

Утверждаю:
директор ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»
Балан С. И.
Приказ № 123 от 31.08.2023г.

Приложение №.3.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные образовательные программы образования для слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Пояснительная записка

При разработке учебного плана учитывались нормативные правовые и программные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- • Приказ Министерства просвещения России от 24.03.2021 N 115 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выбран 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

На II этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой

категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В 5в классе на основы социальной жизни по 1 часу; 1 час в неделю на математику, и 1 час на русский язык.

В учебном плане дополнительно представлены занятия в коррекционно-развивающей области. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающая область включает часы, представленные следующими специальными курсами: ритмика 1 час в неделю в 6в, 9/1в классах, адаптивная физическая культура по 1 часу в неделю в 5в, 7в, 9в,е,ж классах; социально-бытовая ориентировка в 5в, 7в, 9в,е,ж классах по 1 часу в неделю, и пространственная ориентировка 5в, 7в, 9в,е,ж классах-1 час в неделю; сенсорное развитие в 5в, 7в, 9в,е,ж классах по 1 часу в неделю; коммуникативное развитие по 1 часу в 5в, 7в классах и по 2 часа в 9в,е,ж классах; в 5в, 7в классах по 1 часу в неделю коррекция недостатков развития, которые проводятся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, отводятся на логопедию.

Учебный план предусматривают подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития слепых обучающихся и профилактику возникновения отклонений за счет расширения познавательных возможностей, развития познавательных процессов, коррекции нарушений речи.

Выбор вида занятия обуславливается количеством слепых и слабовидящих обучающихся, индивидуальными особенностями их развития.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное -1 час): прикладное творчество, спортивно – оздоровительное в в 5в, 7в, 9в,е,ж классах по 1 часу в неделю на занятия Адаптивной физической культурой; (нравственное -1 час)"Разговоры о важном" в 5в, 7в, 9в,е,ж классах. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Слепым и слабовидящим обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Коррекционные курсы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

Нравственное направление реализуется за счет выполнения Программы нравственного развития и воспитания ОО, тематических классных часов, общешкольных уроков, экскурсий, библиотечных часов, музейных часов (регламентируется рабочей программой воспитателя, планом работы музея школы, библиотеки, общешкольным годовым планом внеурочной работы); организация и проведение предметных недель, участие обучающихся в фестивалях, творческих конкурсах, в мероприятиях при реализации годовых планов работы ДК ВОС, областной библиотеки для слепых.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.