

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
Заседание ШМО «Коррекция»
Протокол № 112 от 14.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 123/2 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности
«Социально-бытовая ориентировка» (вариант 4.2)
4 год обучения (0,5 часа в неделю)

Составитель:
Замятина Анастасия Владимировна
учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г., регистрационный № 35847 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства просвещения России от 24.03.2021 N 115 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 7265420.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

Целью курса «Социально бытовая ориентировка» является – формирование социально-активной и всесторонне развитой личности слабовидящего обучающегося, имеющей высокие ориентировочные возможности в пространстве, социуме и быту, способной к полноценной максимально самостоятельной жизни в кругу своей семьи, в условиях школы-интерната, в современном обществе за ее пределами.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяет следующие основные задачи реализации содержания курса «Социально-бытовая ориентировка:

- Формировать у обучающихся первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности.
- Способствовать формированию у школьников знаний о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях.
- Развивать у обучающихся социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни.

Рабочая программа составлена для слабовидящих школьников четвёртого года обучения, получающих образование по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» на четвертый год обучения:

Личностный результат – обучающиеся поймут значение режима жизни человека для сохранения его здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивный – обучающиеся научатся использовать информацию одновременно от нескольких сохранных анализаторов в процессе поддержания чистоты в жилом помещении, уходе за одеждой и обувью, а также при пользовании общественным транспортом.

Познавательные:

- обучающиеся получают представления о способах поддержания чистоты в помещении, необходимом инвентаре для уборки помещений и способах его хранения;
- обучающиеся научатся применять в практической деятельности способы предупреждения зрительного переутомления и рационально использовать нарушенное зрение.

Коммуникативный – обучающиеся смогут адекватно использовать формулы речевого этикета пассажира.

Предметные результаты:

Личная гигиена:

- обучающиеся смогут пользоваться часами, ориентироваться во времени;
- обучающиеся научатся использовать сохранные анализаторы при обращении с часами;
- обучающиеся смогут соблюдать технику безопасности при обращении с часами.

Транспорт:

- обучающиеся научатся соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- обучающиеся смогут пользоваться наземным пассажирским транспортом и метро.

Культура поведения:

- обучающиеся научатся соблюдать правила поведения в общественных местах и организациях (в кинотеатра, в музее, библиотеке).

Медицинская помощь:

- обучающиеся получают представление об оказании первой помощи при ожоге и порезе.

Одежда:

- обучающиеся научатся использовать по назначению разные виды одежды;
- обучающиеся узнают, какие материалы и инструменты необходимо использовать для глажения одежды;
- обучающиеся научатся соблюдать требования техники безопасности при работе с утюгом, иглой, булавкой и ножницами;
- обучающиеся получают представление о приборах, приспособлениях и фурнитуре для ремонта одежды.

Обувь:

- обучающиеся научатся рациональным способом размещать обувь;
- обучающиеся смогут ухаживать за обувью: мыть, сушить мокрую обувь, чистить ее;
- обучающиеся научатся использовать принадлежности для ухода за обувью, хранить в специально отведенном месте.

Жилище:

- обучающиеся научатся использовать необходимый инвентарь для уборки помещений и способов его хранения;
- обучающиеся смогут использовать разные способы поддержания чистоты и уборки в помещении.

Питание:

- обучающиеся научатся извлечению продуктов из упаковки: разворачиванию, вскрытию упаковки;
- обучающиеся начнут соблюдать технику безопасности при работе с режущими инструментами при приготовлении пищи;
- обучающиеся смогут готовить бутерброды;
- обучающиеся научатся использовать сохранные анализаторы при приготовлении бутербродов.

Предприятия торговли:

- обучающиеся смогут совершать покупки в предприятиях торговли.

Для проведения занятий по социально-бытовой ориентировке класс обучающихся делится на две подгруппы, каждая из которых посещает 17 занятий в год.

Содержание курса «Социально-бытовая ориентировка».

Четвертый год обучения.

Личная гигиена

Режим жизни. Его влияние на здоровья человека.

Правила сохранения и укрепления нарушенного зрения. Способы предупреждения зрительного переутомления. Рациональное использование нарушенного зрения.

Ориентировка во времени по часам.

Транспорт

Остановки транспортных средств. Обозначения номеров пассажирских транспортных средств.

Вход и выход из пассажирского транспортного средства.

