Согласовано:
Педагогическим советом ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна» (протокол № 7 от 26.03.2026г.)

Балан Сергей Исаевич 2009.01.01 00:03:44 +05'00'

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна»
_____ С.И.Балан
Приказ № 37/3 от 07.04.2026

Отчет по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели
1.	Директор: Сергей Исаевич Балан
2	Адрес: г.Верхняя Пышма, ул.Мамина-Сибиряка, д.5, 624090, Свердловская область
3	Телефон: 8(34368)5-27-24
4	Адрес электронной почты: info@mart-school.ru, shcool@list.ru
5	Адрес сайта: http://mart-school.ru
6	Учредитель: Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
7	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) **Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194240** **Дата предоставления лицензии: 22 октября 2018**
8	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) **№9485 от 10.12.2018г. срок действия: бессрочно**

Реализуемые образовательные программы

	Показатели	Единицы измерения
1.	Общая численность обучающихся на 01.09.2025 года	221 чел
2	Реализуемые образовательные программы: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (варианты 3.2, 3.3, 3.4); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (варианты 4.2, 4.3); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего	

	общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся; - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3 5-9 классы; - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 5-9 классы;	
2	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: АООП начального общего образования (вариант 3.2) – АООП начального общего образования (вариант 4.2) – АООП начального общего образования (вариант 3.3) – АООП начального общего образования (вариант 3.4) – АООП начального общего образования (вариант 7.2) – АООП начального общего образования (вариант 6.2) – АООП основного общего образования для слепых обучающихся – АООП основного общего образования для слабовидящих обучающихся – АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР – АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА – АООП среднего общего образования для слепых обучающихся – АООП среднего общего образования для слабовидящих обучающихся – АООП общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3, 4.3 5-9 классы – АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (СИПР) –	**17/ 7,7%** **33/ 15 %** **7/ 3%** **1/ 0,5%** **3/ 1,3%** **2/ 0,9%** **45/ 20,3%** **50/ 22,6%** **7/ 3%** **2/ 0,9%** **9/ 4%** **7/ 3%** **15/ 6,7%** **23/ 10,4%**
3	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов -	**0/0%**
4	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения -	**0/0%**
5	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий -	**0/0%**
6	**Программы дополнительного образования реализуются по направлениям:** художественное, техническое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое	
6.1	Количество кружков и спортивных секций –	**24**
6.2	Количество и доля обучающихся посещающих занятия в кружках и спортивных секциях в образовательной организации –	**147/66%**

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие различных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;
Административно-хозяйственный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Производственное собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего для обучающихся с ОВЗ, основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО, ФГОС УО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФАОП НОО, ООО и СОО, ФАОП УО),

локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся (далее – АООП НОО, ООО и СОО), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке АООП Школа непосредственно использовала (**Критический показатель магистрального направления «Знание»**):

- федеральные адаптированные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные адаптированные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для АООП ООО и АООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных адаптированных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Все педагоги школы реализуют и соблюдают требования Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного с изменениями приказом №121 от 15.11.2024г. (критический показатель магистрального направления «Знание»).

Все педагоги школы реализуют и соблюдают требования Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом №116/2 от 09.09.2021г (критический показатель магистрального направления «Знание»).

2 раза в год на сайте школы в разделе Сведения об образовательной организации/ Документы размещается Единый график оценочных процедур на полугодие.

В Школе реализуются программы внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (критический показатель магистрального направления «Знание»).

С 01.09.2024 года Школа перешла полностью на обучение с ведением электронного журнала, электронного дневника. Назначен приказом по школе ответственный за работу электронного журнала.

В своей деятельности педагоги пользуются ЭОР. Перечень утвержден приказом №499 от 18.07.2024 года Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СО Верхнепышминская школа-интернат им. С. А. Мартиросяна внедрила в работу федеральную государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа» — единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

Внедрение включает нормативные требования, технические настройки, обучение сотрудников и обеспечение информационной безопасности.

Администратор образовательной организации создал учетные записи педагогических работников (80 человек) с профилем «Педагогический работник». Так же в течение учебного года следит за добавлением сотрудников в систему.

Ежегодно администратор школы создает группы обучающихся и родителей. На 2025-2026 учебный год сформировано 29 групп обучающихся и 29 родительских групп под наименованием образовательной организации.

Администратор школы в течении учебного года обрабатывает запросы на присоединение к школе обучающихся и родителей. Например, если обучающийся или родитель направляет запрос, администратор школы должен подтвердить его или отклонить.

С 1 сентября 2025 года школа внедрила интеграцию с региональной системой ГИС СО «Единое цифровое пространство» (электронный журнал и дневник), которая позволяет передавать расписание, оценки, домашние задания для визуализации в интерфейсе системы.

С 1 ноября 2025 года Администратор образовательной организации добавил всех педагогических работников (80 человек) в группу доступа в ФГИС «Моя школа» к качественному цифровому образовательному контенту и сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся. С помощью Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) педагоги получают доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту от различных поставщиков, в том числе от Академии Минпросвещения России, Института стратегии развития образования Российской академии образования, который содержит цифровые уроки, методические разработки и интерактивные задания для педагогов. Педагоги в полной мере освоили работу с материалами, которые охватывают все темы школьной программы по всем предметам, а их содержание соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к информационной безопасности детей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 школьных методических объединений (критический показатель ключевого условия «Учитель. Школьная команда»): ШМО «Начальная школа», ШМО «Естествознание», ШМО «Филология», ШМО «МИФ», ШМО «Физическая культура», ШМО «Коррекция», ШМО «Искусство», ШМО «УНИСОН», ШМО «Воспитатели начальной школы», ШМО «Воспитатели основной и средней школы», ШМО «Воспитатели». В 2024 году создано ШМО «Классные руководители».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

Образовательные результаты обучающихся на конец 2024-2025 учебного года (на конец учебного года было 231 обучающихся)

№	**Результаты промежуточной аттестации за учебный год:**	Единицы измерения
1	Общая успеваемость	**98%**
2	Всего обучающихся на уровне начального общего образования	**62 / 94,4%**
3	Всего обучающихся на уровне основного общего образования	**115**
4	Всего обучающихся на уровне среднего общего образования	**5**
5	Всего обучающихся по программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	**49**
6	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования	**14/ 27,5%**
7	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне начального общего образования	**14/ 27,5%**

8	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне основного общего образования	**35/30,43%**
9	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне основного общего образования	**5/ 4,35%**
10	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне среднего общего образования	**0**
11	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «отлично» на уровне среднего общего образования	**1/ 20%**
12	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» среди обучающихся по программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	**16/ 32%**

Общая успеваемость по сравнению с 2024 годом не изменилась и составила 98%. Процент качества по школе – составил 36,7% , что на 2,9% ниже, чем в 2024 году (39,6%).

№	**Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл**	
1	9 класс (русский язык) (ОГЭ) –	**100%(5)**
2	9 класс (русский язык) (ГВЭ) –	**74,4%(4)**
3	9 класс (математика) (ГВЭ) –	**73,9%(4)**
4	11 класс русский язык (ЕГЭ) –	**58б (4)**
5	11 класс математика (ЕГЭ) профильная –	**-**
6	11 класс математика (ЕГЭ) базовая –	**4**
7	11 класс математика (ГВЭ) –	**4**
8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	
8.1	9 класс (русский язык) –	**Не было выпуска**
8.2	9 класс (математика) –	
8.3	11 класс (русский язык) –	**0/0%**
8.4	11 класс (математика) –	**0/0%**
9	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
9.1	9 класс –	**0/0%**
9.2	12 класс –	**0/0%**
10	Количество/ доля выпускников-медалистов –	**1/ 20%**
11	Количество/ доля обучающихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**1/ 4,3%**

-количество 9 классов (второй год обучения)– 2, обучающихся в них – 23

-- количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, успевающих по итогам года на «отлично» - 1/4,35%.

- количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 8/3,78%.

-Допущены к итоговой аттестации все 23/100% обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса;

- количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации 0/0%;

- количество и процент от общего количества выпускников, получивших аттестаты – 23 /100%;

- количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второй ступени аттестаты особого образца – 1/ 4,3%%;

- похвальные листы «За отличные успехи в учении» -1/4,3%%.

- ГИА-9 в 2025 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ. Математику сдавали все обучающиеся в форме ГВЭ. Русский язык 3 обучающихся сдавали в форме ОГЭ, остальные в форме ГВЭ.

- количество 11 классов – 1;

- количество выпускников в 11 классах – 5;

- количество и процент от общего количества обучающихся 11 классов, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 1/20 %.

- количество и процент от общего количества обучающихся 11 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации - 5/100%;

количество и процент от общего количества обучающихся 11 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - 0/0%;

- количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ по математике) – 2/40%, (ГВЭ по русскому) – 2/40%.

- количество и процент от общего количества выпускников, получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике – 0/0%;

- количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 1/20%;

- количество и процент от общего количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 1/20%;

Профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в школе нет.

Согласно заявлениям, обучающиеся **11 класса** выбрали для сдачи на итоговой аттестации следующие предметы: литературу, математику базовую, математику ГВЭ, обществознание, биологию, английский язык, русский язык ГИА, русский язык ГВЭ.

Учебный год		**Количество сдававших**	**Средний балл**
2025	**Русский язык**	**5**	
	Русский язык (ГВЭ) 200-номера	2	**«4»**
	Русский язык (ЕГЭ) 200-номера	3	**66 («4»)**
	Математика	**5**	
	Математика (база) 200-е номера	3	**«5»**
	Математика (ГВЭ) 200-е номера	2	**«4»**
	Литература	1	**78 («5»)**
	Биология	1	**55 («4»)**
	Английский язык	1	**69 («4»)**
	Обществознание	3	**56 («3»)**

№	**Востребованность выпускников**	
1	Завершили обучение на уровне **основного общего** образования:	**23**
2	Продолжают обучение в образовательной организации:	
	в данной ОО	**16**
	в другой ОО	**0**
3	Трудоустроились	**1**
4	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования:	**4**

5	Завершили обучение на уровне **среднего общего** образования:	**5**
6	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования:	**1**
7	Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования:	**4**
8	Трудоустроились	**0**
9	Не работают и не обучаются (по состоянию здоровья, др.)	**0**
10	Завершили обучение и получили **свидетельство об обучении**	**6**
11	Поступили на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих) для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)	**5**

Из 23 обучающихся, завершивших обучение на уровне основного общего образования, продолжают обучение в образовательной организации 16 обучающихся. Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования 4 обучающихся, трудоустроились-1. Из 5 обучающихся, завершивших обучение на уровне среднего общего образования, поступили и продолжают обучение 5. Из 6 обучающихся, завершивших обучение и получивших свидетельство об обучении, поступили на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих) для обучающихся с ОВЗ 5 обучающихся.

Поступление выпускников 11-го класса в 2025 году.

