

Утверждаю:  
директор ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»  
Балан С. И.  
Приказ № 123 от 31.08.2023г.

## **Приложение № 2**

### **Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

#### **Пояснительная записка**

При разработке учебного плана учитывались нормативные правовые и программные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г., регистрационный № 35847 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения России от 24.03.2021 N 115 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 7265420.);

В соответствии с нормативными документами учебный план начального общего образования детей с нарушениями зрения включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность (коррекционно – развивающую область и 4 направления внеурочной деятельности).

#### **Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели, 2-5 классы- 34 учебные недели.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

**Продолжительность учебной недели.** Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10. - в 1 классе составляет 5 дней. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует пятидневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-3-х классах- 23 часа;

Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: в 1-ом классе – 35 минут, во 2-4-х классах- 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 20 минут после 1-го урока и 30 минут после 4 – го, 5 - го урока, 10 минут после 2-го и 3-го уроков.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе 35 минут, во 2-4-х классах 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Слепые и слабовидящие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями обучаются по специальному учебному плану, составленному с учетом их психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и в соответствии с Примерными учебными планами (варианты 3.3; 4.3).

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие слепого и слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью; коррекцию вторичных отклонений в развитии слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение (литературное чтение), окружающий мир, математика, рисование, изобразительное искусство (тифлографика), музыка, ручной труд, физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.** В 1в классе на логопедию по 1 часу, В 4в (четвертый год обучения) отводится 4 часа, из них - 2 часа на логопедию; на русский язык дополнительно 1 час в неделю в 4в классе; на математику в 4в классе 1 час в неделю.

В учебном плане дополнительно представлены занятия в коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающая область включает часы, представленные следующими специальными курсами: ритмика 1 час в неделю во 1в, 4в классах; адаптивная физическая культура по 1 часу в неделю в 1в, 4в классах; социально-бытовая ориентировка и пространственная ориентировка (вариант 4.3) в 1в, 4в классах-1 час в неделю; предметно-пространственная ориентировка (вариант 3.3) в 1в, 4в классах 1 час в неделю; сенсорное развитие в 1в и 4в классах 1 час в неделю; социально- коммуникативное развитие в 1в, 4в классах в неделю по 1 часу.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 4 часов в неделю в течение всего срока обучения на уровне НОО- 1 этап).

Учебный план предусматривают подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития слепых обучающихся и профилактику возникновения отклонений за счет расширения познавательных возможностей, развития познавательных процессов, коррекции нарушений речи.

Выбор вида занятия обуславливается количеством слепых и слабовидящих обучающихся, индивидуальными особенностями их развития.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное (1 час) "Разговоры о важном"; общекультурное - прикладное творчество, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Слепым и слабовидящим обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Коррекционные курсы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется: в организации и проведении утренней зарядки, динамической паузы, проводимой во время большой перемены (подвижные игры в спортивном зале), участие обучающихся в спортивных мероприятиях школы (в соответствии с планом школы), организации ежедневных прогулок на свежем воздухе.

Нравственное направление реализуется за счет выполнения Программы нравственного развития и воспитания ОО, тематических классных часов, общешкольных уроков, экскурсий, библиотечных часов, музейных часов (регламентируется рабочей программой воспитателя, планом работы музея школы, библиотеки, общешкольным годовым планом внеурочной работы); организация и проведение предметных недель, участие обучающихся в фестивалях, творческих конкурсах, в мероприятиях при реализации годовых планов работы ДК ВОС, областной библиотеки для слепых.