

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕПЫШМИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ С.А.МАРТИРОСЯНА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Согласовано:
Протокол ШМО Технологии
№ 01 от 23.08.23г.

Утверждено:
приказ № 123/2 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (профильный труд)
9Ж класс (4 часа в неделю)
на 2023-2024 учебный год

ФИО педагога: Шипачева
Татьяна Брониславовна
учитель технологии

Верхняя Пышма
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд», составлена на основе

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»" (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930).

программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. под ред. В.В. Воронковой.- М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС. 2011; И.М. Бгажнова. Изд. «Просвещение». 2010.

Цель курса: Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, в условиях рыночной экономики, поиск путей и возможностей подготовки. Формирование у обучающихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Задачи курса:

- Освоить знания о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, и методах творческой деятельности.
- Овладеть умениями применять знания для развития творческих способностей, технологических умений и навыков;
- Использовать информацию о способах обработки конструкционных материалов для дальнейшей трудовой деятельности;
- Работать со специальными инструментами и приспособлениями;
- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе трудовой деятельности.
- Воспитать позитивное ценностное отношение к труду и его результатам.
- Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.
- Развить личностные качества: трудолюбие, настойчивость, волю, потребность в творческой реализации себя, как личности.

- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Предмет «Профильный труд» играет огромную роль в привитии необходимых навыков, что является важным для детей со зрительной патологией. Основным дидактическим средством обучения технологии в школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Основным методом обучения слепых и слабовидящих обучающихся технологическим навыкам является демонстрация приемов работы учителем с последующим индивидуальным подходом к каждому обучающемуся и постоянная корректировка их практических действий.

При изучении свойств материалов, устройства инструментов используются сенсорные методы восприятия объектов, а также применение оптических средств увеличения. Контрольно-измерительные операции при необходимости осуществляются с помощью дополнительных оптических устройств и брайлевских инструментов.

Основной упор делается на практические навыки по шитью, рукоделию, ремонту одежды, домоводству, что предоставляет большие возможности для расширения сенсорного опыта и развития познавательных способностей детей с нарушением зрения.

В программе предусмотрено выполнение обучающихся творческих работ. При организации творческой деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, рекомендуемые объекты труда.

Место учебного предмета в учебном плане: программа рассчитана на 136 часов, по 4 учебных часа в неделю в 9Ж классе.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- самооценка своих умственных и физических возможностей в трудовой деятельности.

Предметные:

- Организация рабочего места;
- соблюдение норм и правил безопасности труда при работе с ножницами и иглой;
- определение видов и свойств тканей из натуральных и химических волокон;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты изготовления платья;
- соблюдение правил безопасной эксплуатации бытовой техники;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в процессе трудовой деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности при проведении влажно-тепловой обработки тканей;
- выполнение соединительных, краевых швов на швейной машине;
- выполнение мелкого ремонта одежды;
- ознакомление с технологией выращивания растений рассадным способом;
- соблюдение технологической последовательности приготовления блюд из овощей, из рыбы, из мяса птицы, изделий из теста;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к обработке пищевых продуктов;
- выполнение механической тепловой обработки пищевых продуктов;
- определение доброкачественности пищевых продуктов.

Содержание программы:

Раздел: материаловедение.

- Введение. Техника безопасности на уроке.
- Текстильные волокна. Свойства тканей.

Раздел: декоративно-прикладное искусство.

- Ручная художественная вышивка.
- Вязание крючком.
- Лоскутное шитье.
- Декоративная аппликация.
- Изготовление сувениров.

Раздел: машиноведение.

- Швейная машина.
- Конструирование и моделирование платья.
- Ремонт одежды.

Раздел: растениеводство:

- Технология выращивания растений рассадным способом.
- Подготовка и посев семян.
- Сбор урожая.

Раздел: Домоводство.

- Украшаем дом.
- Кулинария.

Коррекционная направленность предмета:

Для слепых и слабовидящих детей предмет « Профильный труд» служит важным средством коррекции, компенсации и восстановления нарушенных и недоразвитых функций, основой их подготовки к жизни и труду в современном обществе.

