

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
Заседание ШМО «Технология»
Протокол №1
От «23» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
приказ №123/2
от «31» августа 2023г

Рабочая программа
по Профильному труду
(столярное дело)
7В класс
(4 часа в неделю)

Крайнова М. В.
учитель технологии

г. Верхняя Пышма

2023г.

Пояснительная записка

Учебная программа «Профильный труд» составлена на основе

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930).

программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под ред. В.В.Воронковой, : Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Программа «Профильный труд» разработана с учетом психофизических особенностей слепых и слабовидящих детей с легкой умственной отсталостью и направлена на доступный им уровень социально-трудовой адаптации. Программа предусматривает усвоение и развитие общетрудовых умений и навыков, обучение школьников первоначальным профессиональным приемам труда, развитие творческих способностей учащихся. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, с этой целью в программе предусмотрены практические повторения и контрольные работы, для закрепления умений и навыков и более скоростного их выполнения.

Содержание учебного материала программы «Профильный труд» делится на два раздела «Столярное дело» и «Обслуживающий труд».

Данная программа разработана на раздел «Столярное дело».

Цель программы: подготовка детей к повседневной жизни, к труду с последующей адаптацией их в социуме.

Основные задачи обучения:

- Развивать общетрудовые умения и навыки: умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда.
- Сознательно овладевать приёмами работы.
- Соблюдать правила безопасной работы.
- Развивать самостоятельность.
- Развивать положительную мотивацию к трудовой деятельности, что является мощным средством коррекции умственного развития ребенка и нравственного его воспитания
- Приучать обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований.

Основным средством обучения слепых и слабовидящих обучающихся с УО является учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

Планируемые результаты:

Личностные

- проявляют интерес к предметно-практической деятельности;
- понимают личную ответственность за будущий результат;
- бережно относятся к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявляют интерес к новым знаниям;

Регулятивные БУД:

- научатся принимать и сохранять учебную задачу;
- научатся осуществлять контроль точности выполнения операций;
- научатся контролировать свои действия;
- научатся работать по плану, используя инструкционную карту;

Познавательные БУД:

- научатся распознавать виды и назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать;
- научатся работать с учебником;
- научатся подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии;

Коммуникативные БУД;

- научатся формулировать ответы на вопросы;
- научатся слушать учителя, одноклассников;
- научатся вступать в учебное сотрудничество;

Предметные:

I уровень:

- Умеет организовать рабочее место.
- Соблюдает технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.
- Читает простые чертежи.
- В работе использует разметочный инструмент.
- Самостоятельно размечает и пилит детали.
- При изготовлении изделий использует технологическую карту.
- Самостоятельно закрепляет заготовку на верстаке.
- Правильно работает рубанком.
- Знает последовательность и изготавливает детали круглого сечения.
- Сверлит отверстия на станке.
- Выпиливает лобзиком силуэтные модели.
- Безопасно работает выжигателем.
- Собирает изделие (ящик) на гвоздях.

II уровень:

- Требуется помощь в организации рабочего места
- Требуется постоянное напоминание о правилах техники безопасности
- Разметку делает только при помощи шаблона
- Пилит детали по готовой разметке или только в стусле
- Закрепляет заготовку на верстаке
- Строгает рубанком под присмотром учителя
- Сверлит отверстия с помощью учителя
- Выпиливает лобзиком несложные силуэтные детали
- Забивает гвозди

Коррекционная направленность предмета:

- выявление и развитие способностей учащихся;
- обучение правильным и безопасным приемам работы без контроля со стороны зрения, умению пользоваться специальными приспособлениями для слепых и слабовидящих учащихся;
- формирование и развитие самостоятельности в планировании трудовой деятельности, используя компенсаторные функции организма;
- формирование ручной умелости;
- воспитание умения анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом.
- формирование навыков зрительного анализа;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие познавательной деятельности;
- развитие навыков ориентировки в малом пространстве.

Место учебного предмета в учебном плане: рабочая программа «Столярное дело» рассчитана: 7 класс – 136 уч. часов в год, 4 уч. часа в неделю;

Учебно-тематическое планирование
7 класс

№	Название раздела (темы)	Колич. часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Основы токарной обработки	22
3.	Столярные соединения	24
4.	Обработка криволинейной кромки.	16
5.	Изготовление кухонной утвари	20
6.	Художественная обработка древесины	20
7.	Практическое повторение	20
8.	Контрольная работа	12
9.	Итого	136

Содержание:

Основы токарной обработки

История токарного искусства. Токарный станок по дереву. Устройство станка.

Основные части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, подручник и т.д. и его назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности.

