

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заседание ШМО «Коррекция»  
Протокол № 112 от 14.08.2023г.

**Утверждено:**  
приказ №123/2 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**  
**основы социальной жизни**  
**для 5 - 9 классов**

**Составитель**  
**учитель Васильев А.И.**

г. Верхняя Пышма

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основании документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 24.03.2021 N 115 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", (Регистрационный № 71930).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам учебного предмета в 5-9 классах для слепых, слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### **Структура документа.**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки учащихся.

### **Специфика программы**

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей слепых, слабовидящих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Обучающиеся школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеет социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

**Цель:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

**Задачи:**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно-обучающую;
- коррекционно-развивающую;
- коррекционно-воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;

• развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

### Содержание курса

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету ОСЖ и домашнее задание программой не предусмотрены. Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

### Тематическое планирование 5 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Из них		Вид контроля
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	1	1	-	текущий
2	Контрольно-проверочное тестирование	1	-	1	итоговый
3	Личная гигиена	2	1	1	текущий/итоговый
4	Культура поведения	10	7	3	текущий/итоговый
5	Одежда обувь	2	-	2	текущий/итоговый

6	Жилище	3	1	2	текущий/итоговый
7	Питание	13	3	10	текущий/итоговый
8	Контрольно-проверочное тестирование	1	-	1	ИТОГОВЫЙ
9	Итоговое занятие по курсу	1	1	-	ИТОГОВЫЙ
	Всего:	34	14	20	

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока
1	Вводное занятие.
2	Контрольно-проверочное тестирование.
3	Личная гигиена. Уход за телом.
4	Личная гигиена. Гигиена зрения.
5	Одежда и обувь. История костюма.
6	Одежда и обувь. Виды одежды.
7	Жилище. Требования к обстановке квартиры.
8	Жилище. Традиции русского дома.
9	Жилище. Уборка квартиры.
10	Приготовление пищи. Рациональное питание.
11	Приготовление пищи. Значение пищи.

12	Приготовление пищи. Ориентировка на кухне.
13	Приготовление пищи. ТБ на кухне.
14	Приготовление пищи. Уход за посудой.
15	Приготовление пищи. Хранение продуктов.
16	Приготовление пищи. Русская кухня.
17	Приготовление пищи. Напитки.
18	Приготовление пищи. Блюда из яиц.
19	Приготовление пищи. Блюда из творога.
20	Приготовление пищи. Бутерброды.
21	Приготовление пищи. Сервировка стола.
22	Приготовление пищи. Праздничный стол.
23	Коммуникативная деятельность. Язык жестов.
24	Коммуникативная деятельность. Формы общения.
25	Коммуникативная деятельность. Контроль за эмоциями.
26	Коммуникативная деятельность. Правила поведения в общественных местах.
27	Коммуникативная деятельность. Семья.
28	Коммуникативная деятельность. Общение в транспорте.

29	Коммуникативная деятельность. Аварийные службы.
30	Коммуникативная деятельность. Культура общения.
31	Коммуникативная деятельность. Общение в сфере бытовых услуг.
32	Коммуникативная деятельность. Общение в сфере здравоохранения.
33	Контроль-проверочное тестирование.
34	Итоговое занятие по курсу.

#### Тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Из них		Вид контроля
			теоретических	практических	
1	Контрольно-проверочное тестирование	1	-	1	итоговый
2	Личная гигиена	2	-	2	текущий/итоговый
3	Культура поведения	4	2	2	текущий/итоговый
4	Семья	4	3	1	текущий/итоговый
5	Одежда и обувь	11	4	7	текущий/итоговый
6	Жилище	8	4	4	текущий/итоговый
7	Медицина	6	3	3	текущий/итоговый
8	Контрольно-проверочное тестирование	1	-	1	итоговый
9	Транспорт	4	2	2	текущий/итоговый
10	Торговля	4	2	2	текущий/итоговый

11	Средства связи	7	4	3	текущий/итоговый
12	Учреждения, организации	3	2	1	текущий/итоговый
13	Питание	10	3	10	текущий/итоговый
14	Контрольно-проверочное тестирование	1	-	1	ИТОГОВЫЙ
15	Итоговое занятие по курсу	1	-	1	ИТОГОВЫЙ
	Всего:	68	29	39	

Календарно- тематическое планирование 7 класс.

