

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:  
Заседание ШМО  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 123/2 от 31.08.2023г.

## Рабочая программа по предмету «Математика»

4 «А» класс  
(5 часов в неделю)

Составитель:

Бутакова Ирина Ивановна

учитель начальных классов

г.Верхняя Пышма  
2023г.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету математика 4 класс АООП ОВЗ вариант 4.2 составлена в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»" (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273»;

- приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г., регистрационный № 35847 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Министерства просвещения России от 24.03.2021 N 115 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- приказом Министерства просвещения России от 22.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

Предмет «Математика» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Вариант 3.2 предполагает, что слепой обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы).

Основными **целями** математического образования слабовидящих обучающихся в начальной школе являются:

- обеспечение интеллектуального развития ребёнка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи);

- формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса;

- обеспечение сознания обучающимися универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами;

- формирование и развитие интереса младших школьников, мотивации к обучению, умений применять полученные знания для приобретения новых знаний, умения учиться.

Реализации поставленных целей способствуют **задачи**, решение которых обеспечивается содержанием и методическим сопровождением учебников по математике, реа-

лизованных в завершённой предметной линии учебников «Математика» авторов М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. А. Волкова, С. В. Степанова:

**Описание места учебного предмета «Математика» 4 класс в учебном плане.**

На изучение математики в 4 классе отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю (из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) (34 учебные недели).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 4 класс слепыми обучающимися.**

**Личностные:**

*будут сформированы:*

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

**Метапредметные.**

**Регулятивные:**

*обучающийся научится:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств, для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

**Познавательные:**

*обучающийся научится:*

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;

- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные, предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

### **Коммуникативные:**

*обучающийся научится:*

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения, взятого на себя обязательства для общего дела.

### **Предметные результаты.**

#### ***Числа и величины.***

Обучающиеся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр);
- квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр;
- тонна, центнер, килограмм, грамм;

-сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

-классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

-самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### ***Арифметические действия.***

Обучающийся научится:

-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);

-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

-вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

-выполнять действия с величинами; выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);

-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

-решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;

-находить значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв.

### ***Работа с текстовыми задачами.***

Обучающийся научится:

-устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

-решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1–3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;

-оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

-составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;

-решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события;

-задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях;

-задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость);

-масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

-решать задачи в 3–4 действия; находить разные способы решения задачи.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры.***

Обучающийся научится:

-описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол;
- многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

### ***Геометрические величины.***

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника; находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

### ***Работа с информацией.***

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие высказывания, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

## **Содержание учебного предмета.**

**Повторение пройденного материала в 3 классе (17ч).** Повторение. Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное число. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Сложение и вычитание. Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Решение задач. Сложение и вычитание величин. Решение задач. Контрольная работа по теме «Повторение». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.

**Умножение и деление (135 ч).** Свойства умножения. Письменные приемы умножения. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1.

Письменные приемы деления. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. Закрепление изученного материала. Решение задач. Письменные приемы деления. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Резервные уроки. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.

Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа за первое полугодие. Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Наши проекты. Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. Резервные уроки. Письменное умножение на двузначное число. Решение задач. Письменное умножение на трехзначное число. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число. Письменное деление с остатком на двузначное число. Алгоритм письменного деления на двузначное число. Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного материала. Решение задач. Письменное деление на двузначное число. Закрепление. Решение задач. Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число». Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число. Закрепление изученного материала. Деление с остатком. Деление на трехзначное число. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число». Анализ контрольной работы. Резервные уроки.

