

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени
С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы».

СОГЛАСОВАНО:
Заседание ШМО
Протокол № 3 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 123/2 от 31.08.23г.

Рабочая программа по предмету
«Чтение (Литературное чтение)»
5 «В» класс
(4 часа в неделю).

Составитель:
Неволина Светлана Владимировна
учитель высшей
квалификационной категории

г. Верхняя Пышма
2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. №273);

- Постановления Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный номер №35850 от 03.02.2015г. «Об утверждении стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (Регистрационный №71930);

- Учебника «Чтение» 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор – составитель З.Ф.Малышева. Москва, «Просвещение», 2019.

Цель программы:

формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Задачи:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- формирование чувства гордости, за свою Родину;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуры других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и их деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

1 уровень (базовый уровень).

Слепые, слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Слепые, слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

2 уровень (минимальный уровень).

Слепые, слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Слепые, слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны знать:

- наизусть 3-5 стихотворений.

Содержание учебного предмета.

Устное народное творчество — коллективное творчество народа

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы.

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных.

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа.

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро.

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

О друзьях товарищах.

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Из произведений зарубежных писателей.

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Тематическое планирование.

Таблица 1.

№	Название раздела.	Количество часов.	Количество контрольных работ.
1	Устное народное творчество.	4	
2	Сказки.	16	1 (05.10. чет.)
3	Картины родной природы.	18	1 (26.10. чет.)

4	О друзьях-товарищах.	11	1 (30.11. чет.)
5	Басни И. Крылова.	4	
6	Спешите делать добро.	13	1 (27.12. ср.)
7	Картины родной природы.	13	1 (24.01. ср.)
8	Весна.	14	1 (02.02. СР.)
9	О животных.	15	1 (14.03. СР.)
10	Из прошлого нашего народа.	13	1 (24.04. ВТ.)
11	Из произведений зарубежных писателей.	15	1 (21.05. ВТ.)
	Итого:	136 ч.	9

Тематическое планирование.

Таблица 2.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во час.	Дата выполнения.	Основные виды деятельности обучающихся.
1. Четверть (32 ч.)				
1. Устное народное творчество (4 ч.).				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Считалки.	1	05.09.	Знакомство с устным народным творчеством. – считалки рассказывание считалок, чтение данных, распределение в ней ролей, определение настроения считалки. Самооценка. Рефлексия.
2	Заклички - приговорки. Потешки.	1	06.09.	Что такое заклички, работа с текстом: нахождение слов – обращений. Рассказывание известных закличек, чтение данных. Понятие слова потешки, подбор родственных слов, замена близких по значению. Чтение по ролям. Самооценка. Рефлексия.
3	Пословицы и поговорки.	1	07.09.	Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок, выбор пословиц и поговорок по теме. Объяснение смысла. Название известных пословиц и поговорок. Самооценка. Рефлексия.
4	Загадки.	1	08.09.	Чтение и объяснение смысла загадок, выбор загадок по теме. Объяснение смысла. Называние известных загадок.
2. Сказки (16 ч.).				
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1	12.09.	Чтение сказки. Работа над содержанием. Работа с иллюстрацией. Добро и зло в сказке – построение сказки. Пересказ сказки. Самооценка. Рефлексия.
6	Внеклассное чтение «Русские народные	1	13.09.	Чтение сказок. Работа над содержанием. Выделение правды и вымысла. Пересказ

