д.**, «Формирование квалифицированного читателя на уроках литературы»;

10. **Удалова Т.В.**, «Использование наглядных пособий на уроках географии как средство активизации познавательной деятельности учащихся с нарушением зрения»;
11. **Белова Е.В.** «Обучение безопасному поведению слепых и слабовидящих обучающихся и их родителей (из опыта работа)»;
12. **Губина Е.А., Конева С.С.**, «Социальный проект «Родительский всеобуч. Развиваемся вместе»;
13. **Губина Е.Н.**, «Учитель и цифровая образовательная среда» статья во Всероссийском издании «Альманах педагога», серия ПТ №70532 от 26.10.2023г;
14. **Поздерина Н.Ю., Шипачева Т.Б.**, «Музей «Русская изба» для детей с нарушением зрения»;
15. **Балахонов А.С.**, «Содержание процесса профориентационной работы детей с ОВЗ в условиях современной школы»;
16. **Упорова Л.П.**, «Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе, как одно из важных направлений в адаптации обучающихся с нарушением зрения»;
17. **Широкова Г.Н.**, «Профориентационная подготовка обучающихся с глубокими нарушениями зрения по специальностям медицинского профиля»;
18. **Шипачева Т.Б.**, «Кукольный театр, как метод развития мелкой моторики и воображения у детей с нарушением зрения», опубликовано в сборнике «Периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов город Москва.

Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров:

24.03.2023г. прошли IV Всероссийские Мартиросьяновские педагогические чтения: «Опыт и перспективы развития образования детей с глубокими нарушениями зрения», посвященные 75-летию школы.

Педагогов, принимающих участие в педагогических чтениях приветствовали: Журавлева Нина Викторовна, первый заместитель министра Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (приветствие зачитала ведущий специалист отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Фирсова Ирина Викторовна); Карпова Дарья Андреевна, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО; Денискина Венера Закировна, кандидат наук доцент, доцент кафедры тифлопедагогики Московского педагогического университета

В педагогических чтениях приняли участие педагоги образовательных организаций г.Екатеринбурга, г.Полысаево Кемеровской области, г.Свободный Амурской области, г.Петровск-Забайкальский, г.Уфа Республика Башкортостан, г.Петрозаводск Республика Карелия, г.Тольятти, г.Бийск Алтайский край, г.Челябинска, г.Ирбита, г.Верхняя Пышма Свердловской области.

На педагогических чтениях представили свой опыт педагоги образовательных организаций:

№	Образовательная организация	Количество выступлений
1.	ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросьяна»	16
2.	Государственный Педагогический Университет, г. Екатеринбург	2
3.	КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3», Алтайский край, г.Бийск	1
4.	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», Республика Карелия, г.Петрозаводск	1
5.	МАОУ «СОШ №13» г.Ирбит	1

6.	ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся, город Уфа	1
7.	«ГБОУ школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Г.О. Тольятти»	1
	Всего	23

Приняли участие в дистанционной форме:

№	Образовательная организация	Количество
1.	ГБОУ СО "ЕШИ №10", г.Екатеринбург	10
2.	МАОУ СОШ 171, г.Екатеринбург	2
3.	МАДОУ детский сад № 389	2
4.	ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат», Забайкальский край	4
5.	ГБОУ СО «Ревдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г.Ревда Свердловской области	3
6.	ГООУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» Амурская область, г. Свободный	5
7.	МАДОУ Д/С №17 г.Екатеринбург	5
8.	ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся, г. Уфа	3
9.	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», Республика Карелия, г.Петрозаводск	5
10.	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) №127 г.Челябинска»	7
11.	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат №23» г.Полысаево Кемеровская область	1
	Всего:	47

Приняли участие в очной форме:

№	Образовательная организация	Количество
1.	ГБОУ СО "ЕШИ №10", г.Екатеринбург	5
2.	ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна»	70
3.	КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3», Алтайский край, г.Бийск	4
4.	Государственный Педагогический Университет, г. Екатеринбург	1
5.	«ГБОУ школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Г.О. Тольятти»	3
6.	МАОУ «СОШ №13» г.Ирбит	1
	Всего:	84

На педагогических чтениях обсуждались вопросы по следующим направлениям:

- формы работы с родителями детей с глубокими нарушениями зрения;
- использование инновационных педагогических технологий, как средство повышения качества образования;
- обучение безопасному поведению слепых и слабовидящих обучающихся и их родителей;
- содержание профориентационной работы со слепыми и слабовидящими обучающимися в условиях современной школы;

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения;
- особенности организации образовательного процесса слепого ребенка в условиях инклюзивного образования.

