

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени  
С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:  
Заседание ШМО  
Протокол № 3 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 123/2 от 31.08.23г.

**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»**

9 «В» класс  
(4 часа в неделю)

Составитель:  
Сайфутдинова Е.А.  
учитель

г. Верхняя Пышма  
2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Настоящая адаптированная рабочая программа «Русский язык» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930);

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В системе образования учащихся с ОВЗ учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других дисциплин, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа имеет коммуникативную направленность. Основным направлением работы является развитие речи учащихся как средства общения и коррекции их мыслительной деятельности. Данный вектор работы влияет на структуру и содержательную часть программы.

### **Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.**

«Русский язык» 9 класс. Срок реализации программы 1 учебный год. В 9 классе запланировано 136 часов в год. (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Реализация программы.**

Русский язык, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. Москва «Просвещение», 2021.

### **Общие цели и задачи учебного предмета.**

Данная рабочая программа ставит следующую цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности учащихся.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков (в пределах программных требований);
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение школьников умению последовательно и связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- коррекция слухового восприятия на основе упражнений по запоминанию;
- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;
- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы.

#### **Планируемые результаты.**

*Личностные результаты* освоения учебной программы по предмету «Русский язык» для обучающихся 9 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты* включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению русского языка;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение основами грамотного письма;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный.

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;</li> <li>• разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;</li> <li>• образовывать слова с новым значением с опорой на образец;</li> <li>• иметь представление о грамматических разрядах слов;</li> <li>• различать изученные части речи по вопросу и значению;</li> <li>• использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;</li> <li>• составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;</li> <li>• находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);</li> <li>• находить в тексте однородные члены предложения;</li> <li>• различать предложения, разные по интонации;</li> <li>• находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя)</li> <li>• участвовать в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;</li> <li>• - выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;</li> <li>• оформлять все виды изученных деловых бумаг с опорой на представленный образец;</li> <li>• писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и с элементами описания после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;</li> <li>• разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;</li> <li>• образовывать слова с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;</li> <li>• - дифференцировать слова, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;</li> <li>• определять основные грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола) по опорной схеме или вопросам учителя;</li> <li>• находить, исправлять орфографические трудности в слове (под руководством учителя);</li> <li>• пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;</li> <li>• составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;</li> <li>• устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;</li> <li>• находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;</li> <li>• составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;</li> <li>• составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;</li> <li>• находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя)</li> <li>• - отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста и для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);</li> <li>• выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;</li> <li>• оформлять все виды изученных деловых бумаг;</li> <li>• писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);</li> </ul>

Раздел	Содержание
<p><i>1.Повторение.</i> <i>Звуки и буквы. Текст.</i> <i>(10 ч)</i></p>	<p>Повторение. Звуки гласные и согласные. Разделительный мягкий (ь) и твёрдый (Ъ) знаки в словах. Ударные и безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. Последовательное изложение темы текста. Заголовок, отражающий тему или основную мысль. Дополнение текста несколькими предложениями. Нахождение в тексте слов с изученными орфограммами.</p>
<p><i>2.Повторение.</i> <i>Предложение. Текст.</i> <i>(18 ч)</i></p>	<p>Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены предложения. Распространение предложений однородными членами. Составление предложений с однородными членами. Подтверждение основной мысли текста фактами. Обращение, его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.</p>
<p><i>3.Состав слова.</i> <i>Текст.</i> <i>(27 ч)</i></p>	<p>Корень, однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Правописание приставок. Разделительный Ъ после приставок. Сложные слова. Образование сложных слов и правописание.</p>
<p><i>4.Части речи. Текст.</i> <i>Имя существительное.</i> <i>(32 ч)</i></p>	<p>Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Род и число существительных. Существительные с шипящей на конце. Склонение имён существительных. Правописание безударных окончаний существительных. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.</p>
<p><i>5.Части речи. Текст.</i> <i>Имя прилагательное.</i> <i>(18 ч)</i></p>	<p>Роль в речи. Описание предмета и его частей. Использование прилагательных для сравнения предметов. Словосочетания с прилагательными. Согласование прилагательных с существительными. Правописание родовых окончаний прилагательных. Окончания прилагательных единственного и множественного числа. Правописание падежных окончаний прилагательных. Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Составление словосочетаний прилагательных с существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определенную тему, составление текста по опорным словосочетаниям.</p>
<p><i>6.Части речи. Текст.</i> <i>Глагол.</i> <i>(23 ч)</i></p>	<p>Значение глаголов в речи. Использование глаголов для сравнения предметов. Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Текст. Составной план текста. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме. Не с глаголами.</p>