	сказки».			содержания. Самооценка. Рефлексия.
7	«Как наказали медведя» (Тюфаларская сказка).	1	14.09.	Чтение сказки. Работа над содержанием. Выделение правды и вымысла. Пересказ содержания. Самооценка. Рефлексия.
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1	15.09.	Чтение сказки. Выборочное чтение. Работа над содержанием. Составление словесного портрета. Работа с иллюстрацией. Пересказ содержания. Самооценка. Рефлексия.
9	«Морозко». (Русская сказка).	1	19.09.	Чтение и работа над содержанием сказки. Сравнение героев. Пересказ от своего имени. Подбор слов, характеризующих героев. Работа с иллюстрацией. Пересказ смысловых частей самостоятельного чтение. Объяснение слов и выражений и замена их близкими по значению. Самооценка. Рефлексия.
10	«Два Мороза» (Русская сказка).	1	20.09.	Чтение по ролям, пересказ содержания, сравнение героев, работа с иллюстрацией. Самооценка. Рефлексия.
11	«Три дочери» (Татарская сказка).	1	21.09.	Работа над содержанием. Чтение по ролям. Пересказ, работа с поговоркой. Самооценка. Рефлексия.
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1	22.09.	Работа над содержанием. Чтение по ролям, пересказ содержания, сравнение героев, работа с иллюстрацией. Самооценка. Рефлексия.
13-15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	3	26-28.09.	Выборочное чтение. Сопоставление внешности и характера героев. Работа над содержанием. Определение характера сказки. Словарная работа: исторические слова – индо, очи, молвить. Работа с иллюстрацией. Чтение сказки. Самооценка. Рефлексия.
16-18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	3	29.09.-04.10.	Чтение и пересказ близко к тексту. В природе поздней осенью: оглавление частей; работа с иллюстрацией, заучивание наизусть прозаических кусков; подбор словаря к заданному отрывку; пересказ по плану; словарная работа; чтение по ролям; расположение пунктов плана в нужной последовательности. Самооценка. Рефлексия.
19	Контрольная работа №1 по теме «Сказки».	1	05.10. чет	Самостоятельная работа, письменные ответы на вопросы. Самооценка. Рефлексия.
20	Повторение	1	06.09.	Сочинение сказки, сравнение народной

	пройденного. Сочинение сказки.			и литературной сказки, составление рассказа на тему «Почему я люблю сказки». Самооценка. Рефлексия.
3. Картины родной природы (18 ч.).				
21	Лето. Г. Скребницкий «Июнь».	1	10.10.	Словарная работа. Работа над содержанием. Составление словесной картины «Лес летом». Самооценка. Рефлексия.
22	И. Суриков «Ярко солнце светит...».	1	11.10.	Выразительное чтение; заучивание наизусть; словарная работа, обоснование своих ответов. Самооценка. Рефлексия.
23-26	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	4	12-18.10.	Выборочное чтение. анализ прочитанного. Оглавливание частей. передача содержания оценивание поступков героев, работа с иллюстрацией.
27	А. Прокофьев «Берёзка».	1	19.10.	Составление словесной картины, слов. работа, выразительное чтение, заучивание наизусть. Самооценка. Рефлексия.
28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...».	1	20.10.	Выразительное чтение; работа над средствами выразительности в стихотворении. Самооценка. Рефлексия.
29	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето».	1	24.10.	Ответы на вопросы. Викторина. Самооценка. Рефлексия.
30	Осень. По Г. Скребницкому «Сентябрь».	1	25.10.	Составление рассказа из личных наблюдений, составление кратких ответов, работа с приметами осени, словарная работа. Самооценка. Рефлексия.
31	Контрольная работа №2 за 1 четверть.	1	26.10. чет	Самостоятельная работа. Рефлексия.
32	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1	27.10.	Выборочное чтение. Средства описания, словарная работа, сравнение средств выразительности художника и писателя, расположение пунктов плана в нужной последовательности. Самооценка. Рефлексия.
2 четверть (32 ч.).				
33	К. Бальмонт «Осень».	1	07.11.	Заучивание наизусть, словарная работа. Самооценка. Рефлексия.
34	По Г. Скребницкому «Добро пожаловать!».	1	08.11.	Выборочное чтение, работа по иллюстрации, оглавливание, деление текста на части, составление плана, пересказ, работа над выражениями. Самооценка. Рефлексия.

