

Описание АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г., регистрационный № 35847 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);

Полное наименование - Полное наименование - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Сокращенное наименование – ГБОУ СО «Верхнепышминская школа – интернат им. С. А. Мартиросяна».

Целью учреждения является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с нарушением зрения.

Задачи учреждения:

- Создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.
- Обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психологической реабилитации и социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с нарушением зрения.
- Обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся; охрана их прав и интересов.
- Осуществление образовательного процесса в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся является обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых

установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся с нарушением зрения возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся с нарушением зрения в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, компетентностный, аксеологический (социо-культурный), информационный подход.

А также **принципы**:

- **гуманизации** – содержание, через которое процесс воспитания и обучения органически входит в процесс развития;
- **демократизации** – возможность каждому ученику развиваться на своем уровне;
- **гуманитаризации** – необходимо сформировать целостную картину мира, т.е. сформировать базис личностной культуры (представления об окружающей природе, общественной жизни, «Я» в этом мире);
- **дифференциация и индивидуализация** – можно обучать разных учащихся (уровневый подход);
- **развивающий характер** – этот принцип реализуется через деятельность в «зоне ближайшего развития» ребенка;
- **непрерывность** – возможность осуществлять преемственность педагогического взаимодействия с учеником по вертикали и горизонтали (основания для начальной школы);
- **адаптивность** – приспособляемость программы к определенным условиям и возможностям ребенка с нарушением зрения;
- **системность** – все компоненты программы взаимосвязаны и обусловлены;
- **управляемость** – возможность постоянно совершенствовать программу, на основе мониторинга (отслеживания результата).

Общая характеристика АООП начального общего образования слабовидящих обучающихся.

Вариант 4.2 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы).

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

Обязательной является организация и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной и внеучебной деятельности клинической картины зрительного заболевания обучающихся, состояния основных зрительных функций, индивидуального режима зрительных и физических нагрузок; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств; использование приемов, обеспечивающих снятие зрительного напряжения и профилактику зрительного утомления; доступность учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися; соблюдение регламента зрительных нагрузок в соответствии с глубиной зрительных нарушений и клинических форм зрительных заболеваний (в соответствии с рекомендациями офтальмолога); увеличение времени на выполнения практических работ, в том числе итоговых: при выполнении итоговых работ время на их выполнение может быть увеличено в 2 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья; обеспечение доступности учебной информации для рационального чередования зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала; учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся в зависимости от состояния их зрительных функций и уровня развития; применении как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Структура АООП НОО для слабовидящих обучающихся:

Целевой раздел:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением зрения основной образовательной программы НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения слабовидящими обучающимися адаптированной основной образовательной программы НОО.

Содержательный раздел:

- Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий у слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования;
- программа коррекционной работы;
- Программа воспитания.

Организационный раздел:

- Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).
- учебный план НОО для слабовидящих обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы.