

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕПЫШМИНСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.А.МАРТИРОСЯНА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ  
АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Согласовано:  
На заседании ШМО  
Протокол № 3 от 30.08.23г.

Утверждено:  
Приказ № 123/2 от 31.08.23г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по биологии (2 часа в неделю)**

7 «В» класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель  
Кипина Л.Г.  
учитель

Верхняя Пышма  
2023 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7 класса слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;

• Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

• Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РФ. - Вариант 1: 5-9 классы под редакцией, З.А. Клепинина, Москва «Просвещение» 2021 по предмету «Биология».

Учебный предмет «Биология» в 7 классе проводится 2 ч. в неделю. Всего в учебном году - 68 часов.

### **Базовые учебные действия.**

*Личностные учебные действия:*

- чувство любви к своей стране, городу (родному краю);
- учебно-познавательный интерес к миру живой и неживой природы;
- восприятие «образа Я» как субъекта природосообразной деятельности;

*Коммуникативные- регулятивные учебные действия:*

- умение задавать вопросы (познавательного, уточняющего характера);
- умение взаимодействовать с партнерами в системе координат: «слабовидящий-зрячий, видящий», в процессе познания окружающего мира;
- построение понятного для партнёра устного высказывания;
- экологически сообразное поведение в быту и природе, безопасное поведение для человека и окружающей среды;
- принятие норм и правил взаимоотношений с другими людьми, социальными группами и сообществами;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных, так и поступков окружающих людей;
- соблюдение правил здорового образа жизни, укрепление и охрана здоровья;
- умение принимать и сохранять учебно-познавательную задачу;
- алгоритмизация практических учебных действий;
- различение способа и результата учебно-познавательного действия;

*Познавательные учебные действия:*

- овладение начальными формами предметно-практической деятельности;
- формирование действий замещения и доступного моделирования (использование готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей);
- сравнение, анализ и группировка объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств;
- установление простейших взаимосвязей и взаимоотношений между миром живой и неживой природы;
- адекватное использование в учебно-познавательной деятельности сенсорных умений, развитие компенсаторных возможностей;
- выбор способа достижений поставленной цели;
- освоение и использование элементарных общих понятий;
- актуализация, расширение знаний, кругозора;

*Воспитательные учебные действия:*

- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое до конца.

### **Содержание учебного курса.**

#### **Введение. Значение растений и их охрана.**

*Общее знакомство с цветковыми растениями.*

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

*Цветение и плодоношение растений.*

Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

*Семена растений.*

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

*Корни и корневые системы.*

Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корне-клубень).

*Лист.*

Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения - образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов:

- испарение воды листьями;
- дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

*Стебель.*

Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения - доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение - целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Строение семени фасоли.

Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

*Многообразие бактерий, грибов, растений.*

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель - хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

*Однодольные растения:*

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия).

Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковича, корневище). Лук, чеснок - многолетние овощные растения.

Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные линейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

*Двудольные растения*

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Лабораторная работа.

Строение клубня картофеля.

Бобовые. Горох (фасоль, соя - для южных районов). Бобы. Клевер, люпин - кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос для южных районов).

*Биологические особенности растений сада.*

Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

*Сложноцветные.*

Подсолнечник. Ноготки, бархатцы - однолетние цветочные растения. Маргаритка - двулетнее растение. Георгин - многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

### Планируемые результаты.

*1 уровень (базовый)*

Слепые, слабовидящие обучающиеся должны знать:

- названия некоторых грибов, растений (по систематическим группам);
- строение цветковых растений;
- биологические особенности, приемы возделывания основных сельскохозяйственных растений (местных);

- особенности ядовитых и съедобных грибов.

Слепые, слабовидящие обучающиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп растений
- приводить примеры растений (по группам);
- различать органы цветковых растений;
- различать однодольные и двудольные растения, а также по семействам;
- выращивать некоторые растения;
- различать местные растения.

*2 уровень (минимальный)*

Слепые, слабовидящие обучающиеся должны знать: (с помощью учителя)

- названия некоторых грибов, растений;
- строение цветковых растений;
- некоторые приемы возделывания местных сельскохозяйственных растений;
- разницу ядовитых и съедобных грибов.

