Согласовано:
Педагогическим советом ГБОУ СО
«Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна»
(протокол № 6 от 26.03.2025г.)

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна»
_____ С.И.Балан

Балан Сергей Исаевич
2025.04.15 16:16:36 +05'00'
15.04.2025

Отчет по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели
1.	Директор: Сергей Исаевич Балан
2	Адрес: г.Верхняя Пышма, ул.Мамина-Сибиряка, д.5, 624090, Свердловская область
3	Телефон: 8(34368)5-27-24
4	Адрес электронной почты: info@mart-school.ru, shcool@list.ru
5	Адрес сайта: http://mart-school.ru
6	Учредитель: Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
7	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) **Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194240** **Дата предоставления лицензии: 22 октября 2018**
8	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) **№9485 от 10.12.2018г. срок действия: бессрочно**

Реализуемые образовательные программы

	Показатели	Единицы измерения
1.	Общая численность обучающихся на 01.09.2024 года	232 чел
2	Реализуемые образовательные программы: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (варианты 3.2, 3.3, 3.4); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.2, 4.3); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного	

	общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся; - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3 5-9 классы; - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 5-9 классы;	
2	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: АООП начального общего образования (вариант 3.2) – АООП начального общего образования (вариант 4.2) – АООП начального общего образования (вариант 3.3) – АООП начального общего образования (вариант 4.3) – АООП начального общего образования (вариант 3.4) – АООП начального общего образования (вариант 7.2) – АООП начального общего образования (вариант 6.2) – АООП основного общего образования для слепых обучающихся – АООП основного общего образования для слабовидящих обучающихся – АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР – АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА – АООП среднего общего образования для слепых обучающихся – АООП среднего общего образования для слабовидящих обучающихся – АООП общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3, 4.3 5-9 классы – АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (СИПР) –	 **21/ 9%** **37/ 15,9%** **5/ 2,2%** **1/ 0,4%** **1/ 0,4%** **3/ 1,3%** **2/ 0,86%** **50/ 21,5%** **56/ 24,1%** **8/ 3,4%** **1/0,4%** **2/ 0,86%** **4/ 1,7%%** **20/ 8,6%** **21/ 9%**
3	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов -	**0/0%**
4	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения -	**0/0%**
5	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий -	**1/ 0%**
6	**Программы дополнительного образования реализуются по направлениям:** художественное, техническое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое	
6.1	Количество кружков и спортивных секций –	**25**

6.2	Количество и доля обучающихся посещающих занятия в кружках и спортивных секциях в образовательной организации –	**160/67%**

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие различных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации;
Административно-хозяйственный совет	Рассматривает вопросы: − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Производственное собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего для обучающихся с ОВЗ, основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО, ФГОС УО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФАОП НОО, ООО и СОО, ФАОП УО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся (далее – АООП НОО, ООО и СОО), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные адаптированные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные адаптированные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для АООП ООО и АООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных адаптированных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2024 года Школа перешла полностью на обучение с ведением электронного журнала, электронного дневника. Назначен приказом по школе ответственный за работу электронного журнала.

В своей деятельности педагоги пользуются ЭОР. Перечень утвержден приказом №499 от 18.07.2024 года Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 школьных

методических объединений: ШМО «Начальная школа», ШМО «Естествознание», ШМО «Филология», ШМО «МИФ», ШМО «Физическая культура», ШМО «Коррекция», ШМО «Искусство», ШМО «УНИСОН», ШМО «Воспитатели начальной школы», ШМО «Воспитатели основной и средней школы», ШМО «Воспитатели». В 2024 году создано ШМО «Классные руководители».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

Образовательные результаты обучающихся на конец 2023-2024 учебного года (на конец учебного года было 244 обучающихся)

№	**Результаты промежуточной аттестации за учебный год:**	Единицы измерения
1	Общая успеваемость	**98%**
2	Всего обучающихся на уровне начального общего образования	**74**
3	Всего обучающихся на уровне основного общего образования	**97**
4	Всего обучающихся на уровне среднего общего образования	**15**
5	Всего обучающихся по программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	**58**
6	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования	**18/ 31,5%**
7	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне начального общего образования	**14/ 24,5%**
8	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне основного общего образования	**26/ 26,8%**
9	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне основного общего образования	**4/ 4%**
10	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне среднего общего образования	**5/ 33%**
11	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне среднего общего образования	**0/ 0%**
12	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» среди обучающихся по программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	**21/ 36%**

Общая успеваемость по сравнению с 2023 годом не изменилась и составила 98%. Процент качества по школе – составил 39,6% , что на 5% выше, чем в 2023 году (34,6%).

№	**Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл**	
1	9 класс (русский язык) (ОГЭ) –	не было выпуска
2	9 класс (математика) (ГВЭ) –	
3	9 класс (математика) (ОГЭ) –	
4	9 класс (русский язык) (ГВЭ) –	
5	11 класс русский язык (ЕГЭ) –	**58б (4)**
6	11 класс математика (ЕГЭ) профильная –	**-**
7	11 класс математика (ЕГЭ) базовая –	**4**

8	11 класс математика (ГВЭ) –	**4**
9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	
9.1	9 класс (русский язык) –	**Не было выпуска**
9.2	9 класс (математика) –	
9.3	11 класс (русский язык) –	**0/0%**
9.4	11 класс (математика) –	**0/0%**
10	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
10.1	9 класс –	**0/0%**
10.2	12 класс –	**0/0%**
11	Количество/ доля выпускников-медалистов –	**0**
12	Количество/ доля обучающихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

- количество 11 классов – 1;

- количество выпускников в 11 классе – **8**;

- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 3/ 37,5%

- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации - 8/100%;

количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - 0/0%;

- количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ по математике) – 4/50%;

- количество и процент от общего количества выпускников, получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике – 0/0%;

- количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 0/0%;

- количество и процент от общего количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 0/0%;

Профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в школе нет.

В 2024 году все обучающиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. Максимальный балл по русскому языку – 89б («5»), средний балл по русскому языку – 58 («4»). Понизился средний балл по русскому языку (64 - 58), повысился максимальный балл (64-89). Математику учащиеся сдавали на базовом уровне (5 уч-ся), и в форме ГВЭ (3 уч-ся). На экзамене по математике базовой средний балл «4», на ГВЭ средний балл «4».

Учебный год	Предмет	Количествово сдававших	Средний балл
2024	Русский язык	8	**58 («4»)**
	Литература	3	**60 («4»)**
	Математика базовая	5	**«4»**
	Математика (ГВЭ)	4	**«4»**
	Биология	1	**55 («4»)**
	Обществознание	3	**44 («3»)**
	География	1	**57 («4»)**

	Английский язык	2	**41(«3»)**

№	**Востребованность выпускников**	
1	Завершили обучение на уровне основного общего образования:	Не было выпуска
2	Продолжают обучение в образовательной организации:	
	в данной ОО	
	в другой ОО	
3	трудоустроились	
4	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования:	
5	Завершили обучение на уровне среднего общего образования:	**8**
6	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования:	4
7	Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования:	3
8	Трудоустроились	0
9	Не работают и не обучаются (по состоянию здоровья, др.)	1
10	Завершили обучение и получили свидетельство об обучении	11
11	Поступили на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих) для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)	3

Из 8 обучающихся, завершивших обучение на уровне среднего общего образования, поступили и продолжают обучение 7, 1 обучающийся планирует поступать в 2025 году. Из 11 обучающихся, завершивших обучение и получивших свидетельство об обучении, поступили только 3 обучающихся.

Поступление выпускников 11-го класса в 2024 году.

Наименование учреждения	**Специальность**	**Кол-во обучающихся**
Завершили обучение на уровне среднего общего образования, продолжили обучение в:		
УрФУ, г.Екатеринбург	Филологический факультет, бюджет	1
УрФУ, г.Екатеринбург	Адаптивная физкультура, бюджет	1
Свердловский областной медицинский колледж.	Медбрат по массажу, бюджет	3
УрФУ, г.Екатеринбург	Журфак, направление "Издательское дело", бюджет	1
Нижнетагильский колледж №1	Коррекционная педагогика в начальном образовании, бюджет	1

Наименование учреждения	Специальность	Кол-во обучающихся
Завершили обучение и получили свидетельство об обучении		
Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Московской области «Семейный центр имени А.И. Мещерякова	-	1
Социально-профессиональный центр «Строитель»	столяр	1
	курсы трактористов г. Арамиль	1

Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2024 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

- 4 класс русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс - русский язык, математика, география;
- 8 класс - русский язык, математика, история, география.

Цель проведения ВПР:

-осуществление мониторинга качества образования для выявления уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями и нормативными требованиями для образовательных организаций.

Обучающиеся показали следующие результаты:

4 класс

предмет	**Общий %**	**% качества**	**Подтвердили**	**повысили**	**понизили**
Русский язык	90,91%	63,63%	36,36%	36,36%	27,27%
Математика	100%	81,81%	45,45%	54,55%	-
Окружающий мир	100%	42,72%	64,92%	20,20%	14,89%

5 класс

предмет	**Общий %**	**% качества**	**Подтвердили**	**повысили**	**понизили**
Русский язык	83,33%	16,67%	50%	-	50%
История	71,43%	14,29%	57,14%	-	42,86%
математика	83,33%	50%	83,33%	-	16,67%
биология	100%	28,58%	14,29%		85,71%

6 класс

предмет	**Общий %**	**% качества**	**Подтвердили**	**повысили**	**понизили**
Русский язык	62,5%	6,25%	43,75%	-	56,25%
Биология	40%	10%	30%	-	70%
история	62,5%	12,5	30%	-	70%
математика	77,78%	11,11%	22,22%	-	77,78%

7 класс

Предмет	Общий %	% качества	Подтвердили	повысили	понизили
Русский язык	71,43%	28,57%	14,29%	14,29%	71,43%
Математика	38,89%	22,22%	33,33%	-	66,67%
география	11,11%	0%	11,11%	-	88,88%

8 класс

Предмет	Общий %	% качества	Подтвердили	повысили	понизили
Русский язык	63,64%	36,36%	45,45%	-	54,55%
История	44,44%	28,57%	37,5%	-	62,5%
математика	85,71%	28,57%	57,14%	14,29%	28,57%
география	100%	37,5%	37,5%	-	62,5%

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть.

ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна» входит в список ОО ШАНС 2-ий год (с 2023 года) с сохранением низких результатов по маркерам «ВПР 6//Русский язык». В 2023/24 году удалось исключить наличие маркера «ВПР 6//Математика», наличие маркера необъективности (завышенные результаты) «ВПР 5//Математика». Анализ результатов ВПР подтверждает наличие незначительной динамики по остальным маркерам, но данная динамика не позволяет преодолеть границу низких образовательных результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

-Низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться.

-Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

-Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в освоении АООП ОО.

На основании полученных результатов и проведенного анализа составлена антирисковая программа на 2024-2025 учебный год по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с рисками учебной неуспешности».

Меры по достижению цели и задач:

1.Диагностика причин затруднений обучающихся с ОВЗ при выполнении ВПР.

2.Разработка рекомендаций для педагогов по овладению методами и приемами, направленными на улучшение качества выполнения ВПР обучающимися с ОВЗ .

3.Овладение педагогами методами и приемами, направленными на улучшение качества выполнения ВПР обучающимися с ОВЗ.

4.Оказание методической поддержки педагогам по работе с обучающимися с ОВЗ с неуспешностью выполнения ВПР.

5.Реализация плана мероприятий по профилактике неуспешности выполнения ВПР обучающимися с ОВЗ (повышение мотивации).

6. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. Повышение успешности выполнения заданий ВПР обучающимися.

7.Привлечение школьного ППк для разработки рекомендаций для обучающихся, не набравших

1-3 баллов до минимального порога выполнения ВПР.

Рекомендации:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

№	**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:**	
1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах по учебным предметам, детских научно-практических конференциях –	**117/ 49%**
2	Количество/ доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, из них:	**5/ 4,2%**
2.1	городского уровня –	**1**
2.2	регионального уровня –	**4**
2.3	федерального уровня -	**1**
2.4	международного уровня -	**-**

В **2024** году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских конкурсах по учебным предметам:

- по русскому языку «Русский медвежонок - 83 обучающихся;
- по математике «Кенгуру» - 58 обучающихся;
- по английскому языку «Британский бульдог» - 17 обучающихся.

1 обучающийся принял участие в детской НПК на муниципальном этапе.

В **2024** году обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап			
№	предмет	Количество участников	результат
1	английский язык	17	
2	экономика	1	
3	география	1	
4	литература	6	
5	математика	7	
6	обществознание	3	
7	русский зык	16	
8	право	1	
9	астрономия	1	
10	Труд (технология) КДДТ	1	
Всего: 54 обучающегося			
Муниципальный этап			
1	экономика	1	**призер**
2	литература	1	участник
3	английский язык	1	участник
4	Обществознание	1	участник
5	Труд (технология) КДДТ	1	участник
6	Математика	2	участники
Всего: 7 обучающихся			

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства **«Абилимпикс».**

ФИО	компетенция	результат
обучающийся 9б класса	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Веб-разработка»	1 место
обучающийся 8б класса	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Веб-разработка»	2 место
обучающийся 9б класса	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Веб-разработка»	3 место
обучающаяся 9е класса	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Брошюровка и переплетное дело»	2 место
ФИО	компетенция	результат
обучающийся 9б класс	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024, компетенция «Веб-разработка»	1 место

Процент обучающихся, принимавших участие в различных олимпиадах по учебным предметам, детским научно-практическим конференциям по сравнению с предыдущими годами изменился: в 2021 году – 34%, в 2022 году – 35,7%, в 2023 году – 33,6%, в 2024 году – 49% обучающихся. Победителей и призеров – 5 обучающихся.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью АООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Традиционное участие в наиболее крупных событиях школы, города и области за 2024 год:

- Общешкольное мероприятия для 5-7 классов «Новогоднее путешествие по разным странам» (27.12.2024 г.);
- Общешкольное мероприятия для 1-4 классов «Новогодний калейдоскоп» по сказкам А.С.Пушкина (27.12.2024 г.);
- Общешкольное мероприятие новогодняя сказка «Чудеса случаются» (26.12.2024 г.)
- Мастер-классы по изготовлению елочных игрушек с 5 -8 классы (24.12.2024 г.);
- Проведение новогодней недели «Новогодний движ» (23.12.2024 – 28.12.2024г.);
- Мастер-классы по росписи печенья, вокал (20.12.2024 г.);
- Участие в областном конкурсе театра эстрады Александра Новикова (18.12.2024 г.);
- Участие в чемпионате по сборке Кубика рубика с 3-9 классы (17.12.2024 г.);
- Участие в муниципальном слете «Движение Первых» и проведение мастер-классов «Оберег счастья» (14.12.2024 г.).
- Участие в инклюзивном фестивале «Творчество без границ» (4.12.2024 г.);
- Всероссийская акция «День домашних животных» (30.10.2024 г.);
- Всероссийская акция «Благодарю» (25.10.2024 г.);
- Проект « Первые в гостях» (13.10.2024 г.);
- Мастер-класс « День доброты» (13.10.2024 г.);
- Участие в мастер-классах и взаимодействие с музеем камнерезного искусства для 4-ых классов (8.10.2024 г.);
- Общешкольное мероприятие « Осенний бал» с 8 по 11 классы (7.10.2024 г);
- День учителя (3.10.2024 г.);
- Онлайн квиз «Дни Екатеринбурга в Хабаровске» (17.09.2024 г.);
- Посвящение в ряды «Движения Первых» (12.09.2024 г.);
- Общешкольный урок « Семья – опора счастья» (02.09.2024 г.);
- Паруса духа (25.05.2024 г.);
- Последний звонок (24.05.2024 г.);
- Акция « Окна Победы» (1-9 мая 2024 г.)
- Участие в акции «Вальс Победы» (9.05.2024 г.);
- Общешкольный спектакль для обучающихся с 1 по 11 класс, посвященный Великой Отечественной войне «Память».

В рамках патриотического воспитания в школе еженедельно проводятся по понедельникам общешкольная линейка выноса флага Российской Федерации, на которой заместитель директора по воспитательной работе совместно с обучающимися информируют о важных событиях в России, Свердловской области и школе-интернат имени С.А. Мартиросяна. В этот же день проводится классный час «Разговоры о важном» в каждом классе.

Ранее 2023 году в школе был открыт литературный класс, посвященный сказам П.П.

Бажова, в 2024 году в данном классе проводятся открытые уроки, такие как интеллектуальная игра, посвященная дню рождения П.П.Бажова для 7-9-ых классов.

С 2024 года на базе нашей школы открыто первичное отделения детей и молодежи «Движение Первых». На данный момент в отделении состоят 46 активных участников. С 1 сентября по 28 декабря 2024 года было проведено 7 масштабных мероприятий (2 из которых были на муниципальном уровне). За активную работу и за вклад в реализацию проектов Свердловской области был награжден благодарственным письмом 1 обучающийся – Рыболовлев Алексей, 9«Г» класс. В рамках профориентации, обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 13 апреля завершился один из этапов чемпионата по «Веб-разработке» - 1 место (Кузнецов В.), 2 место (Толмачев И.), 3 место (Михайлов А.), в номинации «Картонажное переплетное дело» 2 место Мухамадиева Г. С 24 по 30 октября прошел финал Национального чемпионата «Абилимпикс» в городе Москва. Победу одержал в номинации «Веб разработка» Кузнецов В.

Развивается также сеть социальных партнёров. Школа-интернат имени С.А. Мартиросяна продолжает сотрудничать с детским технопарком города Верхняя Пышма «Кванториумом». В 2024 году Кванториум посещают 13 человек с 5 по 9 классы.

По совместному плану работы и договора о сотрудничестве Школа работает с Свердловской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих имени Д.Н. Мамина-Сибиряка, а также с музеем камнерезного и ювелирного искусства. В рамках данного сотрудничества было проведено не менее 10 мероприятий.

В рамках взаимодействия с общественной некоммерческой организацией «Белая трость» было проведено мероприятие «Паруса Духа», в котором приняли участие Зырянов С., Кротов К., Рыболовлев А., Сизов А. Также при поддержки «Белой трости» реализуется грант деловой город «Ярмарка вакансий» (15 человек).

Многолетней традицией стало участие наших ребят и педагогов в акции «Вальс Победы», организатором которой является технический университет в Верхней Пышме. В 2024 году в акции приняли участие 16 человек.

В течение 2024 года были проведены 2 акции «Посылка солдатам». Также еженедельно обучающиеся школы изготавливают окопные свечи для солдат.

Задачей на 2025 год продолжить взаимодействия с общественной организацией детей и молодежи «Движения Первых», установить сотрудничество с «Орлятами России», участие в проектах на всероссийском уровне.

В Школе организовано детское самоуправление – каждую среду проводятся отрядные собрания, на котором решаются вопросы по мероприятиям на неделю акции, квизы, концерты. В школе создано 5 отрядов с 6 по 11 класс.

В течение 2024 года было реализовано 4 проекта обучающихся: 7 классы – создание и оформления Бажовского класса. 8 классы – воссоздание школьного радио , 9 классы – проект обучение детей оказанию первой помощи, 10-11 классы создание центра детских инициатив.

Организация работы по безопасности обучающихся и сотрудников

Организация работы Школы по обеспечению безопасности является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

Одно из основных направлений работы – это обеспечение антитеррористической защищенности, в рамках которого реализуются следующие мероприятия:

- круглосуточная охрана школы – днем ЧОП, в ночное время – сторожем.
- обеспечение пропускного режима силами сотрудников ЧОП, дежурным

администратором и дежурным учителем/воспитателем.

Школа оснащена тревожной сигнализацией и стационарной/ переносными кнопками с выходом на пульт центральной охраны. Кнопки вызова групп быстро реагирования имеются у работника ЧОП, дежурного администратора.

Для обеспечения оперативной связи в случае ЧС, дежурные работники: охранник, дежурный администратор, вахтер спального корпуса обеспечены средствами оперативной связи – рации.