Токарные резцы для черновой и чистовой обработки: устройство, применение, правила безопасного обращения. Приемы работы на токарном станке.

Точение цилиндров. Черновое и чистовое точение. Форма- цилиндр. Требования к изделиям.

Припуск на обработку. Штангенциркуль назначение, применение.

Шлифование шкуркой в прихвате

.Столярные соединения Столярные соединения

Соединение рейки с бруском врезкой. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Стамеска назначение, основные части, приемы работы. Инструктаж по технике безопасности. Разметка, инструмент для разметки. Пиление, инструмент для пиления. Строгание, инструмент для строгания. Запиливание бруска на заданную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Подгонка соединений. Клей столярный ПВА.

Сверление. Сверление как технологическая операция по получению цилиндрических отверстий. Инструменты для сверления – сверло. Приспособления для сверления. Подготовка материала для сверления.

Обработка криволинейной кромки.

Изделия с криволинейными кромками. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления. Напильник, вилы, назначение формы. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Разметка криволинейной детали по шаблону. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой. Детали настенной полочки, основание для карандашницы

Изготовление кухонной утвари.

Черчение: построение, нанесение размеров. Разметка. Древесина для изготовления кухонной утвари. Выполняемое изделие, назначение, эстетические требования. Подбор материала и подготовка рабочего места. Последовательность изготовления изделия. Черновая разметка. Припуски на обработку. Строгание заготовки. Инструменты для строгания. Закрепление заготовок в зажимах.

Отпиливание припусков. Инструменты для пиления.

Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Столярный угольник. Обработка торцов рашпилем или шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделия: окраска, роспись, выжигание.

Художественная обработка древесины

Лобзик, назначение, устройство, приемы работы. Выпиловочный столик. Установка полотна. Выпиливание внешнего и внутреннего контуров. Сверление отверстий аккумуляторной дрелью. Правила безопасной работы. Перенос чертежа на материал. Способы переноса.

Выпиливание лобзиком несложных моделей мебели, техники, миниатюр.
Отделка деталей шкуркой. Окрашивание. Выжигание.
Правила безопасной работы.

Практическое повторение

Культура труда. Качество работы.
Порядок изготовления изделий. Технологическая карта.
Выполнение соединений по технологической карте.
Изготовление изделий по выбору.
Скворечник, лавочка, ручка для бани, вешалка для бани, кухонная утварь.

Контрольная работа

Изготовление изделий по выбору учителя. Анализ объекта. Последовательность изготовления.

Тематическое планирование
7 класс

№ занятия	№ урока	Тема урока	кол час	Содержание	Основные виды деятельности учащихся
1.	1.	Вводное занятие.		Правила безопасной работы. Основные правила поведения. Организация работы в мастерской.	
	2.	Правила поведения. Правила ТБ			
	3.	История токарного искусства.		Основы токарной обработки	
	4.	Токарный станок по дереву.			
2.	5.	Устройство токарного станка.		История токарного искусства. Токарный станок по дереву. Устройство станка. Основные части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, подручник и т.д. и его назначение.	Основные части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, подручник и т.д. и его назначение.
	6.	Устройство токарного станка.			
	7.	Установка заготовок в центрах			
	8.	Установка заготовок в центрах			
3.	9.	Пробное точение		Основные части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, подручник и т.д. и его назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности.	Упражнения по точению рейером на отходах. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы
	10.	Пробное точение			
	11.	Пробное точение			
	12.	Пробное точение			
4.	13.	Оцилиндровка заготовок		Токарные резцы для черновой и чистовой обработки: устройство, применение, правила безопасного обращения. Приемы работы на токарном станке. Точение цилиндров. Черновое и чистовое точение. Форма- цилиндр. Требования к изделиям.	Черновое точение. Работа рейером. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы
	14.	Оцилиндровка заготовок			
	15.	Оцилиндровка заготовок			
	16.	Оцилиндровка заготовок			
5.	17.	Чистовое точение цилиндров		Припуск на обработку. Штанген-	Чистовое точение цилиндров. Работа майселем. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы
	18.	Чистовое точение цилиндров			
	19.	Чистовое точение цилиндров			
	20.	Чистовое точение цилиндров			
6.	21.	Шлифование шкуркой в прихвате.		Припуск на обработку. Штанген-	Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов рабо-
	22.	Шлифование шкуркой в прихвате.			