**Итоговое повторение (18ч).** Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Итоговая контрольная работа за 4 класс. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Обобщающий урок. Резервные уроки.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Но-мер урока                           | Тема урока   | Количество часов | Дата  | Д/з         |
|--|--|------------------|-------|-------------|
| <b>1 ЧЕТВЕРТЬ-8 НЕДЕЛЬ ( 40 ЧАСОВ)</b> |  |                  |       |             |
|  | <b>Повторение</b>  | <b>17</b>        |       |             |
| 1                                      | Алгоритмы устного и письменного сложения многозначных чисел <b>ЧАСТЬ 2 с 4</b> |                  | 05.09 | с.7<br>№272 |
| 2                                      | Алгоритмы устного и письменного вычитания                                      |                  | 06.09 | с. 7        |

|    |  |            |       |                 |
|----|--|------------|-------|-----------------|
|    | многозначных чисел с 6   |            |       | №274            |
| 3  | Решение уравнений с.8  | 1          | 06.09 | с.9<br>№281     |
| 4  | Решение уравнений с.10   | 1          | 07.09 | с.11<br>№290    |
| 5  | Нахождение нескольких долей целого с.12                                      | 1          | 08.09 | с.13<br>№294    |
| 6  | Нахождение нескольких долей целого с.14                                      | 1          | 12.09 | с.15<br>№301    |
| 7  | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме с.16 | 1          | 13.09 | с.17<br>№311    |
| 8  | Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме с.17 | 1          | 13.09 | с.17<br>№312    |
| 9  | Сложение и вычитание значений величин с.18                                   | 1          | 14.09 | с.19<br>№317    |
| 10 | Решение задач с.20   | 1          | 15.09 | с.21<br>№324    |
| 11 | Решение задач с.20   | 1          | 19.09 |                 |
| 12 | Что узнали. Чему научились.с.22-23   | 1          | 20.09 | с. 23 №<br>7, 8 |
| 13 | Что узнали. Чему научились с.27-28   | 1          | 20.09 | с.27 №<br>14,16 |
| 14 | <b>Входная контрольная работа</b>  | 1          | 21.09 |                 |
| 15 | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились с.29 -30                     | 1          | 22.09 | с.29<br>№25     |
| 16 | Странички для любознательных. Задачи – расчеты. С.24                         | 1          | 26.09 | с.25<br>№3      |
| 17 | Странички для любознательных. Задачи – расчеты. С.24                         | 1          | 27.09 | с.22<br>№5      |
|    | <b>Умножение и деление</b>   | <b>135</b> |       |                 |
| 18 | Свойства умножения с 35  | 1          | 27.09 | с.36<br>№331    |
| 19 | Письменные приемы умножения с 37   | 1          | 28.09 | с 38<br>№336    |