В Школе имеется система видеонаблюдения: по периметру территории и внутри учреждения.

Срок хранения видеоинформации составляет 30 суток.

Наружное освещение территории Школы осуществляется уличными фонарями на ее территории и фонарями вдоль тротуаров жилых домов, расположенных вокруг учреждения.

оповещение обучающихся и сотрудников о ЧС осуществляется посредством:

- в случае пожара – срабатыванием системы оповещения при пожаре;
- в случае проникновения на объект вооруженного лица – включением дежурным охранником установленного сигнала «сирена», запасной вариант – подача длинного звонка;
- в случае обнаружения подозрительного предмета посредством внутренней системы громкой связи;
- в случае сигнала «Воздушная тревога» - дублированием сигнала внутренней системой громкой связи.

В здании Школы поэтажно размещены фотолюминесцентные планы эвакуации, продублированные планами эвакуации, выполненные шрифтом Брайля.

В Школе разработаны алгоритмы поведения в условиях различных ЧС.

Инженерная защита Школы включает в себя:

- по периметру территории Школы – железный забор с одной распашной калиткой, металлическими воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Доступ постороннего транспорта на территорию Школы ограничен.

В рамках Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были отработаны следующие мероприятия:

- наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- установлена система контроля и управления доступом в Школу;
- оборудование основного входа в здание постом охраны;
- соблюдение контроля исправного состояния и бесперебойного функционирования системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;
- проведение инструктажей и практических занятий с работниками учреждения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- проведение периодических обходов и осмотров объекта и территории, помещений, коммуникаций;
- исключение бесконтрольного пребывания на территории объекта посторонних лиц,

транспортных средств;

- контроль бесперебойного функционирования системы наружного освещения;

- оборудование на 1-ом этаже охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;

- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и подразделениями войск национальной гвардии РФ;

- обеспечение функционирования при входе в здание Школы стационарной рамки металлодетектора;

- обеспечение функционирования системы видеонаблюдения;

- обеспечение функционирования ворот, при въезде на территорию ОО, обеспечивающих жесткую фиксацию створок в закрытом положении.

В течение года проводятся месячники, акции по безопасности. За прошедший год проведено 5 месячников, 4 акции.

В Школе на регулярной основе проводится практическая отработка действий в различных ЧС. За прошедший год проведено 7 учебных тренировок.

С работниками в течение года проведено 8 инструктажей о порядке действий в различных ЧС.

На регулярной основе с обучающимися 1-11 классов в течение учебного года педагогами проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности в соответствии с планом: по правилам поведения обучающихся в школе и на улице, по безопасности дорожного движения, технике безопасности при выполнении общественно - полезных работ, по пожарной безопасности, по правилам безопасности на водоемах в осенний период, действия при террористическом акте, при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, при перевозке обучающихся автомобильным транспортом и пр. За прошедший год проведено 20 инструктажей.

В целях обеспечения пожарной безопасности работники и обучающиеся Школы ознакомлены с инструкциями по мерам пожарной безопасности, планами эвакуации, порядком действий в случае пожара. Объект соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, в зданиях имеется противопожарное оборудование: АПС и СОУЭ. Обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт централизованного наблюдения подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Обеспечивается поддержание в рабочем состоянии первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Особое место занимает работа с обучающимися по предупреждению ДДТТ.

В течение года педагогами проводятся занятия по БДД во всех классах. Обучение правилам дорожного движения рассматривается в начальной школе на уроках «Окружающего мира», в старшей школе – ОБЗР.

В сентябре и мае проводятся месячники комплексной безопасности. Проводятся акции «Стань заметнее». «Безопасный маршрут».

В школьной библиотеке организуются выставки литературы по тематике предупреждения ДДТТ.

Для пропаганды знаний ПДД среди обучающихся Школы проведены 2 встречи сотрудниками ГИБДД.

При организации различных форм работы с детьми в настоящее время используются современные информационные технологии (электронные игры, компьютерные презентации и пр.) Информирование обучающихся по вопросам безопасности осуществляется посредством размещения тематических стендов по различным направлениям безопасности, ежегодного оформления классных уголков безопасности. В прошедшем году оформлены 5 стендов по

различной тематике.

Профориентационная работа с обучающимися

В Школе реализуется «Программа профессиональной ориентации и социализации обучающегося школы», утвержденная приказом по школе №9/1 от 31.01.2018 года.

Школа получила сертификат участника Всероссийского конкурса лучших практик профессиональной самореализации выпускников коррекционных школ – 2024», проведенного Федеральным государственным бюджетным некоммерческим университетом «Институт коррекционной педагогики».

В регулярные занятия по профориенатации включены обучающиеся с 8 по 11 классы в количестве 72 человека. Самым популярным направлением остается массаж – 32 человека. С 6 по 7 класс реализуется программа «Россия-мои горизонты».

Реализация программы по ЗОЖ

В Школе реализуется «Программа здоровьесберегающей деятельности», утвержденная приказом по школе №47/1 от 01.04.2018 года.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация работы по социально-педагогическому сопровождению

С целью самообследования состояния социально-правовой работы социальным педагогом Школы были рассмотрены материалы социально-правовой работы школы за 2024 год: планы и анализ социально-правовой работы, картотеки обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ПДН, КДН города Верхняя Пышма, органами опеки и попечительства, социальные паспорта за указанный выше период, справки и анализы итогов рейдов и операций («Помоги пойти учится», «Подросток», «Комендантский час», «Здоровье» и др).

В результате самообследования было выявлено, что в школе за 2024 год на внутришкальном учёте (далее – ВШУ) состоит – 6 человек. По данным обучающимся разрабатывался индивидуальный план работы сроком на три месяца, а также составлялся лист контроля посещаемости обучающимся занятий. Все обучающиеся состоящие на ВШУ были записаны в кружки и секции, но из 6 обучающихся посещали только 3. На учёте в ПДН за 2024 год состояло 0 обучающихся.

За 2024 год велась работа и с семьями обучающихся, так число неблагополучных семьям за 2024 год – 5 семей. Из них 2 семьи, находилась в социально-опасном положении (далее – СОП). В рамках работы с семьями были совершены рейды, оказана материальная помощь, акция «Помоги пойти учиться» (закупили и подарили школьные принадлежности). Родители приглашались на беседы в рамках советов профилактики, индивидуальные консультации по вопросам поведения и воспитания обучающихся, тренинги (педагог-психолог). По результатам работы готовятся документы на лишение законного представителя родительских прав, также ребенок из-за сложной жизненной ситуации попросился жить в комплексный центр социальной помощи населения «Спутник». Количество неблагополучных семей остается на прежнем уровне,

работа продолжается.

В Школе количество опекаемых обучающихся за 2024 год составило 12 человека. Наша школа оказывает благотворительную помощь таким обучающимся (покупка спортивной одежды, инвентарь для спорта, техника, повседневная одежда, игрушки). Классные руководители совместно социальным педагогом проводят мониторинг социальной ситуации в данных семьях, в случае ненадлежащего исполнения законным представителям своих обязанностей по воспитанию и обучению детей сообщается в органы опеки по месту жительства, а также ПДН.

Ежегодно в летнее время проводится ОПМ «Подросток», за 2024 год в рамках этапа «Комендантский час» количество зафиксированных обучающихся нашей школы составило 0 человек.

В школе-интернат проводились следующие мероприятия по направлениям:

- по профилактике суицидального поведения (1 урок 8Б класс);
- по профилактике гибели и травматизма (по 1 уроку в 1А, 3А, 2Б классах);
- по профилактики правонарушений (1беседа в 8Б классе);
- по профилактики здорового образа жизни (4 акции).

В рамках работы проводился конкурс рисунков и стенгазет;

«Я выбираю жизнь ЗОЖ», «День правовой помощи детям».

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод о том, что количество обучающихся состоящих на учёте ПДН сократилось, но количество обучающихся состоящих на ВШУ увеличилось, одна из главных причин совершения противоправных действий являются проблемы в семье (недопонимание со стороны взрослых, отсутствие заинтересованности в жизни детей, алкоголизм родителей, ненадлежащее исполнение своих обязанностей). Необходимо активизировать рейды в семьи, контроль социальной ситуации в семьи, привлечение к административной ответственности за несоблюдение законными представителями обязанностей, включение по возможности всех обучающихся в классные, общешкольные мероприятия, кружки и секции. Для сокращения неблагополучных семей необходимо составить план индивидуальной работы с каждой семьёй сроком на три месяца и при необходимости продлевать.

Организация психолого-педагогического сопровождения

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение осуществляют: 3 учителя-логопеда; 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютор.

В Школе в 2024 году был разработан «Договор между образовательным учреждением (в лице руководителя образовательного учреждения) и родителями (законными представителями) обучающегося, о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении), который был заключен со всеми родителями (законными представителями) обучающихся.

Специалистами психолого-педагогического сопровождения было проведено консультаций для родителей (законных представителей): **171.**

- проведено педагогами-психологами - 89;
- в рамках работы психолого-педагогического консилиума: 8;
- учителями-логопедами: 58;
- социальным педагогом: 16.

Выступление педагогов-психологов, учителей-логопедов на родительских собраниях:

- родительское собрание в 9 «Ж» классе - тема «Профориентация выпускников», 22.02.2024;
- родительское собрание по теме «Результаты диагностики психолога, рекомендации», 1 А класс, 25.10.2024г.;
- родительское собрание по теме «Результаты профориентационной диагностики обучающихся, рекомендации родителям», 8«А» класс, 25.10.2024г;
- родительское собрание в 3а классе «Итоги коррекционной логопедической работы.

Рекомендации для родителей и обучающихся на летний период», 17.05.2024г;
- родительское собрание «Эмоциональное развитие обучающихся, формирование двигательных навыков» 1г класс;
- родительское собрание «Результаты проведения профориентационного тестирования, рекомендации по выбору профессии», 8б класс;
- родительское собрание «Результаты сформированности УУД и высших психических функций, выработка практических рекомендаций», 4б класс.

