

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени  
С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:  
Заседание ШМО  
Протокол № 3 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 123/2 от 31.08.23г.

**Рабочая программа  
по предмету «География»**

9 «Ж» класс  
(2 часа в неделю)

Составитель:  
Хурамшина Ф.К.  
учитель

г. Верхняя Пышма  
2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Настоящая адаптированная рабочая программа «Биология» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930).

### **Описание места учебного предмета «География» в учебном плане.**

«География» 9 класс. Срок реализации программы 1 учебный год. В 9 классе запланировано 68 часов в год. (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Реализация программы.**

География, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина,. Москва «Просвещение», 2021.

### **Общие цели и задачи учебного предмета.**

Данная рабочая программа ставит следующую цель: знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **Планируемые результаты.**

#### **Учащиеся должны знать:**

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;  
Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

**Учащиеся должны уметь:**

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;  
По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;  
Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;  
Находить свою местность на карте России;  
Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;  
Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;  
Правильно вести себя в природе;  
Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.

**Личностные результаты:**

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Уровни достижения предметных результатов.**

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

– использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### **Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### **Россия**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### **Свой край**

1. История возникновения нашего края.
2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.
3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.
5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.
6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.  
Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.
7. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).
11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).
12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.
13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

*Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

*Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

**Тематическое планирование.**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество Контрольных работ
1.	Введение. Политическая карта Евразии	1	
2.	Западная Европа	6	1
3.	Южная Европа	4	
4.	Северная Европа	3	
5.	Восточная Европа	12	1
6.	Центральная Азия	5	1
7.	Юго-Западная Азия	7	1
8.	Южная Азия	2	
9.	Восточная Азия	5	1
10.	Юго-Восточная Азия	3	
11.	Россия (повторение)	6	1
12.	Свой край	13	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>7</b>

№ п/п	Темы раздела	Виды деятельности	Кол-во часов	Домашнее задание
<b>Введение</b>				
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	Уметь показывать на политической карте материк Евразия.	1	Стр.3-4
<b>1.ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>				
2.	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.	1	Стр.5-10 читать,отв на вопросы
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи англичан.	1	Стр.11-13 читать, отв на вопросы
4.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу.	1	
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи французов.	1	
6.	Германия (Федеративная Республика Германия).	Знать географическое положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу.	1	
7.	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Знать географическое положение, столицу Австрии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	1	
8.	Обобщающий урок по теме «Страны Западной Европы». ТЕСТЫ		1	
<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>				
9.	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)(изучения нового)	Знать географическое положение, столицу Испании и Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и Португалию, их столицы.	1	
10.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа,	Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию,	1	

	экономика	ее столицу.		
11.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии.	1	
12	Греция (Греческая Республика).	Знать географическое положение, столицу Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу.	1	
<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b>				
13.	Норвегия (Королевство Норвегия).	Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу.	1	
14.	Швеция (Королевство Швеция).	Знать географическое положение, столицу Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу.	1	
15.	Финляндия.(Финляндская Республика).	Знать географическое положение, столицу Финляндии. Уметь находить на политической карте Евразии Финляндию, ее столицу.	1	
<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)</b>				
16.	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, их столицы.	1	
17.	Венгрия (Венгерская Республика).	Знать географическое положение, столицу Венгрии.	1	
18.	Румыния (Республика Румыния)	Знать географическое положение, столицу Румынии и Болгарии.	1	
19.	Сербия и Черногория.	Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	1	
20.	Эстония (Эстонская Республика).	Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу.	1	
21.	Латвия (Латвийская Республика).	Знать географическое положение, столицу Латвии.	1	



