

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
заседание ШМО «Технология»
протокол №1
от «23» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
приказ №123/2
от «31» августа 2023г

Рабочая программа
по Профильному труду
(столярное дело)
9В класс
(4 часа в неделю)

Составитель
Крайнова М. В.
учитель технологии

г. Верхняя Пышма

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по Профильному труду составлена в соответствии с :

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»" (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930).

«Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», под ред. В.В.Воронковой,: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Программа «Профильный труд» разработана с учетом психофизических особенностей слепых и слабовидящих детей с легкой умственной отсталостью и направлена на доступный им уровень социально-трудовой адаптации. Программа предусматривает усвоение и развитие общетрудовых умений и навыков, обучение школьников первоначальным профессиональным приёмам труда, развитие творческих способностей учащихся. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, с этой целью в программе предусмотрены практические повторения и контрольные работы, для закрепления умений и навыков и более скоростного их выполнения.

Содержание учебного материала программы «Профильный труд» делится на два раздела «Столярное дело» и «Обслуживающий труд».

Данная программа разработана на раздел «Столярное дело».

Цель программы: подготовка детей к повседневной жизни, к труду с последующей адаптацией их в социуме.

Основные задачи обучения:

- Развивать общетрудовые умения и навыки: умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда.
- Сознательно овладевать приёмами работы.
- Соблюдать правила безопасной работы.
- Развивать самостоятельность.
- Развивать положительную мотивацию к трудовой деятельности, что является мощным средством коррекции умственного развития ребенка и нравственного его воспитания
- Приучать обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований.

Основным средством обучения слепых и слабовидящих обучающихся с УО является учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

Планируемые результаты:

Личностные

- проявляют интерес к предметно-практической деятельности;
- понимают личную ответственность за будущий результат;
- бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявляют интерес к новым знаниям;

Регулятивные БУД:

- научатся принимать и сохранять учебную задачу;
- научатся осуществлять контроль точности выполнения операций;
- научатся контролировать свои действия;
- научатся работать по плану, используя инструкционную карту;

Познавательные БУД:

- научатся распознавать виды и назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать;
- научатся работать с учебником;
- научатся подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии;

Коммуникативные БУД:

- научатся формулировать ответы на вопросы;
- научатся слушать учителя, одноклассников;
- научатся вступать в учебное сотрудничество;

Предметные:

I уровень:

- умеет организовать рабочее место;
- может произвести разметку шипового соединения;
- выполняет шиповые соединения брусков;
- знает назначение и устройство токарного станка по дереву;
- знает и выполняет правила безопасной работы на токарном станке;
- знает и соблюдает порядок установки заготовки на токарный станок;
- самостоятельно устанавливает заготовку на станок;
- изготавливает фасонные детали на токарном станке;
- знает виды резьбы по дереву;
- может украсить изделие контурной резьбой;
- соблюдает правила техники безопасности

II уровень:

- организовать рабочее место;
- выполняет элементы шипового соединения брусков;
- знает назначение и устройство токарного станка по дереву;
- знает правила безопасной работы на токарном станке;
- может точить цилиндры на токарном станке;
- имеет представление о видах резьбы по дереву;
- выполняет элементы контурной резьбы;
- соблюдает правила техники безопасности

Коррекционная направленность предмета:

- выявление и развитие способностей учащихся;
- обучение правильным и безопасным приемам работы без контроля со стороны зрения, умению пользоваться специальными приспособлениями для слепых и слабовидящих учащихся;
 - формирование и развитие самостоятельности в планировании трудовой деятельности, используя компенсаторные функции организма;
 - формирование ручной умелости;
 - воспитание умения анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом.
- формирование навыков зрительного анализа;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие познавательной деятельности;
- развитие навыков ориентировки в малом пространстве.

Место учебного предмета в учебном плане: рабочая программа «Столярное дело» рассчитана на 4 учебных часа в неделю, 136 часов в год

Содержание.

Основы токарной обработки

Токарный станок по дереву. Основные части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, подручник и т.д. и его назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности.

Токарные резцы для черновой и чистовой обработки: устройство, применение, правила безопасного обращения. Предварительная обработка заготовки. Припуск на обработку.

Приемы работы на токарном станке:

снятие конуса резцом, точение канавок нужного диаметра, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров штангенциркулем.

Изготовление счетного материала. Материалы для его изготовления. Форма. Требования к изделиям.