Всего приняли участие в педагогических чтениях в дистанционном, очном и заочном формате более 130 педагогов.

В рамках проведения IV Всероссийских Мартиросяновских педагогических чтений: «Опыт и перспективы развития образования детей с глубокими нарушениями зрения» был подготовлен электронный сборник, в котором представлено более 70 работ педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с глубокими нарушениями зрения.

Организация и проведение обучающих мероприятий для родителей:

1. 01.03.2023 Мастер-класс для мам слепоглухих детей «Каошки – йогический танец» провела Костюхина Н.А., учитель ритмики.
2. 27.09.2023 года. В рамках проекта «Родительский всеобуч» прошло мероприятие, в котором приняли участие родители первоклассников, обучающихся по системе Брайля и педагоги, которые недавно начали работать в нашей школе. На мастер-классе «Изучаем Брайль» учитель Бессонова Т.П. научила участников пользоваться письменными принадлежностями: прибором для письма по Брайлю, грифелем, правильно заправлять тетрадь в прибор, познакомила с «зеркальной» системой письма и чтения рельефно-точечного шрифта. Далее все участники пошли в Зеленый зал на квест «Путешествие в темноте». Специалисты ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области Баева Т. Г., Конева С.С., Мишина С. В., Губина Е. Н. организовали работу на станциях. Двигаясь парами от станции к станции, участники квеста выполняли различные задания. Как оказалось, что с закрытыми глазами очень трудно определить на запах резанный репчатый лук, найти на ощупь чайник с кипятком и заварить чай, нарезать хлеб, сыр, намазать хлеб маслом – это очень непросто!
3. 07.06.2023 года. Тренинг для родителей. Провела Суворина Н.П., педагог-психолог.
4. 29.11.2023 творческий мастер-класс для мам по созданию интерьерной вазы провела педагог Губина Е.Н.

Аттестация педагогов в 2023 году.

В 2023 году аттестовалось 11 педагогов.

Из них по категориям: на соответствие 2 человека, на I квал.кат. 6 человек, на ВК – 3 человека. По должностям: учитель – 5 человек, воспитатель – 5 человек, педагог дополнительного образования- 1 человек.

Повысили категорию 6 человек, понизил 1 человек.

4. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.1	<u>Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия:</u> за 2023 год проведено обследование детей –	306
-----	--	-----

На базе образовательной организации работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За 2023 год проведено обследований – 306 (в 2022 году – 315); из них: в возрасте от 0-3 лет – 5, от 3-6,5 лет – 52, от 6,5-18 лет – 248 человек; дети-инвалиды и инвалиды из общего количества – 88; из общего количества обучающихся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9 – 28; из общего количества обучающихся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11 – 11.

В составе ТПМПК работают: 1 учитель математики (тифлопедагог) – руководитель

ТПМПК, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель начальных классов (тифлосурдопедагог), 1 социальный педагог, 1 врач психиатр, 1 врач педиатр.

На сайте школы создан раздел Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в котором размещены основные документы регламентирующие деятельность ТПМПК.

Аналитическая деятельность: 4 раза в год (за каждый квартал) был предоставлен отчет о количестве обследованных на ПМПК, в январе предоставлен отчет о деятельности ПМПК в ФРЦ ПМПК за календарный год.

5. Деятельность психолого-педагогического консилиума школы в 2023 году.

Деятельность ППк определена Положением о школьном психолого-педагогическом консилиуме, приказом по школе №135 от 14.09.2022 «Об организации работы школьного ППк в 2022-2023 учебном году» и приказом по школе №132 от 18.09.2023 «Об организации работы школьного ППк в 2023-2024 учебном году».

