

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени  
С.А.Мартиросьяна, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:  
Заседание ШМО  
Протокол № 3 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 123/2 от 31.08.23г.

## **Рабочая программа по предмету «История Отечества»**

9 «Ж» класс  
(2 часа в неделю)

Составитель:  
Хурамшина Ф.К.  
учитель

г. Верхняя Пышма  
2023 г.

## Пояснительная записка.

Настоящая адаптированная рабочая программа «История Отечества» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930).

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Описание места учебного предмета «История Отечества»**

«История Отечества» 9 класс. Срок реализации программы 1 учебный год. В 9 классе запланировано 68 часов в год. (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Реализация программы.**

Биология, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М.Бгажнова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина. Москва «Просвещение», 2021.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- работать с картой;
- высказывать свое отношение к изучаемым событиям;
- принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;
- уметь составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений;
- уметь объяснять значения новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях;
- уметь самостоятельно делать выводы.

#### **Предметные результаты:**

##### Достаточный уровень:

- объяснять причины:
  - начала революции;
  - образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
  - начала гражданской войны и интервенции;
  - введения нэпа;
- знать наиболее яркие события XX-XXI века, исторических персонажей;
- объяснять:
  - предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945);
  - причины неудач Красной Армии в начальный период войны;
  - меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;
- показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;
- знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);

- ориентироваться в :
  - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 года.;
  - причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека;
  - причинах холодной войны и гонки вооружений;
  - положении СССР на международной арене;
- объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели» , противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н.С. Хрущева;
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты;
- знать имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных знаний).

Минимальный уровень:

аналогичные требования с учетом индивидуальных учебных возможностей обучающихся.

**История Отечества 9 класс.  
(68 часов 2 часа в неделю)**

**Раздел 1. Великая российская революция и гражданская война.**

**Великая российская революция.**

Предпосылки революции. Падение самодержавия, переход власти к Временному правительству и Петросовету.. решение о созыве Учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты. Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление Советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества.

Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и Закавказье, на Украине, в Крыму и на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригада и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов : М.Горького, В.В.Маяковского, М.А.Шолохова.

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.

Эмиграция интеллигенции за рубеж.

**Раздел 2. Советское государство в 1920-1930гг.**

**Советская Россия в 1920гг.**

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению

хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924г. утверждение однопартийной политической системы. Молодежные коммунистические союзы. (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. (1924г).

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В.Сталина, приход Сталина к власти.

### **Индустриализация в СССР.**

Экономический подъем страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933гг. насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Куль личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция 1936г.

### **Накануне Второй мировой войны.**

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 1920-1940гг. XX века: продвижение в другие страны коммунистических, интернациональных идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией, Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939г).

### **Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945гг).**

#### **Начало Второй мировой войны.**

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939г).

Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939-1940гг. исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной Армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность Армии к боевым действиям.

#### **Начало Великой Отечественной войны.**

22 июня 1941г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война на Дальнем Востоке.

#### **Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941- осень 1942г).**

Наступление на Москву. Введение осадного положения в Москве. (октябрь 1941г).

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев к Волге. Оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В.Сталина №227 от 28 июля 1942г. «Ни шагу назад!»

#### **Все для фронта, все для победы.**

Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружения.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги ученых и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолетов.

Мастера культуры фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

#### **Коренной перелом в войне (ноябрь 1942-декабрь 1943г.)**

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», ее провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днестре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

#### **Освобождение территории СССР и Европы от фашизма.**

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945г. война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

### **Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.**

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза НАТО под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах).

Строительство первой в мире атомной электростанции в Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские ученые: И.М.Курчатов, А.Д.Сахаров, С.П.Королев, А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин и др.

#### **Пора «оттепели» (середина 1950-первая половина 1960гг.)**

Политическая жизнь. Н.С.Хрущев., его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъем капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н.С.Хрущева от власти (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены.

Договор о запрете испытаний ядерного оружия () 1963г.

Запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю.Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А.А.Леонова.

Всемирный фестиваль молодежи и студентов (1957).

Развитие киноискусства.

### **Советский Союз в середине 1960-1980гг.**

Приход к власти Л.И.Брежнева. строительство «развитого социализма»

Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки легкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби.

Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехославии (1968г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов.

Олимпийские игры в Москве в 1980г. советское искусство 1960-1980гг.

### **Распад СССР.**

Последние генеральные секретари СССР: Ю.В.Андропов, К.У.Черненко, М.С.Горбачев.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчет. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия крещения Руси.

Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 6й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы президента РСФСР.

Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993г.).

Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б.Н.Ельцина.