Столярные соединения

Стамеска назначение, основные части, приемы работы (повторение). Шиповые соединения деталей. Проушина: назначение, ширина, глубина. Шип: размеры. Угловое концевое соединение брусков: особенности, последовательность выполнения. Практическая работа «Изготовление углового концевого соединения брусков».

Изготовление столярно- мебельного изделия

Изделие « Скамейка».

Назначение, детали, материалы для изготовления.

Чертеж как основной документ. Определение количества деталей, их формы

Последовательность изготовления изделия

Изготовление деталей изделия

Порядок работы. Чтение технической документации. Глухое и сквозное отверстие. Порядок работы.

Выбор сверла по размеру отверстия. Установка сверла в патрон.

Долбление гнезд. Работа стамеской. Правила ТБ.

Сборка и отделка изделий. Отделка изделия лакированием. Виды лаков.

Правила безопасной работы.

Художественная обработка древесины

Виды резьбы по дереву. Инструменты для нанесения резьбы. Виды древесины пригодные для резьбы.

Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород.

Геометрический орнамент. Виды орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы. Способы нанесения рисунка на поверхность детали.

Разделочная доска, стенки шкатулки, полочка и т.д.

Практическое повторение

Культура труда. Качество работы. Порядок изготовления изделий. Технологическая карта. Выполнение соединений по технологической карте. Изготовление изделий по выбору.

Организация рабочего места. Выбор инструмента. Инструктаж по охране труда. Украшение изделий резьбой, росписью, выжиганием, декупажем (по возможности)

Детский стульчик «Икеа»

Контрольная работа

Изготовление изделий по выбору учителя. Анализ объекта. Последовательность изготовления. Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места. Выбор инструмента. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.

Учебно-тематическое планирование трудоустройство

№	Название раздела (темы)	Колич. часов
1.	Вводное занятие	
2.	Основы токарной обработки	30
3.	Столярные соединения	30
4.	Изготовление столярно- мебельного изделия	20
5.	Художественная обработка древесины	24
6.	Практическое повторение	20
7.	Контрольная работа	12
	итого	136

Тематическое планирование
9В класс

№ занятия	№ урока	Тема урока	кол час	Содержание	Основные виды деятельности учащихся
I четверть					
1.	1.	Вводное занятие.		Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности. Организация работы в мастерской.	
	2.	Правила поведения. Правила ТБ			
	3.	Токарный станок по дереву (повторение)		Основы токарной обработки Токарный станок по дереву Основные части станка: станина, передняя бабка, задняя бабка, подручник и т.д. и его назначение. Правила безопасной работы.	
	4.	Токарные резцы для черновой и чистовой обработки (повторение)			
2.	5.	Подготовка заготовок для точения.		Основные правила электробезопасности. Токарные резцы для черновой и чистовой обработки: устройство, применение, правила безопасного обращения.	Проведение диагоналей, для нахождения центров. Накалывание центров шилом. Правила ТБ. Пропилы на торцах. Работа рубанком.
	6.	Разметка торцев заготовок.			
	7.	Строгание ребер заготовки.			
	8.	Строгание ребер заготовки.			
3.	9.	Работа на токарном станке		Предварительная обработка заготовки. Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, точение канавок нужного диаметра, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров штангенциркулем.	Организация рабочего места. Крепление заготовки. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой. Отрезание изделия резцом.
	10.	Работа на токарном станке			
	11.	Работа на токарном станке			
	12.	Работа на токарном станке			
4.	13.	Приемы работы на токарном станке			Снятие конуса резцом.

	14.	Приемы работы на токарном станке		Изготовление счетного материала. Материалы для его изготовления. Форма. Требования к изделиям. Припуск на обработку.	Правила безопасной работы.
	15.	Приемы работы на токарном станке			
	16.	Приемы работы на токарном станке			
5.	17.	Приемы работы на токарном станке			Вытачивание канавок нужного диаметра. Правила безопасной работы.
	18.	Приемы работы на токарном станке			
	19.	Приемы работы на токарном станке			
	20.	Приемы работы на токарном станке			
6.	21.	Изготовление счетного материала(елочка)			Знакомство с изделием. Материалы для изготовления счетного материала. Форма. Требования к счетному материалу. Последовательность изготовления изделия. Работа с образцами и по образцу. Разметка и отпиливание заготовки для счетного материала с припуском на обработку.
	22.	Изготовление счетного материала(елочка)			
	23.	Изготовление счетного материала(елочка)			
	24.	Изготовление счетного материала(елочка)			
7.	25.	Изготовление счетного материала(гриб)			Вытачивание цилиндра. Правила безопасной работы. Обработка поверхности гриба по заданному размеру.
	26.	Изготовление счетного материала(гриб)			
	27.	Изготовление счетного материала(гриб)			
	28.	Изготовление счетного материала(гриб)			
8.	29.	Изготовление пирамидки			Вытачивание конуса. Деление на равные части резцом.
	30.	Изготовление пирамидки			
	31.	Изготовление пирамидки			