35	По В. Астафьеву «Осенние грусти...».	1	09.11.	Выборочное чтение, описание возникшей картины. Самооценка. Рефлексия.
36	И. Бунин «Первый снег».	1	10.11.	Краткое описание возникшей картины; описание и пересказ своих наблюдений; выборочное чтение; заучивание наизусть. Самооценка. Рефлексия.
37	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг».	1	14.11.	Чтение, пересказ. Самооценка. Рефлексия.
4. О друзьях-товарищах (11 ч.).				
38-39	Ю. Яковлев «Колючка».	2	15-16.11.	Выборочные ответы; анализ текста; выборочные части; работа с иллюстрацией; составление плана рассказа; передача содержания рассказа по плану. Самооценка. Рефлексия.
40	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1	17.11.	Сравнение поступков и анализ; почему рассказ назван так; озаглавление части рассказа; выборочный пересказ. Самооценка. Рефлексия.
41-42	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрыв).	2	21-22.11.	Чтение диалога; анализ текста; пересказ отрывков; работа с иллюстрацией. Самооценка. Рефлексия.
43	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	1	23.11.	Анализ текста; выборочный пересказ; работа над выражениями. Самооценка. Рефлексия.
44-46	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	3	24-29.11.	Постановка вопроса; ответы на поставленные вопросы; анализ текста; работа с иллюстрацией; подробный пересказ; озаглавливание частей и запись их в виде плана; краткий пересказ всего рассказа; выделение главной мысли. Самооценка. Рефлексия.
47	Контрольная работа №3 по теме «О друзьях-товарищах».	1	30.11. чет	Самостоятельная работа. Рефлексия.
48	Я. Аким «Твой друг».	1	01.12.	Работа с текстом; выборочное чтение; выразительное чтение – выделение голосом слов, в которых заключен главный смысл. Самооценка. Рефлексия.
49	Внеклассное чтение Н. Носов «Фантазёры».	1	05.12.	Чтение, составление плана для пересказа, пересказ. Самооценка. Рефлексия.
5. Басни И. Крылова (4 ч.).				
50	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1	06.12.	Смысл басни, от чего они предостерегают; словарная работа; выборочное чтение; соотнесение слов героев с их внешним видом. Самооценка. Рефлексия.

51	И. Крылов «Щука и Кот».	1	07.12.	Работа над выражениями; выразительное чтение; рисование картинки к басни; нахождение слов, выражающих смысл басни. Самооценка. Рефлексия.
52	И. Крылов «Квартет».	1	08.12.	Анализ прочитанного; выборочное чтение; работа с иллюстрацией; кого имел в виду автор, изображая животных; нахождение главных слов; заучивание выборочное; чтение басни по ролям. Самооценка. Рефлексия.
53	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».	1	12.12.	Викторина. Самооценка. Рефлексия.
6. Спешите делать добро. (13ч.).				
54	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1	13.12.	Передача содержания по вопросам; сравнение поступков героев; работа с поговоркой. Самооценка. Рефлексия.
55	О. Бондарчук «Слепой домик».	1	14.12.	Выявление характера произведения; характеристика героев; сравнение героев рассказа «Будущий олимпиец» и «Доброе дело»; выделение главного в рассказе; пересказ. Самооценка. Рефлексия.
56-58	В. Осеева «Бабка».	3	15-20.12.	Анализ содержания; ответы на вопросы с обоснованием; подбор слов, определяющих отношение; пересказ; работа с иллюстрацией; чему учит рассказ. Самооценка. Рефлексия.
59-60	А. Платонов «Сухой хлеб».	2	21-22.12.	Работа над содержанием; выборочное чтение; ответы на вопросы с обоснованием; пересказ; словарная работа; анализ рассказа; пересказ понравившегося эпизода. Самооценка. Рефлексия.
61	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1	26.12.	Время описанное в рассказе; выборочное чтение; составление портрета; работа над выразительностью чтения; деление рассказа на части и озаглавливание. Самооценка. Рефлексия.
62	Контрольная работа №4 за 3 четверть.	1	27.12. среда	Самостоятельная работа. Рефлексия.
63	В. Брюсов «Труд».	1	28.12.	Анализ стихотворения; работа с пословицей над выделением главной мысли стихотворения. Самооценка. Рефлексия.
64	Р.Рождественский «Огромное небо».	1	29.12.	Работа над содержанием; выборочное чтение; характер произведения; чему учит стихотворение. Самооценка. Рефлексия.