### **Россия в начале XXI века.**

Приход к власти В.В.Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014г).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Темы раздела	Количество часов
1	Великая российская революция и гражданская война	16

2	Советское государство в 1920-1930 годы	18
3	СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)	16
4	Послевоенное развитие СССР. РФ в конце 20- начале 21 веков	18
	Итого:	68 часов



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы раздела	Виды деятельности	Количество часов	Домашнее задание
<b>Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война</b>				
1.	<b>Тема 1. Великая российская революция: февраль.</b>	Выявлять причины, ход, участников революции 1917г.	1	
2.	Предпосылки возникновения новой социальной системы Падение монархии.	Объяснять и приводить примеры общественных настроений и запросов разных слоев общества в борьбе с правительством и императором Николаем II. Характеризовать особенности влияния различных партий на возникновение двоевластия в Петрограде в феврале 1917г.	1	Стр.6-10, з. 1, 6
3.	Основные политические партии в 1917 г.	Объяснять цель и действия В.И.Ленина и партии большевиков в борьбе за власть с Временным правительством и с другими партиями. Объяснять новые слова и понятия. Работать с лентой времени, отмечать наиболее важные события периода 1914-1920гг. Объяснять причины гражданской войны.	1	Стр.10-15, з. 9-10
4.	<b>Тема 2. Великая российская революция : октябрь.</b> Великая российская революция: октябрь. Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков.	Знать имена исторических деятелей: сторонников Белого движения и их противников – руководителей советской власти, военачальников РККА.	1	Стр.17-20, з.2, 4
5.	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	Рассказывать о деятельности коммунистов в борьбе с неграмотностью; о создании пролетарской культуры. Знать имена деятелей русской культуры и героев Гражданской войны. Знать памятные места, их названия, а также события, отражающие историю революции и Гражданской войны в регионе Ростовской области.	1	Стр. 20-24, з.6, 9
6.	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».	Высказывать свое отношение к изучаемым событиям революции, гражданской войне, действиям исторических персон.	1	Стр.24-29, з.11
7.	<b>Тема 3. Установление советской власти</b> .Установление советской власти на основной территории бывшей империи.		1	Стр. 31-33, з.1
8.	Созыв и роспуск Учредительного		1	Стр. 32-35, з. 5

	собрания. Конституция РСФСР	Работать с картой, объяснять значение новых слов и понятий.		
9.	Брестский мир.		1	Стр.35-36, з.8
10.	Экономическая политика большевиков.		1	Стр.38-41, з.9
11.	<b>Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция.</b> Причины Гражданской войны.		1	Стр.44-46, з.1, 2
12.	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		1	Стр.46-48
13.	Рабоче-крестьянская Красная армия		1	Стр.48-49, з.6
14.	Ход гражданской войны.		1	Стр.50-52, з
15.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		1	Стр.53-59, з.9, 8
16.	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		1	Стр.58-63, з.10
17.	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		1	Стр.65-67
18.	Итоговое тестирование по главе.	1		
<b>Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы</b>				
19.	<b>Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов «Малая гражданская война».</b> Восстание в Кронштадте.	Выявлять причины возникновения крестьянских бунтов и выступлений против власти большевиков в 1920-1930гг. Выявлять причины восстания в Кронштадте, описывать ход восстания, участников и его итоги.	1	Стр.70-72, з.1, 3
20.	Отношения РСФСР со странами Европы.	Находить в тексте примеры, разъясняющие причины противостояния стран Европы с большевистской Россией.	1	Стр.72-75, з.7-9
21.	Тема 2.Новая экономическая политика (НЭП) Новая экономическая политика 1921—1929 гг.:Финансовая реформа 1922-1924 гг	Показывать на карте страны, которые поддерживали торговые отношения с Россией в 1920 годах.	1	Стр.76-79, з.1-4
22.	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации	Самостоятельно рассказывать об изменениях в промышленности и сельском хозяйстве в период нэпа.	1	Стр.78-85, з.5-6