	32.	Изготовление пирамидки			
II четверть					
9.	33.	Вводное занятие		Вводное занятие Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской. Столярные соединения Стамеска назначение, основные части, приемы работы.(повторение)	
	34.	Вводное занятие			
	35.	Стамеска назначение, основные части, приемы работы.(повторение)			
	36.	Правила безопасной работы стамеской.			
10.	37.	Столярные соединения. Виды. (повтор)		Шиповые соединения деталей. Проушина: назначение, ширина, глубина. Шип: размеры. Угловое концевое соединение брусков: особенности, последовательность выполнения. Практическая работа «Изготовление углового концевого соединения брусков».	Работа с образцами соединений. Технологическая карта.
	38.	Угловое концевое соединение на шип.			
	39.	Последовательность изготовления соединения			
	40.	Последовательность изготовления соединения			
11.	41.	Выполнение образца соединения			Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Выполнение образца соединения (из отходов материала). Учет лицевых сторон при разметке.
	42.	Выполнение образца соединения			
	43.	Выполнение образца соединения			
	44.	Выполнение образца соединения			
12.	45.	Изготовление проушины.			Разметка проушины. Запиливание проушины. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины. Инструктаж по охране труда.
	46.	Изготовление проушины.			
	47.	Изготовление проушины.			
	48.	Изготовление проушины.			
13.	49.	Изготовление шипа.			Разметка шипа.

	50.	Изготовление шипа.			Запиливание шипа справа и слева. Спилывание щечек. Инструктаж по охране труда.	
	51.	Изготовление шипа.				
	52.	Изготовление шипа.				
14.	53.	Подгонка деталей соединения.				Подгонка соединений с помощью напильника. Инструктаж по охране труда.
	54.	Подгонка деталей соединения.				
	55.	Сборка соединения.				
	56.	Сборка соединения.				
15.	57.	Изготовление рамки для табурета				Подбор материала. Отпиливание заготовок. Разметка шипов и проушин. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.
	58.	Изготовление рамки для табурета				
	59.	Изготовление рамки для табурета				
	60.	Изготовление рамки для табурета				
16.	61.	Изготовление рамки для табурета				Инструктаж по охране труда. Подгонка соединений и сборка изделий.
	62.	Изготовление рамки для табурета				
	63.	Изготовление рамки для табурета				
	64.	Изготовление рамки для табурета				
III четверть						
17.	65.	Знакомство с изделием.		Изготовление столярно-мебельного изделия Изделие «Скамейка». Назначение, детали, материалы для изготовления. Чертеж как основной документ. Определение количества деталей, их формы		
	66.	Знакомство с изделием.				
	67.	Последовательность изготовления изделия				
	68.	Последовательность изготовления изделия				
18.	69.	Заготовка деталей.		Последовательность изготовления изделия Изготовление деталей изделия Порядок работы. Чтение	Подбор материалов. Разметка. Отпиливание. Инструктаж по охране труда.	
	70.	Заготовка деталей.				
	71.	Заготовка деталей.				
	72.	Заготовка деталей.				