22.	Литва (Литовская Республика).	Знать географическое положение, столицу Литвы. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу.	1	
23.	Белоруссия (Республика Беларусь).	Знать географическое положение, столицу Белоруссии. Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу.	1	
24.	Украина. Геополитические изменения	Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	1	
25.	Молдавия (Республика Молдова).	Знать географическое положение, столицу Молдавии. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу.	1	
26.	Обобщающий урок по теме «Страны Европы». ТЕСТЫ		1	
<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>				
27.	Казахстан (Республика Казахстан).	Знать географическое положение, столицу Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу.	1	
28.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	Знать географическое положение, столицу Узбекистана. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу.	1	
29.	Туркмения (Туркменистан).	Знать географическое положение, столицу Туркмении. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу.	1	
30.	Киргизия (Кыргызская Республика).	Знать географическое положение, столицу Киргизии.	1	
31.	Таджикистан. (Республика Таджикистан).	Знать географическое положение, столицу Таджикистана. Уметь находить на политической карте Евразии Таджикистан, его столицу.	1	
32.	Экологические проблемы Центральной Азии.	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП.	1	

<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>				
33.	Грузия (Республика Грузия).	Знать географическое положение, столицу Грузии. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу.	1	
34.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Знать географическое положение, столицу Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу.	1	
35.	Армения (Республика Армения).	Знать географическое положение, столицу Армении. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу.	1	
36.	Турция (Республика Турция).	Знать географическое положение, столицу Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу.	1	
37.	Ирак (Республика Ирак).	Знать географическое положение, столицу Ирака. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу.	1	
38.	Иран (Исламская Республика Иран).	Знать географическое положение, столицу Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу.	1	
39.	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	Знать географическое положение, столицу Афганистана. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу.		
40.	Обобщающий урок по теме «Страны Азии». ТЕСТЫ		1	
<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>				
41.	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу.	1	
42.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи индийцев.	1	
<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>				
44.	Китай (Китайская Народная Республика): географическое	Знать географическое положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай,	1	

	положение, природа, экономика.	его столицу.		
45.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи китайцев.	1	
46.	Монголия (Монгольская Народная Республика).	Знать географическое положение, столицу Монголии. Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу.	1	
47.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу.	1	
48.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	Знать географическое положение, столицу Японии. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу. Находить информацию (в Интернете и др. источниках) и подготавливать сообщения (презентации )о природе и ПРБ Западной Сибири.	1	
49.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи японцев.	1	
50.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд).	Знать географическое положение, столицу Вьетнама. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу.	1	
51.	Индонезия (Республика Индонезия)	Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.	1	
52.	Обобщающий урок по теме «Государства Азии»	Знать географическое положение, столицы изученных государств. Уметь находить на политической карте Евразии их столицы.	1	
<b>РОССИЯ(5 часов)</b>				
53.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.	1	
54.	Сухопутные и морские границы	Знать границы России и морские границы России.	1	

	России. Изменение границ.	Изменение границ.		
55.	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.	Знать составные части России.	1	
56.	Столица, крупные города России.	Знать столицу и крупные города России. Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.	1	
57.	Обобщающий урок по теме «Россия». ТЕСТЫ		1	
<b>СВОЙ КРАЙ (14 часов)</b>				
58.	История возникновения нашего края.	Знать исторические сведения о нашей местности.	1	
59.	Положение на карте области. Границы. Поверхность	Знать географическое положение Свердловской области. Уметь находить на карте России Свердловской область.	1	
60.	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	Уметь давать несложную характеристику климату Свердловской области.	1	
62.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	Знать полезные ископаемые и почвы своей местности.	1	
63.	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	Знать реки, пруды, озёра, каналы нашей местности.	1	
64.	Растительный мир нашего края. Животный мир нашей местности.	Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности. Знать типичных представителей животного мира своего края. Уметь называть животных нашей местности.	1	
65.	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	Уметь составлять рассказ о занятиях населения.	1	

66.	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	Знать крупнейшие промышленные предприятия Свердловской области.	1	
	Специализация сельского хозяйства.	Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.	1	
	Транспорт нашего края.	Уметь называть виды транспорта своего края.	1	
	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей.	Знать культурные памятники своего края.	1	
67.	Контрольная работа за год.		1	
68.	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	Знать географическое положение, климат, представителей жив. и растит. мира и Свердловской обл.	1	