	23.	Отрезание изделия резцом		циркуль назначение, применение. Шлифование шкуркой в прихвате.	ты
	24.	Обработка торцев			
7.	25.	Вводное занятие.		Столярные соединения Соединение рейки с бруском врезкой. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Стамеска назначение, основные части, приемы работы Инструктаж по технике безопасности.	Удаление стамеской подрезанного материала. Упражнения на отходах. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы
	26.	Врезка как способ соединения деталей.			
	27.	Паз: назначение, ширина, глубина.			
	28.	Стамеска. Правила безопасной работы.			
8.	29.	Знакомство с изделием			Анализ объекта труда. Детали изделия. Порядок изготовления изделия. Пиление реек в размер.
	30.	Последовательность изготовления изделия.			
	31.	Изготовление деталей из реек			
	32.	Изготовление деталей из реек			
II четверть					
9.	33.	Изготовление деталей из реек		Столярные соединения Разметка, инструмент для разметки. Пиление, инструмент для пиления. Строгание, инструмент для строгания. Запиливание бруска на заданную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Подгонка соединений. Клей столярный ПВА.	Пиление реек в размер. Шлифование деталей. Инструктаж по охране труда.
	34.	Изготовление деталей из реек			
	35.	Изготовление деталей из реек			
	36.	Изготовление деталей из реек			
10.	37.	Строгание брусков.			Строгание брусков в размер. Инструменты для строгания. Инструменты для разметки. Инструктаж по охране труда.
	38.	Строгание брусков.			
	39.	Разметка пазов на бруске			
	40.	Разметка пазов на бруске			
11.	41.	Выполнение пазов			Запиливание бруска на заданную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Инструктаж по охране труда.
	42.	Выполнение пазов			
	43.	Выполнение пазов			
	44.	Выполнение пазов			
12.	45.	Сборка изделия.			Сборка изделия. Применение клея.
	46.	Сборка изделия.			
	47.	Сборка изделия.			
	48.	Сборка изделия.			

13.	49.	Изделия с криволинейными кромками	<p>Обработка криволинейной кромки.</p> <p>Изделия с криволинейными кромками. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления. Напильник, вилы, назначение формы. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Разметка криволинейной детали по шаблону. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой.</p> <p>Детали настенной полочки, основание для карандашницы</p>	Работа с образцами. составление плана работы.	
	50.	Криволинейное пиление.		Изготовление шаблона. Разметка деталей по шаблону. Учет направления волокон.	
	51.	Знакомство с изделием.			
	52.	Последовательность изготовления изделия.			
14.	53.	Разметка деталей.		Выпиливание деталей. Инструктаж по охране труда.	
	54.	Разметка деталей.			
	55.	Выпиливание деталей			
	56.	Выпиливание деталей			
15.	57.	Выпиливание деталей		Инструктаж по охране труда. Обработка выпуклых и вогнутых кромок напильником, стамеской шлифовальной шкуркой.	
	58.	Выпиливание деталей			
	59.	Выпиливание деталей			
	60.	Выпиливание деталей			
16.	61.	Обработка кромок		<p style="text-align: center;">III четверть</p> <p>Изготовление кухонной утвари.</p> <p>Черчение: построение, нанесение размеров. Разметка.</p> <p>Древесина для изготовления кухонной утвари. Выполняемое изделие, назначение, эстетические требования. Подбор материала и подготовка рабочего места. Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Черновая разметка. Припуски на</p>	Построение чертежа лопатки, разделочной доски. Изготовление шаблонов. Варианты моделей изделий для кухни.
	62.	Обработка кромок			
	63.	Обработка кромок			
	64.	Обработка кромок			
17.	65.	Вводное занятие	План работы. Отпиливание заготовок по разметке		
	66.	Чертеж изделия			
	67.	Знакомство с изделием			
	68.	Знакомство с изделием			
18.	69.	Последовательность изготовления изделия	Демонстрация приемов рабо-		
	70.	Последовательность изготовления изделия			
	71.	Черновая разметка заготовок			
	72.	Черновая разметка заготовок			
19.	73.	Строгание заготовки			