Всего проведено ПП консилиумов за 2023 год: **133** (в 2022 году – 118).

Плановые – 113: 2а класс – 7, 2б класс – 8, 5а класс – 7, 5б класс – 10, 7а класс – 11, 7б класс – 14, 1а класс – 5, 1в класс – 5, 1а класс – 10, 1б класс – 8, 4а класс – 7, 4б класс – 13, 11 класс – 8.

Повторные – 11: 1б класс – 5, 1а класс – 6.

Срочные (по просьбе педагога) – 9: 2в класс – 3 (по 1 обучающемуся (2 консилиума)), 8б – 1 (по просьбе родителя), 2б класс – 1 (по решению консилиума), 7б класс – 1 (вновь прибывший); 5в класс – 1 (вновь прибывший), 8б класс – 1 (по просьбе педагога), 6а класс – 1 (по просьбе педагога).

1. Деятельность регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.

6.1	<u>Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.</u> На постоянной основе посещают занятия слепоглухие дети -	10
-----	---	-----------

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Краткая информация о выполнении	Количество и категория участников
1	Консультирование семей, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием специальных условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитацией слепоглухих детей.	1 квартал 10 2 квартал 9 3 квартал 5 4 квартал 10	Проведено 34 консультации для родителей слепоглухих детей по вопросам социальной адаптации.	10 родителей слепоглухих детей 5 педагогов, работающих со слепоглухими детьми
2	Диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей, профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и	3-4 квартал	Проведены диагностические процедура по выявлению особых образовательных потребностей реабилитационного и творческого потенциала	8 слепоглухих детей в количестве 30 часов.

	творческого потенциала слепоглухих детей. Диагностика на начало учебного года.		слепоглухих детей	
3	Методическая помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей, экспертиза адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы развития (СИПР).	3 квартал	Разработка индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей. Оказана методическая помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ маршрутов слепоглухих детей в количестве 10 программ.	10 программ для слепоглухих детей
4	Распространение информации и формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью.	1 раз в квартал	Публикации или выступление в СМИ о толерантном отношении к инвалидам и людям с ОВЗ.	4 публикации
5	Создание базы электронных ресурсов методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению слепоглухих детей и детей с ТМНР.	3-4 квартал	В базе электронных ресурсов методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению создано 2 экземпляра на основе опыта РРЦ.	2 экземпляра на основе опыта РРЦ.
6	Методическая помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей, экспертиза адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы развития (СИПР).	4 квартал	Проведена экспертиза 5 адаптированных образовательных программ, включая СИПР	5 экспертиз
7	Обучение специалистов и родителей по вопросам применения средств и технологий альтернативной и аугментативной коммуникации, в том числе лицам с двойными сенсорными нарушениями и их семьям.	1 раз в квартал	Родительский всеобуч: «Развиваемся вместе». 01.03.2023г Мастер – класс для мам "Каошики – йогический танец" https://vk.com/wall452010732_49 http://mart-school.ru/news/741/23/meropriyatiya-v-ramkah-proekta-roditelskij-vseobuch-realizuemogo-regionalnym-	20 родителей детей – инвалидов, 5 педагогов

