

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
Заседание ШМО
учителей математики
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 132/2 от 31.08.2023

Рабочая программа по предмету «Информатика»

6 «Б» класс

Составитель:

Вахитов Р.М.

учитель информатики

г. Верхняя Пышма
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 6 классов с нарушениями зрения и реализуется на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764)

4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. УМК «Информатика» для учащихся 5-8 классов Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Учебный предмет «Информатика» на уровне основного общего образования отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Целями изучения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в

условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решенными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных и тифлоинформационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми

нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные и тифлоинформационные технологии.

Коррекционные задачи:

- Формирование умения использовать при работе с ПК основной функционал программ невидимого доступа к информации «Jaws for Windows, NVDA»).

- Обучение десятипальцевому способу ввода информации на стандартной компьютерной клавиатуре и брайлевском дисплее.

- Изучение клавиатурных команд для работы на персональном компьютере.

- Формирование информационной компетентности.
- Воспитание информационной и коммуникативной культуры.
- Формирование цифровой грамотности.
- Развитие умений и навыков виртуального общения.

На изучение информатики на базовом уровне в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Цифровая грамотность

Операционные системы: назначение и компоненты операционной системы; классификация операционных систем; элементы управления операционной системы Windows; виды окон операционной системы Windows; диалоговые окна операционной системы Windows. Устройство компьютера: магистрально-модульный принцип устройства персонального компьютера; устройство системного блока (блок питания, материнская плата, процессор, оперативная память, носители информации). Управление файловой системой Windows: навигация по «дереву» папок; поиск объектов файловой системы; работа с внешними носителями информации.

Теоретические основы информатики

Различные системы счисления: системы счисления (двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная); перевод чисел из одной системы в другую.

Алгоритмы и программирование

Элементы программирования: алгоритмические конструкции (знакомство); ввод и вывод данных; реализация простейших линейных алгоритмов.

Информационные и тифлоинформационные технологии

Тифлотехнические средства незрительного доступа к учебной информации, используемые в основной школе. Программы незрительного доступа к информации JAWS for Windows, NVDA: диспетчеры JAWS; настройки параметров работы программ незрительного доступа к информации JAWS for Windows, NVDA; изменение некоторых параметров работы JAWS. Брайлевский дисплей: назначение и основные функции брайлевского дисплея; расположение и назначение элементов управления брайлевского дисплея; набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея; основы восьмиточечной системы Л. Брайля. «Говорящие книги»: форматы представления информации; тифлофлэшплеер. Технология обработки текстовой информации: Word, редактирование и форматирование текста; исправление орфографических ошибок; таблицы и списки в текстовом редакторе Word; поиск и замена в текстовом редакторе Word; словарь программы незрительного доступа к информации. Сеть Интернет: элементы html; навигация по структурным элементам WEB-страницы; адресация ресурсов в сети Интернет; поисковые системы (знакомство).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

- осознавать свою включенность в социум через овладение цифровыми информационно-коммуникационными технологиями;
- сопоставлять и корректировать восприятие окружающей среды с учетом полученных знаний;
- демонстрировать способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации;
- сопоставлять учебное содержание с собственным жизненным опытом, понимать значимость подготовки по информатике в условиях развития информационного общества;
- проявлять интерес к повышению своего образовательного уровня, продолжению обучения и профессиональной самореализации с использованием средств и методов информационных и тифлоинформационных технологий и тифлотехнических устройств;
- применять в коммуникативной деятельности вербальную и невербальную формы общения.

Метапредметные результаты

- Владеть осязательным, зрительно-осязательным и слуховым способом восприятия информации;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- использовать полученные знания при изучении других предметов.