Наименование учреждения	**Специальность**	**Кол-во обучающихся**
Завершили обучение на уровне среднего общего образования 5 обучающихся, продолжили обучение в:		
УрФУ, г.Екатеринбург	Институт физической культуры, спорта и молодёжной политики. Организация работы с молодёжью. Бюджет.	1
Институт искусств	Педагогическое образование: музыкальное и дополнительное образование. Бюджет.	1
Свердловский областной медицинский колледж. г. Екатеринбург	Медбрат по массажу. Бюджет.	1
УрФУ, г.Екатеринбург	Институт физической культуры, спорта и молодёжной политики. Адаптивная физическая культура. Бюджет.	1
УрФУ, г.Екатеринбург	Уральский гуманитарный институт. Факультет лингвистики. Перевод и межкультурная коммуникация. Бюджет.	1

Поступление выпускников 9-го класса в 2025 году

Наименование учреждения	**Специальность**	**Кол-во обучающихся**
Завершили обучение на уровне основного общего образования 23 обучающихся, продолжили обучение в:		
МАОУ СО «Верхнепышмнинская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна»	10 класс.	16
Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар». Екатеринбург.	Технология продуктов общего питания массового изготовления и специализированных пищевых	1

	продуктов. Платно.	
Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар». Екатеринбург.	Повар-кондитер. Платно.	1
КПСУ – колледж предпринимательства и социального управления. Екатеринбург.	Туризм и гостеприимство. Платно.	1
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский технологический техникум-интернат	Специальность Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	1
Трудоустроен.		1
Не обучаются, не трудоустроены		2

Поступление обучающихся, завершивших обучение по программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование учреждения	**Специальность**	**Кол-во обучающихся**
Завершили обучение по программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 обучающихся, продолжили обучение в:		
Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Московской обл. «Семейный центр имени А.И. Мещеряков»		1
Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Техникум-интернат инвалидов имени И.И.Шуба	Рабочий зеленого хозяйства	1
ГАПОУ СО "Сухоложский многопрофильный техникум". Курьинский филиал.	Слесарь-ремонтник	1
Курсы по дизайну		1
Курсы по изучению языков		1
Не обучается, не трудоустроена		1

Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2025 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-9 классах.

- 4 класс русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, биология, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, физика, обществознание;
- 9 класс- русский язык, математика, история, физика.

Цель проведения ВПР:

-осуществление мониторинга качества образования для выявления уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями и нормативными требованиями для образовательных организаций.

Обучающиеся показали следующие результаты:

4 класс

Предмет/ Учитель	Кол-во в классе/ Выполняли работу	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки/%				Успеваемость	Качество	Соответствие отметок за работу по журналу			Средний балл	Максимальный Первичный балл/ средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили	Повысили	Понизили		
Русский язык	11/8	2 25%	2 25%	4 50%	-	100%	50%	62.50%	25%	12.5 %	3,8	24/16,9
Математика	11/8	1 12,5 %	5 62,5 %	2 25%	-	100%	75%	50%	25%	25%	3,9	18/11,2
Окружающий мир	11/8	2 25%	6 75%	-	-	100%	100%	87,5%	12,5%	0%	4,3	32/23,5

5 класс

Предмет/ Учитель	Кол-во в классе/ Выполняли работу	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки/%				Успеваемость	Качество	Соответствие отметок за работу по журналу			Средний балл	Максимальный Первичный балл/ средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили	Повысили	Понизили		
Русский язык	12/7	-	5 71,4 %	1 14/,3 %	1 14,3 %	85,7 %	71,4 %	85,7%	0%	14,3 %	3,6	24/15.7
Математика	12/8	-	2 25%	6 75%	-	100%	25%	37,5%	0%	62,5 %	3,3	24/9
Биология	12/7	-	2 28,6 %	5 71,4 %	-	100%	28,5 %	14,3%-	0%	85,7 %	3,3	43/21,6
История	12/8	1 12,5 %	-	6 75%	1 12,5 %	87,5	12.5 %	50%	0%	50%	3,1	16/6,6

6 класс

Предмет/ Учитель	Кол-во в классе/ Выполняли работу	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки/%				Успеваемость	Качество	Соответствие отметок за работу по журналу			Средний балл	Максимальный Первичный балл/ средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили	Повысили	Понизили		
Русский язык	5/5	-	1 25%	3 60%	1 25%	80%	20%	60%	0%	40%	3	24/13
Математика	5/4	1 25%	2 50%	1 25%	-	100%	75%	75%	0%	25%	4	24/12.5
Биология	5/5	1	3	1	-	100%	57,1 %	80%	0%	20%	4	43/26,6
История	5/4	1 25%	1 25%	1 25%	1 25%	75%	50%	75%	0%	25%	3,5	16/8,3

7 класс

Предмет/ Учитель	Кол-во в классе/	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки/%	Успеваемос	Качество	Соответствие отметок за работу по журналу	Средний балл	Максимальный Первы

	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ть		Соответствие отметок за работу по журналу				чный балл/ средний балл
								Подтвердили	Повысили	Понизили		
Русский язык	10/9	2 22,2 %	3 33,3 %	2 22,2 %	2 22,2 %	77,78 %	55,56 %	55,56%	22,22%	22,22 %	3,6	25/17,1
Математика	10/9	1 11,1 %	4 44,4 %	4 44,4 %	-	100%	55,56 %	88,89%	0%	11,11 %	3,7	24/14,1
Биология	10/9	-	5 55,5 %	4 44,4 %	-	100%	55,56 %	66,67%	0%	33,33 %	3,6	42/24,7
Обществознание	10/9	-	1 11,1 %	3 33,3 %	5 55,6 %	44,44 %	11,11 %	25%	0%	75%	2,6	20/8,2

8 класс

Предмет/ Учитель	**Кол-во в классе/ Выполняли работу**	**Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки/%**				**Успеваемость**	**Качество**	**Соответствие отметок за работу по журналу**			**Средний балл**	**Максимальный Первичный балл/ средний балл**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			**Подтвердили**	**Повысили**	**Понизили**		
Русский язык	12/6	2 33,33 %	2 33,33 %	1 16,67 %	1 16,67 %	83,33 %	66,67 %	16,67%	66,67%	16,67 %	3,8	23/15,2
Математика	12/4	-	1 25%	2 50%	1 25%	75%	25%	100%	0%	0%	3	25/8,3
Обществозн	12/6	-	-	1 16,67 %	5 83,33 %	16,67 %	0%	33,33%	0%	66,67 %	2,2	19/4,3
Физика	12/3	-	1 33,33 %	-	2 66,66 %	33,33 %	33,33 %	-	-	100%	2,7	18/4,7

9 класс (первый год обучения)

Предмет/ Учитель	**Кол-во в классе/ Выполняли работу**	**Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки/%**				**Успеваемость**	**Качество**	**Соответствие отметок за работу по журналу**			**Средний балл**	**Максимальный Первичный балл/ средний балл**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			**Подтвердили**	**Повысили**	**Понизили**		
Русский язык	10/6	-	2 33,33 %	2 33,33 %	2 33,33 %	66,67 %	33,33 %	50%	0%	50%	3	29/14,8
Математика	10/6	-	3 50%	-	3 50%	50%	50%	16,67%	0%	83,33 %	3	24/8,3
История	10/6	-	1 16,67 %	4 66,67 %	1 16,67 %	83,33 %	16,67 %	66,67%	0%	33,33 %	3	18/7,5
Физика	10/5	-	1 20%	2 40%	2 40%	60%	20%	60%	0%	40%	2,8	18/4,4

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за III четверть в 5 классе по биологии и математике, в 7 классе по обществознанию, в 8 классе по обществознанию и физике, в 9 классе по математике.

По результатам ВПР 2025 года ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна» не вошла в список ОО с низкими результатами и удалось исключить наличие маркера необъективности (завышенные результаты).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

-Низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться.

-Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

-Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в освоении АООП ОО.

Меры по достижению цели и задач:

1.Диагностика причин затруднений обучающихся с ОВЗ при выполнении ВПР.

2.Разработка рекомендаций для педагогов по овладению методами и приемами, направленными на улучшение качества выполнения ВПР обучающимися с ОВЗ .

3.Овладение педагогами методами и приемами, направленными на улучшение качества выполнения ВПР обучающимися с ОВЗ.

4.Оказание методической поддержки педагогам по работе с обучающимися с ОВЗ с неуспешностью выполнения ВПР.

5.Реализация плана мероприятий по профилактике неуспешности выполнения ВПР обучающимися с ОВЗ (повышение мотивации).

6. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. Повышение успешности выполнения заданий ВПР обучающимися.

7.Привлечение школьного ППк для разработки рекомендаций для обучающихся, не набравших 1-3 баллов до минимального порога выполнения ВПР.

Рекомендации:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.

2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.

3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

№	**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:**	
1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах по учебным предметам, детских научно-практических конференциях –	**121/52%**
2	Количество/ доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, из них:	**4**
2.1	городского уровня –	**1**
2.2	регионального уровня –	**3**
2.3	федерального уровня -	**-**
2.4	международного уровня -	**-**

В **2025** году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских конкурсах по

учебным предметам:

- по русскому языку «Русский медвежонок - 52 обучающихся;
- по математике «Кенгуру» - 26 обучающихся;
- по английскому языку «Британский бульдог» - 47 обучающихся.

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (критический показатель). Магистральное направление «Знание»

- 1 обучающийся принял участие в детской НПК на муниципальном этапе (очно) – 1 призёр.
- 3 обучающихся приняли участие в V межрегиональной научно-практической конференции «Поиск и творчество-2025»г. Ялуторовск - 1 победитель I степени, 2 победителя II степени.
- 3 обучающихся (4 проекта) приняли участие в региональном дистанционном конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Я открываю мир» декабрь 2025г – 1 призер;
- 2 обучающихся приняли участие во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ по географии (ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет) – 2 призера (3 место);
- 2 обучающихся приняли участие в конкурсе исследовательских проектов «Есть такая профессия…» Открывая горизонты профессий АНО ССРДИ «Я могу» ФГАОУ ВО УрГПУ «ИСО» - 2 призера (3 место).

В **2025** году обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах **Всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап			
№	предмет	Количество участников	результат
1	английский язык	8	2 победителя 2 призёра
2	экономика	1	победитель
3	география	2	победитель призёр
4	биология	7	2 победителя 1 призёр
5	история	1	победитель
6	литература	4	1 победитель
7	математика	10	2 победителя 5 призёров
8	обществознание	1	
9	русский зык	20	4 победителя 6 призёров
10	труд (технология) КДДТ	1	победитель
11	физическая культура	7	4 победителя 2 призёра
12	физика	1	
Всего: 63 обучающегося			
Муниципальный этап			
1	экономика	1	участник
2	литература	2	участник
3	английский язык	3	**1 призёр**
4	обществознание	1	**1 призёр**
	биология	1	участник
	география	2	участник
5	труд (технология) КДДТ	1	участник
6	русский язык	1	участники
Всего: 12 обучающихся			

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в региональном чемпионате

профессионального мастерства **«Абилимпикс».**

ФИО	компетенция	результат
Обучающийся 9д класс	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования (щкольники)»	1 место
Обучающийся 9д класс	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Социальная работа (школьники)»	2 место
Обучающийся 11 класс	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Адаптивная физическая культура (школьники)»	2 место
Обучающийся 9г	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Исполнительное мастерство (вокал) (школьники)»	3 место
обучающийся 9б класс	региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Социальная работа (школьники)»	участник

Процент обучающихся, принимавших участие в различных олимпиадах по учебным предметам, детским научно-практическим конференциям по сравнению с предыдущими годами изменился: в 2021 году – 34%, в 2022 году – 35,7%, в 2023 году – 33,6%, в 2024 году – 49%, в 2025 – 52% обучающихся. Победителей и призеров – 10 обучающихся.

Организация воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с ФАООП НООО, ФАООП ООО и ФОП СОО и планом мероприятий на 2024-2025 учебные года. Воспитательные мероприятия реализовывались администрацией школы, классными руководителями, методическими объединеньями воспитателей начального, основного и среднего уровней обучения, а также педагогами дополнительного образования.

