

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
Заседание ШМО «Коррекция»
Протокол № 112 от 14.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 123/2 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности
«Социально-бытовая ориентировка» (вариант 4.2)
5 год обучения (0,5 часа в неделю)

Составитель:
Замятина Анастасия Владимировна
учитель

г. Верхняя Пышма

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г., регистрационный № 35847 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения России от 24.03.2021 N 115 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 7265420.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

Целью курса «Социально бытовая ориентировка» является – формирование социально-активной и всесторонне развитой личности слабовидящего обучающегося, имеющей высокие ориентировочные возможности в пространстве, социуме и быту, способной к полноценной максимально самостоятельной жизни в кругу своей семьи, в условиях школы-интерната, в современном обществе за ее пределами.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяет следующие основные задачи реализации содержания курса «Социально-бытовая ориентировка:

- Формировать у обучающихся первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности.
- Способствовать формированию у школьников знаний о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях.
- Развивать у обучающихся социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни.

Рабочая программа составлена для слабовидящих школьников пятого года обучения, получающих образование по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» на пятый год обучения:

Личностный результат – обучающиеся осознают важность соблюдения каждым человеком правил поведения на природе для ее сохранения на всей планете «Земля».

Метапредметные результаты:

Регулятивный – обучающиеся научатся использовать информацию одновременно от нескольких сохранных анализаторов в процессе ухода за собственным телом. одеждой,

обувью, головными уборами и комнатными растениями и при эксплуатации бытовых приборов.

Познавательный – обучающиеся получают представление об оказании первой помощи при ушибе конечности.

Коммуникативный – обучающиеся смогут адекватно использовать речевые средства при общении с системе «слепой – зрячими (слабовидящими)».

Предметные результаты:

Личная гигиена:

- обучающиеся смогут использовать и хранить индивидуальные наборы туалетных принадлежностей.

Культура поведения:

- обучающиеся получают представление об особенностях общения между слепыми и зрячими (слабовидящими) людьми.

Медицинская помощь:

- обучающиеся смогут обращаться к услугам различных медицинских служб и учреждений.

Транспорт:

- обучающиеся научатся приобретать проездные билеты, обращаться с проездными документами;
- обучающиеся научатся соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Одежда:

- обучающиеся получают представление о мужской, женской и универсальной одежде.
- обучающиеся научатся рациональным способом хранить одежду, обувь и головные уборы;
- обучающиеся смогут ухаживать за одеждой, обувью и головными уборами.

Жилище:

- обучающиеся научатся пользоваться пылесосом, соблюдая технику безопасности при обращении с ним;
- обучающиеся получают представление об уходе за окнами, стеклами и зеркалами;
- обучающиеся научатся ухаживать за комнатными растениями;
- обучающиеся начнут соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при уходе за комнатными растениями.

Питание:

- обучающиеся научатся извлекать продукты из упаковки - выкладывать овощи и фрукты;
- обучающиеся смогут мыть овощи, фрукты;
- обучающиеся начнут соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями;
- обучающиеся научатся пользоваться кухонным комбайном и посудомоечной машиной;
- обучающиеся начнут соблюдать технику безопасности при обращении с кухонным комбайном и посудомоечной машиной;
- обучающиеся начнут запекать яблоки;
- обучающиеся начнут соблюдать технику безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями.

Для проведения занятий по социально-бытовой ориентировке класс обучающихся делится на две подгруппы, каждая из которых посещает 17 занятий в год.

Содержание курса «Социально-бытовая ориентировка».

Пятый год обучения.

Личная гигиена

Правила личной гигиены подростка. Представления о последовательности утреннего и вечернего туалета подростка. Гигиенические правила поведения в местах общего пользования.

Туалетные принадлежности по уходу за проблемной кожей лица.

Культура поведения

Соблюдение правил поведения на природе - в лесу, парке, на водоеме.

Этикет общения между слепыми и зрячими (слабовидящими) людьми.

Медицинская помощь

Оказание первой помощи при ушибе.

Обращение к услугам различных медицинских служб и учреждений.

Транспорт

Оплата проезда в общественном транспорте.