			<p>resursnym-tsentr-razvitiya-sistemy-soprovozhdeniya-slepogluhih-detej-na-territorii-sverdlovskoj-oblasti 07.06.2023г. Тренинг для родителей. https://vk.com/wall45201073_2_60</p> <p>27.09.2023г. Мастер - класс "Изучаем Брайль", квест для родителей "Путешествие в темноте". 29.11.2023г. Творческий мастер - класс для мам по созданию интерьерной вазы. https://vk.com/wall45201073_2_95</p>	
7	Организация и реализация проекта по формированию навыка самостоятельного проживания	2 квартал (май-июнь)	<p>Для 4 слепых и слепоглухих подростков был организован и проведен проект по формированию навыков самостоятельного проживания. В реализации проекта помогли волонтеры-студенты 2 курса УРГПУ по специальности «тифлопедагогика».</p> <p>Работа проходила по следующим направлениям: кулинария, ориентировка в пространстве, практические навыки ведения быта, оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, организация досуга.</p> <p>http://mart-school.ru/leftmenu/regionalnyj-resursnyj-tsentr-po-razvitiyu-sistemy-soprovozhdeniya-slepogluhih-detej-na-territorii-sverdlovskoj-oblasti/proekt-formirovanie-navykov-samostoyatel'nogo-prozhivaniya-sg-obuchayuschihsya-i-obuchayuschihsya-s-tmnr</p>	Обучающиеся (4 слепых, слепоглухих обучающихся), педагоги (5 педагогов), волонтеры(15 студентов УрГПУ ИСО)

8	Сбор базы данных по слепоглухим детям Свердловской области.	1.4 квартал	База данных по слепоглухим детям Свердловской области.	2 слепоглухих ребенка
9	Организация коррекционно-развивающих занятий со слепоглухими детьми.	1-4 квартал	Проведены коррекционно – развивающие занятия со слепоглухими детьми. (10 детей) из г. Екатеринбурга, г. Верхней Пышмы, г. Первоуральска, Первоуральского р-на, Ачитского р-на.	204 занятия Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с 10 слепоглухими детьми.
10	Диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей, профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и творческого потенциала слепоглухих детей. Диагностика на конец учебного года.	2 квартал	Проведена диагностика (итоговая) на конец учебного года для 7 слепоглухих детей из г. Екатеринбурга, г. Верхней Пышмы, г. Первоуральска, Первоуральского р-на, Ачитского р-на.	30 часов – 7 обучающихся.
11	Организация и участие в проекте «Школа семьи»	1 квартал (март)	Реализация проекта для 2 семей (Ачитский район, пос. Уфимский; г. Верхняя Пышма)	Члены семей (2 мамы слепоглухих детей), приглашенные специалисты (1 специалист), педагоги (5 педагогов, специалистов РРЦ), психологи (1 психолог).

7.Инфраструктура общеобразовательной организации

№	Наименование показателя	Единицы измерения
7.1	Общее количество кабинетов информатики – в них рабочих мест – Общее число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – Из них планшетов, ноутбуков – Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося - Количество интерактивных досок – Количество интерактивных панелей –	2 24 112 55 0,4 26 2
7.2	Общее количество книг, брошюр, журналов, учебников (в плоскочечатном варианте) – из них учебников – Общее количество книг, учебников, журналов рельефно-точечным шрифтом (комплектов) – из них учебников (комплектов) –	16856 2300 3113 1651

	Фонотека (произведений) – Количество экземпляров учебной литературы (учебников) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (экземпляров) –	690 15
7.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления -	нет
7.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
7.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
7.4.2	С медиатекой	да
7.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
7.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
7.5	Помещения образовательной организации	
7.5.1	Количество зданий	4
7.5.2	Общая площадь всех помещений (м ²)	10499
7.5.3	Количество классных комнат (аудиторий, учебных кабинетов)	56
7.5.4	Общая площадь все классных комнат (м ²)	3227
7.5.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (м ²)	11,2

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1	В школе оборудованы и функционируют учебные кабинеты: географии, музыки, МХК, русского языка и литературы, физики, химии, английского языка, истории, биологии, гигиенического массажа, информатики, тифлотехники;
8.2	Кабинеты для проведения занятий по коррекционно-развивающим курсам: 3 кабинета логопеда, сенсорная комната, кабинет развития осязания и мелкой моторики, ритмики, АФК, социально-бытовой ориентировки, пространственной ориентировки, кабинет психолога.
8.3	Кабинеты и площадки для проведения физкультуры и спортивных мероприятий: спортивный зал, тренажерный зал, корт (в зимнее время – каток), стадион.
8.4	Мастерские для проведения уроков технологии: керамика, кулинария, 2 швейные мастерские, мастерская по обработке древесины, мастерская по металлообработке.
8.5	Оборудованы кабинеты для работы территориальной областной психолого-педагогической комиссии (кабинет руководителя, 2 кабинета для проведения обследования, игровая комната, кабинет для проведения видеоконференций).
8.6	Оборудованы 3 кабинета для работы ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.