Традиционное участие в наиболее крупных событиях школы, города и области за 2025 год:

- Акция «Четыре Лапы» (25.12.2025);
- Общешкольное мероприятие новогодняя сказка «Рождественская история» для 1 – 10 классов (24.12.2025);
- Школьный конкурс украшение дверей «Новогоднее настроение» (22.12.2025);
- Международный турнир по сборке «Кубика Рубика» с 1 по 10 класс (17.12.2025);
- Муниципальный этап Движения Первых «КВН-дети» (13.12.2025);
- Встреча-обзор «Шесть тайников Луи Брайля: как слепоглухие люди получили право на полноценное обучение и стали заниматься творчеством» (11.12.2025);
- Интегрированный урок-игра «Исторический марафон» для 9-ых и 10-ых классов (05.12.2025);
- Всероссийская акция «Неделя добрых дел», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России (04.12.2025);
- Муниципальный инклюзивный фестиваль «Творчество без границ» (03.12.2025);
- Театр Инклюди «Судьбоносная встреча» (02.12.2025);
- Встреча с сотрудниками ГИБДД (01.12.2025);
- Мастер-класс ко Дню матери (27.11.2025);
- Квест по английскому языку от Движение Первых (26.11.2025);

- Концерт хора «Одухотворение» (21.11.2025);
- Мастер-класс «Прогулка между мирами» в рамках уральского форума недвижимости. Рынок недвижимости новая реальность. (18-19 ноября 2025);
- Проект по профориентации расширение кругозора (12.11.2025);
- Всероссийский конкурс «Первичных Отделений Движения Первых» (02.11.2025);
- Интерактивная викторина «Марафон культур» (01.11.2025);
- Встреча с представителями УрФУ адаптация студентов с особенностями по зрению и незрячих студентов (31.10.2025);
- Муниципальная конференция «Движения Первых» (24.10.2025);
- Областной конкурс-фестиваль школьных хоровых коллективов « Верхняя Пышма приглашает» (22.10.2025);
- Встреча в рамках «Классная встреча», посвященная дню отца с Российским самбистом, призёром чемпионата России, чемпионата Европы, мастер спорта международного класса (21.10.2025);
- Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню учителя (06.10.2025);
- Праздничный концерт ко дню учителя (02.10.2025);
- Всероссийский конкурс ВОС « Браилиада» (30 сентября по 02.10.2025);
- Муниципального этапа Звезды Первых (26.09.2025);
- конкурс видеороликов « Учитель - лучший друг» (18.09.2025);
- Посвящение в читатели (12.09.2025);
- Аудиолаборатория «Невидимое кино» (14-17 сентября 2025);
- Школьный конкурс « С Днём мудрости и доброты!» ко Дню пожилого человека среди обучающихся с 1 по 10 класс;
- «Солдатский привал: полевая кухня» (05.09.2025);
- День знаний (01.09.2025);
- Спектакль « Князь Игорь» (09.06.2025);
- Квест «Ура, лето!» (01.06.2025);
- Последний звонок (24.05.2025);
- Выпускной вечер «Движения Первых» (22.05.2025)
- Акция « Окна Победы» (1-9 мая 2025 г.)
- Участие в акции «Вальс Победы» (9.05.2025 г.);
- Встреча с героем в рамках «Классная встреча» (28.04.2025);
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (5-9 апреля 2025);
- Встреча с героем России (14.03.2025);
- Фестиваль военно-патриотической песни "Песни, опаленные войной" в рамках празднования 80-годовщины Великой Победы (13.03.2025);
- Городской конкурс английской песни «Different but together» (26.02.2025);
- Квиз по « Блокаде Ленинграда» (30.01.2025);
- Проекта « Стар в будущее» (27.01.2025);
- Профориентационное мероприятия на «Старте в будущее» (26.01.2025).

В рамках патриотического воспитания в школе еженедельно проводятся по понедельникам общешкольная линейка выноса флага Российской Федерации, на которой заместитель директора по воспитательной работе совместно с обучающимися информируют о важных событиях в России, Свердловской области и школе-интернат имени С.А. Мартиросяна. В этот же день проводятся классный час «Разговоры о важном». В профориенатации включены обучающиеся с 8-11 классы в количестве 71 человека. Самым популярным направлением остается массаж – 20 человека, музыкально-эстетическое – 2 человека, картонажно-переплетное

дело – 17 человек, журналистика 12 человек, информационные технологии – 8 человек, 10 человек обучаются по заявление родителей в других организациях. С 6 по 10 класс реализуется программа « Россия – мои горизонты», на платформе «Билет в будущее».

С 2024 года на базе нашей школы открыто первичное отделения детей и молодежи «Движение Первых». На данный момент в отделении состоят 41 активных участников, это на 5 обучающихся меньше, так как 5 выпускников выпустилось. С 1 января 2025 года по декабря 2025 года было проведено 24 мероприятия (из них 1 всероссийский уровень, 2 муниципальный уровень).

Развивается также сеть социальных партнёров. Школа-интернат имени С.А. Мартиросяна продолжает сотрудничать с детским технопарком города Верхняя Пышма «Кванториумом». В 2025 году кванториум посещают 10 человек с 5 по 9 классы.

По совместному плану работы и договора о сотрудничестве школа работает с Свердловской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих имени Д.Н. Мамина – Сибиряка, а также с музеем камнерезного и ювелирного искусства. В рамках данного сотрудничества было проведено не менее 8 мероприятий.

В рамках взаимодействия с общественной некоммерческой организации «Белая трость» было проведено «Паруса Духа», в Армении. В котором приняли участие Геворгян Е., Рыболовлев А., Сизов А. Также при поддержки « Белой трости» реализуется грант деловой город «Деловой город» (60 человек).

Многолетней традицией стало участие наших ребят и педагогов в акции «Вальс Победы», организатором которой является технический университет в Верхней Пышме.

В течение 2025 года были проведены 2 акции «Посылка солдатам». Также еженедельно обучающиеся школы изготавливают окопные свечи (3000 штук) для солдат и были отмечены благодарственными письмами от организации «Народный фронт».

В 2025 году наша школа заключило соглашение о взаимодействии с УрФУ имени перового Президента России Б.Н.Ельцина по поводу развития международных соревнований «Кубик Рубика». 17 декабря наша школа второй раз принимает участие в данных соревнования, в этом году проект расширил свои возможности и к проекту присоединилась школа № 48 , где обучаются дети без инвалидности. Их задача была научится собирать кубик с закрытыми глазами.

Детское самоуправление – каждую среду проводятся отрядные собрания, на котором решаются вопросы по мероприятиям на неделю акции, квизы, концерты. В школе создано 6 отрядов с 6 по 10 класс. Количество проектов - 2. Были реализовано в 2025 году 10, с 7-10 классы – проект «Инициатива первых» создание обучение для первичных отделений по взаимодействию с людьми с ОВЗ и конкурс «Первичных отделений», данный проект помогает в развитии детского движения в школе, оформление пространства.

Доля обучающихся, принявших **участие в социально-психологическом тестировании** на выявление риска употребления наркотических средств составило 85 человек, 2 отказа.

Задачей на 2026 год продолжить взаимодействия с общественной организацией детей и молодежи «Движения Первых».

Организация работы по безопасности обучающихся и сотрудников

Организация работы Школы по обеспечению безопасности является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

Одно из основных направлений работы – это обеспечение антитеррористической защищенности, в рамках которого реализуются следующие мероприятия:

- круглосуточная охрана школы – днем ЧОП, в ночное время – сторожем.
- обеспечение пропускного режима силами сотрудников ЧОП, дежурным администратором и дежурным учителем/воспитателем.

Школа оснащена тревожной сигнализацией и стационарной/ переносными кнопками с

выходом на пульт центральной охраны. Кнопки вызова групп быстро реагирования имеются у работника ЧОП, дежурного администратора.

Для обеспечения оперативной связи в случае ЧС, дежурные работники: охранник, дежурный администратор, вахтер спального корпуса обеспечены средствами оперативной связи – рации.

В Школе имеется система видеонаблюдения: по периметру территории и внутри учреждения.

Срок хранения видеоинформации составляет 30 суток.

Наружное освещение территории Школы осуществляется уличными фонарями на ее территории и фонарями вдоль тротуаров жилых домов, расположенных вокруг учреждения.

Оповещение обучающихся и сотрудников о ЧС осуществляется посредством:

- в случае пожара – срабатыванием системы оповещения при пожаре;
- в случае проникновения на объект вооруженного лица – включением дежурным охранником установленного сигнала голосового оповещения, запасной вариант – длинный звонок;
- в случае обнаружения подозрительного предмета посредством внутренней системы громкой связи;
- в случае сигнала «Воздушная тревога» - дублированием сигнала внутренней системой громкой связи.

В здании Школы поэтажно размещены фотолюминесцентные планы эвакуации, продублированные планами эвакуации, выполненные шрифтом Брайля.

В Школе разработаны алгоритмы поведения в условиях различных ЧС.

Инженерная защита Школы включает в себя:

- по периметру территории Школы – железный забор с одной распашной калиткой, металлическими воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Доступ постороннего транспорта на территорию Школы ограничен.

В рамках Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были отработаны следующие мероприятия:

- наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- установлена система контроля и управления доступом в Школу;
- оборудование основного входа в здание постом охраны;
- соблюдение контроля исправного состояния и бесперебойного функционирования системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;
- проведение инструктажей и практических занятий с работниками учреждения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- проведение периодических обходов и осмотров объекта и территории, помещений, коммуникаций;
- исключение бесконтрольного пребывания на территории объекта посторонних лиц, транспортных средств;
- контроль бесперебойного функционирования системы наружного освещения;
- оборудование на 1-ом этаже охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;

- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и подразделениями войск национальной гвардии РФ;

- обеспечение функционирования при входе в здание Школы стационарной рамки металлодетектора;

- обеспечение функционирования системы видеонаблюдения;

- обеспечение функционирования ворот, при въезде на территорию ОО, обеспечивающих жесткую фиксацию створок в закрытом положении.

В течение года проводятся месячники, акции по безопасности. За прошедший год проведено 5 месячников, 5 акций.

В Школе на регулярной основе проводится практическая отработка действий в различных ЧС. За прошедший год проведено 6 учебных тренировок.

С работниками в течение года проведено 7 инструктажей о порядке действий в различных ЧС.

На регулярной основе с обучающимися 1-11 классов в течение учебного года педагогами проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности в соответствии с планом: по правилам поведения обучающихся в школе и на улице, по безопасности дорожного движения, технике безопасности при выполнении общественно - полезных работ, по пожарной безопасности, по правилам безопасности на водоемах в осенний период, действия при террористическом акте, при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, при перевозке обучающихся автомобильным транспортом и пр.

В целях обеспечения пожарной безопасности работники и обучающиеся Школы ознакомлены с инструкциями по мерам пожарной безопасности, планами эвакуации, порядком действий в случае пожара. Объект соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, в зданиях имеется противопожарное оборудование: АПС и СОУЭ. Обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт централизованного наблюдения подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Обеспечивается поддержание в рабочем состоянии первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Особое место занимает работа с обучающимися по предупреждению ДДТТ.

В течение года педагогами проводятся занятия по БДД во всех классах. Обучение правилам дорожного движения рассматривается в начальной школе на уроках «Окружающего мира», в старшей школе – ОБЗР.

В сентябре и мае проводятся месячники комплексной безопасности. Проводятся акции «Стань заметнее». «Безопасный маршрут».

В школьной библиотеке организуются выставки литературы по тематике предупреждения ДДТТ.

Для пропаганды знаний ПДД среди обучающихся Школы проведены 3 встречи сотрудниками ГИБДД.

При организации различных форм работы с детьми в настоящее время используются современные информационные технологии (электронные игры, компьютерные презентации и пр.) Информирование обучающихся по вопросам безопасности осуществляется посредством размещения тематических стендов по различным направлениям безопасности, ежегодного оформления классных уголков безопасности. В прошедшем году обновлены 3 стенда по различной тематике.