Предметные результаты

- знать номенклатуру тифлотехнических средств не визуального доступа к учебной информации, используемых в основной школе;
- знать понятие и виды систем счисления;
- переводить числа из одной системы в другую;
- иметь представление об алгоритмических линейных и циклических конструкциях;
- знать набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры;
- вводить информацию на стандартной клавиатуре десятипальцевым способом;

- иметь представление о назначении и основных функциях программ незрительного доступа к информации на экране компьютера;
- работать в диспетчерах программы незрительного доступа Jaws for windows;
- настраивать программы незрительного доступа Jaws и NVDA;
- знать назначение и основные функции брайлевского (тактильного) дисплея;
- иметь представление о расположении и назначении элементов управления брайлевского (тактильного) дисплея;
- знать набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея;
- владеть приемами ввода команд с помощью кнопок брайлевского дисплея;
- иметь представление об основах восьмиточечной системы Брайля.
- вводить текстовую информацию в восьмиточечной системе Брайля;
- иметь представление о принципах устройства персонального компьютера;
- знать классификацию операционных систем;
- иметь представление об основных элементах управления и диалоговых окнах операционной системы Windows;
- осуществлять навигацию по дереву папок с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- пользоваться основными элементами управления операционной системы Windows;
- владеть приемами работы с основными элементами управления операционной системы Windows;
- создавать, форматировать и редактировать таблицы и списки в текстовом редакторе Word с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- исправлять орфографические ошибки в текстовом редакторе Word с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- осуществлять операции поиска и замены в текстовом редакторе Word;
- знать принципы работы и назначение тифлофлешплеера;
- знать основные форматы представления информации;
- ориентироваться в тексте и DAISY-книге;
- Устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- аргументировать свою точку зрения;

- решать простые прикладные задачи с использованием одного из языков программирования;
- реализовывать простейшие линейные алгоритмы;
- создавать и выполнять простейшие алгоритмы работы на тифлотехнических устройствах.
- владеть элементарными навыками алгоритмизации действий по использованию тифлотехнических устройств доступа к информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

Предлагаемое в учебно-тематическом планировании распределение часов по изучаемым темам курса носит рекомендательный характер. Учитель может изменить распределение часов по темам с учетом уровня подготовки и особенностей контингента обучающихся.

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Учебное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Цифровая грамотность		
Тема 1. Операционные системы – 4 часа.	Назначение и компоненты операционной системы; классификация операционных систем; элементы управления операционной системы Windows; виды окон операционной системы Windows; диалоговые окна операционной системы Windows.	Изучать основные компоненты операционной системы. Знакомиться с классификацией операционных систем. Изучать элементы управления и виды окон операционной системы Windows. Знакомиться с особенностями работы в диалоговых окнах операционной системы Windows. Выбирать, запускать и завершать нужные программы с помощью команд стандартной клавиатуры и

		<p>брайлевского дисплея.</p> <p>Работать с основными элементами пользовательского интерфейса операционной системы Windows (использовать меню, работать с окнами: перемещаться между окнами, реагировать на диалоговые окна).</p>
<p>Тема 2. Устройство компьютера – 4 часа.</p>	<p>Магистрально-модульный принцип устройства персонального компьютера;</p> <p>устройство системного блока (блок питания, материнская плата, процессор, оперативная память, носители информации).</p>	<p>Изучать принципы устройства персонального компьютера.</p> <p>Рассматривать устройство системного блока.</p> <p>Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации.</p> <p>Определять, называть и характеризовать основные составляющие системного блока.</p> <p>Демонстрировать способы ввода и хранения информации.</p>
<p>Тема 3. Управление файловой системой Windows – 4 часа.</p>	<p>Навигация по «дереву» папок;</p> <p>поиск объектов файловой системы;</p> <p>работа с внешними носителями информации.</p>	<p>Изучать структуру дерева папок.</p> <p>Классифицировать объекты файловой системы.</p> <p>Знакомиться с внешними носителями информации.</p>

		<p>Выполнять навигацию по дереву папок при выполнении различных операций с файлами и папками в операционной системе Windows.</p> <p>Осуществлять поиск объектов файловой системы.</p> <p>Учиться работать с внешними носителями информации (отправка, копирование, вставка объектов и т.д.).</p>
Раздел 2. Теоретические основы информатики		
Тема 4. Различные системы счисления – 2 часа.	<p>Системы счисления (двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная);</p> <p>перевод чисел из одной системы в другую.</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «Система счисления».</p> <p>Знакомиться с видами систем счисления.</p> <p>Учиться переводить числа из одной системы счисления в другую.</p>
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		
Тема 5. Элементы программирования – 2 часа.	<p>Алгоритмические конструкции;</p> <p>ввод и вывод данных;</p> <p>знакомство с основами одного из языков программирования;</p> <p>реализация простейших линейных алгоритмов.</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «Алгоритмическими конструкциями», «Логические значения» и «Операции».</p> <p>Знакомятся с основами одного из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>Осуществлять ввод и вывод данных.</p>