Информация о закупке оборудования за 2023 год

Дата	ИФ	Стоимость	Наименование
12.01.23	Благотвор.	4 900,00	Пылесос-воздуходувка Makita
06.02.23	Благотвор.	20 124,00	Стружкоотсос GIGANT
21.03.23	Благотвор.	46 049,00	Станок Зубр

24.03.23	Благотвор.	10 760,00	Флаг
31.03.23	Благотвор.	15 480,00	Баннер с изображением школы
05.04.23	Благотвор.	17 337,33	МФУ HP Laser MFR 135 wr
13.06.23	Благотвор.	10 008,00	Камеры Видеонаблюдения
03.07.23	Благотвор.	80 000,00	Шкаф, стол в каб. 36
04.07.23	Благотвор.	260 551,33	Отпариватель, Микроволновая печь, увеличивающее устройство с монитором
05.07.23	Благотвор.	42 542,00	Мебель каб. 206 мастерские
10.08.23	Благотвор.	51 095,00	Овощерезка Hurakan HKN-FNT
02.10.23	Благотвор.	13 606,22	Швейная машинка Janome 550(каб.214)
02.10.23	Благотвор.	1,00	Принтер HP LaserJet P1005(каб.45)
03.10.23	Благотвор.	39 765,13	Снегоуборщик Huter SGC 4800E
30.10.23	Благотвор.	50 876,00	Мебель каб. СБО
13.12.23	Благотвор.	23 412,00	Стол подъемный передвижной 300 кг 340-900 мм XILIN SP300A для Столовой

686 507,01

06.02.23	ОБ	42 600,00	Шкафы, стол, стулья(мастерские 214 каб.)
28.02.23	ОБ	57 997,00	Оргтехника в бухгалтерию
06.04.23	ОБ	8 999,00	Монитор MSI 23,8 MSI PRO MP 241 X
07.04.23	ОБ	44 502,50	нерж стеллаж, нерж стол для Столовой
07.04.23	ОБ	2 970,00	Гигрометр психрометрический ВИТ-1
04.05.23	ОБ	5 520,00	Огнетушитель ОП-5 (3)
22.05.23	ОБ	5 938,88	Дозатор локтевой для жидкого мыла и геля-антисептика, с еврофлаконом 1л, LAIMA
22.06.23	ОБ	42 267,01	Мебель кабинет 48 Психологи
28.06.23	ОБ	13 900,00	Стол компьютерный KD_НОРБИ
29.06.23	ОБ	37 047,00	Оргтехника кабинет 48 Психологи
29.06.23	ОБ	56 536,99	Мебель кабинет 48 Психологи
05.07.23	ОБ	2 690,00	Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса B.Well PRO-33
17.08.23	ОБ	13 889,00	Манометры, термометры биметаллические
24.08.23	ОБ	106 138,75	Машина УКМ-11-01
29.08.23	ОБ	9 240,00	Комплект штор для двери холодильной камеры
29.08.23	ОБ	77 200,00	Компрессорно-конденсаторный блок
05.09.23	ОБ	59 150,00	Холодильное оборудование для столовой
11.09.23	ОБ	2 500,00	Облучатель бактерицидный ОБН-150 настенный
25.09.23	ОБ	86 496,00	Оргтехника кабинет 48 Психологи
27.10.23	ОБ	78 298,92	Оргтехника кабинет 48 Психологи
24.11.23	ОБ	70 298,00	Оргтехника в бухгалтерию

824 179,05

Информация о текущем ремонте за 2023г в зданиях.