Профориентационная работа с обучающимися

В Школе реализуется «Программа профессиональной ориентации и социализации обучающегося школы», утвержденная приказом по школе №9/1 от 31.01.2018 года. Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе, составленный в соответствие с планом, разработанным в Свердловской области (критический показатель магистрального направления «Профориентация».

В регулярные занятия по профориенатации включены обучающиеся с 8 по 11 классы в

количестве 72 человека. Самым популярным направлением остается массаж – 32 человека. С 6 по 7 класс реализуется программа «Россия – мои горизонты».

В рамках профориентации, обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Еще одно направление профориентации; второй год в школе работает школьный медиацентр. На базе данного центра в 2025году создана школьная радиостудия «КСТАТИ», руководителем которой является Шалган Нина Петровна – учитель литературы и русского языка. Для работы студии имеется вся необходимая материальная база: действующая радиосеть по всей школе, радиорубка с необходимым оборудованием, и профессиональная студия звукозаписи, где обучают школьных звукорежиссёров. Звукорежиссерами и радиожурналистами стали обучающиеся 8-11 классов. Ребята сами планируют передачи, готовят материалы для различных рубрик, пробуют себя в роли дикторов и ведущих. За 2025 год было выпущено шесть тематических передач, с которыми можно познакомиться в школьной группе ВКонтакте и на официальном сайте школы. 28 ноября 2025 года в «Областной газете» вышала статья о школьной радиостудии: «Кстати – это мы!».

Реализация программы по ЗОЖ

В Школе реализуется «Программа здоровьесберегающей деятельности», утвержденная приказом по школе №47/1 от 01.04.2018 года.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием (критический показатель магистрального направления «Здоровье»).

Диспансеризация, профилактические медицинские осмотры обучающихся

Ежегодно на базе ГАУЗ СО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Бонум" проводится диспансеризация детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2025 году проведена диспансеризация 180 детей. На основании сведений о результатах проведения диспансеризации детей проводятся дополнительные обследования, направляются на дальнейшее лечение. Диспансеризация обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.12.2024г. № 3248-п «О проведении в 2025 году диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Свердловской области».

Вакцинопрофилактика за 2025г.

	Количество привитых детей
АДСМ	16
Корь	1
Эпидемический паротит	1
Клещевой энцефалит	20
Гепатит А	31
Гепатит Б	6
Грипп	150
Диаскин-тест	236

Фельдшер и медицинская сестра ежегодно проходят подготовку по методике постановки прививок, диаскинтеста и сдают отчет на базе ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГКБ им. П.Д.

Бородина».

Информация о работе кабинета офтальмолога

Обучающиеся в школе-интернате ежегодно проходят осмотр и обследование у врача-офтальмолога. В 2025г. у офтальмолога осмотр и обследование прошли 201 человек.

Для каждого обучающегося врачом-офтальмологом разрабатываются офтальмологические рекомендации, в которых указаны: диагноз, острота зрения, средства коррекции (очки, линзы, лупы), система обучения (система Брайля или по слабовидящему), поле зрения, цветоощущение, физическая нагрузка на уроках физкультуры, рекомендации по аппаратному лечению глаз в кабинете охраны зрения в школе (синаптофор, электростимуляция, магнитотерапия, компьютерные программы, лазерная стимуляция и другие). Аппаратное лечение глаз обучающихся в кабинете охраны зрения осуществляется 2 раза в год. Всего прошли лечение в кабинете охраны зрения в 2025 году – 172 человека.

В 2025 году проведено лечение (аппараты, компьютерные программы) в кабинете охраны зрения 172 обучающимся.

Информация о просвещении обучающихся (по формированию здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств и пр.) (критический показатель магистрального направления «Здоровье»).

За 2025 год медицинскими работниками проведено 13 бесед со школьниками по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, отравлений, вредных привычек, травм, по формированию здорового образа жизни; 4 печатных и электронных информационных материалов по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни размещены на стендах и сайте учреждения. В учреждении разработана программа по профилактике ВИЧ-инфекции, в соответствии с которой в 2025 г. проведено анкетирование 52 обучающихся на знания о ВИЧ-инфекции.

Количество проведенных индивидуальных консультаций с родителями, законными представителями обучающихся за 2025г. – 10.

Организация работы по социально-педагогическому сопровождению

С целью самообследования состояния социально-правовой работы социальным педагогом школы были рассмотрены материалы социально-правовой работы школы за 2025 год: планы и анализы социально-правовой работы, картотеки обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах, документы профилактики школы, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ПДН, КДН города Верхняя Пышма, органами опеки и попечительства, социальные паспорта за указанный выше период, справки и анализы итогов рейдов и операций («Помоги пойти учится», «Подросток», «Комендантский час», «Здоровье» и др).

В результате самообследования было выявлено, что в школе за 2025 год на внутришкальном учёте (далее – ВШУ) состоит – 4 человека. По данным обучающимся разрабатывался индивидуальный план работы сроком на три месяца, а также составлялся лист контроля посещаемости обучающимся занятий. Все обучающиеся состоящие на ВШУ были записаны в кружки и секции, но из 4 обучающихся посещал только 3. На учёте в ПДН за 2025 год состоял 1 обучающийся.

За 2025 год велась работа и семьями обучающихся, так число неблагополучных семьям за 2025 год – 7 семей. Из них 4 семьи, находилась в социально-опасном положении (далее – СОП), В рамках работы с семьями были совершены рейды, оказана материальная помощь, акция «Помоги пойти учиться» (закупили и подарили школьные принадлежности). Родители приглашались на беседы в рамках советов профилактики, индивидуальные консультации по вопросам поведения и воспитания обучающихся, тренинги (педагог-психолог). Результатом работы 1 ребенок был изъят из семьи. Количество неблагополучных семей остается на прежнем уровне, работа продолжается.

В школе-интернат количество опекаемых обучающихся за 2025 год составило 13 человека. Наша школа оказывает благотворительную помощь таким обучающимся (покупка спортивной одежды, инвентарь для спорта, техника, повседневная одежда, игрушки). Классные

руководители совместно социальным педагогом проводят мониторинг социальной ситуации в данных семьях, в случае ненадлежащего исполнения законным представителям своих обязанностей по воспитанию и обучению детей сообщается в органы опеки по месту жительства, а также ПДН.

Ежегодно в летнее время проводится ОПМ «Подросток», за 2025 год в рамках этапа «Комендантский час» количество зафиксированных обучающихся нашей школы составило 1 человек.

В школе - интернат проводились следующие мероприятия по направлениям:

- по профилактике суицидального поведения (1 урок 9 Б, 9 А класс);
- по профилактике гибели и травматизма (1урока 2А, 3Б, 2Д, 2Г классы);
- по профилактики правонарушений (1беседа 7Б класса);
- по профилактики здорового образа жизни (4 акции).

В рамках работы проводились мероприятие

«День правовой помощи детям», «Неделя профилактики»

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод о том, что количество обучающихся состоящих на учёте ПДН увеличилось, но количество обучающихся состоящих на ВШУ уменьшилось, одна из главных причин совершения противоправных действий являются проблемы в семье (недопонимание со стороны взрослых, отсутствие заинтересованности в жизни детей, алкоголизм родителей, ненадлежащее исполнение своих обязанностей). Необходимо активизировать рейды в семьи, контроль социальной ситуации в семьи, привлечение к административной ответственности за несоблюдение законными представителями обязанностей, включение по возможности всех обучающихся в классные, общешкольные мероприятия, кружки и секции. Для сокращения неблагополучных семей необходимо составить план индивидуальной работы с каждой семьёй сроком на три месяца и при необходимости продлевать.

Организация психолого-педагогического сопровождения

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение осуществляют: 3 учителя-логопеда; 3 педагога-психолога (критический показатель ключевого условия «Школьный климат»), 1 социальный педагог, 1 тьютор.

В Школе в 2024 году был разработан «Договор между образовательным учреждением (в лице руководителя образовательного учреждения) и родителями (законными представителями) обучающегося, о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении), который был заключен со всеми родителями (законными представителями) обучающихся.

Проведение консультаций для родителей в 2025 году:

Общее количество: 402

Из них:

проведено педагогами-психологами - 93;

в рамках работы психолого-педагогического консилиума: 8;

учителями-логопедами: 69

социальным педагогом: 10

в рамках работы ПМПК: 188

в рамках работы РРЦ по сопровождению слепоглухих обучающихся – 34.

Выступление педагогов-психологов на родительских собраниях:

выступление на родительском собрании в 7 А классе, Тема выступления «Конфликт и взаимодействие в детско-родительских отношениях», 21.03.2025г.

выступление на родительском собрании в 7 Б классе, Тема выступления «Конфликт и взаимодействие в детско-родительских отношениях», 21.03.2025г.

выступление на родительском собрании в 9 А классе, Тема выступления «Конфликт и взаимодействие в детско-родительских отношениях», 21.03.2025г.

выступление на родительском собрании в 2Б классе, Тема выступления «Стратегии

разрешения конфликтов в семье и школе», апрель, 2025г.

Выступление на педагогическом совете. Тема выступления: «Практические рекомендации по планированию и реализации организованного общения педагога с родителями (законными представителями обучающихся)», 26.03.2025г.

Реализуются программы по психолого-педагогическому сопровождению целевых групп обучающихся (обучающиеся испытывающие трудности в обучении, обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые обучающиеся, обучающиеся выпускники перед ГИА). Занятия с данными обучающимися проводятся индивидуально или в группах. (критический показатель ключевого условия «Школьный климат»).

С целью организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках освоения АООП НОО, ООО, СОО, УО в Школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

Деятельность ППк в 2025 году была определена Положением о школьном психолого-педагогическом консилиуме, утвержденном с изменениями 02.11.2023 года приказом №148, приказом по школе №99-1 от 12.09.2025 «Об организации работы школьного ППк в 2025-2026 учебном году» и приказом № 89-3 от 16.09.2024 «Об организации работы школьного ППк в 2024-2025 учебном году».

Всего проведено ПП консилиумов за 2025 год: **115**

Плановые: 5а класс (7 обуч), 5б класс (13 обуч), 2б класс (10 обуч), 7б класс (10 обуч), 9е класс (6 обуч), 7а класс (7 обуч), 9г класс (12 обуч), 9д класс (10 обуч), 9е класс (10 обуч), 1а (3 обуч), 1б (7 обуч), 1в (3 обуч).

Внеплановые: 3а класс (1 обуч) – 2 заседания, 2а класс (1 обуч).

Плановые (повторные): 1а класс (7 обуч).

В рамках подготовки проведения ПП консилиумов посещались уроки в классах, всего было посещено заместителями директора: 54 урока в 13 классах.

Организация взаимодействия с общественными организациями

Школа в своей деятельности сотрудничает с различными общественными организациями.

1. Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» (договор о сотрудничестве №13 от 25.12.2013г.). В рамках договора на базе школы работает региональный ресурсный цент помощи слепоглухим детям Свердловской области.
2. Автономная некоммерческая организация повышения социальной и деловой активности «Белая трость» (договор с 13.10.2014 г.). В рамках договора реализуются совместные проекты «Общее дело».
3. Свердловская областная организация Всероссийского общества слепых.
4. Всероссийская ассоциация работников образовательных организаций детей с нарушениями зрения. Сотрудничество с 2019 года.
5. Благотворительный фонд «Бажов», сотрудничество в рамках договора. Участие в проектах, акциях, конкурсах, фестивалях.
6. Межрегиональная благотворительная общественная организация «Сообщество семей слепоглухих». Реализация совместного проекта «Мамина школа. Наши дети растут».
7. Взаимодействие с организацией «Движение Первых».