С целью организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках освоения АООП НОО, ООО, СОО, УО в Школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

Деятельность ППк в 2024 году была определена Положением о школьном психолого-педагогическом консилиуме, утвержденном с изменениями 02.11.2023 года приказом №148, приказом по школе №132 от 18.09.2023 «Об организации работы школьного ППк в 2023-2024 учебном году» и приказом № 89-3 от 16.09.2024 «Об организации работы школьного ППк в 2024-2025 учебном году».

Всего проведено ПП консилиумов за 2024 год: **115**

Плановые: 2а (7 обуч.), 5а (6 обуч.), 5б (8 обуч.), 7б (12 обуч.), 7а (7 обуч.), 9д (12 обуч.), 9г (11 обуч.), 1в (2 обуч.), 1а (9 обуч.), 4а (7 обуч.), 4б (11 обуч.), 4в (3 обуч.), 11 (6 обуч.) классы – всего 101 обучающийся.

Внеплановые (по просьбе педагога, по вновь прибывшим обучающимся): 1д (1 обуч.), 3в (1 обуч.), 3в (1 обуч.), 3б (1 обуч.), 7а (1 обуч.), 1д (1 обуч.), 8б (1 обуч.), 6в (1 обуч.) – 8 обучающихся.

Плановые (повторные): 1а (3 обуч.), 1б (3 обуч.) – 6 обучающихся.

В рамках подготовки проведения ПП консилиумов посещались уроки в классах, всего было посещено заместителями директора: 40 уроков в 16 классах.

Организация взаимодействия с общественными организациями

Школа в своей деятельности сотрудничает с различными общественными организациями.

1. Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» (договор о сотрудничестве №13 от 25.12.2013г.). В рамках договора на базе школы работает региональный ресурсный цент помощи слепоглухим детям Свердловской области.
2. Автономная некоммерческая организация повышения социальной и деловой активности «Белая трость» (договор с 13.10.2014 г.). В рамках договора реализуются совместные проекты «Общее дело».
3. Свердловская областная организация Всероссийского общества слепых.
4. Всероссийская ассоциация работников образовательных организаций детей с нарушениями зрения. Сотрудничество с 2019 года.
5. Благотворительный фонд «Бажов», сотрудничество в рамках договора. Участие в проектах, акциях, конкурсах, фестивалях.
6. Межрегиональная благотворительная общественная организация «Сообщество семей слепоглухих». Реализация совместного проекта «Мамина школа. Наши дети растут».
7. Взаимодействие с организацией «Движение Первых». В рамках данного сотрудничества обучающиеся школы-интернат 14.12.2024 года участвовали в качестве волонтеров в муниципальном слете «Движения Первых» города Верхняя Пышма с мастер-классом «Оберег счастья». 8.11.2024 года взаимодействие с волонтерским отрядом Свердловской железной дороги, обучающиеся проводили мастер-классы для волонтеров РЖД: прогулки в темноте, роспись кружок, вокал.

Организация образовательной деятельности по дополнительным (общеразвивающим) программам

Система дополнительного образования в школе работает на основании Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна" (Приказ № 5 от 22.01.2024г.). Зачисление на программы осуществляется на основании приказа (Приказ № 78/13 от 30.08.2024 г.). Программы и зачисление детей регистрируются в системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Основная цель дополнительного образования развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Большое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций и объединений. Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог работает по дополнительной общеразвивающей программе. Занятия в группах ведутся по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов) с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции осуществляется на бюджетной основе. Все программы внесены в систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

В 2024 году дополнительным образованием ОУ было охвачено 160 детей, что составляет 67 % от числа обучающихся нашей школы.

В Школе работало 25 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям:

- художественное;
- техническое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

В 2024 году обучающиеся показали следующие результаты:

- 60 человек имеют призовые места по результатам участия в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах и конкурсах. Из них 32 человека – это победители спортивных соревнований и олимпиад; 28 человек – победители творческих конкурсов.
- 69 человек имеют призовые места по результатам участия в областных, городских, районных олимпиадах и конкурсах. Из них 36 человек - это победители спортивных соревнований и олимпиад; 23 человека – победители творческих конкурсов.
- 16 человек стали участниками международных, всероссийских, межрегиональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов, выставок и фестивалей.

Во исполнение поручения Президента РФ, опубликованного на сайте Кремля в декабре 2023 года по итогам заседания Госсовета, в школе организована работа двух школьных театров: драматического и кукольного. Оба театра имеют сертификаты о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В школе работает музей «Русская изба», созданный руками педагогов Шипачевой Т.Б., Поздериной Н.Ю. и обучающихся. Музей внесен в реестр школьных музеев РФ. За период 2024

года в музее проведено 5 открытых уроков. Ребята посетили с экскурсиями 4 музея г. Екатеринбурга и Свердловской области.

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы работают музыкальные кружки и спортивные секции. Договор заключен со «Спортивной школой олимпийского резерва «Лидер» и ГБУДО СО «Верхнепышминская детская музыкальная школа им. З.Н.Осиповой». Более 42 детей имеют возможность изучать нотную грамоту по Брайлю, получать музыкальное образование, заниматься дзюдо, лыжами, не выходя за территорию школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.09.2024г.)

№	**Кадровое обеспечение учебного процесса (на 01.09.2024г.)**	
1	Общая численность педагогических работников –	**78**
2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: -	**72/92,3%**
3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование –	**6/7,7%**
4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.1	высшая –	**31/39,7%**
4.2	первая –	**31/39,7%**
5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	до 5 лет – в том числе молодых специалистов –	**1/1,3%**
5.2	свыше 20 лет –	**67/85,9%**
6	**Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших в 2024 году повышение квалификации/ переподготовку** по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации –	**53/67,9%**
7	Количество и доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) –	**5/6,4%**
8	Опубликовали свои работы в СМИ, в том числе на сайте образовательной организации –	**11/ 14,1%**
	Приняли участие в профессиональных конкурсах педагогов:	
9	во Всероссийских, региональных конкурсах педагогического мастерства	**21/ 26,9%**
10	**Приняли участие в педагогических форумах: проектах, НПК (количество и доля педагогических и управленческих кадров) –**	**15/ 19,2%**
11	Вошли в состав учебно-методического совета ФГБНУ «ИКП»	**6/ 7,7%**

Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО, должность	Конкурс название	результат
1	Замятина Анастасия Владимировна Учитель	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г, Номинация «Разработка коррекционного занятия» тема	победитель

		«Ориентировка в кабинете ориентировки в пространстве», слепые обучающиеся	
2	Багдина Регина Рифовна учитель-логопед	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Разработка коррекционного занятия», тема: «Дифференциация звуков и букв Ж-Ш», слабовидящие обучающиеся 1 класса	Лауреат II место
		Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Разработка внеклассного мероприятия», театральная постановка русской народной сказки «Теремок» Слепые, слабовидящие обучающиеся 3 класса	Лауреат III место
3-4	Патрушева Мария Сергеевна, педагог-психолог Самородова Елена Владимировна, учитель-логопед	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г. Номинация «Методическая разработка коррекционного занятия», тема «Осенний сад» Слепые обучающиеся первого класса	Лауреат II место
5	Шипачева Татьяна Брониславовна, Учитель технологии	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Разработка внеклассного мероприятия», тема «Русская изба. Мудрость предков»	Лауреат III место
		XV Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», декабрь 2024 года	Лауреат
6	Гареева Зиния Шарифяновна, учитель-дефектолог	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Разработка внеклассного мероприятия», конспект занятия по внеклассной работе по теме «По страницам творчества Э.Успенского»	Лауреат III место
7	Ларина Людмила Анатольевна Учитель технологии	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Дидактическое пособие» «Элементы моделирования плечевого изделия с цельно-кроенным рукавом» для слепых обучающихся	Победитель
		XV Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», декабрь 2024 года	Лауреат
8	Поздерина Надежда Юрьевна Учитель	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Дидактическое пособие» «Изготовление	Победитель

		дидактических наглядных пособий в технике модульной лепки из бумаги и папье-маше, с элементами синектики» с обучающимися с нарушением зрения во внеурочной деятельности и на занятиях дополнительного образования	
9	Паршакова Светлана Леонидовна Учитель английского языка	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Дидактическое пособие» Использование двуязычной тактильной книги во внеурочной деятельности Слепые и слабовидящие обучающиеся	Победитель
10	Балахонов Александр Сергеевич Учитель высшей категории, кандидат педагогических наук, доцент	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Дидактическое пособие» «Занимательные опыты на уроках физики, технологии 8-11 классах в школах для слепых и слабовидящих детей с помощью комплекта специальных учебных тифлотехнических пособий и приборов»	Победитель
		XV Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», декабрь 2024 года	Дипломант I степени
11	Конева Светлана Сергеевна, учитель высшей категории	XV Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», декабрь 2024 года Региональный этап конкурса «Учитель-дефектолог»	Лауреат участник
12	Шалагин Алексей Станиславович, учитель ИЗО	Открытый городской конкурс изобразительного творчества «Любимый город мой», номинация «Профи»	Лауреат III
13	Зыкова Екатерина Валерьевна, учитель высшей категории	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2024г Номинация «Разработка урока», 6 класс «Рождественские рецепты», слабовидящие	участник
14	Губина Елена Николаевна, учитель начальных классов	Региональный этап конкурса «Учитель-дефектолог»	Участник
15	Галиева Фая Низиповна, воспитатель	Всероссийский конкурс в сфере образования, посвященный году семьи в России «Семейные ценности», номинация «Урок в классе, посвященный году семьи в России» Разработка общешкольного урока «Семья – опора счастья»	Победитель
16	Уймина Наталья Васильевна, воспитатель		
17	Нафикова Зайтуна Зайдуллиновна, воспитатель		
18	Галочкина Венера Миннебариевна,		

	воспитатель		
19	Белова Екатерина Викторовна, заместитель директора		
20	Кипина Любовь Глебовна, учитель	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» в номинации «Лучшая авторская разработка», тема «Развитие зрительного восприятия как направление коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения»	Победитель, 1 место
21	Горбунова Екатерина Игоревна, учитель	Всероссийская олимпиада работников образования, «Педагогический альманах», 20.10.2024 «Инклюзивное образование»	победитель

Публикации:

1. **Балахонов А.С.,** учитель технологии, г. Екатеринбург, 18-19 апреля 2024г. Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области. Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация особых познавательных потребностей обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, с сенсорными и бисенсорными дефектами». Статья: Актуальные проблемы предпрофессиональной подготовки слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью». Форма участия-очная.
2. **Балахонов А.С.,** учитель технологии, г. Екатеринбург. 01 марта 2024г. Уральский государственный педагогический университет. Международная конференция «Социализация и индивидуальная траектория жизни человека с инвалидностью» Сборник. Статья: «Абилимпикс – траектория успеха». Форма участия – очная.
3. **Балахонов А.С.,** учитель технологии, г. Санкт-Петербург. 01-05 сентября 2034 г. XX международная научная конференция «Перспективные научные исследования в сфере педагогики». Статья: «Современные тифлотехнические приборы в обучении инвалидов по зрению». Форма участия – заочная.
4. **Мишина С.В**., публикация «Развитие навыков общения у детей с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста в урочной системе», Академия интеллектуального развития, 16.07.2024 год
5. **Горбунова Е.И**., учитель, публикация в СМИ «Педагогический альманах», методическая разработка на тему «Особенности эмоционально-волевой сферы у дошкольников с нарушением зрения», 20.10.2024;

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах

1. **Ларина Л.А., Паршакова С.Л**., выступление на педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности», тема «Роль тактильных рукотворных пособий в развитии слепых и слабовидящих детей. Из опыта работы», 29.11.2024г, г.Ялуторовск;
2. **Суворина Н.П.**, педагог-психолог, выступление на Всероссийском научно-практическом вебинаре «Учреждения культуры в поддержку семей, воспитывающих детей с инвалидностью: лучшие социокультурные и инклюзивные практики» (к Международному дню слепых), 12 ноября 2024 года, тема «Социокультурная реабилитация как психологический ресурс семьи, воспитывающей ребенка-инвалида»;
3. **Суворина Н.П**., педагог-психолог, участие в проведении областного семинара «Особенности определения образовательного маршрута обучающихся с учетом специфики нарушений зрения, слуха, интеллекта», тема выступления «Основные заболевания глаз,

приводящие к тяжёлым нарушениям зрения» 20.12.2024г, ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

4. **Толмачева И.Н.,** заместитель директора, руководитель ТПМПК, участие в проведении областного семинара «Особенности определения образовательного маршрута обучающихся с учетом специфики нарушений зрения, слуха, интеллекта», тема выступления «Педагогическая классификация детей с нарушением зрения», 20.12.2024г, ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»;

5. **Горбунова Е.И**., мастер-класс «Консультирование и обучение членов семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья» в рамках XIX Международной научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», УрГПУ, 24-25 апреля 2024 г.

Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов

1. Участие в организации и проведении **межрегиональной научно-практической конференции «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с сенсорными и бисенсорными дефектами».**

18-19 апреля 2024 года состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с сенсорными и бисенсорными дефектами». Организаторами конференции являлись Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна» - региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области, ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»».

Первый день с пленарным заседанием и секциями прошел в режиме онлайн. Второй день проходил на нескольких площадках г. Екатеринбурга и г. Верхняя Пышма.

В конференции приняли участие 696 человек, среди них: педагогические и руководящие работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области, специалисты и начальники управлений образования Свердловской области (г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил, г. Каменск-Уральский, г. Первоуральск, г. Заречный, г. Красноуфимск, г. Алапаевск, г. Михайловск, г. Ирбит, г. Североуральск, г. Новоуральск, г. Качканар, г. Нижние Серьги, г. Ревда, г. Арамиль, г. Серов, г. Лобва, г. Асбест, г. Полевской, г. Сухой Лог и др.). В научно-практической конференции участвовали специалисты из других регионов – представители городов Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Псков, Москва, Красноярск. Анализ состава участников по критерию «уровень образования» показывает, что в конференции участвовали как педагоги учреждений дошкольного образования, так и работники общеобразовательных школ. Также в конференции приняли участие представители родительской общественности, учреждений дополнительного образования, системы социальной помощи, студенты. Согласно регистрации в первый день конференции (18.04.2024 г.) приняли участие 696 человек, во второй день (19.04.2024 г.) – 89 участников.

На базе ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма прошли открытые уроки и занятия в классах, где обучаются дети с ТМНР, которые провели педагоги школы: **Коптелова Л. М.. Неволина С. В.. Гареева З. Ш., Хурамшина Ф. К., Колясникова Н. В.**

После перерыва прошли мастер-классы

- Мастер-класс: «Реализации социально-педагогического проекта «Школа семьи»» **Конева Светлана Сергеевна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна», **Губина Елена Николаевна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

-Мастер-класс: «Реализация педагогического проекта по формированию навыков самостоятельного проживания у обучающихся с бисенсорными нарушениями» **Мишина Светлана Валерьевна**, учитель ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

- Мастер-класс: «Развитие сенсомоторной сферы у обучающихся с ТМНР» **Самородова Елена Владимировна**, логопед ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»; **Патрушева Мария Сергеевна**, клинический психолог ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

-Мастер-класс: «Особенности работы психолога с родителями особого ребенка» **Суворина Надежда Павловна**, психолог ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

-Мастер-класс: «Логопедическая работа с детьми с ТМНР» **Багдина Регина Рифовна**, учитель-логопед ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна».

Участниками второго дня конференции на базе нашей школы стали педагоги, дефектологи, студенты УрГПУ ИСО из 9 населенных пунктов Свердловской области (г. Екатеринбург, г. Качканар, п. Лобва, г. Среднеуральск, г. Верхняя Салда, г. Верхняя Пышма, пгт Малышева, с. Кедровка). Всего приняло участие 45 человек. Участники имели возможность наблюдать работу педагогов с детьми, особенности взаимодействия, применяемые педагогами методики и увидеть результаты работы, те знания и умения, которые показали обучающиеся на занятиях и уроках.

2. Организовали и провели областной открытый конкурс-фестиваль школьных хоровых коллективов «Верхняя Пышмы приглашает!» В конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций Свердловской области. В программе 17 песен школьных хоровых коллективов. 2 коллектива имеют дипломы 1 степени (Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна и ГБОУ «Речевой центр»), 2 коллектива имеют дипломы 2 степени (ГБОУ ЕШК №1 и центр «Дар»), и 1 коллектив занял 3 место (Михайловская школа). 4 школы (ГБОУ СО Ирбитская школа, ГБОУ ЕШК № 13, Красноуфимская школа-интернат и ГБОУ СО Богданович) получили грамоты за участие.

Педагогический коллектив получил Благодарности в 2024 году:

- за 1 место в рейтинге образовательных учреждений-участников Открытого конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследования, развитие, инновации, сотрудничество» от Директора ГСЦБС г.Санкт-Петербург, 2024 год;

- за организацию и показ благотворительной симфонической «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях», от общества с ограниченной ответственностью «Сапфир», 2024 год;

- за активное и плодотворное сотрудничество в организации и проведении Форума «Za САМБО» от депутата Законодательного собрания Свердловской области, координатора партийного проекта «Za САМБО» в Свердловской области, 2024 год.

Аттестация педагогов в 2024 году.

Всего аттестовалось: 17 педагогов

Аттестовались первично: 1 на 1 категорию;

Аттестовались повторно: 12 педагогов, на первую - 5 педагогов; на высшую - 7 педагогов;
Аттестовались на соответствие занимаемой должности: 4.
Повысили квалификационную категорию: с первой на высшую – 2 педагога;
Понизили квалификационную категорию: с высшей на первую - 2

Организация деятельности по наставничеству

Наша Школа является базовой площадкой для проведения педагогической практики студентов педагогических вузов и колледжей в рамках договоров о сотрудничестве.

В январе 2024г. - ГАПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж"- 1 студент 3 курса "Коррекционная педагогика в начальном образовании" проходил практику в Школе, 2 педагога (воспитателя) были наставниками.

В рамках Договора № 04-0101-13/43 о практической подготовке обучающихся, заключенного между ФГБОУ ВО «УрГПУ» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 23.06.2021г." с целью прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и навыков студентов ОПОП «44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование» Профиль «Тифлопедагогика» 3-4 курсы:

- март-апрель 2024г студенты ОПОП «44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Тифлопедагогика» 3курс, проходили практику. Как педагоги-наставники были задействованы 10 педагогов начальных классов.
- в сентябре-октябре 2024г проходили педагогическую практику студенты 4 курса (14 человек) и 3 курса (13 человек). Педагогами-наставниками у них были 13 учителей начальных классов и учителей слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- в ноябре-декабре 2024г в нашей школе проходили педагогическую практику студенты 3 курса (13 человек) у 7 педагогов-наставников.

В 2024 году был разработан пакет документов (Положение, форма дорожной карты) по организации деятельности педагогов-наставников.

Деятельность структурного подразделения «Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области»

Деятельность структурного подразделения регламентирована Положением о структурном подразделении «Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области», утвержденном приказом по школе №5/2 от 22.01.2024 года.

Занятия в Региональном ресурсном центре по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области на постоянной основе посещают 10 слепоглухих детей.

Отчет о работе регионального ресурсного центра

№	Наименование мероприятия	Краткая информация о выполнении	Количество и категория участников
1	Консультирование семей, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием специальных условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитацией слепоглухих детей.	Проведено 34 консультации для родителей слепоглухих детей по вопросам социальной адаптации.	10 родителей слепоглухих детей из г. Екатеринбурга, Первоуральского р-на, Ачитского р-на, г. Верхняя Пышма. 5 педагогов, работающих со слепоглухими детьми
2	Диагностические процедуры по выявлению особых	Проведены диагностические процедура по выявлению	8 слепоглухих детей в количестве 30 часов.