	РСФСР. Итоги нэпа.	Делать выводы о значении плана ГОЭЛРО для экономической, социальной и культурной жизни Советской России в 1920 годы.		
23.	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик Ленин и Сталин	Обозначать на ленте времени дату основания СССР, объяснят смысл понятий в аббревиатуре СССР и в других сокращенных словах.	1	Стр.86-88
24.	Объединение советских республик 1	Определять причины создания СССР в контексте экономики, государственно-территориального устройства, культурных связей между автономными республиками.	1	Стр. 88-91
25.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	Показывать на карте и называть РСФСР, другие республики в составе СССР.	1	Стр.92-98
26.	<b>Тема 4. Индустриализация в СССР</b> Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	Знать краткую биографию о В.И.Ленине, И.В.Сталина, Л.Д.Троцкого – руководителей партии и государства в период возникновения СССР.	1	Стр.99-103., з. 5-7
27.	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	Объяснять влияние культуры на развитие национальных окраин, приводить примеры оказания помощи народам, ранее не имевшим доступа к благам цивилизации.	1	Стр. 104-107, з.9-11
28.	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	Знать особенности культуры родного региона в досоветский период (народы, традиции, состояние культуры и образования).	1	Стр.107-113, з 13-1
29.	Тестирование по теме	Объяснять роль личности В.И.Ленина в истории СССР.	1	
30.	<b>Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны</b> Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ.	Описывать памятные места поселка, сохранивших в названии символы (события, героев советского периода).	1	Стр. 115-116, з.1-3
31.	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	Объяснять причины разногласий в руководстве партии в последние годы жизни В.И.Ленина.	1	Стр. 117-125, з. 8-9
32.	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Выявлять причины укрепления и возникновения власти И.В.Сталина после смерти В.И.Ленина.	1	Стр.125-132, з. 11, 13,16
33.	Тестирование по главе	Ориентироваться в направлениях развития плана индустриализации СССР. Приводить примеры трудовых достижений советских людей при выполнении пятилетних планов.	1	

		<p>Объяснять смысл и содержание коллективных трудовых движений ударничества, соцсоревнования и др.</p> <p>Приводить примеры трудовых инициатив.</p> <p>Сравнивать и делать самостоятельные выводы о промышленной революции и коллективизации.</p> <p>Обсуждать вопросы, касающиеся участия молодежи в улучшении жизни села, их стремления к учебе, спорту, труду.</p> <p>Составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике.</p>		
<b>Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.</b>				
34.	<b>Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны.</b> Действия СССР в начале Второй мировой войны.	Знать дату нападения Германии на Польшу.	1	Стр. 140-142, з.1-3
35.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны.	<p>Рассказывать о действиях правительства СССР по укреплению западных границ. Объяснять причины сближения Англии и США с СССР в противостоянии фашистской Германии.</p> <p>Указывать причины неготовности Красной Армии к войне с Германией.</p>	1	Стр. 142-146, з.7
36.	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны.(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны	Сравнивать и делать выводы по данным боевой, технической, кадровой подготовке в армии СССР накануне войны.	1	Стр.146-152, з.1, 3, 5
37.	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	Называть имена, фамилии руководителей СССР, США, Англии, Германии в период 1941-1945гг, узнавать их на фотоснимках.	1	Стр.152-158, з.8-10
38.	Тема3. Все для фронта, все для победы! Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	Обозначать на ленте времени дату нападения Германии на СССР, объяснять замыслы Гитлера по разгрому СССР и преимущества его армии в начале войны.	1	Стр. 161-167, з.1, 3, 4
39.	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	Объяснять действия руководства СССР по мобилизации населения страны.	1	Стр.167-171, з.10
40.	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) Оборона Севастополя.	<p>Показывать на карте основные направления фронтов Красной Армии в начале войны.</p> <p>Рассказывать об обороне и защите Москвы, приводить примеры подвигов защитников Москвы.</p>	1	Стр. 173-178, з.1-2

41.	Сталинградская битва.	Делать самостоятельные выводы о возможности проявления планов Гитлера по захвату столицы СССР, об укреплении авторитета Красной Армии и всего Советского народа после разгрома немцев под Москвой. Показывать на карте регионы эвакуации промышленных предприятий, культурных ценностей, населения и др.	1	Стр.178-182, з. 4, 5, 6
42. 43.	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	Рассказывать об условиях жизни и работы людей на военных и гражданских предприятиях, приводить примеры иллюстрирующие призыв «Все для фронта, все для победы!».	2	Стр. 183-189, з. 7, 8, 1
44.	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	Давать нравственные оценки труженикам тыла, участникам подполья, примером военных и гражданских подвигов в тылу и на фронтах.	1	Стр. 191-192, з.12
45.	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)Усиление военно-экономической мощи СССР.	Знать героическую историю обороны Севастополя, ход боевых действий Сталинградской битвы и ее итоги.	1	Стр.193-194, з.1
46.	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	Знать имена защитников и военачальников Сталинградской битвы, условия и причины исторической победы, ее влияние на дальнейший ход боевых действий Советской Армии в войне с Германией.	1	Стр.194-198, з.4, 6
47.	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	Давать оценку преступлениям фашистов, а также оценивать героев – защитников Отечества.	1	Стр.198-206, з.9
48.	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	Знать карту движения Советских войск при освобождении Европы от немецких оккупантов, отмечать на ленте времени: Дату освобождения Ленинграда, Сталинграда, Крыма, Севастополя.	1	Стр.206-211, з.1
49.	Повторение раздела СССР в Великой Отечественной войне	Самостоятельно делать выводы об историческом значении освобождения этих территорий от захватчиков. Объяснять значение открытия второго фронта в Европе и решений Ялтинской конференции в реализации интересов СССР, Англии, США по итогам войны. Называть дату взятия Берлина, имена и фамилии советских бойцов, водрузивших флаг Победы над	1	