Организация образовательной деятельности по дополнительным (общеразвивающим) программам

Система дополнительного образования в школе работает на основании Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна" (Приказ № 5 от 22.01.2024г.). Зачисление на программы осуществляется на основании приказа. Программы и зачисление детей регистрируются в системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Основная цель дополнительного образования развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Совместная работа

школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Особая роль отводится дополнительному образованию в системе профессиональной ориентации обучающихся. Оно развивает важнейшие качества личности, которыми должен обладать молодой человек, чтобы сделать свой профессиональный выбор: инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В нашей школе система дополнительного образования - сфера свободного самоопределения личности. Она основана на принципе добровольного участия. В связи с этим открывается возможность для свободного выбора детьми привлекательных для них видов деятельности. Система дополнительного образования обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации. Все виды добровольных детских объединений, независимо от их профиля, развивают у детей способности к самопознанию и самоопределению. В ряде случаев дополнительное образование становится фактором реабилитации личности за счет компенсации школьных неудач достижениями в области дополнительного образования.

Большое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций и объединений. Каждый педагог работает по дополнительной общеразвивающей программе. Занятия в группах ведутся по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции осуществляется на бюджетной основе. Все программы внесены в систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

В 2025 году дополнительным образованием ОУ было охвачено 147 детей, что составляет 66 % от числа обучающихся нашей школы.

В школе реализуется 24 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по четырем направлениям:

- художественное;
- техническое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

В 2025 году обучающиеся показали следующие результаты:

- 57 человек имеют призовые места по результатам участия в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах и конкурсах. Из них 36 человека – это победители спортивных соревнований и олимпиад; 28 человек – победители творческих конкурсов.
- 83 человека имеют призовые места по результатам участия в областных, городских, районных олимпиадах и конкурсах. Из них 45 человек - это победители спортивных соревнований и олимпиад; 38 человека – победители творческих конкурсов.
- 14 человек стали участниками международных, всероссийских, межрегиональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов, выставок и фестивалей.

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся нашей школы:

- Международный конкурс- фестиваль «Открытые мечты».
- 7 международный творческий фестиваль- конкурс «Сердце Урала».
- 12 международный конкурс «Волшебство звука».
- 81 международный фестиваль-конкурс «Вдохновение лета».
- 8 всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни имени Л.Л.Христиансона.
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Лига звука».
- 6 открытый фестиваль-конкурс «На крыльях творчества».
- Всероссийского фестиваля инклюзивных театров.
- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы-2025».

- Всероссийский конкурс ВОС «Браилиада».
- 19 Детский фестиваль искусств «Январские встречи».
- 14 Областной конкурс-фестиваль художественного творчества «Театр талантов».
- Уральский форум недвижимости.
- Региональный форум для детей –инвалидов «Открывая горизонты».
- Первенство России по спорту слепых.
- Всероссийская спартакиада по спорту слепых среди образовательных учреждений.
- Межрегиональный этап 2 всероссийской летней спартакиады «спорта слепых».
- Всероссийские детско-юношеские соревнования по лыжным гонкам «спорт слепых».
- 4 Всероссийская спартакиада инвалидов.
- Чемпионат мира по плаванию (Сингапур) и др.

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы работают музыкальные кружки и спортивные секции. Договор заключен со «Спортивной школой олимпийского резерва «Лидер» и ГБУДО СО «Верхнепышминская детская музыкальная школа им. З.Н.Осиповой». 51 ребенок занимается секциях г. Екатеринбурга и Верхней Пышмы. 21 обучающийся имеют возможность изучать нотную грамоту по Брайлю, не выходя за территорию школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.09.2025г.)

№	**Кадровое обеспечение учебного процесса (на 01.09.2025г.)**	
1	Общая численность педагогических работников –	**80**
2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: -	**66/82,5%**
3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование –	**14/17,5%**
4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.1	высшая –	**32/40%**
4.2	первая –	**32/40%**
5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	до 5 лет – в том числе молодых специалистов –	**4/5%**
5.2	свыше 20 лет –	**53/66,25%**
6	**Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших в 2025 году повышение квалификации/ переподготовку** по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации –	**61/70,1%**
7	Количество и доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) –	**40/45,9%**
8	Опубликовали свои работы в СМИ, в том числе на сайте образовательной организации –	**2/ 2,5%**
	Приняли участие в профессиональных конкурсах педагогов:	
9	во Всероссийских, региональных конкурсах педагогического мастерства	**14/ 17,5%**
10	**Приняли участие в педагогических форумах: проектах, НПК (количество и доля педагогических и управленческих кадров) –**	**14/ 17,5%**
11	**Проведение открытых уроков для студентов университетов**	**23/ 28,75**

Курсы повышения квалификации в 2025 году.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 60 педагогов, что составляет 75% от общего количества педагогов.

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с ОВЗ

- 29 педагогов - "Обеспечение эффективного введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с ОВЗ", (72 часа) АНО ПОО "Институт непрерывного образования"

- 1 педагог «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

- **1 педагог** - «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на **уроках географии**», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.

- **1 педагог** «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на **уроках биологии**»,72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»,

- **1 педагог** «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на **уроках иностранного языка**», 72 ч.
ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург.

- **1 педагог** "Содержание требований ФОП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на **уроках русского языка и литературы** (108 часов) 03.02-13.02.2025 ООО "Высшая школа делового администрирования"

- **1 педагог** "Содержание требований ФОП ООО и СОО; организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на **уроках истории и обществознания**" (72 часа) ООО "Высшая школа делового администрирования"

- **1 педагог** -"Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (з6 часов) (36 часов) Учебный центр "Всеобуч"

- 1 педагог «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО» 72 ч.ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург.

- **4 педагога** "Организация занятий **адаптивной физической культурой** с детьми с ОВЗ" (72 часа) ООО "Высшая школа делового администрирования"

- **1 педагог** "Содержание и методика преподавания курса "**Основы религиозных культур и светской этики"** в соответствии с ФГОС" (72 ч)

- 1 педагог «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО» (40ч) ГАО УДПО СО «ИРО».

Цифровая образовательная среда

- **2 педагога** "Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательном процессе" (72 часа) ООО "Высшая школа делового администрирования"

- 3 педагога - "Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде" ГАОУ ДПО СО "ИРО" (72 часа)

Проектная и исследовательская деятельность

- **1 педагог** "Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО" (72 часа) ООО "Высшая школа делового администрирования"

- 1 педагог "Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО" (72 часа) ООО "Высшая школа делового администрирования"

- 1 педагог "Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО" (72 часа) ООО "Высшая школа делового администрирования"

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

- 3 педагога - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации" ГАОУ ДПО СО "ИРО" (72 часа)

- **1 педагог** "Психолого-педагогическое сопровождение людей с сенсорными нарушениями, в том числе в составе комплексных нарушений развития" (120час) АНО "Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями "Ясенева поляна"

- **1 педагог** "Психолого-педагогические технологии в работе с социально-уязвимыми детьми" ГАОУ ДПО СО "ИРО" (32 ч)
- **1 педагог** "Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО" с 03.02-11.02.2025 (72 часа) ООО "Высшая школа делового администрирования"
- **1 педагог** «Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ" (36 часов) ООО "Высшая школа делового администрирования"
- **1 педагог** "Организация деятельности педагога-воспитателя в группе продленного дня" (36 часов) ООО "Высшая школа делового администрирования"
- **1 педагог** "Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС" (72 часа) "Высшая школа делового администрирования"
- **1 педагог** "Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации" (72 часа) "Высшая школа делового администрирования"
- **1 педагог** "Дефектологическая диагностика и коррекция в детском возрасте" (72 часа) АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития"
- **1 педагог** «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 24ч ГАО УДПО СО «ИРО». Г.Екатеринбург
- **4 педагога** - «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с 14.04.2025г. по 25.04.2025г., (40часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург
- **1 педагог** "Нейротехнологии в работе детского психолога" (72 часа) с 22.10-29.10.2025 ООО "Высшая школа делового администрирования"
- **1 педагог** «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 108 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург

Наставничество

- **1 педагог** "**Технологии наставничества** в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса" (72 ч) ООО "Высшая школа делового администрирования" ГАОУ ДПО СО "ИРО" (56 часов).

Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО, должность	Конкурс название	результат
1	Замятина Анастасия Владимировна Учитель	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г, Номинация «Разработка коррекционного занятия»	победитель
2	Багдина Регина Рифовна учитель-логопед	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г Номинация «Разработка коррекционного занятия»	Лауреат II место
3	Шипачева Татьяна Брониславовна, Учитель технологии	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г Номинация «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/ внешкольное мероприятие»	Лауреат III место
		XVI Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», декабрь 2025 года. Тема: «Народные традиции и обычаи. Народная кукла»	Лауреат
4	Поздерина Надежда Юрьевна Учитель	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г Номинация	Лауреат II

		«Музейное занятие»	
5	Балахонов Александр Сергеевич Учитель высшей категории, кандидат педагогических наук, доцент	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой особый успех» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест» в номинации «Лучший урок для обучающихся с ОВЗ»	1 место
6	Конева Светлана Сергеевна, учитель высшей категории	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г, Номинация «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/ внешкольное мероприятие»	Победители
7	Бутакова Ирина Ивановна, учитель высшей категории		
8	Валиева Фавия Гусмановна, воспитатель первой категории	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г, Номинация «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/ внешкольное мероприятие»	Лауреат II место
9	Костюхина Нина Александровна, учитель высшей категории	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г, Номинация «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/ внешкольное мероприятие»	Лауреат III место
10	Самородова Елена Владимировна, учитель-логопед высшей категории	XVI Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», декабрь 2025 года	Лауреат
11	Широкова Галина Николаевна, учитель высшей категории	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г, Номинация «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/ внешкольное мероприятие»	Лауреаты II место
12	Суворина Надежда Павловна, педагог-психолог высшей категории	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г, Номинация «Разработка коррекционного занятия»	Лауреат III место
13	Упорова Лилия Павловна, учитель высшей категории	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2025г, Номинация «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/ внешкольное мероприятие»	Победитель
14	Куликова Елена Леонидовна, учитель-логопед первой категории	XVI Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», декабрь 2025 года	Лауреат

Публикации:

1. **Балахонов А.С.,** Комплект учебно-наглядных пособий по физике для обучающихся 8…11 классов со сложными дефектами зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), Статья в журнале Социосфера, приложение №1, 2025 год

2. **Балахонов А.С.,** Прицельное трудоустройство и ранняя профориентация обучающихся в специальной школе-интернате для слепых и слабовидящих, **с**татья в журнале Социосфера, приложение №2, 2025 год, на русском и английском языках.

3. Фандеева О.Н., Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в коррекционной школе, на сайте школы (октябрь 2025г.);

4. Фандеева О.Н., Музыкальное воспитание в коррекционной школе 3-4 вида как составная часть допрофессиональной подготовки обучающихся, статья на сайте школы (сентябрь 2025);

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах

1. **Ларина Л.А., Паршакова С.Л**., учителя, XX Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», посвященная 30-летию научной школы профессора В.В.Коркунова и 95-летию УрГПУ, мастер-класс, тема «Организация экспериментальной деятельности слепых (слабовидящих) обучающихся при создании тактильных книг»», 24.04.2025г, г.Екатеринбург;

2. **Мишина С**.В., учитель, XX Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», посвященная 30-летию научной школы профессора В.В.Коркунова и 95-летию УрГПУ, мастер-класс, тема «Формирование навыков самостоятельного проживания слепоглухих обучающихся и обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития», 24.04.2025г, г.Екатеринбург;

3. **Колясникова Н**.В., учитель, XX Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», посвященная 30-летию научной школы профессора В.В.Коркунова и 95-летию УрГПУ, мастер-класс, тема «Волшебный Кубик Рубика. Обучение сборке кубика Рубика слепых и слабовидящих обучающихся», 24.04.2025, г.Екатеринбург;

4. **Колясникова Н**.В., учитель, Межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности», выступление по теме «Волшебный Кубик Рубика. Обучение сборке кубика Рубика слепых и слабовидящих обучающихся», г.Ялуторовск, ноябрь 2025г.