Существенной чертой коррекционно-развивающего образовательного процесса являются групповая и индивидуально-ориентированная работа, направленная на коррекцию проблем развития каждого обучающегося. Программа включает методические принципы, направленные на обеспечение освоения учебного материала обучающимися детьми с нарушением зрения:

1. усиление практической направленности изучаемого материала;
2. выделение сущностных признаков изучаемых явлений;
3. опора на жизненный опыт обучающегося;
4. соблюдение и определение объема изучаемого материала, принципа необходимости и достаточности.

Скорость выполнения заданий у слепых в два раза медленнее, по сравнению с аналогичными показателями зрячих, они быстрее утомляются, теряют работоспособность, поэтому при организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования:

- из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки;
- чередование деятельности учащихся;
- введение гигиенических видов
- пауз (упражнения для глаз);
- увеличение размеров дидактического и раздаточного материала.

Тематическое планирование

9Ж класс

№	Разделы и темы уроков	Кол-во часов
1.	Введение. Материаловедение.	6
2.	Декоративно-прикладное искусство.	32
3.	Машиноведение.	4
4.	Изготовление детской легкой одежды.	10
5.	Ремонт одежды.	2
6.	Прикладные работы.	20
7.	Домоводство. Украшаем дом.	10
8.	Растениеводство.	24
9.	Кулинария.	14
10.	Практическое повторение.	10
11.	Экскурсии.	

Тематическое планирование

9Ж класс, технология

Разделы и темы уроков.	Кол-во часов.	Основные виды деятельности обучающихся.
1 четверть. 32 ч.		
Материаловедение. 6ч.		
Введение. Техника безопасности на уроке. Организация рабочего места.	2	Ознакомление с правилами техники безопасности в мастерской. Составление конспектов в тетради.
Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна. Искусственные волокна. Синтетические волокна. Сравнительная характеристика свойств волокон Получение ткани. Дефекты ткани. Уход за одеждой.	4	Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Отличительные признаки текстильных волокон. Практическая работа: Полотняное переплетение.
Декоративно-прикладное искусство: Ручная художественная вышивка (8ч.)		
Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковро ткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего города. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий	8	Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Выполнение вышивки стебельчатым швом, гладью.

<p>вышивкой, тесьмой. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. История вышивки. Инструменты и материалы, приспособления. Правила техники безопасности при вышивании. Подбор тканей и ниток для вышивания. Виды художественной вышивки. Технология художественной вышивки. Перевод рисунка на ткань. Заправка ткани в пальцы. Заправка нити в иглу. Закрепление рабочей нити на ткани. Вышивка узора на салфетке. Уход за изделиями с вышивкой.</p>		
<p>Растениеводство. 8ч.</p>		
<p>Сбор урожая. Заготовка продуктов.</p>	8	Освоение практических навыков по сбору урожая, заготовке продуктов.
<p>Вязание крючком (8ч.)</p>		
<p>История вязания. Инструменты и материалы для вязания крючком. Техника безопасности при вязании. Виды крючков. Виды ниток для вязания. Подготовка к работе материалов. Основные виды петель. Вязание полотна.</p>	8	<p>Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Подбор крючков и пряжи для вязания. Практическая работа: Вязание полотна крючком.</p>

Декоративная аппликация. (4ч.)		
История декоративной аппликации. Инструменты и приспособления. Техника безопасности с инструментами и приспособлениями. Виды аппликации. Аппликация на ткани.	4	Конспекта в тетради. Практическая работа: Выполнение аппликации на декоративной подушке.
2 четверть. 32ч.		
Лоскутное шитье (10 ч.)		
История лоскутного шитья. Инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с ножницами и иглой. Понятия об орнаменте. Лоскутное шитье и мода. Правила раскроя деталей. Изготовление шаблонов. Способы сборки полотна в лоскутном шитье. Сборка полотна изделия (наволочки). Соединение лоскутной основы.	10	Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Изготовление наволочки в лоскутной технике.
Изготовление сувениров. 6ч.		
Изготовление сувениров из бисера.	6	Изучение схем для бисероплетения, изготовление сувенира.
Машиноведение.		
Швейная машина (4ч.)		
История создания швейной машины. Инструктаж по технике безопасности при работе на швейной машине. Виды швейных машин.	4	Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Устройство швейной машины. Практическая работа: Выполнение строчек.