|   |  |   |       |                                |
|---|--|---|-------|--------------------------------|
| 20                                      | Письменные приемы умножения  | 1 | 29.09 | с.38<br>№337                   |
| 21                                      | Письменные приемы умножения  | 1 | 03.10 | с.38<br>после<br>кр ч          |
| 22                                      | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями с 39                                   | 1 | 04.10 | с 40<br>№348                   |
| 23                                      | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями с 41                                   | 1 | 04.10 | с 42<br>№354                   |
| 24                                      | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями с 41                                   | 1 | 05.10 | с 42<br>№355                   |
| 25                                      | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя с 43       | 1 | 06.10 | с 44<br>№361                   |
| 26                                      | Деление с числами 0 и 1 с 45   | 1 | 10.10 | с 46<br>№369                   |
| 27                                      | Деление с числами 0 и 1 с 45   | 1 | 11.10 | с 46<br>№370                   |
| 28                                      | Письменные приемы деления с 47   | 1 | 11.10 | с 48<br>№375                   |
| 29                                      | Письменные приемы деления с 47   | 1 | 12.10 | с 65<br>№5                     |
| 30                                      | Письменные приемы деления с 49   | 1 | 13.10 | с 65<br>№4                     |
| 31                                      | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме с 50 | 1 | 17.10 | с 52<br>№385                   |
| 32                                      | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме с 50 | 1 | 18.10 | с 65<br>№3 1,2<br>стол-<br>бик |
| 33                                      | Закрепление изученного материала. Решение задач с 53                                       | 1 | 18.10 | с 54<br>№393                   |
| 34                                      | Закрепление изученного материала. Решение задач с 53                                       | 1 | 19.10 | с 54<br>№394                   |
| 35                                      | Письменные приемы деления. Решение задач с 55  | 1 | 20.10 | с 55<br>№399                   |
| 36                                      | Письменные приемы деления. Решение задач   | 1 | 24.10 | с 56<br>№401                   |
| 37                                      | Письменные приемы деления. Решение задач с 57  | 1 | 25.10 | с 58<br>№408                   |
| 38                                      | Письменные приемы деления. Решение задач с 59  | 1 | 25.10 | с 60<br>№416                   |
| 39                                      | Закрепление изученного материала с 61  | 1 | 26.10 | с. 61<br>№422                  |
| 40                                      | Закрепление изученного материала с 63  | 1 | 27.10 | с.64 №<br>435                  |
| <b>II ЧЕТВЕРТЬ-8 НЕДЕЛЬ ( 39 ЧАСОВ)</b> |  |   |       |                                |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
| 41 | Что узнали. Чему научились с 65   | 1 | 07.11 | с.65<br>№5   |
| 42 | Что узнали. Чему научились с 67   | 1 | 08.11 | с.68<br>№20  |
| 43 | Что узнали. Чему научились с 69   | 1 | 08.11 | с.69<br>№25  |
| 44 | <b>Контрольная работа</b> по теме: «Умножение и деление на однозначное число        | 1 | 09.11 |  |
| 45 | Анализ контрольной работы.  | 1 | 10.11 | с. 70<br>№31   |
| 46 | Закрепление изученного материала с 71   | 1 | 14.11 | с. 72<br>№37   |
| 47 | Закрепление изученного материала с 72   | 1 | 15.11 | с. 73<br>№42   |
| 48 | Закрепление изученного материала с 73   | 1 | 15.11 | с.74 №<br>49   |
| 49 | Умножение и деление на однозначное число<br><b>ЧАСТЬ 3</b> с.4                      | 1 | 16.11 | с.5 №5   |
| 50 | Умножение и деление на однозначное число  | 1 | 17.11 | с. 5 за-<br>дание<br>после<br>крас-<br>ной-<br>черты |
| 51 | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием с 6 | 1 | 21.11 | с.7<br>№10   |
| 52 | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием     | 1 | 22.11 | с.7<br>№11   |
| 53 | Решение задач на движение с 8   | 1 | 22.11 | с.9 №<br>18  |
| 54 | Решение задач на движение   | 1 | 23.11 | с.9<br>№19   |
| 55 | Решение задач на движение   | 1 | 24.11 | с.11<br>№25<br>1,2<br>столб                          |
| 56 | Решение задач на движение   | 1 | 28.11 | с.13<br>№33  |
| 57 | Решение задач на движение   | 1 | 29.11 | с.13<br>№34  |
| 58 | Проверочная работа.   | 1 | 29.11 |  |
| 59 | Странички для любознательных. с 14  | 1 | 30.11 | с.18<br>№3   |
| 60 | Странички для любознательных. с 16  | 1 | 01.12 | с.18<br>№4   |
| 61 | Умножение числа на произведение с 19  | 1 | 05.12 | с.20<br>«39  |

|   |   |   |                 |   |
|---|---|---|-----------------|---|
| 62  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями с 21 | 1 | 06.12           | с. 22<br>№44                            |
| 63  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями      | 1 | 06.12           | с. 23<br>№50                            |
| 64  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями с 24 | 1 | 07.12           | с.24<br>после<br>крас-<br>ной<br>черты  |
| 65  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями    | 1 | 08.12           | с. 26<br>№59                            |
| 66  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями    | 1 | 12.12           | с. 26<br>№60                            |
| 67  | Решение задач   | 1 | 13.12           | с. 28<br>№62                            |
| 68  | Решение задач   | 1 | 13.12           | с. 28<br>№64                            |
| 69  | Решение задач   | 1 | 14.12           | с.28<br>после<br>крас-<br>ной<br>черты  |
| 70  | Перестановка и группировка множителей с 29                | 1 | 15.12           | с.30 №<br>71                            |
| 71  | Перестановка и группировка множителей                     | 1 | 19.12           | с.30<br>после<br>крас-<br>ной-<br>черты |
| 72  | Странички для любознательных с 31                         | 1 | 20.12           | с. 35 №<br>6                            |
| 73  | Странички для любознательных                              | 1 | 20.12           | с. 35 №<br>8                            |
| 74  | Что узнали. Чему научились с 34                           | 1 | 21.12           | с. 35<br>№9                             |
| 75  | Что узнали. Чему научились                                | 1 | 22.12           | с.37<br>№17                             |
| 76  | Что узнали. Чему научились                                | 1 | 26.12           | с. 37<br>№18                            |
| 77  | Закрепление изученного материала                          | 1 | 27.12           | с.38<br>№22                             |
| 78  | Закрепление изученного материала                          | 1 | 27.12           | с.39<br>№28                             |
| 79  | Закрепление изученного материала                          | 1 | 28.12-<br>29.12 | с. 40<br>№29                            |
| <b>III ЧЕТВЕРТЬ-10 НЕДЕЛЬ ( 49 ЧАСОВ)</b> |   |   |                 |   |
| 80  | Деление числа на произведение с 44                        | 1 | 09.01           | с. 45<br>№77                            |