5. **Суворина Н.П., Толмачева И.Н., Самородова Е.В., Замятина А.В., Белова Е.В., Мавлаутдинова Н.Р., Багдина Р.Р.,** XX Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», посвященная 30-летию научной школы профессора В.В.Коркунова и 95-летию УрГПУ, мастер-класс, тема «Общественный смотр сформированности жизненно важных компетенций выпускника начальной школы, как одна из форм мониторинга социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 24.04.2025г.;

6. **Удалова Т.В., Широкова Г.Н**., учителя, Всероссийская научно-практическая конференция: «Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения», выступление по теме ««Проектная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как инструмент реализации ФГОС на уроках биологии и географии», 25.04.2025, г.Москва;

7.**Шипачева Т.Б., учитель,** Межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности», выступление по теме «Профориентация детей с ОВЗ (профессия овощевод)», г.Ялуторовск, ноябрь 2025г.

8. **Суворина Н.П.,** педагог-психолог, Межрегиональная школа с международным участием «Лучшие практики в обучении и воспитании детей с нарушением зрения (раннее и дошкольное детство)», Тема выступления «Особенности зрительного восприятия у людей с различными патологиями зрения», 14.05.2025г

9.**Мавлаутдинова Н.Р.,** педагог-психолог, Межрегиональной школы с международным участием «Лучшие практики в обучении и воспитании детей с нарушением зрения (раннее и дошкольное детство)». Тема: «Практические рекомендации по планированию и реализации организованного общения педагога с родителями (законными представителями обучающихся)», 14.05.2025г.

Провели открытые уроки для студентов

08.12.2025г. в нашу школу приезжали студенты УрГПУ Института психолого-педагогического образования для знакомства со спецификой работы с обучающимися с глубокими нарушениями зрения. Они посетили 9 уроков наших педагогов:

- общеобразовательные уроки:

Чтение (литературное чтение) "Мамин праздник" (5в класс), учитель **Коптелова Л.М.;**

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (3б класс) учитель **Иванова Л.С.;**

Окружающий мир "Всемирное наследие" (3б Класс) **Овчинникова О.Б.;**

- коррекционно-развивающие занятия:

Занятие психолога (2а класс) **Суворина Н.П.** (педагог-психолог);

Нейролепка "Лепим, играем, пальчики развиваем" (индивидуальное занятие) (2г класс) учитель **Булатова Е.Л**.;

"Волшебный мир – театр" (для обучающихся 2е и 2в классов) (7в, 7е классы) учителя **Неволина С.В., Гареева З.Ш.;**

Прикладное творчество "Необычные техники" (9е класс) педагог дополнительго образования **Поздерина Н.Ю.;**

Социально-бытовая ориентировка "Стирка носков" (2а класс) воспитатель **Сагтдинова Ю.Х.;**

Развитие осязания и мелкой моторики "Транспорт" (работа с трафаретами) (4а класс) **Мавлаутдинова Н.Р.** (педагог-психолог).

Для знакомства с историей школы для студентов **Закиева М.А.** провела Музейный урок "История школы".

10.12.2025г. в рамках Договора о сотрудничестве нашу школу посетили студенты 4 курса УрГПУ ИСО «Логопедия» для знакомства со школой, организацией и спецификой работы с обучающимися с ОВЗ, имеющих глубокие нарушения зрения.

Педагоги школы для студентов дали открытые уроки, коррекционно-развивающие занятия и занятия внеурочной деятельности:

Английский язык (3б класс), учитель **Зыкова Е.В.;**

Труд (технология) "Пироги с капустой" (7в, 7е класс (девочки)), учитель **Шипачева Т.Б.;**

Труд (технология) "Зима в городе" (2д класс), учитель **Астапова Н.С.;**

Интегрированный урок (Логопедия-биология) "Что скрывает наша улыбка?" (1а класс), учитель **Широкова Г.Н**. и учитель-логопед **Самородова Е.В.;**

Урок музыки (2г класс), учитель **Фандеева О.Н.;**

Социально-бытовая ориентировка "Сервировка стола" (4а класс), воспитатель **Смирнова И.Н.;**

"Логопедическая работа с детьми с ТМНР" Индивидуальное занятие с обучающимся (3в класс), учитель-логопед **Багдина Р.Р.;**

"ЕЕ величество – бумага" (2г, 2 д классы), учитель **Корпачева Е.Ф.;**

Мастерская Деда Мороза" (3б класс), воспитатель **Касьянова О.Н.** (воспитатель)

Занятие по квиллингу (5б класс), воспитатель **Валиева Ф.Г.;**

В рамках проекта «Педагог особого ребенка» заместитель директора по УВР Конева С.С. провела занятие «Начальный этап коммуникации. Календари».

Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов

22 октября 2025 года в ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна» прошел Второй областной конкурс-фестиваль школьных хоровых коллективов «Верхняя Пышма приглашает». 200 детей приняли участие в этом необычном празднике. В этом году наш праздник был посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Этот праздник выражает наше уважение к героям страны, к защитникам нашей Родины. В зале было тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. Фестиваль проходил в два тура: очный и заочный. 6 школьных хоровых коллективов приняли участие в очном и 6 в заочном туре. 200 детей состязались в этом трудном виде творчества, который требует от каждого не только музыкальных данных, но и умения слышать стоящего рядом. Руководители и дети проявили максимум усилий и фантазии для воплощения своих задумок. Особо жюри отметили выступления ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные общеобразовательные программы» и ГБОУ СО «Речевой центр» за отличную хормейстерскую работу и многогранное, яркое воплощение сценического образа. Эти два коллектива стали Лауреатами Конкурса-фестиваля. Жюри совещалось до позднего вечера. Никто не остался без награды: 3 дипломанта 1 степени, 3 дипломанта 2 степени, 4 дипломанта 3 степени.

ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна» совместно с Благотворительным фондом «Университет Детства» провели Межрегиональную школу с международным участием для специалистов, работающих с детьми, имеющими нарушение зрения на уровне дошкольного образования **14 мая 2025г** с 10:30 до 14:30 (время московское). Межрегиональная школа прошла в онлайн формате на платформе Контур Толк. В рамках Межрегиональной школы для специалистов, работающих с обучающимися, имеющими нарушения зрения, был предоставлен опыт работы с детьми по организации работы в период дошкольного детства. В своих выступлениях спикеры раскрыли темы, связанные с особенностями развития, обучения и воспитания детей, имеющих нарушения зрения: -особенности зрительного восприятия у людей с различными патологиями зрения; -активизация на сенсорные раздражители различной модальности у обучающихся отделения "Милосердие"; -альтернативные средства общения (начальный этап); -опыт работы с категориями детей с ОВЗ в sand trey; -особенности работы по развитию лексической стороны речи у дошкольников с функциональным нарушением зрения; -как перестать реабилитировать ребенка и начать учить его жить: секреты кондуктивной педагогики; -кондуктивная педагогика в действии: создание инклюзивного центра для детей с ДЦП в Казани; - леготерапия как часть работы узких специалистов с детьми с глубоким нарушением зрения. Картотека игр; -практические рекомендации по планированию и реализации организованного общения педагога с родителями (законными представителями обучающихся). В Межрегиональной школе выступили родители "особенных" детей, поделились своим опытом воспитания и развития детей. Ведущая Межрегиональной школы Булатова Е. Л. организовала "Метафору-рефлексию": «Собираем чемодан» или «Облако смыслов» - Что ценного сегодня узнали? - Что попробуете прямо завтра? На закрытии Межрегиональной школы каждый из участников имел возможность высказать свое мнение о мероприятии, поблагодарить спикеров и предложить темы для дальнейших встреч. Подали заявки на участие в Межрегиональной школе 169 человек: педагоги – дефектологи, психологи, воспитатели, социальные работники, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения. И 13 спикеров и ведущих Межрегиональной школы. Всего 182 человека из 15 регионов России и четырех стран.

Педагогический коллектив получил Благодарности в 2025 году:

- Правления Свердловской областной общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых» за сотрудничество;

- Оргкомитета Международного культурно-образовательного проекта «Я могу!» за участие в фестивале-конкурсе за высокий профессионализм и большой вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения;

- Оргкомитета Областного историко-краеведческого Фестиваля «Урал – мой край! Я здесь

живу!» за профессиональное мастерство;

- Фонда социальной направленности медиапрограмм и проектов для детей и молодежи и иных граждан «Возрождение» за активное участие в социально значимом проекте;

- Благотворительного фонда «САПФИР» за активное содействие реализации проекта «Слово отзовется» в рамках гранта Президентского фонда культурных инициатив;

- Благодарность администрации г.Среднеуральска за активную гражданскую позицию, вклад в волонтерское движение.

Аттестация педагогов в 2025 году

Всего аттестовалось: 17 педагогов:

Аттестовались первично: 2 педагога на 1 категорию;

Аттестовались повторно: 10 педагогов, на первую - 4 педагогов; на высшую - 6 педагогов;

Аттестовались на соответствие занимаемой должности: 2 педагога.

Повысили квалификационную категорию: с первой на высшую – 2 педагога.

Понизили квалификационную категорию: с высшей на первую – 1 педагог

Организация деятельности по наставничеству

В Школе разработано и реализуется Положение о системе наставничества, утвержденное приказом №8/2 от 24.01.2025 года (критический показатель ключевого условия «Учитель. Школьная команда».

Наша Школа является базовой площадкой для проведения педагогической практики студентов педагогических вузов и колледжей в рамках договоров о сотрудничестве.

В рамках Договора № 04-0101-13/43 о практической подготовке обучающихся, заключенного между ФГБОУ ВО «УрГПУ» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 23.06.2021г." с целью прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и навыков студентов ОПОП «44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование» Профиль «Тифлопедагогика» 3-4 курсы:

- март-апрель 2025г студенты ОПОП «44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Тифлопедагогика» 3курс, проходили практику. Как педагоги-наставники были задействованы 8 педагогов начальных классов, 3 педагога-предметника, учитель – логопед.

- октябрь 2025г. студенты ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (география и биология). Как педагог-наставник был задействован 1 педагог-предметник.

В рамках Договора №174/2024к о практической подготовке обучающихся, заключенного между ФГАОУ ВО «РГППУ» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.11.2024г. с целью прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и навыков студентов ФК-По3 «49.02.01 – «Физическая культура»:

-февраль-март 2025г студенты ФК-По3 «49.02.01 – «Физическая культура» 3 курса проходили практику. Как педагог – наставник был задействован учитель физической культуры.

С 01.10.2025 г организовано наставничество вновь прибывших специалистов. Исходя из образовательных потребностей ГБОУ «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна», целевой моделью наставничества рассматривается форма наставничества «педагог-педагог». Цель наставничества – успешное закрепление вновь прибывшего специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации. ***Задачи:*** обеспечить теоретическую, методическую поддержку вновь прибывшего педагога; *с*пособствовать планированию мотивации к повышению квалификационного уровня. Срок реализации программы 1 год. Начало реализации программы наставничества 01.10.2025 г., срок окончания 19.06. 2026 г.

Деятельность структурного подразделения «Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области»

Деятельность структурного подразделения регламентирована Положением о структурном

подразделении «Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области», утвержденном приказом по школе №5/2 от 22.01.2024 года.