	образовательных потребностей, профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и творческого потенциала слепоглухих детей. Диагностика на начало учебного года.	особых образовательных потребностей реабилитационного и творческого потенциала слепоглухих детей.	
3	Методическая помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей, экспертиза адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы развития (СИПР).	Разработка индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей. Оказана методическая помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ маршрутов слепоглухих детей в количестве 10 программ.	10 программ для слепоглухих детей
4	Распространение информации и формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью.	Публикации или выступление в СМИ о толерантном отношении к инвалидам и людям с ОВЗ.	4 публикации
5	Создание базы электронных ресурсов методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению слепоглухих детей и детей с ТМНР.	В базе электронных ресурсов методических материалов по психолого- педагогическому сопровождению создано 2 экземпляра на основе опыта РРЦ.	2 экземпляра на основе опыта РРЦ. Внесены в базу электронных ресурсов методических материалов по психолого – педагогическому сопровождению слепоглухих детей и детей с ТМНР – "Игры и упражнения для детей с тяжелыми нарушениями слуха и зрения"Сборник для педагогов и родителей .Практическое пособие . М. 2018г. А. Ю. Хохлова Оценка уровня символизации в общении у детей с нарушением слуха и зрения.
6	Методическая помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей, экспертиза адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы	Проведена экспертиза 5 адаптированных образовательных программ, включая СИПР	5 экспертиз СИПР

	развития (СИПР).		
7	Обучение специалистов и родителей по вопросам применения средств и технологий альтернативной и аугментативной коммуникации, в том числе лицам с двойными сенсорными нарушениями и их семьям.	Родительский всеобуч: «Развиваемся вместе». 07.03.2024г Мастер – класс для мам http://mart-school.ru/news/889/23/master-klass-v-ramkah-proekta-roditelskij-vseobuch Мастер – класс по северной ходьбе, мастер – класс "Создание прекрасного" http://mart-school.ru/news/947/23/roditelskij-vseobuch-letnij 18.09.2024г. для родителей "Путешествие в темноте". 04.12.2024г. Творческий мастер - класс для мам "Ангел" http://mart-school.ru/news/1004/23/dlya-mam-regionalnogo-resursnogo-tsentra-po-razvitiyu-sistemy-soprovozhdeniya-slepogluhih-detej-na-territorii-sverdlovskoj-oblasti-proshel-master-klass-angel	18 родителей детей – инвалидов, 5 педагогов
7	Организация и реализация проекта по формированию навыка самостоятельного проживания	Для 2 слабовидящих и слепоглухих подростков был организован и проведен проект по формированию навыков самостоятельного проживания. В реализации проекта помогали волонтёры-студенты 3 курса УРГПУ по специальности «тифлопедагогика». Работа проходила по следующим направлениям: кулинария, ориентировка в пространстве, практические навыки ведения быта, оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, организация досуга. http://mart-school.ru/news/939/23/proekt-formirovanie-navykov-samostoyatelnogo-prozhivaniya-slepogluhih-obuchayuschihsya-i-obuchayuschihsya-s-tmnr	Обучающиеся (4 слепых, слепоглухих обучающихся), педагоги (5 педагогов), волонтеры(15 студентов УрГПУ ИСО)
8	Сбор базы данных по слепоглухим	База данных по слепоглухим	2 слепоглухих ребенка

	детям Свердловской области.	детям Свердловской области.	
9	Организация коррекционно-развивающих занятий со слепоглухими детьми.	Проведены коррекционно – развивающие занятия со слепоглухими детьми. (10 детей) из г. Екатеринбурга, г. Верхней Пышмы, г. Первоуральска, Первоуральского р-на, Ачитского р-на.	204 занятия Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с 10 слепоглухими детьми.
10	Диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей, профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и творческого потенциала слепоглухих детей. Диагностика на конец учебного года.	Проведена диагностика (итоговая) на конец учебного года для 7 слепоглухих детей из г. Екатеринбурга, г. Верхней Пышмы, г. Первоуральска, Первоуральского р-на, Ачитского р-на.	30 часов – 7 обучающихся.
11	Организация и участие в проекте «Школа семьи»	Реализация проекта для 2 семей (Ачитский район, пос. Уфимский; Первоуральский район, пос Перескачка)	Члены семей (2 мамы слепоглухих детей), приглашенные специалисты (1 специалист), педагоги (5 педагогов, специалистов РРЦ), психологи (1 психолог).
12	Всероссийская Конференция (соорганизаторы: РРЦ -МТМНР, ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо») «Реализация особых образовательных потребностей для обучающихся с ТМНР, в структуре дефекта которых присутствуют сенсорные и бисенсорные нарушения»	http://mart-school.ru/leftmenu/regionalnyj-resursnyj-tsentr-po-razvitiyu-sistemy-soprovozhdeniya-slepogluhih-detej-na-territorii-sverdlovskoj-oblasti/konferentsiya-2024-god	Согласно регистрации в первый день конференции (18.04.2024 г.) приняли участие 696 человек, во второй день (19.04.2024 г.) – 89 участников.

Деятельность структурного подразделения
«Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия»

Деятельность осуществлялась согласно «Положения о структурном подразделении «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия», утвержденного 22.01.2024 приказ №5-2, приказов по школе: №123-6 от 31.08.2023г «Об организации работы ТПМПК в 2023-2024 учебном году, №79-2 от 02.09.2024г «Об организации работы ТПМПК в 2024-2025 учебном году». В течение 2024 года было проведено **314** обследований детей, проведено **188** консультаций. Работа осуществлялась согласно графика работы: каждая рабочая пятница.

Деятельность структурного подразделения Школьный
спортивный клуб "АГИТОС" за 2024 год

Деятельность структурного подразделения Школьный спортивный клуб "АГИТОС" регламентирована Положением о структурном подразделении «Школьный спортивный клуб», утвержденном приказом по школе №150/1 от 08.11.2023г.

В 2024 году в школе работало 11 секций по спорту слепых (в 8 дисциплинах спорта слепых) от трех организаций дополнительного образования:

1) ГБОУ СО "ВПШИ имени С.А.Мартиросяна"
2) МАУ ДО "СШОР "Лидер"
3) ГАУ ДО СО "САШ ПСР"

Секции по спорту слепых:

1) Голбол - ГБОУ СО "ВПШИ имени С.А.Мартиросяна" - 11 человек
2) Дзюдо - МАУ ДО "СШОР "Лидер" - 10 человек
3) Настольный теннис - МАУ ДО "СШОР "Лидер" - 12 человек
4) Легкая атлетика - ГБОУ СО "ВПШИ имени С.А.Мартиросяна" -16 человек
5) Легкая атлетика - МАУ ДО "СШОР "Лидер" - 14 человек
6) Легкая атлетика - ГАУ ДО СО "САШ ПСР" - 12 человек
7) Лыжные гонки - МАУ ДО "СШОР "Лидер" - 4 человека
8) Лыжные гонки - ГАУ ДО СО "САШ ПСР" - 11 человек
9) Плавание - ГАУ ДО СО "САШ ПСР" - 7 человек
10) Футбол - ГБОУ СО "ВПШИ имени С.А.Мартиросяна" - 6 человек
11) Шахматы - ГБОУ СО "ВПШИ имени С.А.Мартиросяна" - 10 человек.

Всего вышеперечисленные секции посещали **66 человек** (некоторые обучающиеся совмещали занятия в 2-х секциях).

51 обучающийся является кандидатом в сборные команды Свердловской области по спорту слепых.

10 обучающихся являются кандидатами в сборные команды Российской Федерации

33 обучающихся имеют спортивные звания и разряды по спорту слепых:

- 1 Мастер спорта России
- 3 Кандидата в мастера
- 4 имеют 1 разряд
- 25 обучающихся имеют 2 и 3 разряд по спорту слепых.

Обучающиеся школы за 2024 год приняли участие в 41 спортивном мероприятии:

17 - Всероссийских
12 - Областных
4 - Муниципальных
4 - Первенства САШ
4 - Общешкольных

В сдаче норм ВФСК ГТО приняли участие и получили знаки отличия -13 человек:

7 человек — золотой знак отличия
6 человек — серебряный знак отличия.

Участие обучающихся ГБОУ СО "Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна" - ШСК "АГИТОС" в спортивных мероприятиях разного уровня за 2024 год.

1. С 14-21.01.2024 г., г. Ижевск, Всероссийские детско-юношеские соревнования среди детей в возрасте 10-15 лет с нарушениями зрения (лыжные гонки). Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР)

   Участвовало 3 человека
   1 место - 4
   2 место - 3
   3 место - 1
2. С 14-21.01.2024 г., г. Ижевск, Первенство России (лыжные гонки, биатлон) среди юношей, девушек, юниоров и юниорок.

   Участвовал 1 человек (Ксения Бережная).
   1 место - 1
   2 место - 2

3. 02.02.2024 г. - г. Екатеринбург, Первенстве Свердловской области по адаптивным видам спорта - спорт слепых дисциплина лыжные гонки. Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР)
   Участвовало 7 человек
   1 место - 3
   2 место - 2
   3 место - 2
4. 06-07.02.2024 г., Школьные соревнования по лыжным гонкам - "Лыжня России-2024", организатор Упорова Л.П.
   Приняли участие 74 обучающихся.
5. 17.02.2024г., г.Екатеринбург, Первенство и Чемпионат Свердловской области по спорту слепых в дисциплине торбол. Тренер Иванова Л.С. (ВПШИ им. Мартиросяна)
   Команда юношей 4 человека - 1 место
   Команда девушек 4 человека - 2 место
6. 20.02.2024г., г. Екатеринбург, Открытое первенство ГАУ ДО СО "САШ ПСР" по Дзюдо - спорт ЛИН, спорт слепых, среди юношей 2007 года рождения и моложе. Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер)
   Приняли участие 7 человек.
   1 место - 4
   2 место - 3
7. 25.02.2024г., Муниципальное Первенство ГО Верхняя Пышма по лыжным гонкам памяти 3-х кратной Олимпийской Чемпионки, ЗМС К. С. Боярских, с участием детей с ОВЗ. Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР)
   Приняли участие 8 человек.
   1 место - 5
   2 место - 2
   3 место - 1
8. С 23-27.02.2024г., г.Челябинск, Всероссийские соревнования по виду спорта "спорт слепых" (дисциплина - лёгкая атлетика).
   Тренер Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР)
   Участвовало 5 человек.
   1место - 4
   2 место - 7
9. 02.03 2024г., г.Верхняя Пышма, Первенстве и Чемпионате Свердловской области по спорту слепых в дисциплине голбол. Тренер Иванова Л.С. (ВПШИ им. Мартиросяна)
   Участвовало 8 человек.
   Юноши команда 4 человека - 1 место.
   Девушки команда 4 человека - 1 место.
10. С 08-10.03.2024г., г. Раменское Московской области, Первенство России по виду спорта «спорт слепых» (дисциплина - дзюдо). Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер)
    Участвовало 5 человек.
    1 место - 4
11. С 17-24.03.2024 г., г. Раменское, Первенство России по спорту слепых (дисциплина голбол В1, В2, В3). Тренер Иванова Л. С. (ВПШИ им. Мартиросяна)
    Приняли участие 4 человека. Заняли 7 место.
12. 27.03.2024г., г.Верхняя Пышма, Муниципальный турнир по дзюдо на призы "СШОР "Лидер" среди детей с ОВЗ (спорт слепых).
    Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер)
    Участвовало 18 человек.
    1 место - 5
    2 место - 5
    3 место - 7