19.	73.	Изготовление вставных шипов.		технической документации. Глухое и сквозное отверстие. Порядок работы. Выбор сверла по размеру отверстия. Установка сверла в патрон.	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Инструктаж по охране труда.
	74.	Изготовление вставных шипов.			
	75.	Изготовление вставных шипов.			
	76.	Изготовление вставных шипов.			
20.	77.	Выполнение отверстий в деталях изделия		Сборка и отделка изделий. Отделка изделия лакированием. Виды лаков. Правила безопасной работы.	Сверление отверстий по разметке. Долбление гнезд. Работа стамеской. Правила ТБ. Инструктаж по охране труда.
	78.	Выполнение отверстий в деталях изделия			
	79.	Выполнение отверстий в деталях изделия			
	80.	Выполнение отверстий в деталях изделия			
21.	81.	Подгонка деталей и сборка изделия			Подгонка соединений с помощью напильника. Инструктаж по охране труда.
	82.	Подгонка деталей и сборка изделия			
	83.	Подгонка деталей и сборка изделия			
	84.	Подгонка деталей и сборка изделия			
22.	85.	Резьба по дереву.		Художественная обработка древесины Виды резьбы по дереву. Инструменты для нанесения резьбы. Виды древесины пригодные для резьбы.	Работа с образцами резьбы, древесины. Составление орнаментов на бумаге. Приемы работы.
	86.	Резьба по дереву.			
	87.	Геометрический орнамент			
	88.	Геометрический орнамент			
23.	89.	Нанесение рисунка		Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород. Перевод рисунка. Геометрический орнамент. Виды орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной	Нанесение рисунка с помощью копировальной бумаги . разметка рисунка с помощью линейки и угольника.
	90.	Нанесение рисунка			
	91.	Нанесение рисунка			
	92.	Нанесение рисунка			
24.	93.	Выполнение резьбы			Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение резьбы (на отходах материалов)
	94.	Выполнение резьбы			
	95.	Выполнение резьбы			
	96.	Выполнение резьбы			

				работы. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Разделочная доска, стенки шкатулки, полочка и т.д.		
25.	97.	Вырезание узора			Разметка орнамента.	
	98.	Вырезание узора			Крепление заготовки.	
	99.	Вырезание узора			Выполнение резьбы.	
	100.	Вырезание узора			Инструктаж по охране труда.	
26.	101.	Вырезание узора				Выполнение резьбы.
	102.	Вырезание узора				Инструктаж по охране труда.
	103.	Вырезание узора				
	104.	Вырезание узора				
IV четверть						
27.	105.	Выбор изделий		Практическое повторение Культура труда. Качество работы. Порядок изготовления изделий. Технологическая карта.		Организация рабочего места. Выбор изделий. Подбор материалов.
	106.	Выбор изделий				
	107.	План работы				
	108.	План работы				
28.	109.	Изготовление изделий по выбору.			Выполнение соединений по технологической карте. Изготовление изделий по выбору. Организация рабочего места. Выбор инструмента. Инструктаж по охране труда. Украшение изделий резьбой, росписью, выжиганием, декупажем (по возможности)	Организация рабочего места. Выбор инструмента.
	110.	Изготовление изделий по выбору.				Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.
	111.	Изготовление изделий по выбору.				
	112.	Изготовление изделий по выбору.				
29.	113.	Изготовление изделий по выбору.				Изготовление деталей изделия. Подгонка деталей. Сборка изделий.
	114.	Изготовление изделий по выбору.				
	115.	Изготовление изделий по выбору.				
	116.	Изготовление изделий по выбору.				
30.	117.	Декорирование изделий.				Украшение изделий резьбой, росписью, выжиганием, декупажем (по возможности)
	118.	Декорирование изделий.				
	119.	Декорирование изделий.				
	120.	Декорирование изделий.				
31.	121.	Изготовление изделий по выбору		Контрольная работа		Организация рабочего

		учителя.		Изготовление изделий по выбору учителя. Анализ объекта. Последовательность изготовления. Инструктаж по охране труда.	места. Выбор инструмента. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.
	122.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
	123.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
	124.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
32.	125.	Изготовление изделий по выбору учителя.			Организация рабочего места. Выбор инструмента. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.
	126.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
	127.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
	128.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
33.	129.	Изготовление изделий по выбору учителя.			Организация рабочего места. Выбор инструмента. Изготовление деталей изделия. Инструктаж по охране труда.
	130.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
	131.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
	132.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
34.	133.	Изготовление изделий по выбору учителя.			Анализ выполненной работы. Подведение итогов.
	134.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
	135.	Изготовление изделий по выбору учителя.			
	136.	Изготовление изделий по выбору учителя.			

Список литературы;

1. ФГОС образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. «Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», под ред. В.В.Воронковой, : Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В.В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
5. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
6. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
7. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
8. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных и мастерских. М., Просвещение, 1984
9. Фролов Н.Н. Техническое моделирование на уроках столярного дела: 5-9 класс, : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016.