|     |   |   |       |                |
|-----|---|---|-------|----------------|
| 81  | Деление числа на произведение   | 1 | 10.01 | с. 47<br>№85   |
| 82  | Деление числа на произведение   | 1 | 10.01 | с.47<br>№86    |
| 83  | Деление с остатком на 10, 100, 1000 с 48  | 1 | 11.01 | с.49<br>№94    |
| 84  | Деление с остатком на 10, 100, 1000   | 1 | 15.01 | с.51<br>№99    |
| 85  | Решение задач с 50  | 1 | 16.01 | с.51<br>№100   |
| 86  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями с 52                                 | 1 | 17.01 | с. 53<br>№108  |
| 87  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями                                      | 1 | 17.01 | с. 55<br>№111  |
| 88  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями                                      | 1 | 18.01 | с.57<br>№118   |
| 89  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями                                      | 1 | 22.01 | с.57<br>№119   |
| 90  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями                                      | 1 | 23.01 | с 59<br>№123   |
| 91  | Решение задач с 60  | 1 | 24.01 | с. 61<br>№128  |
| 92  | Закрепление изученного материала  | 1 | 24.01 | с. 63<br>№136  |
| 93  | Закрепление изученного материала  | 1 | 25.01 | с. 63<br>№137  |
| 94  | Что узнали. Чему научились с 64   | 1 | 29.01 | с. 65<br>№9    |
| 95  | Что узнали. Чему научились  | 1 | 30.01 | с.65<br>№10    |
| 96  | Умножение числа на сумму с 78   | 1 | 31.01 | с.66<br>№16    |
| 97  | Умножение числа на сумму  | 1 | 31.01 | с. 67<br>№20   |
| 98  | Умножение числа на сумму  | 1 | 01.02 | с. 68<br>№25   |
| 99  | <b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» | 1 | 05.02 |                |
| 100 | Анализ контрольной работы. Математика вокруг нас  | 1 | 06.02 | с. 75          |
| 101 | Умножение числа на сумму  | 1 | 07.02 | с.79<br>№145   |
| 102 | Умножение числа на сумму  | 1 | 07.02 | с. 81<br>№ 153 |