3 четверть (40 ч.)				
66	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине».	1	09.01.	Чтение, вопросы по содержанию, пересказ. Самооценка. Рефлексия.
7. Картины родной природы. (13 ч.).				
67	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...».	1	10.01.	Анализ стихотворения; лексическая работа: объяснение слов, подбор синонимов; рассказ о своих представлениях зимнего леса; заучивание наизусть
68	Г. Скребицкий «Декабрь».	1	11.01.	Вопросы по содержанию; беседа о животных и птицах зимой; подбор словаря к пунктам плана. Самооценка. Рефлексия.
69	К. Бальмонт «К зиме».	1	12.01.	Анализ содержания, названия; заучивание наизусть. Самооценка. Рефлексия.
70- 71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	2	16-17.01.	Анализ содержания, беседа по иллюстрации; рассказ о зайцах (выборочный); постановка вопросов (2,3) к содержанию детьми и ответы; сравнение со сказкой. Самооценка. Рефлексия.
72	С. Есенин «Поёт зима – аукает...».	1	18.01.	Определение настроения; анализ содержания; выразительное чтение с тренировкой динамики, тона голоса. Самооценка. Рефлексия.
73	С. Есенин «Берёза».	1	19.01.	Анализ содержания, рассказ – словесная картина березы; заучивание наизусть. Самооценка. Рефлексия.
74	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	23.01.	Анализ содержания, названия; заучивание наизусть, лексическая работа. Самооценка. Рефлексия.
75	Контрольная работа №5 по теме «Картины родной природы. Зима».	1	24.01. среда	Самостоятельная работа. Рефлексия.
8. Весна. (14 ч.).				
76	Г. Скребицкий «Март».	1	25.01.	Беседа о приметах весны; выборочное чтение; рассказ о своих наблюдениях. Самооценка. Рефлексия.
77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	1	26.01.	Вопросы по содержанию; беседа о родине; лексическая работа, рассказ детей о своих наблюдениях. Заучивание. Самооценка. Рефлексия.
78	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая».	1	30.01.	Чтение, вопросы по содержанию. Самооценка. Рефлексия.

79	Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1	31.01.	Вопросы по содержанию; беседа о родине; лексическая работа, рассказ детей о своих наблюдениях. Самооценка. Рефлексия.
80	Г. Скребницкий «Весна - красна».	1	01.02.	Вопросы по содержанию; пересказ маминной сказки. Самооценка. Рефлексия.
81	Г. Скребницкий «Грачи прилетели».	1	02.02.	Вопросы по содержанию; написание изложения «Грачи прилетели», используя иллюстрацию. Самооценка. Рефлексия.
82	Г. Скребницкий «Заветный кораблик».	1	06.02.	Вопросы по содержанию; рассказ от первого лица. Самооценка. Рефлексия.
83	Г. Скребницкий «В весеннем лесу».	1	07.02.	Вопросы по содержанию; рисование словесной картинки. Самооценка. Рефлексия.
84	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	08.02.	Беседа о признаках весны; выборочное чтение (описание); рассказ о весне по своим наблюдениям. Самооценка. Рефлексия.
85	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...».	1	09.02.	Анализ содержания, лексическая работа (2,3) выразительное чтение; рисование словесной картины. Самооценка. Рефлексия.
86	А. Блок «Ворона».	1	13.02.	Анализ содержания, рисование картины на тему; описание представленных картин. Самооценка. Рефлексия.
87	Е. Серова «Подснежник».	1	14.02.	Анализ содержания, чувств, лексики. Заучивание. Самооценка. Рефлексия.
88	И. Соколов – Микитов «Весна».	1	15.02.	Вопросы по содержанию; рисование словесных картин; сравнение: «март» Г. Скребницкий и данный. Самооценка. Рефлексия.
89	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...».	1	16.02.	Вопросы по содержанию; рисование словесных картин. Самооценка. Рефлексия.
90	С. Есенин «Черёмуха».	1	20.02.	Вопросы по содержания, лексическая работа, рисование словесной картины. Анализ картины. Заучивание. Самооценка. Рефлексия.
91	Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1	21.02.	Заучивание наизусть. Самооценка. Рефлексия.
92	Контрольная работа №6 по теме «Весна».	1	22.02. среда	Самостоятельная работа. Рефлексия.
93	Внеклассное чтение	1	27.02.	Чтение, пересказ. Самооценка.