1. Покраска стен и откосов

- откосы у дверей 2, 3, 4 этажи спального корпуса;
 - оконные откосы в учебном корпусе;
 - стены коридоров 2 и 1 этажей учебного здания;
 - шпаклевка и побелка потолков в спальнях 2, 3, 4 этажей, в санузлах;
 - покраска стен перехода в спальный корпус;
 - покраска стен в Зеленем зале.
2. покраска и наклеивание обоев:
 - покраска стен в кабинетах 58, 28, 40;
 - поклейка обоев в спальне 48;
 3. Текущий ремонт в кабинетах № 38, 42, 60.

Информация о текущем и капитальном ремонте:

- ремонт аварийного участка тепловых сетей при вводе в здание учебного корпуса;
- ремонт отмосток и частично цоколя у здания учебного и спального корпусов;
- капитальный ремонт по замене водопровода на территории школы;
- замена пожарной сигнализации в спальном корпусе.

Планируемые мероприятия, включённые в паспорт безопасности образовательного учреждения на 2023 год – выполнены:

1. Переработан паспорт антитеррористической безопасности объекта в соответствии с актуальными требованиями на 2023 год;
2. В соответствии с планом проводились учения по антитеррористической и пожарной безопасности (всего 6);
3. Установлен электронный доступ в образовательное учреждение;
4. Проведён ремонт системы внешнего видеонаблюдения;
5. Модернизирована система звукового оповещения;
6. Установлены 2 гидранта забора воды на территории образовательного учреждения;
7. Заменены все огнетушители;
8. Проведены проектно-сметные работы, заключён контракт на замену системы противопожарной сигнализации в здании интерната;
9. Модернизированы локальные акты образовательного учреждения по пропускному режиму;
10. 2 сотрудника прошли обучение по антитеррористической безопасности и гражданской обороне;
11. Полностью обновлён весь объём документов по охране труда и техники безопасности;
12. 14 сотрудников прошли обучение по охране труда;
13. Проведена аттестация всех рабочих мест на соответствие требованиям ОТ и ТБ;
14. Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи;
15. проведена модернизация пандуса и входной группы для маломобильных групп населения в соответствии с современными требованиями. Спроектирован и создан туалет для маломобильных групп населения. Актуализирован Паспорт доступности образовательного учреждения.

9. Медицинское сопровождение образовательного процесса

9.1	Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-66-01-005589 от 12.09.2018г.
9.2	Виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются

	<p>следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии; 4) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: офтальмологии; стоматологии детской. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).</p>	
9.3	<p>Оборудованы и функционируют кабинеты: процедурный, кабинет оказания первой помощи, кабинет педиатра, кабинет офтальмолога, кабинет стоматолога, кабинет охраны зрения, процедурный кабинет офтальмолога, физиотерапевтический кабинет, водолечебница.</p>	
9.4	<p>Количество и доля обучающихся, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами</p>	<p>204/ 83%</p>
9.5	<p>В школе организовано круглосуточное медицинское дежурство. Работают врачи: педиатр, невролог, офтальмолог, детский психиатр.</p>	
9.6	<p>В 2021 году школа реализовала проект «Здоровье учащихся – приоритет школы», который стал победителем в конкурсе проектов союза промышленников Урала «Екатерининская ассамблея» в 2020 году. Было освоено 16,5 млн. рублей на ремонт 17 кабинетов и помещений (500 кв.м.) медицинского отделения школы, на обеспечение медицинской мебелью, на оборудование медицинскими аппаратами для глазного и физиотерапевтического лечения и диагностики (более 40 единиц техники). Все оборудование регулярно используется. Фото и описание оборудования на сайте школы: mart-school.ru Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

Оказание первичной медико-санитарной помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования.

1. Осмотрено врачом офтальмологом в течение 2023 года: 202 обучающихся;
2. Осмотрено врачом неврологом в течение 2023 года: 23 обучающихся; невролог работала только 1 полугодие в 2023г.
3. Осмотрено педиатром по обращаемости в течение 2023 года: 1371; перед вакцинацией проведено осмотров: 253;
4. Проведено аппаратное лечение по направлению офтальмолога: 94 обучающимся (2 раза в год); 85 чел. имеют противопоказания, 23 домашнее обучение, остальные - отказы и невозможность проведения лечения;
5. Проведено лечение в физкабинете: 23 обучающимся.