Слепые, слабовидящие обучающиеся должны уметь: (с помощью учителя)

- отличать цветковые растения от других групп растений;
- приводить примеры растений;
- выращивать некоторые растения;
- различать грибы и растения

### Календарно - тематическое планирование.

№	Тема урока	Форма урока	Информационное обеспечение	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Введение. Разнообразие растений.	Вводная беседа	Табл. условных обозначений; иллюстрации растений	Познакомиться с таблицей условных обозначений,	1
2	Значение растений	Деловая игра	Гербарий, лекарственные растения	С лекарственными растениями и раст,	1

3	Охрана растений	Устный журнал	Растения, занесённые в Красную книгу	Занесённых в Красную книгу	1
---	-----------------	---------------	--------------------------------------	----------------------------	---

#### Цветок (4 ч)

4	Строение цветкового растения.	Лабораторная работа	Табл. «Строение цветкового растения», живые растения	Познакомить	1
5	Строение цветка.	Лабораторная работа	Табл. «Строение цветка», живые цветы	С указанными	1
6	Виды соцветий.	Экскурсия в природу	Табл. «Виды соцветий»	таб	1
7	Опыление цветков	Беседа с моделированием объектов и ситуаций	Табл. «Опыление растений»	лицами	1

#### Плод (7 ч)

8	Плоды. Разнообразие плодов.	Урок-презентация (ИКТ)	Мультимедийная презентация, Муляжи, рисунки, плоды	Просмотреть мультимедийную презентацию,	1
9	Размножение растений семенами.	Экскурсия в природу	Образцы семян.	На школьной территории	1
10	Внешний вид и строение семени фасоли.	Лабораторная работа	Семена фасоли, лабораторное оборудование	Познакомиться с образцами семян,	1
11	Строение зерновки пшеницы.	Лабораторная работа	Зерновка пшеницы, лабораторное оборудование	В классе	1
12	Условия прорастания семян	Рассказ с демонстрацией опытов	Четыре набора семян, выращ. в разных условиях	С семенами	1

13	Определение всхожести семян.	Лабораторная работа	Семена растений, заделанных на разную глубину, табл. «Глубина заделки семян»	Фасоли и	1
14	Правила заделки семян в почву.	Практическая работа	Семена и земля, табл. «Глубина заделки семян»	Пшеницы	1

#### Корень (4ч)

15	Корень. Виды корней.	Беседа с практическими заданиями	Пророщенные семена фасоли и пшеницы, черенок тополя	Прорастить семена	1
16	Корневые системы. Корневые волоски.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций	Табл. «Корневые системы»	Фасоли и пшеницы;	1
17	Значение корня в жизни растения.	Беседа с решением проблемных ситуаций	Табл. «Корневые системы»	Изучить таблицу	1
18	Видоизменения корней.	Рассказ с демонстрацией образцов	Корнеплоды, клубни-муляжи и реальные образцы.	«Корневые системы»	1

#### Лист (6ч)

19	Лист. Внешнее строение листа	Беседа с практическими заданиями	Различные листья (натуральные и гербарий)	Познакомиться с	1
20	Из каких веществ состоит растение	Беседа с решением проблемных ситуаций	Листья растений, картофеля, йод	Гербарием -	1
21	Образование органических веществ в растениях	Рассказ с демонстрацией	Материалы к опытам, листья растений	Листья	1

		опытов			
22	Испарение воды листьями	Рассказ с демонстрацией опытов	Материалы к опытам, листья растений	И Их	1
23	Дыхание растений	Беседа с моделированием объектов и ситуаций	Материалы к опытам, листья растений	Натуральным	1
24	Листопад и его значение	Устный журнал	Картины листопада	Изображением	1

### Стебель (3ч)

25	Стебель. Строение стебля	Беседа с практическими заданиями	Табл. «Строение стебля дерева», индивидуальные задания на карточках	Практическая работа	1
26	Значение стебля в жизни дерева	Беседа с решением проблемных ситуаций	Материалы к опытам. Табл. «Строение стебля дерева», карточки-вопросы.	С гербарием - различные	1
27	Разнообразие стеблей	Заочное путешествие	Гербарий, иллюстрация различных видов стеблей.	Виды стебля	1

### Растение - целостный организм (7ч)

28	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	Урок-презентация (ИКТ)	Мультимедийная презентация «Растения и окружающая среда»	Посмотреть	1
29	Деление растений на группы.	Деловая игра	План-описание Табл. Взаимосвязь частей растения.	мультимедийную	1
30	Мох как представитель многолетних травянистых растений.	Беседа с практическими заданиями	Образцы мха, торфа Табл. «Использование торфа»	Презентацию;	1



31	Папоротники- нецветковые растения.	Беседа с практическими заданиями	Иллюстрация папоротника. Табл. «Использование каменного угля»	Изучить	1
32	Голосеменные хвойные растения	Рассказ-описание с использованием опорных схем	Иллюстрации хвойных и лиственных растений	Таблицы	1
33	Волшебный мир растений.	урок-игра	Игровое поле для игры, фишки,	И Иллюстрации	1
34	Деление цветковых на классы	Беседа с решением проблемных ситуаций	Табл. условных обозначений; иллюстрации растений	По теме	1