<p>7. Части речи. Текст. Местоимение. (14 ч)</p>	<p>Значение личных местоимений в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте. Описание места с опорой на схему: вступление (место нахождения автора), главная часть (где? что?), заключение (впечатление).</p>
<p>8. Предложение. Текст. (18 ч)</p>	<p>Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами; знаки препинания при однородных членах. Обращение, знаки препинания при обращении. Виды предложений при интонации. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов. Сложные предложения с союзными словами, знаки препинания перед ними.</p>
<p>9. Повторение. (10 ч)</p>	<p>Разбор слов по составу. Правописание гласных и согласных в корне слова. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Правописание глаголов. Лицо и число местоимений</p>

#### Тематическое планирование.

№ п. п.	Наименование раздела	Всего часов
1	Повторение. Звуки и буквы. Предложение. Текст.	14
2	Состав слова. Текст.	18
3	Части речи. Текст. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.	82
4	Предложение. Текст.	19
8	Повторение.	3
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

#### Общая характеристика учебно

**Календарно - тематическое планирование.**

№ урока п/п	Раздел/Тема урока	Виды деятельности	Кол- во часов
<b>Повторение. Звуки и буквы. Предложение. Текст. (14 ч)</b>			
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Разделительные Ъ и Ь знаки в словах.	Знать алфавит.	1
2		Уметь пользоваться орфографическим словарём на основе знания алфавита. Уметь различать Ъ и Ь знаки при произношении и на письме.	
3	Правописание безударных гласных в словах.	Уметь применять на практике правила правописания безударных гласных в словах. Уметь распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	Уметь применять на практике правила правописания звонких и глухих согласных в словах.	1
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Проверочная работа.	Уметь находить орфограммы в словах, пользуясь памяткой.	1
6	Предложения распространённые и нераспространённые.	Знать понятие нераспространённые и распространённые предложения. Уметь распространять предложения разными словами.	1
7	Однородные члены предложения.	Знать понятие однородные члены предложения. Уметь находить однородные члены предложения в тексте. Уметь составлять текст с однородными членами предложения.	1
8	Распространение предложений однородными членами.	Знать расстановку знаков препинания: О, О, О. О и О.	1

		О, а О. О, но О.	
9	Составление предложений с однородными членами.	Уметь расставлять запятые в предложениях с однородными членами при перечислении.	1
10	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	Уметь воспроизводить текст на слух. Уметь выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Уметь передавать содержание текста с опорой на вопросы.	1
11	Обращение. Его место в предложении.	Уметь расставлять запятые в предложениях при обращении. Уметь вести диалог – общаться.	1
12	Употребление обращения в диалоге.	Уметь ставить запятую до и после обращения.	1
13	Предложение. Закрепление знаний.	Знать грамматические признаки предложения. Уметь различать предложение слово. Уметь составлять предложения из слов, текст из предложений	1
14	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.	1
15	Работа над ошибками.	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.	1
<b>Состав слова. Текст (18 ч)</b>			
16	Корень. Однокоренные слова.	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова.	1
17	Приставка.	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания.	1
18	Суффикс.	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания.	1
19	Окончание.	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания.	1



20	Проверочная работа по теме «Состав слова».	Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова. Уметь применять изученное на практике.	1
21	Безударные гласные в корне.	Знать способы проверки безударной гласной в корне слова. Уметь применять на практике правила правописания безударных гласных.	1
22	Звонкие и глухие согласные в корне.	Знать способы проверки звонких и глухих согласных в корне слова. Уметь подбирать однокоренные слова для проверки сомнительной согласной.	1
23	Правописание в корне. Закрепление знаний.	Знать способы проверки правильного написания гласных и согласных в корне слова.	1
24	Гласные и согласные в приставках.	Уметь распознавать в словах написание гласных и согласных в приставках.	1
25	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.	Знать правила написания ь после приставок. Уметь применять правила написания ь после приставок на письме.	1
26	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	Знать правила написания слов в корне и приставке. Уметь применять правила написания слов в корне и приставке на письме.	1
27	Знакомство со сложными словами.	Знать понятие сложные слова и способы образования сложных слов. Уметь находить корни в сложных словах путём подбора однокоренных слов.	1
28	Правописание сложных слов.	Знать понятие сложные слова и способы образования сложных слов. Уметь находить корни в сложных словах путём подбора однокоренных слов.	1
29	Образование сложных слов.	Знать понятие сложные слова и способы образования сложных слов. Уметь находить корни в сложных словах путём подбора однокоренных слов.	1
30	Состав слова. Закрепление знаний.	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова. Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания.	1
31	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст».	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание».	1

		Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова. Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания. Уметь применять изученное на практике.	
32	Работа над ошибками.	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.	1
<b>Части речи. Текст.</b> <b>Имя существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение. (78 ч)</b>			
33	Различие частей речи.	Знать части речи. Уметь распознавать существительные, отвечающие на вопросы Кто? Что?	1
34	Образование одних частей речи от других.	Знать части речи. Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
<b>Существительное. (28 ч)</b>			
35	Значение существительных в речи.	Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
36	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	Знать основные признаки имени существительного.	1
37	Род и число существительных.	Уметь различать род и число имён существительных.	1
38	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	Уметь различать существительные мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	1
39	Правописание существительных с шипящей на конце.	Уметь различать род и число имён существительных.	1
40	Проверочная работа.		1
41	Существительные 1-го склонения.	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.	1
42	Определение склонения существительных по начальной форме.	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.	1

43	Существительные 2-го склонения.	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.	1
44	Существительные 3-го склонения.	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.	1
45	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения.	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.	1
46	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	Знать правило написания ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.	1
47	Замена существительных с ударными окончаниями существительных с безударными окончаниями.	Уметь заменять существительные с ударными окончаниями на существительные с безударными окончаниями.	1
48	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Уметь правильно писать безударные падежные окончания существительных 1-го склонения.	1
49	Существительные 2-го склонения. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило выбора окончания существительных 2 склонения.	1
50	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило выбора окончания существительных 2 склонения.	1
51	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	Знать правило написания ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.	1
52	Замена существительных с ударными окончаниями существительных с безударными окончаниями.	Уметь заменять существительные с ударными окончаниями на существительные с безударными окончаниями.	1
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Уметь правильно писать безударные падежные окончания существительных 1-го склонения.	1
54	Существительные 2-го склонения. Ударные и безударные окончания	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания.	1

	существительных 2-го склонения.	Знать правило выбора окончания существительных 2 склонения.	
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило выбора окончания существительных 2 склонения.	1
56	Существительные 3-го склонения. Ударные и безударные существительные 3-го склонения.	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило выбора окончания существительных 3 склонения.	1
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило выбора окончания существительных 3 склонения.	1
58	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	Уметь воспроизводить текст на слух. Уметь выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Уметь передавать содержание текста с опорой на вопросы.	1
59	Склонение существительных в единственном числе.	Знать падежи имён существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.	1
60	Существительное. Закрепление знаний.	Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову. Уметь изменять существительные по падежам.	1
61	Контрольные вопросы и задания по теме «Склонение имён существительных».	Знать части речи. Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову. Уметь применять изученное на практике.	1
62	Работа над ошибками.	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.	1
<b>Прилагательное. (19 ч)</b>			
63	Значение прилагательного в речи.	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
64	Описание предмета и его частей.	Знать признаки имени прилагательного.	1

		Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.	
65	Использование прилагательных для сравнения предметов.	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
66	Словосочетания с прилагательными.	Уметь задавать вопрос от существительного к прилагательному.	1
67	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	Знать правило согласования имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Уметь изменять прилагательные по родам и числам.	1
68	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	Знать правило различения окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
69	Проверочная работа.	Знать правило различения окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
70	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	Знать правило склонения имён прилагательных, согласование с именем существительным. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.	1
71	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Знать правило склонения имён прилагательных, согласование с именем существительным. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.	1
72	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	Знать правило правописания падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
73	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	Уметь определять падеж имени прилагательного женского рода. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.	1
74	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	Знать части речи. Уметь определять падеж имени прилагательного женского рода. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.	1
75	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Уметь определять падеж имени прилагательного	1