		<p>Решать простые прикладные задачи с использованием одного из языков программирования.</p> <p>Учиться реализовывать простейшие линейные алгоритмы.</p>
Раздел 4. Информационные и тифлоинформационные технологии		
<p>Тема 6. Тифлотехнические средства незрительного доступа к учебной информации, используемые в основной школе – 10 часов.</p>	<p>Программы незрительного доступа к информации JAWS for Windows, NVDA:</p> <p>диспетчеры JAWS;</p> <p>настройки параметров работы программ незрительного доступа к информации JAWS for Windows, NVDA;</p> <p>изменение некоторых параметров работы JAWS.</p> <p>Брайлевский дисплей:</p> <p>назначение и основные функции брайлевского дисплея;</p> <p>расположение и назначение элементов управления брайлевского дисплея;</p>	<p>Изучать основные настройки программ незрительного доступа к информации.</p> <p>Изучать основные функции и элементы управления брайлевского (тактильного) дисплея.</p> <p>Характеризовать отличительные особенности форматов представления информации.</p> <p>Изучать основные функции тифлофлешплеера и особенности работы с «говорящей книгой».</p> <p>Устанавливать программы незрительного доступа Jaws» и NVDA».</p> <p>Работать с диспетчерами JAWS.</p> <p>Изменять некоторые параметры работы JAWS и NVDA.</p> <p>Отрабатывать основные клавиатурные команды брайлевского (тактильного) дисплея.</p>

	<p>набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея;</p> <p>основы восьмиточечной системы Л. Брайля.</p> <p>«Говорящие книги»:</p> <p>форматы представления информации;</p> <p>тифлофлэшплеер.</p>	<p>Выполнять различные операции в среде Windows и текстовом редакторе Word с использованием клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея.</p> <p>Изменять некоторые параметры работы брайлевского дисплея.</p> <p>Работать со структурами папок тифлофлэшплеера.</p> <p>Записывать информации на тифлофлэшплеер.</p>
<p>Тема 7. Технология обработки текстовой информации – 4 часа.</p>	<p>Word, редактирование и форматирование текста;</p> <p>исправление орфографических ошибок;</p> <p>таблицы и списки в текстовом редакторе Word;</p> <p>поиск и замена в текстовом редакторе Word;</p> <p>словарь программы невизуального доступа к информации.</p>	<p>Редактировать и форматировать текст в текстовом редакторе Word.</p> <p>Исправлять орфографические ошибки.</p> <p>Учиться создавать таблицы и списки в текстовом редакторе Word.</p> <p>Осуществлять операции поиска и замены в текстовом редакторе Word.</p> <p>Работать со словарем программы невизуального доступа Jaws for windows.</p>
<p>Тема 8. Сеть Интернет – 4 часа.</p>	<p>элементы html;</p>	<p>Знакомиться с элементами html.</p>

	<p>навигация по структурным элементам WEB-страницы;</p> <p>адресация ресурсов в сети Интернет;</p> <p>поисковые системы (знакомство).</p>	<p>Осуществлять навигацию по структурным элементам WEB-страницы.</p> <p>Изучать принципы адресации ресурсов в сети Интернет.</p> <p>Знакомиться с поисковыми системами.</p>
--	---	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации учебного предмета «Информатика» для слепых обучающихся необходимо следующее оборудование и программное обеспечение:

- компьютерное рабочее место, соответствующее требованиям действующего ГОСТа к типовому специальному компьютерному рабочему месту для инвалида по зрению; персональный компьютер или ноутбук;
- специальное программное обеспечение (программы невизуального экранного доступа: «JAWSforWindows», «NVDA»);
- сенсорное мобильное устройство под управлением ОС Android или iOS, оснащенное специальным программным обеспечением (программы невизуального экранного доступа: TalkBack, Voice Assistant, VoiceOver);
- брайлевский принтер со специальным программным обеспечением (например, программа «Duxbury BrailleTranslator»);
- брайлевский (тактильный) дисплей;
- фотокамера для сканирования плоскочечатных текстов, подключаемая к компьютеру;
- тифлофлешплеер с функцией диктофона и поддержкой формата Daisy;
- портативное устройство для чтения.