	Б.С. Житков «Наводнение».			Рефлексия.
8. О животных.(15 ч.).				
94-95	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	2	28-29.02.	Работа по содержанию; деление на части; составление плана, рассказ по плану, беседа по иллюстрации; высказывание своего отношения. Самооценка. Рефлексия.
96-98	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	3	01-05.03.	Деление глав на части, рассказ по этому плану; работа с иллюстрациями – подписи к ним; оценка поведения Никиты, лексическая работа, озаглавливание частей. Самооценка. Рефлексия.
99	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1	06.03.	Описание внешнего вида кота; работа с иллюстрациями , смешные эпизоды; рассказ истории о домашних животных. Самооценка. Рефлексия.
100-102	Б. Житков «Про обезьянку».	3	07-13.03.	Беседа по иллюстрации; озаглавливание частей, лексическая работа. Самооценка. Рефлексия.
103	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	1	14.03. четверг	Самостоятельная работа. Рефлексия.
104	Э. Асадов «Дачники». 1 часть.	1	15.03.	Определение главной мысли, лексическая работа, сравнение разницы в чтении частей. Самооценка. Рефлексия.
			4 четверть	(32 ч.).
105	Э. Асадов «Дачники». 2 часть.	1	26.03	Определение главной мысли, лексическая работа, сравнение разницы в чтении частей. Самооценка. Рефлексия.
106	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	27.03.	Беседа о диких животных, об отношении к ним; определение главной черты характера О.Д.; словарная работа. Самооценка. Рефлексия.
107	С. Михалков «Будь человеком».	1	28.03.	Выборочное чтение, словарная работа, определение позиций главных героев изучаемой темы. Самооценка. Рефлексия.
108	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик».	1	29.03	Чтение, пересказ. Самооценка. Рефлексия.
9. Из прошлого нашего народа. (13 ч.).				
109	По О. Тихомирову «На поле Куликовом».	1	02.04.	Знакомство с историей страны; выборочное чтение; работа с иллюстрацией; краткий пересказ

	Москва собирает войско».			содержания части. Самооценка. Рефлексия.
110	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1	03.04.	Обсуждение сюжета, работа с иллюстрациями, деление главы на части и озаглавливание, рассказ по плану. Самооценка. Рефлексия.
111	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям».	1	04.04.	Ответы на вопросы по содержанию, чтение по цепочке, пересказ части с рассуждением. Самооценка. Рефлексия.
112	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода».	1	05.04.	Работа с пословицами; пересказ по плану; заучивание отрывка наизусть. Словарная работа, работа с текстом, чтение по эстафете, пересказ по плану. Самооценка. Рефлексия.
113	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...». (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1	09.04.	Словарная работа, работа с текстом, чтение по цепочке, пересказ по плану. Самооценка. Рефлексия.
114-117	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	4	10-16.04.	Озаглавливание частей, работа над содержанием, пересказ частей, работа с иллюстрацией, словарная работа, составление характеристик главных героев. Самооценка. Рефлексия.
118	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!».	1	17.04.	Рассуждение о связи гимна о Москве и данного рассказа, заучивание наизусть прозаического отрывка. Самооценка. Рефлексия.
119	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	18.04.	Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, обсуждение темы. Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, обсуждение темы. Самооценка. Рефлексия.
120	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	23.04.	Чтение, вопросы по содержанию пересказ. Самооценка. Рефлексия.
121	Контрольная работа №8 по теме «Из прошлого нашего народа».	1	24.04. втор	Самостоятельная работа. Рефлексия.
10. Из произведений зарубежных писателей. (15 ч.).				
122-123	В.Гюго «Гаврош» (отрывки).	2	25-26.04.	Пересказ содержания, составление портрета по плану; ответы на вопросы, работа с иллюстрациями. Самооценка. Рефлексия.
124-127	М. Твен «Приключения	4	30.04.- 02.05. 03.05	Чтение и работа над содержанием, пересказ с использованием заданных

	Тома Сойера» (отрывки).		07.05.	слов и выражений, озаглавливание, заучивание наизусть отрывка, дискуссия на тему: «А как бы поступил я?». Самооценка. Рефлексия.
128-131	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	4	08.05. 14.05. 15.05 16.05.	Чтение по эстафете, пересказ содержания, рисование словесной картины весны, работа с иллюстрациями, заучивание наизусть, обсуждение: нравится ли автору герой? Самооценка. Рефлексия.
132-134	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки).	3	17.05. 21.05. 22.05.	Работа с иллюстрациями, пересказ, чтение, озаглавливание, ответы на вопросы с аргументированием своего мнения. Самооценка. Рефлексия.
135	Контрольная работа №9 за год.	1	23.05. четверг	Самостоятельная работа. Рефлексия.
136	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово».	1	24.05.	Чтение, вопросы по содержанию, пересказ. Самооценка. Рефлексия.