	74.	Строгание заготовки		обработку. Строгание заготовки.инструменты для строгания. Закрепление заготовок в зажимах. Отпиливание припусков. Инструменты для пиления.	ты. Закрепление заготовок в зажимах. Строгание заготовки в размер. Инструктаж по охране труда.
	75.	Строгание заготовки			
	76.	Строгание заготовки			
20.	77.	Отпиливание припусков.		Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Столярный угольник. Обработка торцов рашпилем или шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделия: окраска, роспись, выжигание.	Демонстрация приемов работы. Отпиливание припусков Обработка торцов рашпилем или шлифовальной шкуркой. Инструктаж по охране труда.
	78.	Отпиливание припусков.			
	79.	Обработка торцов изделия			
	80.	Шлифование изделия.			
21.	81.	Отделка изделия			Выбор рисунка и перевод на материал. Отделка выбранным способом.
	82.	Отделка изделия			
	83.	Отделка изделия			
	84.	Отделка изделия			
22.	85.	Лобзик, назначение, устройство.		Художественная обработка древесины Лобзик, назначение, устройство, приемы работы. Выпиловочный столик. Установка полотна. Выпиливание внешнего и внутреннего контуров. Сверление отверстий аккумуляторной дрелью. Правила безопасной работы.	Установка полотна. Упражнения на отходах. Правила безопасной работы.
	86.	Выпиловочный столик.			
	87.	Приемы работы лобзиком			
	88.	Приемы работы лобзиком			
23.	89.	Выбор и знакомство с изделием		Перенос чертежа на материал. Способы переноса.	Определение количества деталей. Подбор материала. перенос изображения на материал с помощью шаблона или копировальной бумаги
	90.	Выбор и знакомство с изделием			
	91.	Подготовка рабочего места и лобзика			
	92.	Подготовка рабочего места и лобзика			
24.	93.	Сверление отверстий		Выпиливание лобзиком несложных моделей мебели, техники, миниатюр.	Сверление отверстий для выпиливания внутреннего контура и пазов соединений. Правила безопасной работы.
	94.	Выпиливание внутреннего контура			
	95.	Выпиливание внутреннего контура			
	96.	Выпиливание внутреннего контура			
25.	97.	Выпиливание деталей по внешнему контуру		Отделка деталей шкуркой. Окрасивание. Выжигание. Правила безопасной работы.	Выпиливание деталей по внешнему контуру. Правила безопасной работы.
	98.	Выпиливание деталей по внешнему			

		контуру				
	99.	Выпиливание деталей по внешнему контуру				
	100.	Выпиливание деталей по внешнему контуру				
26.	101.	Отделка деталей и сборка изделий			Отделка деталей и сборка изделий (на сухую). Шлифование деталей шкуркой. Отделка деталей окрашиванием или выжиганием.	
	102.	Отделка деталей и сборка изделий				
	103.	Сборка изделий на клей				
	104.	Сборка изделий на клей				
IV четверть						
27.	105.	Выбор изделий		Практическое повторение Культура труда. Качество работы. Порядок изготовления изделий. Технологическая карта.	Организация рабочего места. Выбор изделий. Подбор материалов.	
	106.	Выбор изделий				
	107.	План работы				
	108.	План работы				
28.	109.	Изготовление изделий по выбору.		Выполнение соединений по технологической карте. Изготовление изделий по выбору. Скворечник, лавочка, ручка для бани, вешалка для бани, кухонная утварь.	Организация рабочего места. Выбор инструмента. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.	
	110.	Изготовление изделий по выбору.				
	111.	Изготовление изделий по выбору.				
	112.	Изготовление изделий по выбору.				
29.	113.	Изготовление изделий по выбору.				Изготовление деталей изделия. Подгонка деталей. Сборка изделий.
	114.	Изготовление изделий по выбору.				
	115.	Изготовление изделий по выбору.				
	116.	Изготовление изделий по выбору.				
30.	117.	Декорирование изделий.				Украшение изделий резьбой, росписью, выжиганием, декупажем (по возможности)
	118.	Декорирование изделий.				
	119.	Декорирование изделий.				
	120.	Декорирование изделий.				
31.	121.	Изготовление изделий по выбору учителя.		Контрольная работа Изготовление изделий по выбору учителя. Анализ объекта. Последовательность изготовления. Ин-	Организация рабочего места. Выбор инструмента. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.	
	122.	Изготовление изделий по выбору учителя.				

	123.	Изготовление изделий по выбору учителя.		структаж по охране труда.				
	124.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
32.	125.	Изготовление изделий по выбору учителя.			структаж по охране труда.	Организация рабочего места. Выбор инструмента. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.		
	126.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
	127.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
	128.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
33.	129.	Изготовление изделий по выбору учителя.				структаж по охране труда.	Организация рабочего места. Выбор инструмента. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.	
	130.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
	131.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
	132.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
34.	133.	Изготовление изделий по выбору учителя.					структаж по охране труда.	Анализ выполненной работы. Подведение итогов.
	134.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
	135.	Изготовление изделий по выбору учителя.						
	136.	Изготовление изделий по выбору учителя.						

Список литературы;

1. ФГОС образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. «Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», под ред. В.В.Воронковой,; Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В.В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
5. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
6. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
7. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
8. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских.М.Просвещение,1984
9. Фролов Н.Н. Техническое моделирование на уроках столярного дела:5-9класс,; Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016.