Обращение с проездными документами в общественном транспорте.: предъявление кондуктору, контролёру, водителю по их требованию, сохранение до конца поездки.

Использование форм речевого этикета пассажиров.

Одежда

Виды одежды для девочек и мальчиков, универсальная одежда.

Представления о видах труда по уходу за одеждой, обувью и головными уборами: складывание отдельно и в стопку, развешивание на крючке, на платяной вешалке, размещение на стуле и в шкафу, чистка щеткой, стирка и глажение.

Материалы, инструменты, необходимые для ухода за одеждой, обувью и головными уборами.

Жилище

Способы поддержания чистоты и уборки в помещении. Пользование бытовыми приборами (пылесосом), соблюдение техники безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.

Уход за окнами, стеклами и зеркалами.

Уход за комнатными растениями. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил ухода за комнатными растениями.

Использование сохранных анализаторов в социально-бытовой ориентировке.

Питание

Основные продукты питания: название, чем отличаются (по внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции).

Различные группы продуктов: овощи, фрукты, мясные, рыбные, хлебобулочные, молочные, бакалейные. Внешний вид, вкус, запах.

Мытье овощей, фруктов.

Извлечение продуктов из упаковки: открывание упаковки, выкладывание овощей и фруктов.

Приготовление простейших блюд (десерта). Обработка продуктов с помощью ножа: разрезание, нарезание, чистка моркови, картофеля, вырезание испорченных мест.

Способы техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами и приспособлениями при приготовлении пищи.

Уход за посудой и столовыми принадлежностями.

Применение электробытовой техники (посудомоечной машины, кухонного комбайна) для приготовления пищи и ухода за посудой. Техника безопасности при их эксплуатации.

В основном реализация программных задач обучения по СБО ведется в форме индивидуальной, подгрупповой работы и работы в парах.

Для реализации содержания курса используются следующие виды деятельности педагога и обучающихся: вводный инструктаж, объяснение, беседа, с предпочтением последнего; словесное описание какого-либо действия (например, уход за комнатными растениями), как мысленно, так и вслух; словесный отчет после выполнения изучаемого действия; знакомство с рельефно-графическими пособиями (макетами и моделями предметов), демонстрация реальных предметов быта и способов действий с ними; презентаций, мультфильмов, кинофильмов; сюжетно-ролевые игры и игры-инсценировки; детальное, расчлененное на этапы изучение какого-либо действия; многократное повторение изучаемого действия (сначала вместе с учеником «рука в руку» – «способ сопряженных действий» с их проговариванием) с постепенным увеличением степени самостоятельности вплоть до полностью самостоятельного повторения обучающимися изученного действия; собственная предметно-практическая деятельность обучающихся с использованием реальных предметов и макетов; работа с рельефно-графическими пособиями и схемами, экскурсии.

**Тематическое планирование курса «Социально-бытовая ориентировка».
Пятый год обучения.**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов
Личная гигиена		
1	Личная гигиена подростка.	1
Культура поведения		
2	Правила поведения на природе.	1
3	Этикет общения между слепыми и зрячими (слабовидящими) людьми.	1
Медицинская помощь		
4	Первая помощь при ушибе.	1
5	Обращение за медицинской помощью.	1
Транспорт		
6	Обращение с проездными документами в общественном транспорте.	1
Одежда		
7	Мужская и женская одежда.	1
Диагностика социально-бытовых знаний, умений и навыков ЗУНов обучающихся		
8	Контрольная работа за первое полугодие учебного года.	1
Одежда		
9	Уход за одеждой, обувью и головными уборами.	1
Жилище		
10	Пылесос. Техника безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1
11	Уход за окнами, стеклами и зеркалами.	1
12	Комнатные растения и уход за ними.	1
Питание		
13	Кулинарная обработка продуктов. Техника безопасности при эксплуатации колющих и режущих инструментов.	1
14	Нарезка овощей / фруктов при помощи кухонного комбайна. Техника безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1
15	Приготовление десерта.	
16	Посудомоечная машина. Техника безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1
Диагностика социально-бытовых ЗУНов обучающихся		
17	Итоговая контрольная работа.	1