#### Однодольные покрытосеменные растения (6 ч)

35	Однодольные покрытосеменные растения. Общие признаки злаковых.	Рассказ-описание с использованием опорных схем	Иллюстрации зерновых, полей и жатвы	Знакомство	1
36	Хлебные злаковые культуры.	Рассказ с демонстрацией образцов	Иллюстрации зерновых и натуральные растения	С	1
37	Выращивание зерновых и использование злаков в сельском хозяйстве.	Деловая игра	Иллюстрации зерновых, хлебобулочных изделий	Иллюстрациями	1
38	Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные.	Заочная экскурсия	Иллюстрации лилия, тюльпан, хлорофитум	По теме,	1
39	Овощные лилейные. Строение луковицы.	Лабораторная работа	Муляжи, рисунки, плоды овощных лилейных.	Муляжами,	1
40	Дикорастущие лилейные.	Беседа с практическими	Иллюстрации ландыша,	Плодами.	1

	Ландыш.	заданиями	план-описание, опорные схемы.		
--	---------	-----------	----------------------------------	--	--

**Двудольные покрытосеменные растения (25ч)**

41	Пасленовые. Определение общих признаков пасленовых. Паслен.	Беседа с решением проблемных ситуаций	Иллюстрации паслена	Продолжать	1
42	Строение клубня картофеля	Лабораторная работа	Клубни картофеля	Учить	1
43	Технология выращивания картофеля	Беседа с моделированием объектов и ситуаций	Иллюстрация продуктов из картофеля	Работать	1
44	Овощные пасленовые. Томат	Рассказ с демонстрацией образцов	Иллюстрация продуктов из томатов	С	1
45	Овощные пасленовые. Баклажаны и перцы	Рассказ с демонстрацией образцов	Иллюстрация растений перца и томатов	Иллюстрациями	1
46	Цветочно-декоративные пасленовые	Заочное путешествие	Иллюстрация, табак и белена	Развивая	1
47	Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые	Беседа с практическими заданиями	Табл. «Бобовые культуры», натуральные бобовые	Устную	1
48	Фасоль и соя -южные бобовые культуры	Рассказ с демонстрацией образцов	Иллюстрация фасоль и соя, натуральные образцы.	Речь	1
49	Кормовые бобовые	Работа в группах постоянного состава	Иллюстрация, клевер, люпин	Провести	1
50	Покрытосеменные	Проверочная		урок	1

	растения	работа			
51	Общие признаки розоцветных. Шиповник - растение группы розоцветных.	Работа в группах сменного состава	Иллюстрация, розоцветных, гербарий, задания для групп	В	1
52	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	Рассказ с демонстрацией образцов	Иллюстрация деревьев, плодов, цветков яблони и груши	Школьной	1
53	«Эти удивительные растения»	Викторина	Медиа-файлы	Теплице	1
54	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина.	Беседа с практическими заданиями	Иллюстрация деревьев, плодов, цветков вишни и малины		1
55	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника	Беседа с практическими заданиями	Иллюстрации растений, цветков и плодов земляники		1
56	Персик и абрикос -южные плодовые розоцветные культуры	Рассказ - описание с составлением характеристики объектов	Иллюстрации растений, цветков и плодов абрикоса и персика		1
57	Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложно-цветные. Подсолнечник	Беседа с решением проблемных вопросов и ситуаций	Иллюстрации сложноцветных, подсолнечника, продуктов из подсолнечника		1
58	Календула и бархатцы-однолетние цветочно-декоративные сложноцветные	Урок-презентация (ИКТ)	Презентация «Календула и бархатцы» земля		1
59	Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные	Самостоятельная работа	Иллюстрации Маргаритка и георгин,		1

	сложноцветные		корнеклубнигеоргина		
60	Уход за комнатными растениями. Перевалка. Пересадка	Практическая работа	Комнатные растения, земля, инвентарь		1
61	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке	Практическая работа	Садовый инвентарь		1
62	Весенняя обработка почвы	Практическая работа	Садовый инвентарь		1
63	Растение- живой организм	Беседа с моделированием объектов и ситуаций	Табл. Взаимосвязь частей растения, занимательные задания		1
64	Многообразие растительного мира	Проверочная работа	Контрольные задания		1

#### Многообразие растений, бактерий и грибов (5 ч)

65	Бактерии и особенности их жизнедеятельности	Рассказ - описание с составлением характеристики объектов	Иллюстрация различных видов бактерий	Познакомить с разнообразием	1
66	Строение и особенности жизнедеятельности грибов	Беседа с моделированием объектов и ситуаций	Иллюстрация папоротника	Растений в ходе	1
67	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы	Деловая игра	Иллюстрация съедобных и несъедобных грибов, муляжи грибов	Деловой игры,	1
68	Мир растений	Практическая работа	Медиа-файлы и иллюстрации различных растений.	Практической работы	1