Занятия в Региональном ресурсном центре по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области на постоянной основе посещают 10 слепоглухих детей.

в 2025г.в региональном ресурсном центре проведено 34 часа консультирования семей, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием специальных условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитацией слепоглухих детей.

Оказана методическая помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей. Проведена экспертиза 5 адаптированных образовательных программ, включая СИПР.

Диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей, профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и творческого потенциала слепоглухих детей: на начало учебного года – 30 часов и на конец учебного года – 30 часов.

В рамках реализации Проекта "Родительский всеобуч" проведены мастер-классы: "Латино-американские танцы", "Цветок лотоса" (рисование акриловыми красками на холсте), кулинарный мастер-класс "А может быть не торт", "Новогодний шар в технике декупаж", для родителей первоклассников квест "Путешествие в темноте".

Проведено 215 часов коррекционно-развивающих занятий со слепоглухими детьми.

Организация и реализация проекта по формированию навыков самостоятельного проживания для 5 детей с ТМНР,

Региональная школа для специалистов, работающих с обучающимися, имеющими нарушение зрения прошла в онлайн-формате, в которой приняли участие более 180 педагогов дошкольного и школьного образования, психологов. Были освещены вопросы по развитию, воспитанию детей с ОВЗ.

В Проекте "Школа семьи", организованном на базе школы для 4 семей, имеющих слепоглухих детей участвовали 13 педагогов, студенты ИСО УрГПУ. В рамках этого проекта было проведено 48 занятий для детей, а мамы участвовали в мастер-классах, тренингах.

Цикл занятий для педагогов "Педагог особого ребенка" проходил в онлайн и очном формате. Занятия в форме лекций включали темы: воспитание ребенка с глубокими нарушениями зрения, значение семьи в жизни особого ребенка (Денискина В. З. к.п.н.), особенности структуры и содержания СИПР (Мишина С. В.. вводная диагностика при составлении СИПР (Губина Е. Н.), альтернативная коммуникация (начальный этап (Конева С. С.).

Деятельность структурного подразделения
«Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия»

Деятельность осуществлялась согласно «Положения о структурном подразделении «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия», утвержденного 22.01.2024 приказ №5-2, с 01.03.2025 года в результате реорганизации структуры ПМПК в Свердловской области ТПМПК вошла в состав ЦПМПК, как состав №2 и продолжила работу на базе школы. В течение 2025 года было проведено **358** обследований детей, проведено **188** консультаций. Работа осуществлялась согласно графика работы: каждая рабочая пятница.

Деятельность структурного подразделения
Школьный спортивный клуб "АГИТОС" за 2025 год

В 2025 году занятия спортом систематически посещали 80 обучающихся,

- из них 29 человек занимались в школьных спортивных кружках по дополнительному

образованию,

- 35 человек посещали спортивные секции МАУ ДО "СШОР "Лидер" г.Верхняя Пышма,
- 16 человек занимались в спортивных секциях ГАУ ДО СО "САШ ПСР" г.Екатеринбург.

В 2025 году нормы ГТО не сдавались и знаки ГТО не вручались.

1 полугодие 2025г.

1) **15-21.01.2025 г., г. Ижевск,** Всероссийские детско-юношеские соревнования по лыжным гонкам на «Призы Всероссийской Федерации спорта слепых**».** Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР). Участвовал 1 человека - 2место.

2) **25.01.2025 г., г. Екатеринбург,** Открытое первенство ГАУ ДО СО "САШ " ПСР" по лёгкой атлетике в закрытом помещении (спорт ПОДА, спорт глухих, спорт слепых). Тренер Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР)

Приняли участие 5 человек, 1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 1.

3) **09-16.01.2025г. - г.Чайковский**, Первенство России по лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов с нарушением зрения. Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР).

Участвовал 1 человека - 3место

4) 21.02.2025 г. - г. Екатеринбург, Первенстве Свердловской области по адаптивным видам спорта - спорт слепых дисциплина лыжные гонки. Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР)**. Приняли участие 7 человек. 1 место – 5; 2 место – 2.**

5) **02-05.02.2025 г., г.Верхняя Пышма**, Школьные соревнования по лыжным гонкам - "Лыжня России-2025". Ответственный организатор Упорова Л.П. (ВПШИ им. Мартиросяна). Приняли участие 60 обучающихся.

6) **23.02.2025г., г.Верхняя Пышма,** Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по лыжным гонкам памяти 3-х кратной Олимпийской Чемпионки ЗМС К. С. Боярских с участием детей с ОВЗ. Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР)

Приняли участие 4 человека. 1место – 3; 2 место – 1.

7) **25-26.02.2025г., г.Верхняя Пышма,** Весёлые старты - "Аты-баты, шли солдаты", посвящённые Дню Защитника Отечества и 80-ти летию Великой Победы. Ответственный организатор Упорова Л.П. (ВПШИ им. Мартиросяна). Приняли участие 35 обучающихся.

8) 25-28.02.2025г., г.Ижевск, Финал «IV Всероссийской зимней Спартакиады инвалидов 2025». Тренер Мукалина Л.Ю. (СШОР Лидер/САШ ПСР)**. Приняли участие 2 человека**

2 место - 2

9) **01.03.2025г., г.Нижний Тагил,** Первенство Свердловской области по спорту слепых в дисциплине Дзюдо. Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер). Приняли участие 11 человек. 1 место – 6; 2 место – 3; 3 место - 2

10) 26.02. - 01.03.2025г., г.Тюмень, Всероссийские соревнования по спорту слепых в дисциплине лёгкая атлетика. Тренер Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР). **Приняли участие 5 человек. 1 место – 1; 2 место – 2; 3 место - 2**

11) 24-30.03.2025г., г.Йошкар-Ола, Всероссийские детско-юношеские соревнования по мини-футболу 5х5 В1 на "Призы Всероссийской Федерации спорта слепых". Тренер Габитов Д.М. (ВПШИ им. Мартиросяна). **Приняли участие 3 человека. Команда - 3 место.**

12) 03.04.2025г., г.Верхняя Пышма, Муниципальный турнир по дзюдо на призы "СШОР "Лидер" среди детей с ОВЗ (спорт слепых). Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер). **Приняли участие 19 человек. 1 место – 6; 2 место – 6; 3 место - 7**

13) 05.04.2025г.. г.Екатеринбург, Чемпионат и Первенство Свердловской области по плаванию (адаптивные виды спорта). **Тренер Зверков В.М (САШ ПСР). Приняли участие 5 человек. 1 место - 5**

14) 14-18.04.2025г., г.Калуга, Чемпионат России по плаванию, спорт слепых. Тренер Зверков В.М (САШ ПСР). **Приняли участие 4 человек. 1 место – 2; 2 место – 1;3 место - 1**

15) 19-22.04.2025г., г.Екатеринбург, Всероссийские детско-юношеские соревнования по легкой атлетике на Призы Всероссийской Федерации спорта слепых. Тренер Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР). **Приняли участие 6 человек. 1 место – 3; 2 место – 3; 3 место - 5**

16) 19-21.04.2025г., г.Чайковский, Первенство России по дзюдо спорта слепых. Тренер Пятков М.Ю. (СШОР Лидер). **Приняли участие 4 человек. 1 место – 1; 2 место – 2; 3 место - 1**

17) **15-18.05.2025г., г.Екатеринбург**, Межрегиональный этап II Всероссийской летней Спартакиады спорта слепых. Тренер Иванова Л.С. , ответственная Упорова Л.П. (ВПШИ им. Мартиросяна). Приняли участие 20 человек. 1 место - Голбол девушки; 1 место - 1 шашки; 1 место - 1 шахматы; 2 место - Голбол юноши; 2 место - 1 шахматы; 1 общекомандное место.

18) **16-19.05.2025г., г. Кали (Колумбия),** Этап Гран-при по лёгкой атлетике Международного паралимпийского комитета. Тренер Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР). Участвовал 1 человек; 2 место – 2; 3 место – 1.

19) **20-22.05.2025г., г.Уфа**, Первенство России по лёгкой атлетике спорта слепых - 2025. Тренер Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР). Участвовал 1 человек. 3 место - 2

20) **12-15.06.2025г., г.Гвадалахара (Мексика),** Этап мировой серии Международного паралимпийского комитета по плаванию. Тренер Зверков В.М (САШ ПСР). Участвовал 1 человек. 1 место – 2; 2 место – 2; 3 место - 1

21) 13.06.2025г., г.Екатеринбург, Чемпионат и Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике спорта слепых. Тренер Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР). **Приняли участие 11 человек.1 место – 17. 2 место – 8; 3 место - 3**

2 полугодие 2025г.

22) **03-06.07.2025г., г.Екатеринбург**, Кубок России по плаванию-2025. Тренер Зверков В.М (САШ ПСР). Приняли участие 4 человека. 1 место – 1; 2 место – 6; 3 место – 2.

23) **08-12.09.2025г., г.Раменское**, II Всероссийская спартакиада инвалидов по зрению. Тренеры - Иванова Л.С., Пятков М.Ю., Упорова Л.П. Приняли участие 13 человек (Шашки, шахматы, голбол, пауэрлифтинг, настольный теннис). 1 место - шахматы юноши; 1 место - шашки девушки; 1, 2, 3 место – пауэрлифтинг; 2 место - голбол девушки; 3 место - голбол мужчины.

24) **14.09.2025г., г.Верхняя Пышма,** Чемпионат и Первенство ГО Верхняя Пышма по легкоатлетическому кроссу. Тренеры Манский В.В., Мукалина Л.Ю. Приняли участие 10 человек. 1 место – 3; 2 место – 2; 3 место – 3.

25) **16-17.09.2025г., г.Верхняя Пышма**, Всероссийский день бега "Кросс Нации-2025. Приняли участие 68 человек. Организатор Упорова Л.П.

26) **21-27.09.2025г., Сингапур**, Чемпионат мира по параплаванию. Тренер Зверков В.М (САШ ПСР). Приняли участие 2 человека. Рекорд Европы. 1 место – 1; 6 место - 1

27) **25.09.2025г., г.Екатеринбург**, Первенство Свердловской области по спорту слепых в дисциплинах шашки и шахматы. Представитель команды Упорова Л.П. Приняли участие 13 человек. 1 место - шахматы юноши; 1, 2, 3 место -шашки юноши; 3 место - шашки девушки.

28) **26.09.2025г., г.Екатеринбург**, Чемпионат Свердловской области по спорту слепых в дисциплине шахматы. Принял участие 1 человек. 1 место - 1

29) **26-28.09.2025г., г.Екатеринбург**, Областная спартакиада по спорту слепых. Приняли участие 4 человека. 1 место - командный настольный теннис; 2 место - стрельба из лазерной винтовки.

30) 28.09.2025-02.10.2025г., г.Сочи, Всероссийские детско-юношеские соревнования по спорту слепых в дисциплине легкая атлетика. Тренер Манский В.В. (СШОР Лидер/САШ ПСР). **Приняли участие 7 человек.2 место – 7. 3 место - 3**

31) **08.10.2025г., г.Верхняя Пышма,** Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по настольному теннису среди детей с ОВЗ. Тренер Иванова Л.С. Приняли участие 15 человек. 1 место – 4; 2 место – 4; 3 место - 4

32) 20-26.10.2025г., г.Йошкар-Ола, Всероссийская спартакиада по спорту слепых среди образовательных учреждений. Тренеры: Иванова Л.С., Упорова Л.П., Манский В.В., Габитов Д.М. Приняли участие 29 человек. 4 общекомандное место. 1 место – 3; 2 место – 6; 3 место – 6.**33) 05-09.11.2025г., г.Тюмень,** Всероссийские детско-юношеские соревнования по спорту слепых в дисциплине настольный теннис. Тренер Иванова Л.С. Приняли участие 4 человека. 1 место -1; 3 место - 1

34, 35) 22-23.11.2025г., г.Екатеринбург, Первенство и Чемпионат Свердловской области по спорту слепых в дисциплинах голбол и настольный теннис. Тренер Иванова Л.С. Приняли участие 11 человека. 1 место -голбол юноши; 2 место - голбол девушки; 1 место - настольный теннис Чемпионат женщины; 3 место - настольный теннис Чемпионат мужчины 1 место-2 Первенство теннис юноши и девушки; 2 место -2 Первенство теннис юноши и девушки; 3 место -2 Первенство теннис юноши и девушки.