		<p>Рейхстагом.</p> <p>Знать имена 3-5 имен выдающихся советских полководцев (Жуков, Рокоссовский, Баграмян, Конев).</p> <p>Знать итоги Нюрнбергского процесса.</p> <p>Знать дату Великого Парада Победы, описать это событие.</p> <p>Знать дату празднования Дня Победы, объяснять значение движения «Бессмертный полк»</p>		
<b>Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.</b>				
50.	<b>Тема 1. СССР после войны Итоги Великой Отечественной войны.</b> Обстановка в мире после войны.	<p>Объяснять и приводить примеры усиленного авторитета СССР в мире после окончания войны.</p> <p>Называть причины противостояния двух общественно-политических систем социалистической и капиталистической.</p> <p>Называть и показывать на карте страны СЭВ и ведущие страны НАТО.</p> <p>Описывать трудности и проблемы жизни советских людей в послевоенный период и задачи руководства СССР по восстановлению экономики., промышленности, сельского хозяйства.</p> <p>Объяснять причины усиления культа личности Сталина и нагнетание репрессивных методов в конце 1940-1950-х годов. Приводить примеры изменений в общественной, научной, культурной жизни советских людей к началу 1950-х гг. (литература, кино, научные достижения и др.).</p> <p>Понимать смысл и значение развенчания культа личности Сталина для дальнейшего развития советского общества.</p> <p>Анализировать и делать выводы о хозяйственно-экологической деятельности Н.С.Хрущева (успехи и ошибки).</p> <p>Объяснять значение идей о мирном сосуществовании государств с разным социально-политическим</p>	1	Стр. 216-220, з.3, 4
51.	Возвращение СССР к мирной жизни.		1	Стр. 220-225, з. 6-8
52.	Государственное устройство СССР после войны		1	Стр.225-227, з.9
53.	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		1	Стр. 228-231, з.10-12
54.	<b>Тема 2. Пира «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг)</b> Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.		1	Стр. 233-240
55.	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева.		1	Стр. 235-240, з.5, 8, 9
56.	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		1	Стр. 240-242
57.	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х.	1	Стр.242-24	

58.	<b>Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.</b> Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	устройством. Знать об исторических успехах СССР в науке, космосе, оттепели в искусстве, а также о качестве жизни советских людей в конце 1950-1960-х годов. Знать об основных направлениях развития СССР в период правления Л.И.Брежнева: путь к «развитому социализму», реформы в промышленности и сельском хозяйстве, зависимость от добычи нефти и газа.	1	Стр.250-254, з.1, 4, 5
59.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	Называть причины ухудшения общественного настроения и жизни людей в эпоху «застоя».	1	Стр.254-256, з.7, 8
60.	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	Назвать достижения СССР в спорте, культуре, уметь приводить примеры на основе учебных текстов.	1	Стр.256-260, з.9-10
61.	<b>Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции</b>	Рассказывать о начальных этапах перестройки, попытках экономических реформ и их кризисе. Объяснять значение политики гласности и перестройки в процессах окончания холодной войны войны и отказа от противостояния с Западом. Личность М.С.Горбачева и Б.Н.Ельцина.	1	Стр. 263-272, з.1, 2, 4
62.	Распад СССР.	Называть причины распада СССР и смены политической власти.	1	Стр.272-276, з.8, 9
63.	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис.	Объяснять значение новых слов и понятий.	1	Стр.276-282,з. 11
64.	<b>Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. Первые реформы В. Путина.</b> Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	Знать дату образования Российской Федерации и ее государственные символы. Знать о смене президентов (2000, 2004, 2008, 2012, 2018, личность В.В.Путина).	1	Стр.285-290, з.
65.	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	Объяснять значение реформ: соблюдение конституционных норм на территории РФ, стабилизация и улучшение жизни населения, подъем экономики, поддержка малого и среднего бизнеса, развитие технологий и др.	1	Стр.291-296
66.	Государственное устройство современной России.	Приводить примеры реализации национальных проектов. Приводить примеры нравственного, культурного возрождения России в период с 2000-по	1	Стр.297-299
67.	Тестирование по главе.		1	
68.	Итоговое повторение.		1	

		2014г. Объяснять значение понятий патриот России, народное единство, благополучие и процветание Отечества, духовные ценности.		
--	--	--	--	--