|     |   |   |       |                           |
|-----|---|---|-------|---------------------------|
| 103 | Письменное умножение на двузначное число с 82                                   | 1 | 08.02 | с.83 №159                 |
| 104 | Письменное умножение на двузначное число  | 1 | 12.02 | с. 85 №167                |
| 105 | Решение задач с 86  | 1 | 13.02 | с. 87 №171                |
| 106 | Решение задач   | 1 | 14.02 | с. 89 № 179               |
| 107 | Решение задач   | 1 | 14.02 | с. 89 №180                |
| 108 | Письменное умножение на трехзначное число с 90                                  | 1 | 15.02 | с.90 №182 (2)             |
| 109 | Письменное умножение на трехзначное число                                       | 1 | 19.02 | с.91 после красной черты  |
| 110 | Письменное умножение на трехзначное число                                       | 1 | 20.02 | с. 92 №189                |
| 111 | Письменное умножение на трехзначное число                                       | 1 | 21.02 | с. 93 после красной черты |
| 112 | Закрепление изученного материала  | 1 | 21.02 | с.94 №196                 |
| 113 | Закрепление изученного материала  | 1 | 22.02 | с. 96 №204                |
| 114 | Закрепление изученного материала  | 1 | 26.02 | с. 96 после красной черты |
| 115 | Что узнали. Чему научились с 100  | 1 | 27.02 | с.101 №7                  |
| 116 | Что узнали. Чему научились  | 1 | 28.02 | с. 101 №10                |
| 117 | Что узнали. Чему научились  | 1 | 28.02 | с. 102 № 14               |
| 118 | <b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</b> | 1 | 29.02 |                           |
| 119 | Анализ контрольной работы.  | 1 | 04.03 | с. 104 №2                 |
| 120 | Письменное деление на двузначное число с 105                                    | 1 | 05.03 | с. 106 №209               |
| 121 | Письменное деление с остатком на двузначное число                               | 1 | 06.03 | с. 108 №215               |
| 122 | Письменное деление с остатком на двузначное                                     | 1 | 06.03 | с.108                     |

|   |  |   |       |                              |
|---|--|---|-------|------------------------------|
|   | число  |   |       | №216                         |
| 123                                     | Алгоритм письменного деления на двузначное число с 109             | 1 | 07.03 | с.110<br>№225                |
| 124                                     | Алгоритм письменного деления на двузначное число                   | 1 | 11.03 | с.110<br>после красной черты |
| 125                                     | Письменное деление на двузначное число                             | 1 | 12.03 | с.111<br>№229                |
| 126                                     | Письменное деление на двузначное число                             | 1 | 13.03 | с. 114<br>№236               |
| 127                                     | Письменное деление на двузначное число                             | 1 | 13.03 | с. 114<br>№237               |
| 128                                     | Письменное деление на двузначное число                             | 1 | 14.03 | с.115<br>№243                |
| <b>IV ЧЕТВЕРТЬ- 8 НЕДЕЛЬ ( 42 ЧАСА)</b> |  |   |       |                              |
| 129                                     | Закрепление изученного материала. Решение задач                    | 1 | 25.03 | с. 115<br>№245               |
| 130                                     | Закрепление изученного материала. Решение задач                    | 1 | 26.03 | с.117<br>№251                |
| 131                                     | Закрепление изученного материала. Решение задач                    | 1 | 27.03 | с. 118<br>№254               |
| 132                                     | Письменное деление на двузначное число. Закрепление.               | 1 | 27.03 | с. 119<br>№259               |
| 133                                     | Письменное деление на двузначное число. Закрепление.               | 1 | 28.03 | с. 120<br>№263               |
| 134                                     | Закрепление изученного материала. Решение задач                    | 1 | 01.04 | с.122<br>№268,2<br>69        |
| 135                                     | Закрепление изученного материала. Решение задач                    | 1 | 02.04 | с.123<br>№271                |
| 136                                     | Что узнали. Чему научились ЧАСТЬ 4 с 4                             | 1 | 03.04 | с.5 №6                       |
| 137                                     | Что узнали. Чему научились   | 1 | 03.04 | с.9<br>№11                   |
| 138                                     | Что узнали. Чему научились   | 1 | 04.04 | с.11<br>№18                  |
| 139                                     | <b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на двузначное число»    | 1 | 08.04 |                              |
| 140                                     | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число | 1 | 09.04 | с.14<br>№283                 |