36) 24-28.11.2025г., г.Раменское, Первенство России по спорту слепых в дисциплине плавание. Тренер Зверков В.М (САШ ПСР). Приняли участие 4 человека. 1 место – 11; 2 место – 11; 3 место – 6.

37) 28.11.2025-01.12.2025г., г.Екатеринбург, Всероссийские детско-юношеские соревнования по спорту слепых в дисциплине дзюдо. Тренер Пятков М.Ю. Приняли участие 4 человека. 1 место – 2; 2 место - 2

38) 02.12.2025г., г.Екатеринбург, Чемпионат и Первенство Свердловской области по спорту слепых в дисциплине торбол. Тренер Иванова Л.С. (ВПШИ им. Мартиросяна). Приняли участие 7 человек. 2 место - Чемпионат мужчины; 2 место - Первенство юноши

39) 07.12.2025г., г.Нижний Тагил, Областной турнир по спорту слепых в дисциплине дзюдо. Тренер Пятков М.Ю., Приняли участие 13 человек. 1 место – 6; 2 место – 5; 3 место – 2

40) 13.12.2025г., г.Екатеринбург, Открытое первенство ГАУ ДО "САШ ПСР" по легкой атлетике в закрытых помещениях. Тренеры Манский В.В., Мукалина Л.Ю. Приняли участие 18 человек. 1 место – 9; ;2 место – 6; 3 место - 3

41) 14.12.2025г., г.Верхняя Пышма, Муниципальные соревнования МАУ ДО "СШОР "Лидер" по лыжным гонкам, открытие лыжного сезона. Тренер Мукалина Л.Ю. Приняли участие 6 человек. 1 место – 4; 2 место - 2

42) 14-22.12.2025г., г.Уфа, I Зимняя спартакиада стран СНГ среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Тренер Биктагиров К.Р. Принял участие 1 человек. 1 место – 1; 2 место – 1.

Всего за 2025 год: 42 мероприятия. Международных – 4; Всероссийских – 17; Областных – 11; Муниципальных – 6; Школьных - 4

Более подробно с деятельностью Школьного спортивного клуба "АГИТОС" за 2025 год можно ознакомиться на школьном сайте: mart-school.ru - Главная, а также в ВК сообществе ШСК "АГИТОС" - АФК в школе им.С.А.Мартиросяна: ШСК "АГИТОС" - АФК в школе им.С.А.Мартиросяна. Отчет составила Упорова Л.П. - руководитель ШСК "АГИТОС"

Организация работы с родителями

В течение года родительский комитет проводит заседания по следующему графику:

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Организационное собрание. Выбор комиссий и рабочих групп. Планирование работы родительского комитета на учебный год.	Сентябрь
2.	Итоги работы школы в первом полугодии.	Декабрь
3.	Профориентация в системе работы школы: ключевые тенденции.	Январь
4.	Подготовка к ГИА обучающихся 9/2 и 11 классов.	Апрель
5.	Итоги учебного года. Подготовка к ремонту школы.	Май

Ежемесячно родительский комитет осуществляет контроль за работой школьной столовой, о чем составляется акт и размещается на сайте ОО.

В Школе реализуется программа «Сотрудничество семьи и школы», утвержденная № 49/1 от 14.02.2023 года.

Инфраструктура общеобразовательной организации

№	Наименование показателя	Единицы измерения
1	Общее количество кабинетов информатики –	**2**
	в них рабочих мест –	**24**
	Общее число персональных компьютеров, используемых в учебных целях –	**112**
	Из них планшетов, ноутбуков –	**55**
	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося -	**0,4**
	Количество интерактивных досок –	**26**

	Количество интерактивных панелей –	**2**
2	Общее количество книг, брошюр, журналов, учебников (в плоскопечатном варианте) – из них учебников – Общее количество книг, учебников, журналов рельефно-точечным шрифтом (комплектов) – из них учебников (комплектов) – Фонобиблиотека (произведений) – Количество экземпляров учебной литературы (учебников) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (экземпляров) –	**16856** **2300** **3113** **1651** **690** **15**
3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления -	**нет**
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**нет**
6	С медиатекой	**да**
6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**нет**
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
10	Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету	**да**
11	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	**да**
12	**Помещения образовательной организации**	
13	Количество зданий	**4**
14	Общая площадь всех помещений ($м^2$)	**10499**
15	Количество классных комнат (аудиторий, учебных кабинетов)	**56**
16	Общая площадь все классных комнат ($м^2$)	**3227**
17	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося ($м^2$)	**11,2**

Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе функционирует 3 библиотеки: библиотека книг и учебников (в плоскопечатном варианте, шрифтом для слабовидящих обучающихся); библиотека книг и учебников (рельефно-точечным шрифтом); фонобиблиотека. Также функционирует читальный зал на **20 посадочных** мест.

Разработано Положение, регламентирующее использование мобильных телефонов обучающимися (критический показатель ключеввого условия «Образовательная среда).

Работает сайт Школы, информация на страницах сайта постоянно обновляется. В Разделе Новости, кроме информации школы о проводимых мероприятиях, размещается новостная информация с сайта Министерства просвещения РФ. Информация в Разделе «Сведения об образовательной организации» была обновлена к 01.09.2024 года согласно приказа №1493 от 04.08.2023 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Меню официальной страницы содержит ссылку на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

В 2025 году продолжаем развитие блога, количество подписчиков составило 623 человека, что на 134 человека больше, чем в 2024 году. Количество постов за год - 148, каждую неделю выкладывается по 3 поста.

В 2025 году был создан канал в MAX, на конец 2025 год – 269 подписчиков.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1	В школе оборудованы и функционируют учебные кабинеты: географии, музыки, МХК, русского языка и литературы, физики, химии, английского языка, истории, биологии, гигиенического массажа, информатики, тифлотехники;
2	Кабинеты для проведения занятий по коррекционно-развивающим курсам: 3 кабинета логопеда, сенсорная комната, кабинет развития осязания и мелкой моторики, ритмики, АФК, социально-бытовой ориентировки, пространственной ориентировки, кабинет психолога.
3	Кабинеты и площадки для проведения физкультуры и спортивных мероприятий: спортивный зал, тренажерный зал, корт (в зимнее время – каток), стадион.
4	Мастерские для проведения уроков технологии: керамика, кулинария, 2 швейные мастерские, мастерская по обработке древесины, мастерская по металлообработке.
5	Оборудованы кабинеты для работы территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (кабинет руководителя, 2 кабинета для проведения обследования, игровая комната, кабинет для проведения видеоконференций).
6	Оборудованы 3 кабинета для работы ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.

Информация о закупке оборудования за 2025 год

Наименование товара	количество	Сумма (руб.)	бюджет
автомобиль	1	1634040	Обл.бюджет
Покупка огнетушителей, пожарных шкафов	35	45511	Обл.бюджет
Проектор в кабинет 60	1	58000	Обл.бюджет
Оверлог в мастерские	2	61624	благотвор
Хозтовары, электротовары	магазин «Дом»	600000	благотвор
коммутатор	1	83000	Обл.бюджет
Шкаф холодильный в столовую	1	242000	Обл.бюджет
Картофелечистка в столовую	1	72530	Обл.бюджет
Мясорубка в столовую	1	78890	Обл.бюджет
Резак для бумаги	1	29500	Обл.бюджет
итого		**2905095 руб**	

Информация о текущем и капитальном ремонте в 2025 году

Наименование	количество	сумма	бюджет
Снос аварийных гаражей на территории школы	1	793188	Обл.бюджет
Текущий ремонт кабинета 58	1	599000	Обл.бюджет
Замена пожарной сигнализации в учебном корпусе и мастерских	1	11973400	Обл.бюджет
Ремонт пола в кабинете 61 и ритмике	1	395000	Обл.бюджет
Ремонт подвальных помещений в столовой	1	2882761	Обл.бюджет
Итого		**16643349 руб**	

- покраска стен и откосов: откосы у дверей 2, 3, 4 этажей спального корпуса, покраска стен на лестничных маршах учебного корпуса, стены коридоров 3 этажа учебного корпуса, покраска стен, батарей и плинтусов в спальнях 3 и 4 этажа спального корпуса, в умывалках и туалетах, покраска стен перехода в мастерские и интернат, покраска стен на вахте.
- спальня 47.

Информация о закупке мебели в 2025 году

Наименование товара	количество	Сумма(руб.)	бюджет
Столы и стулья в столовую	Столов 20, стульев 120	999881	Обл.бюджет
Парты и стулья в 8 и 58 кабинеты	Парты 14, стульев 28	255216	Обл.бюджет
Покупка спецодежды (халаты)		59615	Обл.бюджет
Стенка и стеллажи в кабинеты 42 и 58	2	207800	Обл.бюджет
Мебель в бухгалтерию	2 стенки, тумба, стол	88400	благотвор
Парты и стулья в кабинеты 50 и 61	12 парт, 24 стула	238008	Обл.бюджет
итого			

Планируемые мероприятия, включённые в паспорт безопасности образовательного учреждения на 2025 год – выполнены:

1. В соответствии с планом проводились учения по антитеррористической и пожарной безопасности (всего 8);
2. Обеспечена физическая охрана учреждения силами ЧОП.
3. Обеспечен электронный доступ в образовательное учреждение;
4. Проведён частичный ремонт системы внешнего видеонаблюдения;
5. Заменены все огнетушители;
6. Обеспечено наличие аптечек на 12 постах и их комплектование в соответствии с требованиями по оказанию первой помощи в образовательных учреждениях.
7. Модернизирована система голосового оповещения в задании школы, интерната и мастерских;
8. Проведены работы, по замене системы противопожарной сигнализации в здании учебного корпуса, мастерских;
9. Сертифицированы на соответствие уровню безопасности 2 автоматизированных машиноместа сбора и обработки ПД;

10. Актуализированы локальные акты образовательного учреждения по пропускному режиму

Медицинское сопровождение образовательного процесса

1	Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-66-01-005589 от 12.09.2018г.	
2	Виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии; 4) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: офтальмологии; стоматологии детской. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).	
3	Оборудованы и функционируют кабинеты: процедурный, кабинет оказания первой помощи, кабинет педиатра, кабинет офтальмолога, кабинет стоматолога, кабинет охраны зрения, процедурный кабинет офтальмолога, физиотерапевтический кабинет, водолечебница.	
4	Количество и доля обучающихся, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами	**185/ 83%**
5	В школе организовано круглосуточное медицинское дежурство. Работают врачи: педиатр, офтальмолог.	
6	В 2021 году школа реализовала проект «Здоровье учащихся – приоритет школы», который стал победителем в конкурсе проектов союза промышленников Урала «Екатерининская ассамблея» в 2020 году. Было освоено 16,5 млн. рублей на ремонт 17 кабинетов и помещений (500 кв.м.) медицинского отделения школы, на обеспечение медицинской мебелью, на оборудование медицинскими аппаратами для глазного и физиотерапевтического лечения и диагностики (более 40 единиц техники). Все оборудование регулярно используется. Фото и описание оборудования на сайте школы: mart-school.ru Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	