		женского рода. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.	
76	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	Уметь применять правило правописания падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
77	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Уметь применять правило правописания падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
78	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Уметь применять правило правописания падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
79	Прилагательное. Закрепление знаний.	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
80	Прилагательное. Закрепление знаний.	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
81	Контрольные вопросы и задания.	Уметь подбирать прилагательные в тексте.	1
<b>Глагол. (22 ч)</b>			
82	Значение глаголов в речи.	Знать части речи. Знать признаки имени глагола. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Умение отличать вопросы глагола от других частей речи. Умение конструировать предложения.	1
83	Использование глаголов для сравнения предметов.	Знать части речи. Знать признаки имени глагола. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Умение отличать вопросы глагола от других частей речи. Умение конструировать предложения.	1
84	Время и число глаголов. Различие глаголов по временам.	Знать правила изменения глаголов по временам. Уметь различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён. Уметь конструировать предложения, текст по опорным словам.	1
85	Изменение глаголов по временам.	Знать правила изменения глаголов по временам. Уметь различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён. Уметь конструировать предложения, текст по опорным словам.	1

86	Различение глаголов по числам.	Знать правила изменения глаголов по числам. Уметь различать глаголы единственного и множественного числа. Уметь конструировать предложения, текст по опорным словам.	1
87	Изменение глаголов по числам.	Знать правила изменения глаголов по числам. Уметь изменять глаголы по числам. Уметь конструировать предложения, текст по опорным словам.	1
88	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	Знать особенности изменения глаголов прошедшего времени по родам. Уметь применять изменения глаголов в прошедшем времени по родам на практике.	1
89	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	Уметь различать окончания женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени. Уметь применять изменения глаголов в прошедшем времени по родам на практике.	1
90	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	Знать правила изменения глаголов по временам. Уметь различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён. Знать правила изменения глаголов по числам. Уметь различать глаголы единственного и множественного числа.	1
91	Контрольный диктант.	Уметь воспроизводить текст на слух. Уметь выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Уметь передавать содержание текста с опорой на вопросы.	1
92	Работа над ошибками.		1
93	Текст. Составной план текста.	Уметь составлять план пересказа.	1
94	Неопределённая форма глагола. Понятие о неопределённой форме глагола.	Знать вопросы неопределённой формы глагола. Уметь ставить глаголы в неопределённую форму.	1
95	Правописание глаголов в неопределённой форме.	Знать вопросы неопределённой формы глагола. Уметь ставить глаголы в неопределённую форму.	1
96	Постановка глаголов в неопределённой форме.	Знать вопросы неопределённой формы глагола. Уметь ставить глаголы в неопределённую форму.	1

97	Постановка глаголов в неопределённой форме.	Знать вопросы неопределённой формы глагола. Уметь ставить глаголы в неопределённую форму.	1
98	Частица «НЕ» с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания.	Знать правило НЕ с глаголами. Уметь применять знания написания НЕ с глаголами на практике.	1
99	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	Знать правило НЕ с глаголами. Уметь применять знания написания НЕ с глаголами на практике.	1
100	Правописание частицы не с глаголами.	Знать правило НЕ с глаголами. Уметь применять знания написания НЕ с глаголами на практике.	1
101	Глагол. Закрепление знаний.	Знать признаки глагола. Уметь определить часть речи по вопросу и значению действия. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
102	Глагол. Закрепление знаний.	Знать признаки глагола. Уметь определить часть речи по вопросу и значению действия. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
103	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол».	Знать признаки глагола. Уметь определить часть речи по вопросу и значению действия. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1
<b>Местоимение. (11 ч)</b>			
104	Личные местоимения.	Знать личные местоимения. Знать значение личных местоимений в речи. Уметь заменять существительные местоимениями.	1
105	Значение личных местоимений в речи.	Знать личные местоимения. Показать роль местоимения в разговорной речи.	1
106	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	Знать личные местоимения 1 лица. Уметь заменять существительные местоимениями. Уметь правильно изменять местоимения 1 лица по падежам.	1
107	Местоимения 2-го лица.	Знать личные местоимения 2 лица. Уметь заменять существительные местоимениями.	1