№	Тема урока
1	Контрольно-проверочное тестирование.
2	Личная гигиена в жизни подростков.
3	Личная гигиена. Типы волос и уход за ними.
4	Культура поведения. Правила приема и приглашения в гости.
5	Правила подготовки к поездке в гости.
6	Правила вручения и принятия подарков.
7	Изготовление несложных сувениров.
8	Семья. Помощь родителям по уходу за младшими детьми.
9	Семья. Разучивание малоподвижных игр.
10	Семья. Разучивание сказок и песен.
11	Семья. Проведение игр.
12	Одежда и обувь. Продление срока службы.
13	Одежда и обувь. Виды штопки.
14	Одежда и обувь. Техника наложения заплат.
15	Одежда и обувь. Практическая работа.
16	Одежда и обувь. Использование бытовой техники при стирке белья.
17	Одежда и обувь. Правила стирки белья из х/б.



18	Одежда и обувь. Правила стирки белья из шелка вручную.
19	Одежда и обувь. Правила приема и глажения белья.
20	Одежда и обувь. Практическая работа.
21	Одежда и обувь. Услуги прачечной и химчистки.
22	Одежда и обувь. Стирка мелких изделий с помощью стиральной машины.
23	Жилище. Виды уборки.
24	Жилище. Сезонная уборка. Утепление окон.
25	Жилище. Мытье зеркал и стекол.
26	Жилище. Виды моющих средств.
27	Жилище. Санитарная обработка помещения.
28	Жилище. Уход за полами.
29	Жилище. Правила чистки мебели.
30	Жилище. Практическая работа.
31	Медицина. Виды аптек.
32	Медицина. Лекарственные растения в домашней аптечке.
33	Медицина. Виды доврачебной помощи.
34	Медицина. Первая медицинская помощь при травмах.
35	Правила оказания первой помощи при переломах.
36	Практическая работа по теме.
37	Контрольно-проверочное тестирование.
38	Транспорт. Виды транспорта.
39	Транспорт. Вокзал и его назначение.
40	Транспорт. Виды пассажирских вагонов.
41	Транспорт. Виды камер хранения багажа.
42	Торговля. Виды торговых точек.

43	Торговля. Отделы магазинов.
44	Торговля. Порядок приобретения товаров и их стоимость.
45	Торговля. Оплата в кассе. Получение чека. Хранение чека.
46	Средства связи. Знакомство с видами бандеролей и посылок.
47	Средства связи. Упаковка и её необходимость.
48	Средства связи. Виды посылок.
49	Средства связи. Стоимость посылок.
50	Средства связи. Правила отправления посылки.
51	Средства связи. Практическая работа. Заполнение бланков.
52	Средства связи. Практическая работа. Заполнение конвертов.
53	Питание. Виды питания.
54	Питание. Первые блюда.
55	Питание. Блюда из овощей.
56	Питание. Использование механических и электробытовых приборов.
57	Питание. Техника безопасности при работе с кухонными приборами.
58	Питание. Рецепты вторых блюд.
59	Питание. Приготовление вторых блюд.
60	Питание. Правила составления меню.
61	Питание. Составление меню.
62	Питание. Технология приготовления киселя, компота.
63	Питание. Приготовление компота.
64	Учреждения, организации, их виды.
65	Продукция учреждений, организаций.
66	Значение предприятий для города и села.
67	Контрольно-проверочное тестирование.
68	Итоговое занятие по курсу.