|     |  |           |       |                      |
|-----|--|-----------|-------|----------------------|
| 141 | Письменное деление на трехзначное число с 13                     | 1         | 10.04 | с.15<br>№285         |
| 142 | Письменное деление на трехзначное число                          | 1         | 10.04 | с. 16<br>№292        |
| 143 | Закрепление изученного материала                                 | 1         | 11.04 | с. 19<br>№304        |
| 144 | Закрепление изученного материала                                 | 1         | 15.04 | с.21<br>№313         |
| 145 | Деление с остатком   | 1         | 16.04 | с.23<br>№320,<br>321 |
| 146 | Деление на трехзначное число. Закрепление изученного материала   | 1         | 17.04 | С.31<br>№4           |
| 147 | Что узнали. Чему научились с 31                                  | 1         | 17.04 | с.33<br>№13          |
| 148 | Что узнали. Чему научились                                       | 1         | 18.04 | с.34<br>№18          |
| 149 | Что узнали. Чему научились                                       |           | 22.04 | с.35<br>№20          |
| 150 | <b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на трехзначное число» | 1         | 23.04 |                      |
| 151 | Анализ контрольной работы.                                       | 1         | 24.04 | с. 37<br>№34         |
| 152 | Странички для любознательных с 24                                | 1         | 24.04 | С.31<br>№6           |
|     | <b>Итоговое повторение</b>                                       | <b>18</b> |       |                      |
| 153 | Нумерация с 38   | 1         | 25.04 | с. 41<br>№23,25      |
| 154 | Нумерация  | 1         | 02.05 | с.42<br>№28          |
| 155 | Выражения и уравнения с 43                                       | 1         | 06.05 | с.44<br>№7           |
| 156 | Арифметические действия: сложение и вычитание с 44               | 1         | 07.05 | с. 47<br>№12         |
| 157 | Арифметические действия: умножение и деление с 48                | 1         | 08.05 | с.51<br>№17          |
| 158 | Арифметические действия: умножение и деление                     | 1         | 08.05 | с.51<br>№ 18         |
| 159 | Правила о порядке выполнения действий. с 51                      | 1         | 13.05 | с. 53<br>№7(1)       |
| 160 | Правила о порядке выполнения действий.                           | 1         | 14.05 | С.53<br>№7(2)        |
| 161 | Величины с 53  | 1         | 15.05 | С.54<br>№6 (3)       |
| 162 | Геометрические фигуры. с 55                                      | 1         | 15.05 | с.57<br>№11          |
| 163 | Геометрические фигуры.   | 1         | 16.05 | с.57                 |

|     |  |   |       |              |
|-----|--|---|-------|--------------|
|     |  |   |       | №12          |
| 164 | <b>Итоговая контрольная работа</b> за 4 класс. | 1 | 20.05 |              |
| 165 | Анализ контрольной работы. Решение задач       | 1 | 21.05 | с.60<br>№7   |
| 166 | Решение задач с 57                             | 1 | 22.05 | с. 61<br>№14 |
| 167 | Решение задач                                  | 1 | 22.05 | с. 62<br>№20 |
| 168 | Решение задач                                  | 1 | 23.05 | с. 64<br>№26 |
| 169 | Решение задач                                  | 1 |       | с. 65<br>№35 |
| 170 | Обобщающий урок. Игра "В поисках клада".       | 1 |       |              |

---

**Тематическое планирование по математике 4 класс**

| № | Наименование разделов                 | Всего по плану | Кол-во часов в четверти (по плану). |           |           |           | Кол-во контрольных работ в четверти (даты) |          |                      |                      | Кол-во часов в четверти (фактически). |   |   |   | Контрольные работы (корректир.) |
|---|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
|   |                                       |                | 1                                   | 2         | 3         | 4         | 1  | 2        | 3                    | 4                    | 1                                     | 2 | 3 | 4 |                                 |
| 1 | Повторение пройденного в 3-ем классе. | 17             | 17                                  |           |           |           | 21.09.23                                   |          |                      |                      |                                       |   |   |   |                                 |
| 3 | Умножение и деление.                  | 135            | 23                                  | 39        | 49        | 24        |  | 09.11.23 | 05.02.24<br>29.02.24 | 08.04.24<br>23.04.24 |                                       |   |   |   |                                 |
| 4 | Итоговое повторение.                  | 18             |                                     |           |           | 18        |  |          |                      | 20.05.24             |                                       |   |   |   |                                 |
|   | <b>ВСЕГО</b>                          | <b>170</b>     | <b>40</b>                           | <b>39</b> | <b>49</b> | <b>42</b> | <b>1</b>                                   | <b>1</b> | <b>2</b>             | <b>3</b>             |                                       |   |   |   |                                 |