		Уметь правильно изменять местоимения 2 лица по падежам.	
108	Местоимения 3-го лица.	Знать личные местоимения 3 лица. Уметь заменять существительные местоимениями. Уметь правильно изменять местоимения 3 лица по падежам.	1
109	Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам.	Знать личные местоимения 3 лица. Уметь заменять существительные местоимениями. Уметь правильно изменять местоимения 3 лица единственного числа по родам.	1
110	Различение местоимений по лицам и числам.	Знать личные местоимения 1,2,3 лица. Уметь изменять местоимения по лицам и числам.	1
111	Личные местоимения. Закрепление знаний.	Знать личные местоимения. Знать значение личных местоимений в речи. Уметь заменять существительные местоимениями.	1
112	Личные местоимения. Закрепление знаний.	Знать личные местоимения. Знать значение личных местоимений в речи. Уметь заменять существительные местоимениями.	1
113	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	Знать личные местоимения 1,2,3 лица. Уметь изменять местоимения по лицам и числам.	1
114	Работа над ошибками.	Знать личные местоимения. Знать значение личных местоимений в речи. Уметь заменять существительные местоимениями.	1
<b>Предложение. Текст (19 ч)</b>			
115	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	Знать понятие однородные члены предложения. Уметь находить однородные члены предложения в тексте. Уметь составлять текст с однородными членами предложения. Уметь расставлять запятые в предложениях с однородными членами при перечислении и с одиночным союзом <i>и</i> .	1
116	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i> .	Уметь находить однородные члены предложения в тексте. Знать расстановку	1

		знаков препинания с однородными членами с союзами <i>и, а, но</i> . Уметь расставлять запятые в предложениях с однородными членами с союзами <i>и, а, но</i> .	
117	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	Уметь находить однородные члены предложения в тексте. Знать расстановку знаков препинания с однородными членами с союзами <i>и, а, но</i> . Уметь расставлять запятые в предложениях с однородными членами с союзами <i>и, а, но</i> .	1
118	Обращение.	Уметь расставлять запятые в предложениях при обращении. Уметь вести диалог – общаться.	1
119	Знаки препинания при обращении.	Уметь ставить запятую до и после обращения.	1
120	Знаки препинания при обращении.	Уметь ставить запятую до и после обращения.	1
121	Простое предложение. Закрепление знаний.	Знать грамматические признаки предложения. Уметь различать предложение слово. Уметь составлять предложения из слов, текст из предложений	1
122	Проверочная работа.		1
123	Сложное предложение. Части сложного предложения.	Умение находить грамматическую основу. Уметь составлять сложное предложение по схеме из простых.	1
124	Знаки препинания в сложном предложении.	Умение находить грамматическую основу. Уметь составлять сложное предложение по схеме из простых. Знать правила постановки знаков препинания в сложном предложении.	1
125	Составление сложных предложений.	Умение находить грамматическую основу. Уметь составлять сложное предложение по схеме из простых. Знать правила постановки знаков препинания в сложном предложении.	1
126	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	Знать грамматические признаки предложения. Уметь различать предложение слово. Уметь составлять предложения из слов, текст из предложений.	1
127	Контрольные вопросы и задания по теме «Простое и сложное предложение».	Знать грамматические признаки простого и сложного предложения. Уметь составлять сложное предложение по схеме из простых. Знать правила постановки знаков препинания в сложном предложении.	1
128	Работа над ошибками.	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.	1
129	Словарные слова.	Изучение словарных слов.	1

130	Словарные слова. Словарный диктант.	-	1
131	Закрепление знаний.	Повторение	1
132	Итоговый контрольный диктант.	-	1
133	Работа над ошибками.	-	1
Повторение (3 ч)			
134	Состав слова. Правописание в приставке и корне.	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова. Знать правила написания слов в корне и приставке. Уметь применять правила написания слов в корне и приставке на письме.	1
135	Части речи. Существительное. Части речи. Прилагательное.	Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову. Уметь изменять существительные по падежам.	1
136	Части речи. Глагол. Части речи. Местоимения.	Знать признаки глагола. Уметь определить часть речи по вопросу и значению действия. Уметь правильно задать вопрос к слову. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Знать личные местоимения. Знать значение личных местоимений в речи. Уметь заменять существительные местоимениями. Уметь правильно задать вопрос к слову.	1