<p>Устройство швейной машины. Устройство швейной машины. Заправка нити. Виды швов и строчек. Выполнение машинных швов. Способы закрепления строчки.</p>		
<p>Конструирование и моделирование платья(10 ч.)</p>		
<p>Техника безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Снятие мерок. Построение основы чертежа. Расчет количества ткани. Моделирование изделия. Раскрой изделия. Сметывание изделия. Подготовка изделия к примерке. Устранение дефектов. Проведение примерки. Обработка швов. Обработка нижних срезов. Обработка срезов. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.</p>	<p>10</p>	<p>Ознакомление с правилами техники безопасности при работе на швейной машине. Практическая работа: Снятие мерок. Построение основы чертежа. Практическая работа: Раскрой изделия. Практическая работа: Обработка швов.</p>
<p>Ремонт одежды (2ч.)</p>		
<p>Ремонт одежды. Техника безопасности с инструментами и приспособлениями. Виды ремонта одежды. Ремонт термоаппликацией. Материалы, инструменты и</p>	<p>2</p>	<p>Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Ремонт термоаппликацией. Практическая работа: Ремонт подкладной заплатой.</p>

<p>оборудование. Ремонт подкладной заплатой. Материалы, инструменты и приспособления. Ремонт распоровшихся швов обметочной строчкой. Материалы, инструменты и приспособления. Символы по уходу за одеждой.</p>		
3 четверть. 40 ч.		
Практическое повторение. (10ч.)		
<p>Лоскутное шитье. Орнамент. Техника безопасности при работе с ножницами и иглой. Правила раскроя деталей. Изготовление шаблонов. Последовательность изготовления изделия.</p>		<p>Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Изготовление салфетки в лоскутной технике.</p>
<p>Способы сборки полотна в лоскутном шитье. Сборка полотна изделия. Изготовление изделия. Обработка срезов. Соединение лоскутной основы с подкладкой. Влажно-тепловая обработка.</p>		
Растениеводство. (10ч.)		
<p>Технология выращивания растений рассадным способом. Основные культуры на Урале.</p>	10	<p>Выбор культур для выращивания рассадным способом. Подготовка и посев семян.</p>
Прикладные работы (20ч.)		

<p>Виды прикладных работ. Пояса, виды поясов. История создания поясов. Инструменты, материалы и приспособления. Техника безопасности при работе с ножницами и иглой. Подготовка ткани для изготовления пояса. Технология изготовления пояса. Раскрой изделия Обработка срезов. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Техника безопасности при работе с утюгом. Влажно-тепловая обработка. Виды платков. История создания платков. Подготовка ткани для изготовления платка. Технология изготовления платка. Раскрой изделия. Обработка срезов. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.</p>	<p>20</p>	<p>Составление конспекта в тетради.</p> <p>Выбор инструментов и материалов. Практическая работа: Изготовление пояса.</p> <p>Практическая работа: Влажно-тепловая обработка.</p> <p>Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Изготовление платка.</p> <p>Практическая работа: Влажно-тепловая обработка.</p>
<p>4 четверть. 36ч.</p>		
<p>Домоводство</p>		
<p>Украшаем дом (10 ч.)</p>		
<p>Куклы своими руками. История интерьерной куклы. Выбор ткани для изделия. Инструменты, материалы и</p>		<p>Составление конспекта в тетради. Практическая работа: Выбор ткани, инструментов, материалов и приспособлений.</p>

<p>приспособления. Техника безопасности при работе с ножницами и иглой. Техника безопасности с утюгом. Построение основы чертежа. Раскрой изделия. Обработка срезов. Окончательная отделка изделия.</p>		<p>Практическая работа: Изготовление интерьерной куклы.</p>
<p>Растениеводство. 6ч. Подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Выращивание лука на перо. Выращивание растений из семян.</p>	6	<p>Практическая работа: Выбор инструментов, работа в теплице.</p>
<p>Кулинария (14ч.) Физиология питания. Техника безопасности при работе с электроплитой. Гигиена и санитария. Приготовление горячих бутербродов. Блюда из овощей. Приготовление винегрета. Блюда из макаронных изделий. Блюда из рыбы. Первичная обработка рыбы. Способы разделки свежей рыбы. Блюда из мяса. Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Приготовление супа с крупой и фрикадельками.</p>		<p>Обработка продуктов. Приготовление блюд. Сервировка стола.</p>

<p>Изделия из теста. Дрожжевое тесто. Приготовление пирожков с картофелем. Сервировка стола. Правила этикета. Экскурсии.</p>		
--	--	--