

**Образовательная программа среднего общего образования 10-11 классов** описывает комплекс характеристик и организационно-педагогических условий для слепых и слабовидящих, обучающихся по ФГОС и предполагает:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Содержание образования способствует выявлению и развитию познавательных интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяет осуществлять ранний осознанный выбор направления образования, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

***Целями реализации АООП СОО являются:***

1. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы слепыми и слабовидящими обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, без сокращения содержания предметных областей, посредством обеспечения доступности представления учебной информации, введения коррекционных курсов и учета специфики организации обучения при слабовидении;

2. создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности, удовлетворению образовательных и творческих потребностей каждого ребёнка; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с глубокими нарушениями зрения к новым социальным условиям;

3. гармоничное личностное и психофизическое развитие слепого и слабовидящего обучающегося.

***Задачами реализации АООП СОО являются:***

1. обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционные курсы (индивидуальные и подгрупповые);

2. соблюдение офтальмо-эргономических и тифлопедагогических принципов в организации обучения, в выборе учебников и учебных пособий, использовании тифлотехнических средств;

3. создание эффективной образовательной и информационной среды, ориентированной на возможности слепых и слабовидящих обучающихся;

4. создание условий для воспитания, развития и самореализации слепого и слабовидящего обучающегося.

Образовательная программа каждого уровня построена на основе принципов:

- **принцип целостности** образования, основанный на представлении об единстве процессов развития, обучения и воспитания.
- **принцип интеграции** предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- **принцип многоуровневости** предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;
- **принцип дифференциации и индивидуализации** направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;
- **принцип осознанного выбора** предполагает, что участники образовательных отношений обладают субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов образования, участия жизнедеятельности школы и местного сообщества.