

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Верхнепышминской школы-  
интерната имени С. А. Мартиросяна»  
Балан С. И.  
Приказ № 123 от 31.08.2023г.

## Приложение № 5

### Учебный план среднего общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (2023 - 2024 учебный год)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» организует свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
5. Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
6. Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» от 24.03.2021 № 16;
7. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от

20.05.2020 № 254, а также с целью создания коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей условия и возможности для получения образования, коррекции нарушений развития, абилитации и реабилитации, социальной адаптации учащихся с глубокими нарушениями зрения, ранней профориентации учащихся.

На реализацию этих целей направлен данный учебный план на 2023 - 2024 учебный год.

Общее содержание образования школы представляет собой систему, состоящую из трех основных компонентов:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- части, внеурочной деятельности, включающей в себя коррекционно – развивающие занятия.

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствует государственному образовательному стандарту и определяет те нормативы, соблюдение которых обеспечивает единство образовательного пространства России, а также интеграцию личности в систему мировой культуры. Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

Федеральный компонент стандарта среднего общего образования выстроен по концентрическому принципу: первый концентр – начальное общее и основное общее образование, второй – среднее общее образование.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на двухлетний срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 – 38 (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 40 минут.

В данном учебном плане федеральный компонент представлен следующими образовательными дисциплинами:

Курс **русского языка** предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение), формирование элементарной лингвистической компетенции. Курс также включает языковые факты художественной литературы — не только как материал для всякого рода упражнений и разборов, но и в первую очередь как средство духовного и эстетического воспитания, формирования языковой грамотности, научения школьников речевому общению. Введено обязательное изучение русского языка в старшей школе.

Целью курса **литературы** является формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Целью обучения **иностранному языку** является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями

изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного языка.

Цели обучения **истории**: формирование ценностной ориентации и убеждений школьников на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами; развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Цели курса **обществознание**: создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической культуры; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. Изучение предмета вводится с 6 класса.

Целью обучения **географии** (10 классы) является развитие учащихся и формирование у них адекватной современному уровню географических знаний картины мира, вооружение их умениями самостоятельно работать с основными источниками географической информации, картой, статистическими материалами и др., вести наблюдения на местности, оценивать качество окружающей среды.

Цели обучения **физике**: развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов. Усилена прикладная, практическая направленность предмета.

Изучение курса **химии** призвано обеспечить: формирование основ химического знания — важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни; выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к

химии как возможной области будущей практической деятельности. Усилена прикладная, практическая направленность предмета.

Цели обучения **биологии**: овладение учащимися знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями; формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры; подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения. Расширено содержание раздела «Человек» (проблемы физического и психического здоровья, здорового образа жизни, экологической грамотности). Усилена прикладная, практическая направленность предмета.

Школьное **математическое образование** ставит следующие цели обучения: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Целью обучения образовательной дисциплины **физическая культура** является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности.

Целью курса **Основы безопасности жизнедеятельности** является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся реализуется в соблюдении в учебном плане школы в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на обеспечение, согласно уставу, прав граждан на качественное образование, выбор образовательного учреждения, обеспечение индивидуального развития учащихся.

Компонент ОУ в учебном плане среднего общего образования составляет 5 часов в неделю в 10 классах, добавлен на изучение предмета алгебра и начала математического анализа составляет 1 час в неделю, русский язык – 1 час, информатика – 1 час, биология – 1 час, химия – 1 час.

Компонент ОУ в учебном плане среднего общего образования составляет 8 часов в неделю в 11 классе, добавлен на изучение предмета геометрия составляет 1 час в неделю, добавлен на русский язык - 1 час; литература – 1 час, информатика – 1 час, биология – 1 час, химия – 1 час, история – 1 час, обществознание – 1 час.

Добавление часов на изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия» обусловлено тем, что во-первых, государственная программа изучения математики в этих классах рассчитана на 6 часов в неделю, во-вторых, необходимо учитывать низкий темп работы слабовидящих и слепых учащихся, важность развития и закрепления математической грамотности в основной школе, необходимость подготовки к внешней экспертизе (итоговой аттестации).

Добавление часов на изучение предмета «Русский язык» обусловлено сложностью программного материала, необходимостью учитывать низкий темп работы слабовидящих и слепых учащихся, важностью развития и закрепления читательской грамотности в средней школе, в 11 классе необходимостью подготовки к внешней экспертизе (итоговой аттестации).

Текущий контроль учебных предметов осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение в 10 - 11 классах — полугодических отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебного полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся 10, 11 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодических) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учитывая своеобразие психического развития слепых и слабовидящих детей, а также коррекционно-компенсаторную направленность всего процесса их обучения, в учебный план включены *коррекционные курсы*, проводимые во внеурочное время, представленные следующими направлениями:

- Пространственное ориентирование и мобильность – по 1 часу в 10, 11 классах,
- Социально – бытовая ориентировка - по 1 часу в 10, 11 классах,
- АФК – по 1 часу в 10, 11 классах,
- Практикум по русскому языку – по 1 часу в 10, 11 классах,
- Практикум по математике – по 2 часа в 10, 11 классах.

*Другие направления внеурочной деятельности:*

- Разговоры о важном – по 1 часу в 10, 11 классах,
- Практикум по английскому языку – по 1 часу в 10, 11 классах,
- Хоровое пение – по 1 часу в 10, 11 классах,
- Танцы – по 1 часу в 10, 11 классах.

Перечень предметов индивидуальных и групповых коррекционных занятий определяется ежегодно на каждый класс в зависимости от состава класса и психофизиологических особенностей учащихся.

Группы на коррекционные занятия (2 - 4 человека) комплектуются с учётом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения, уровня речевого и психофизического развития детей. В течение года в зависимости от решений школьного медико-психолого-педагогического консилиума количество часов в классе на коррекционные предметы может изменяться, не превышая предельно допустимую норму.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность 15-25 минут.