13. 06.04.2024 г., г. Екатеринбург, Чемпионат и Первенство Свердловской области по адаптивным видам спорта "спорт слепых" в дисциплине плавание. Тренер Зверков В.М (САШ ПСР)
    Приняли участие 3 человека.
    1 место - 3
    2 место - 2
    3 место - 1
14. С 07-10.04.2024г., г.Калуга, Чемпионат России по спорту слепых (дисциплина – плавание). Тренер Зверков В.М (САШ ПСР)
    Приняли участие 4 человека.
    1 место - 2
    2 место - 4
    3 место - 4
15. 13-14.04.2024г., г.Сочи, Всероссийские детско-юношеские соревнования по дисциплине "дзюдо" на призы Всероссийской Федерации спорта слепых. Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер)
    Участвовало 5 человек.
    1 место - 3
    2 место - 2
16. С 22-26.04.2024 г., г.Сочи Краснодарский край, Всероссийские детско-юношеские соревнования по виду спорта "Спорт слепых" в дисциплине "лёгкая атлетика" на призы "Всероссийский Федерации спорта слепых". Тренеры Мукалина Л.Ю., Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР)
    Приняли участие 4 человек.
    1 место - 3
    2 место - 2
    3 место - 4
    3 общекомандное место.
17. С 10-13.05.2024 г., г.Тюмень, Всероссийские детско-юношеские соревнования по виду спорта «спорт слепых» в дисциплине «настольный теннис» на призы Всероссийской Федерации спорта слепых. Тренер Иванова Л. С. (СШОР Лидер)
    Приняли участие 4 человека.
    1 место - 3
    3 место - 1
18. С 10-15.05.2024 г., г.Чебоксары, Первенство России по виду спорта "спорт слепых" в дисциплине лёгкая атлетика. Тренер Манский В.В. (САШ ПСР)
    Приняли участие 4 человека.
    1 место - 4
    2 место - 4
    3 место - 1
19. 01.06.2024г., на школьной площадке состоялось спортивно-развлекательное мероприятие "Путешествие в страну Детства", посвящённое Международному дню защиты детей.
    Ответственный организатор Упорова Л.П. (ВПШИ им. Мартиросяна).
    Приняли участие 25 человека.
20. С 04-06.06.2024 г., г.Екатеринбург. Кубок Чемпионов по параатлетике.
    Тренер Манский В.В. (САШ ПСР).
    Принял участие 1 человек.
    3 место - 2
21. С 05-09.06.2024 г., г.Нижний Тагил, Всероссийские соревнования по футболу среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Стальная воля». Тренер Габитов Д.М. (ВПШИ им. Мартиросяна).
    Приняли участие 4 человека.

2 общекомандное место.

22. 11-12.06.2024г., г.Екатеринбург , Чемпионат и Первенство Свердловской области по спорту слепых и спорту лиц с ПОДА. Тренеры Мукалина Л.Ю., Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР)
    Приняли участие 15 человек.
    1 место - 16
    2 место - 10
    3 место - 1
23. С 21-27.06.2024 г., г.Екатеринбург, Кубок России по спорту слепых в дисциплине плавание. Тренер Зверков В.М (САШ ПСР).
    Приняли участие 4 человека.
    1 место - 2
    2 место - 6
    3 место - 1
24. С 01-19.07.2024г., г.Чебоксары, Чемпионат России по легкой атлетике. Тренер Манский В.В. (САШ ПСР).
    Принял участие 1 человек.
    3 место - 2
25. 08.09.2024г., г. Верхняя Пышма, Муниципальный чемпионат и первенство ГО Верхняя Пышма по легкоатлетическому кроссу. Тренеры Мукалина Л.Ю., Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР)
    Приняли участие 11 человек.
    1 место - 2
    2 место - 2
    3 место - 2
26. 14.09.2024г., г.Екатеринбург , Чемпионат Свердловской области по спорту слепых в дисциплине шахматы. Ответственное лицо Упорова Л.П. (ВПШИ им.Мартиросяна)
    Принял участие 1 человек.
    2 место - 1
27. 17-18.09.2024 г., Традиционные общешкольные соревнования по бегу «Кросс Нации- 2024». Ответственный организатор Л.П.Упорова (ВПШИ им.Мартиросяна)
    Приняли участие 94 обучающихся.
28. 25.09.2024г., г. Екатеринбург, Открытое первенство ГАУ ДО СО "САШ ПСР" по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень». Тренеры Мукалина Л.Ю., Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР)
    Приняли участие 11 человек.
    1 место - 3
    2 место - 3
    3 место - 3
29. 07.10.2024г., г. Верхняя Пышма, Первенство Свердловской области по спорту слепых в дисциплине СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ. Тренер Упорова Л.П. (ВПШИ им. Мартиросяна).
    Приняли участие 15человек (3 команды по 5 человека).
    3 место - команды ВПШИ им.С.А. Мартиросяна (Команда-2)
30. С 11-13.10.2024г., г.Екатеринбург, I ОБЛАСТНАЯ СПАРТАКИАДА по адаптивным видам спорта памяти С. У. Гильмановой (спорт глухих, спорт ПОДА, спорт слепых). Тренер Иванова Л. С. (ВПШИ им. Мартиросяна)
    Приняли участие 8человек (2 команды по 4 человека).
    В общем зачете 2 и 3 место.
31. 17.10.2024г., г.Верхняя Пышма, "Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по настольному теннису с участием детей с ОВЗ (спорт слепых)". Тренер Иванова Л. С. (СШОР

Лидер).

Приняли участие 10 человек.

1 место - 4

2 место - 3

3 место - 3

32. 02.11.2024г., г.Верхняя Пышма, Первенство и Чемпионат Свердловской области по спорту слепых в дисциплине настольный теннис. Тренер Иванова Л. С. (СШОР Лидер).

Приняли участие 5 человек.

1 место - 2

2 место - 1

33. С 01-05.11.2024 г., г. Тюмень, Всероссийские соревнования по спорту слепых в дисциплине настольный теннис. Тренер Иванова Л. С. (СШОР Лидер).

Приняли участие 3 человека (без призовых мест).

С 01-06.11.2024 г., г. Раменском (Московская область), Первенство России среди юниоров и юниорок 17-19 лет, юношей и девушек 14-16 лет по виду спорта «спорт слепых», дисциплина – плавание. Тренер Зверков В.М (САШ ПСР)

Приняли участие 5 человек.

1 место - 14

2 место - 11

3 место - 4

34. 07.11.2024г., г. Екатеринбурге, Открытое первенстве ГАУ ДО СО "САШ ПСР" по спорту слепых и спорту ЛИН в дисциплине Дзюдо, посвящённое Дню народного единства. Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер)

Приняли участие 5 человек.

1 место - 3

2 место - 1

3 место - 1

35. 27.11.2024г., г. Верхняя Пышма, Открытое первенство ГАУ ДО СО "САШ ПСР" по голболу среди лиц с нарушением зрения, посвящённое Международному дню слепых. Тренер Иванова Л. С. (ВПШИ им. Мартиросяна)

Приняли участие 12 человек.

Среди юношей

1 место - команда ВПШИ им. Мартиросяна

3 место - команда ВПШИ им. Мартиросяна

Среди девушек

2 место - команда ВПШИ им. Мартиросяна

36. С 26-29.11.2024 г., г. Санкт-Петербург «Профессиональные соревнования Кубок чемпионов по плаванию спорта слепых 2024». Тренер Зверков В.М (САШ ПСР)

Приняли участие 4 человека.

2 место - 7

3 место - 9

37. 30.11.2024г., г. Верхняя Пышма, Областные соревнования по спорту слепых в дисциплине Голбол. Тренер Иванова Л. С. (ВПШИ им. Мартиросяна)

Приняли участие 11 человек.

В категории мужчины

1 место - команда ВПШИ им. Мартиросяна

В категории юноши

1 место - команда ВПШИ им. Мартиросяна

В категории девушки

1 место - команда ВПШИ им. Мартиросяна

38. 07.12.2024г., г. Нижний Тагил, Областные соревнованиях спорта слепых в дисциплине дзюдо. Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер)
    Приняли участие 11 человек.
    1 место - 4
    2 место - 4
    3 место - 3
39. С 03-13.12.2024г., г. Красноярск, Всероссийские детско-юношеские соревнования по лыжным гонкам на призы "Всероссийской Федерации спорта слепых". Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР)
    Приняли участие 3 человека.
    1 место - 6
    2 место - 1
    3 место - 1
40. 18.12.2024г., г. Верхняя Пышма, Первенство Свердловской области по спорту слепых в дисциплине Шашки и Шахматы. Тренер Вахитов Р.М. . (ВПШИ им. Мартиросяна)
    Приняли участие 13 человек.
    ШАШКИ ЮНОШИ:
    1 место - 1
    3 место - 1
    ШАШКИ ДЕВУШКИ:
    1 место - 1
    2 место - 1
    ШАХМАТЫ ЮНОШИ:
    3 место - 1

Организация работы с родителями

В течение года родительский комитет провел заседания по следующему графику:

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Организационное собрание. Выбор комиссий и рабочих групп.	Сентябрь
2.	Планирование работы родительского комитета на учебный год.	Октябрь
3.	Итоги работы школы в первом полугодии.	Декабрь
4.	Формирование плана родительского всеобуча на следующий год.	Февраль
5.	Подготовка к ГИА обучающихся 9/2 и 11 классов.	Апрель
6.	Итоги учебного года. Подготовка к ремонту школы.	Май

Ежемесячно родительский комитет осуществляет контроль за работой школьной столовой, о чем составляется акт и размещается на сайте ОО.