Таблица оформления учебно-тематического планирования 9 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Из них		Вид контроля
			теоретических	практических	
1	Контрольно-проверочное тестирование	1	-	1	итоговый
2	Одежда и обувь	5	2	3	текущий/итоговый
3	Семья	8	4	4	текущий/итоговый
4	Культура поведения	4	2	2	текущий/итоговый
5	Жилище	4	2	2	текущий/итоговый
6	Медицина	6	4	2	текущий/итоговый
7	Транспорт	5	3	1	текущий/итоговый
8	Контрольно-проверочное тестирование	1	-	1	итоговый
9	Торговля	4	2	2	текущий/итоговый
10	Средства связи	5	3	2	текущий/итоговый
11	Учреждения, организации	4	2	2	текущий/итоговый
12	Трудоустройство	12	6	6	текущий/итоговый
13	Питание	8	2	6	текущий/итоговый
14	Контрольно-проверочное тестирование	1	-	1	итоговый
15	Итоговое занятие по курсу	1	-	1	итоговый
	Всего:	68	32	36	

Календарно- тематическое планирование 9 класс.

№	Тема урока
1	Контрольно-проверочное тестирование.
2	Одежда и обувь. Стиль одежды.

3	Одежда и обувь. Обновление одежды.
4	Одежда и обувь. Выбор одежды и обуви.
5	Одежда и обувь. Определение собственных размеров.
6	Одежда и обувь. Средства и правила выведения пятен.
7	Семья. Российская семья.
8	Семья. Условия для создания семьи.
9	Семья. Семейные отношения.
10	Семья. Распределение обязанностей.
11	Семья. Семейные праздники.
12	Семья. Планирование бюджета.
13	Семья. Практическая работа.
14	Семья. Обязанности в семье.
15	Культура поведения. Адекватность поведения.
16	Культура поведения. Правила приема гостей.
17	Культура поведения. Правила хорошего тона.
18	Культура поведения. Практическая работа.
19	Жилище. Расстановка мебели.
20	Жилище. Интерьер.
21	Жилище. Жилищный фонд.
22	Жилище. Уход за растениями.
23	Медицина. Инфекционные заболевания.
24	Медицина. Профилактические меры.
25	Медицина. Уход за больным.
26	Медицина. Практическая работа.
27	Медицина. Инструкция по применению лекарства.
28	Медицина. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

29	Транспорт. Авиатранспорт, его службы.
30	Транспорт. Порядок приобретения билетов.
31	Транспорт. Расчет затрат.
32	Транспорт. Выбор пункта назначения.
33	Транспорт. Контрольно-проверочное тестирование.
34	Торговля. Типы ярмарок.
35	Торговля. Виды ярмарок.
36	Торговля. Место и время проведения ярмарок.
37	Торговля. Школьная ярмарка.
38	Средства связи. Виды денежных переводов.
39	Средства связи. Практическое знакомство с переводом.
40	Средства связи. Виды связи.
41	Средства связи. Особенности видов связи.
42	Средства связи. Заполнение бланков.
43	Учреждения и организации.
44	Учреждения и организации, их функции.
45	Учреждения, организации. Профессии.
46	Учреждения, организации. Ролевая игра.
47	Учреждения, организации. Трудоустройство.
48	Учреждения, организации. Отдел кадров.
49	Учреждения, организации. Биржа труда.
50	Учреждения, организации. Постоянная работа.
51	Учреждения, организации. Работа по контракту.
52	Учреждения, организации. Документы для поступления.
53	Учреждения, организации. Составление деловых бумаг.
54	Учреждения, организации. Заполнение анкет.

55	Учреждения, организации. Правила составления расписки.
56	Учреждения, организации. Докладная расписка.
57	Учреждения, организации. Автобиография.
58	Учреждения, организации. Краткое описание профессии.
59	Питание. Диетическое питание.
60	Питание. Питание детей ясельного возраста.
61	Питание. Меню на день и неделю.
62	Питание. Национальные блюда.
63	Питание. Подбор рецептов.
64	Питание. Меню праздничного стола.
65	Питание. Правила сервировки.
66	Питание. Практическая работа.
67	Контрольно-проверочное тестирование.
68	Итоговое занятие по курсу.