

Утверждаю:
директор ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»
Балан С. И.
Приказ № 123 от 31.08.2023г.

Приложение №.1

Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (1-4-е классы).

Пояснительная записка

При разработке учебного плана учитывались нормативные правовые и программные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.03.2021 N 115 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 7265420.);

Рекомендации:

- об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11- 13 от 25.09.2000);
- о системе оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51- 120/13 от 03.06.2003).

В соответствии с нормативными документами учебный план начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность (коррекционно -развивающую область и 5 направлений внеурочной деятельности).

Нумерация классов: 1а,1б классы (1-й год обучения); 1д класс (2-й год обучения); 2 а класс (3 год обучения); 3а, 3б классы (4 год обучения); 4а, 4б классы (5 год обучения).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 1д - 4 –й классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1а,б классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Продолжительность учебной недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом СП 2.4.3648-20 – с 1 по 4-й классы составляет 5 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во 1д-4-х классах – 23 часа.

Продолжительность урока определяется в соответствии с СанПиНом и составляет: в 1-ом классе – 35 минут (1-2 четверть), с 1д-го класса – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 1-го, урока – по 20 минут, после 4-го и 5-го уроков – по 30 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе 35 минут, во 1д-4-х классах 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность слепых и слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие слепого и слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; коррекцию вторичных отклонений в развитии слепых обучающихся.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, также тифлографика, музыка, технология, физическая культура (Адаптивная физическая культура), основы религиозных культур и светской этики (выбранный модуль в 4а, 4б классах – основы мировых религиозных культур).

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1а,б классах осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества, выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся в 1а,б классах не выводятся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го а,б класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено». Промежуточная аттестация обучающихся 1д класса (второй год обучения) осуществляется в форме

годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах по 1 часу математики;
- 1д класс 2 часа математики;
- в 3а, 3б классах по 1 часу на русский язык;
- в 4а, 4б классах по 1 часу в неделю на окружающий мир.

В учебном плане дополнительно представлены занятия в коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающая область включает часы, представленные следующими коррекционными курсами:

- ритмика в 1абд, 2а, 3аб, 4аб классах по 1 часу в неделю;
- адаптивная физическая культура коррекция в 1абд, 2а, 3аб, 4аб классах по 1 часу в неделю;
- развитие остаточного зрения и зрительного восприятия по 1 часу в 1а, 2а, 3а, 4а классах;
- развитие зрительного восприятия по 2 часа в 1б,д, 3б, 4б классах и 1 час во 2а;
- социально-бытовая ориентировка по 1 часу в 1а,1б, 2а, 3аб, 4аб классах;
- предметно-пространственная ориентировка в 1а, 2а, 3а, 4а классах по 1 часу;
- пространственная ориентировка в 1б,д, 2а, 3б, 4б классах по 1 часу
- развитие осязания и мелкой моторики во 2а, 3а, 4а классах 1 час, в 1а по 2 часа в неделю;
- развитие коммуникативной деятельности в 1абд, 2а,3аб, 4аб классах по 1 часу в неделю.

Часы коррекционно – развивающей области проводятся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения в начальной школе), дополняется часами за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план предусматривают подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития слепых обучающихся и профилактику возникновения отклонений за счет расширения познавательных возможностей, развития познавательных процессов, коррекции нарушений речи.

Работа по коррекционным курсам включает в себя два вида занятий в разной их комбинации:

Выбор вида занятия обуславливается количеством слепых или слабовидящих обучающихся, и индивидуальными особенностями их развития. При делении обучающихся класса на подгруппы возможно объединение учащихся из параллельных или смежных классов.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В соответствии с требованиями Стандарта (ФГОС НОО ОВЗ) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется: в организации и проведении утренней зарядки, динамической паузы, проводимой во время большой перемены (подвижные игры в спортивном зале), участие обучающихся в спортивных мероприятиях школы (в соответствии с планом школы), организации ежедневных прогулок на свежем воздухе.

Духовно- нравственное направление реализуется за счет выполнения Программы воспитания ОО, Плана воспитательной работы, тематических классных часов, общешкольных уроков, экскурсий, библиотечных часов, музейных часов (регламентируется рабочей программой воспитателя, планом работы музея школы, библиотеки, общешкольным годовым планом внеурочной работы); организация и проведение предметных недель, участие обучающихся в фестивалях, творческих конкурсах, в мероприятиях при реализации годовых планов работы ДК ВОС, областной библиотеки для слепых.

Общеинтеллектуальное направление:

-проведение развивающих занятий «Учимся играя» по 1 часу в 1а,б,д.2а, 3аб, 4аб классах;

Общекультурное направление: проведение занятий «Разговор о важном» по 1 часу в 1а,б,д., 2а, 3аб, 4аб классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Слепым и слабовидящим обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Для выявления индивидуальных способностей и возможностей обучающихся в начале четвертой четверти проводится анкетирование родителей (законных представителей) в 1-4 классах.