Разные виды салонов транспортных средств, ориентировка в салонах.

Профессии людей на транспорте: водитель, кондуктор, контролер.

Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Культура поведения

Правила поведения в общественных местах, при посещении кинотеатра, музея, библиотеки, магазина. Их соблюдение. Обращение за помощью.

Медицинская помощь

Первая помощь при ожоге и порезе конечности.

Одежда

Техника безопасности при работе с утюгом, иглой, булавкой, ножницами.

Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговицы, вешалки, обметывание петли для пуговиц, зашивание одежды по распоровшемуся шву, подшивание подогнутого края одежды.

Обувь

Части обуви: носок, пятка, голенище, подошва, каблук, стелька.

Виды труда по уходу за обувью. Материалы, инструменты, необходимые для ухода за обувью.

Размещение обуви в отведенном для этого месте.

Жилище

Предметы мебели и их части.

Использование необходимого инвентаря для уборки помещений, способы его хранения.

Использование сохраняющих анализаторов в социально-бытовой ориентировке. Пользование бытовыми приборами, соблюдение техники безопасности.

Уборка пыли с мебели. Формирование умения и желания трудиться.

Использование сохраняющих анализаторов в социально-бытовой ориентировке.

Питание

Основные продукты питания: название, чем отличаются (по внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции).

Различные группы продуктов: овощи, фрукты, мясные, рыбные, хлебобулочные, молочные, бакалейные. Внешний вид, вкус, запах.

Извлечение продуктов из упаковки: разворачивание, открывание упаковки,.

Приготовление простейших блюд – бутербродов. Обработка продуктов с помощью ножа: разрезание, нарезание, намазывание хлеба.

Способы техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями при приготовлении пищи.

Предприятия торговли

Совершение покупки в предприятиях торговли. Пользование денежными купюрами. Оплата покупки.

Правила поведения при покупке товаров.

Использование форм речевого этикета покупателя.

В основном реализация программных задач обучения по СБО ведется в форме индивидуальной, подгрупповой работы и работы в парах.

Для реализации содержания курса используются следующие виды деятельности педагога и обучающихся: вводный инструктаж, объяснение, беседа, с предпочтением последнего; словесное описание какого-либо действия (например, определение времени по циферблату часов), как мысленно, так и вслух; словесный отчет после выполнения изучаемого действия; знакомство с рельефно-графическими пособиями (макетами и моделями предметов), демонстрация реальных предметов быта и способов действий с ними; презентаций, мультфильмов, кинофильмов; сюжетно-ролевые игры и игры-инсценировки; детальное, расчлененное на этапы изучение какого-либо действия; многократное повторение изучаемого действия (сначала вместе с учеником «рука в руку» – «способ сопряженных действий» с их проговариванием) с постепенным увеличением степени самостоятельности вплоть до полностью самостоятельного повторения обучающимися изученного действия; собственная предметно-практическая деятельность обучающихся с использованием реальных предметов и макетов; работа с рельефно-графическими пособиями и схемами, экскурсии.

**Тематическое планирование курса «Социально-бытовая ориентировка».
Четвертый год обучения.**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов
Личная гигиена		
1	Гигиена нарушенного зрения.	1
2, 3	Часы. Ориентировка во времени.	2
4	Режим жизни. Его влияние на здоровья человека.	1
Транспорт		
5	Правила поведения в общественном транспорте.	1
Культура поведения		
6	Культура поведения в кинотеатре.	1
7	Культура поведения в музее и библиотеке.	1
Диагностика социально-бытовых знаний, умений и навыков ЗУНов обучающихся		
8	Контрольная работа за первое полугодие учебного года.	1
Культура поведения		
9	Культура поведения в магазине.	1
Медицинская помощь		
10	Первая помощь при ожоге и порезе.	1
Одежда		
11	Утюжка одежды. Техника безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1
12	Мелкий ремонт одежды. Техника безопасности при эксплуатации колющих и режущих инструментов.	1
Обувь		
13	Уход за обувью.	1
Жилище		
14	Чистка мебели.	1
Питание		
15	Приготовление бутербродов. Техника безопасности при эксплуатации колющих и режущих инструментов.	1
Предприятия торговли		
16	Совершение покупок в магазине.	1
Диагностика социально-бытовых ЗУНов обучающихся		
17	Итоговая контрольная работа.	1