В Школе реализуется программа «Сотрудничество семьи и школы», утвержденная №49/1 от 14.02.2023 года.

Организация и проведение обучающих мероприятий для родителей:

1. 19.06.2024г. прошел «Родительский всеобуч – летний» - это встреча детей, мам, специалистов и волонтеров в нашей школе. Для мам – это мастер-классы по выбору: - «Движение – это радость!» («северная ходьба»). Под руководством неоднократного чемпиона – марафонца, инструктора АФК Упоровой Лилии Павловны мамы осваивали технику ходьбы при

помощи специально разработанных палок; - на мастер-классе «Создание прекрасного», который провела педагог дополнительного образования, в руках которой обычные вещи превращаются в прекрасные произведения искусства, Поздерина Надежда Юрьевна, мамы, как настоящие художники, писали картины, но вместо красок и кисти был пластилин.

2. 18.09.2024г квест "В темноте"**.** Специалисты Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области провели квест "В темноте", в котором приняли участие родители, педагоги нашей школы и студенты ИСО УрГПУ. Выполняя задания с закрытыми глазами, работая в парах, все участники успешно прошли квест: по запаху и на вкус определяли продукты питания, готовые блюда; разбирали и складывали детскую одежду, передвигались в сопровождении партнера по лестнице и по коридору мастерских. Но самая интересная станция оказалась по приготовлению бутербродов и чая. Оказалось, что непросто отрезать кусок хлеба, намазать маслом и добавить сыр, найти пакетик заварки, налить в стакан кипяток и добавить сахара. А затем можно было наслаждаться чаем с бутербродом, которые сами приготовили.

Инфраструктура общеобразовательной организации

№	**Наименование показателя**	**Единицы измерения**
1	Общее количество кабинетов информатики – в них рабочих мест – Общее число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – Из них планшетов, ноутбуков – Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося - Количество интерактивных досок – Количество интерактивных панелей –	**2** **24** **112** **55** **0,4** **26** **2**
2	Общее количество книг, брошюр, журналов, учебников (в плоскопечатном варианте) – из них учебников – Общее количество книг, учебников, журналов рельефно-точечным шрифтом (комплектов) – из них учебников (комплектов) – Фонобиблиотека (произведений) – Количество экземпляров учебной литературы (учебников) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (экземпляров) –	**16856** **2300** **3113** **1651** **690** **15**
3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления -	**нет**
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**нет**
6	С медиатекой	**да**
6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**нет**
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
10	**Помещения образовательной организации**	

11	Количество зданий	**4**
12	Общая площадь всех помещений ($м^2$)	**10499**
13	Количество классных комнат (аудиторий, учебных кабинетов)	**56**
14	Общая площадь все классных комнат ($м^2$)	**3227**
15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося ($м^2$)	**11,2**

Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе функционирует 3 библиотеки: библиотека книг и учебников (в плоскопечатном варианте, шрифтом для слабовидящих обучающихся); библиотека книг и учебников (рельефно-точечным шрифтом); фонобиблиотека. Также функционирует читальный зал на **20 посадочных** мест.

Работает сайт Школы, информация на страницах сайта постоянно обновляется. В Разделе Новости, кроме информации школы о проводимых мероприятиях, размещается новостная информация с сайта Министерства просвещения РФ. Информация в Разделе «Сведения об образовательной организации» была обновлена к 01.09.2024 года согласно приказа №1493 от 04.08.2023 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Меню официальной страницы содержит ссылку на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Количество подписчиков, подключение к госпаблик – 489 человек;

Количество постов - 507, каждую неделю выкладывается по 2 поста.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1	В школе оборудованы и функционируют учебные кабинеты: географии, музыки, МХК, русского языка и литературы, физики, химии, английского языка, истории, биологии, гигиенического массажа, информатики, тифлотехники;
2	Кабинеты для проведения занятий по коррекционно-развивающим курсам: 3 кабинета логопеда, сенсорная комната, кабинет развития осязания и мелкой моторики, ритмики, АФК, социально-бытовой ориентировки, пространственной ориентировки, кабинет психолога.
3	Кабинеты и площадки для проведения физкультуры и спортивных мероприятий: спортивный зал, тренажерный зал, корт (в зимнее время – каток), стадион.
4	Мастерские для проведения уроков технологии: керамика, кулинария, 2 швейные мастерские, мастерская по обработке древесины, мастерская по металлообработке.

5	Оборудованы кабинеты для работы территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (кабинет руководителя, 2 кабинета для проведения обследования, игровая комната, кабинет для проведения видеоконференций).
6	Оборудованы 3 кабинета для работы ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.

Информация о закупке оборудования за 2024 год за счет спонсорских средств

Наименование товара	количество	Сумма (руб.)	бюджет
Вокальная двухканальная радиосистема	1	90590	Благотвор.
Цифровое фортепиано	1	58581	Благотвор.
принтер	1	21590	Благотвор.
Полусфера для фитнеса	4	19600	Благотвор.
Кресло коляска для детей страдающим ДЦП	1	43900	Благотвор.
Интерактивная доска	1	50000	Благотвор.
велотренажер	2	49960	Благотвор.
Скамья и стойка под штангу	1	16540	Благотвор.
Беговая дорожка	1	45185	Благотвор.
Классическая гитара	1	16000	Благотвор.
Кардиоидный подвесной микрофон	2	52000	Благотвор.
Мяч футбольный	13	19500	Благотвор.
балалайкер	3	47100	Благотвор.
Мебель в комнату детских инициатив			Благотвор.
Хозяйственные товары в строительном магазине «дом»	Один раз в месяц на 50тыс.рублей	600000	Благотвор.
итого		**1130546**	

Информация о текущем и капитальном ремонте

-Благоустройство дороги на территории школы

-текущий ремонт каб. 56, 33

-ремонт кровли перехода до мастерских

-ремонт пола в кабинете 202

Текущий ремонт в зданиях школы-интерната: покраска стен и откосов у дверей 2, 3 и 4 этажа спального корпуса;

- покраска стен на лестничных маршах учебного корпуса;

- стены коридоров 3 этажа учебного корпуса

- покраска стен, батарей и плинтусов в спальнях 3 и 4 этажа спального корпуса, в умывалках и туалетах;

-покраска стен перехода в мастерских, перехода в интернат

- покраска стен на вахте

- покраска и наклеивание обоев: кабинет директора, кабинет заместителей директора; спальня 47.

Информация о закупке оборудования

Наименование товара	количество	Сумма(руб.)	бюджет
Покупка мебельной стенки в	2	285600	О.б.

каб.33 и 56			
Школьная мебель	23 парты и 46 ученических стула	203040	О.б.
Мебель в спальный корпус	36 шкафов и 2 комплекта мягкой мебели	489400	О.б.
Мебель в компьютерные классы, спальни и в прачечную	24 поворотных кресла, 50 мягких стулев, 12 шкафов для белья	641722	О.Б.
Рецепш в холл	комплект	149000	О.б.
Учебная литература		1770145	О.б.
Покупка огнетушителей	35 шт.	31200	О.б.
итого		**3570107**	

Планируемые мероприятия, включённые в паспорт безопасности образовательного учреждения на 2024 год – выполнены:

1.В соответствии с планом проводились учения по антитеррористической и пожарной безопасности (всего 5);

2.Обеспечена физическая охрана учреждения силами ЧОП.

3.Обеспечен электронный доступ в образовательное учреждение;

4.Проведён частичный ремонт системы внешнего видеонаблюдения;

5.Установлены 2 гидранта забора воды на территории образовательно учреждения;

6.Заменены все огнетушители;

7.Проведены работы по замене системы противопожарной сигнализации в здании интерната;

8.Проведены проектно-сметные работы, на замену системы противопожарной сигнализации в здании учебного корпуса, мастерских;

9.Актуализированы локальные акты образовательного учреждения по пропускному режиму;

10.2 сотрудника прошли обучение по антитеррористической безопасности и гражданской обороне.

Медицинское сопровождение образовательного процесса

1	Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-66-01-005589 от 12.09.2018г.
2	Виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии; 4) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: офтальмологии; стоматологии детской. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым,

	послерейсовым).	
3	Оборудованы и функционируют кабинеты: процедурный, кабинет оказания первой помощи, кабинет педиатра, кабинет офтальмолога, кабинет стоматолога, кабинет охраны зрения, процедурный кабинет офтальмолога, физиотерапевтический кабинет, водолечебница.	
4	Количество и доля обучающихся, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами	**195/ 83%**
5	В школе организовано круглосуточное медицинское дежурство. Работают врачи: педиатр, офтальмолог.	
6	В 2021 году школа реализовала проект «Здоровье учащихся – приоритет школы», который стал победителем в конкурсе проектов союза промышленников Урала «Екатерининская ассамблея» в 2020 году. Было освоено 16,5 млн. рублей на ремонт 17 кабинетов и помещений (500 кв.м.) медицинского отделения школы, на обеспечение медицинской мебелью, на оборудование медицинскими аппаратами для глазного и физиотерапевтического лечения и диагностики (более 40 единиц техники). Все оборудование регулярно используется. Фото и описание оборудования на сайте школы: mart-school.ru Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

В 2024 году выполнение государственной услуги «Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования»:

- обращение с жалобами: 719;
- осмотр вновь поступающих детей: 19;
- проведение вакцинации: 440;
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в мед.кабинете: 221.

Проведено осмотров обучающихся врачом офтальмологом – 204. Прошли лечение в кабинете офтальмолога – 168 обучающихся.

В 2024 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг. Были даны индивидуальные рекомендации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2025 год.