

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
заседание ШМО «Технология»
протокол №
от «23» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 123/2
от «31» августа 2023г

Рабочая программа
по предмету «Технология»
6Б класс
2 часа в неделю

Составитель
Крайнова М. В.
учитель технологии

г. Верхняя Пышма

2023 г

Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология», направление «Технический труд», составлена на основе:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. , № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказ 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) для слабовидящих обучающихся. Приказ №118 от 31.08.2022 г.

Основной методический принцип современного курса «Технология» заключается в том, что освоение сущности и структуры технологии идет неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создает инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Технология» в основной школе определяется его профориентационной направленностью и способствует преодолению обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных глубокими нарушениями зрения:

- отсутствие у подавляющего большинства обучающихся возможности выявлять пространственные признаки объектов: положение, направление, расстояние, величина, форма - с помощью зрения;
- замедленность и неточность восприятия;
- низкий уровень развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации;
- несформированность или искаженность ряда представлений;
- отсутствие социального опыта, низкий уровень самостоятельности;
- трудности в профессиональном самоопределении, выборе доступной и востребованной профессии.

Преодоление указанных трудностей должно осуществляться на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

Цели и задачи учебного предмета «Технология»:

Основными целями курса технологии являются:

- овладение технологической грамотностью как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

В Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. В процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определенных масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
- алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определенных условий;
- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;
- методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Коррекционные задачи:

- Развитие осязательного, зрительно-осязательного и слухового восприятия.
- Развитие произвольного внимания.
- Развитие и коррекция памяти.
- Развитие критического и технологического мышления.
- Преодоление вербализма знаний.
- Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий в различных сферах применения современных технологий и основ профессиональной деятельности.
- Формирование навыков осязательного, зрительно-осязательного и слухового анализа.
- Изучение различных материалов труда и их применении, трудовых операций и технологических процессов, выполняемых без визуального контроля.
- Обучение приемам осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
- Изучение основных видов механизмов (выполняемые ими функции, их рабочие части).
- Обучение использованию при выполнении работ рельефных инструкционно-технологических карт.
- Формирование представлений в области получения профессионального образования и последующего трудоустройства слепого человека, планирования карьерного роста.

- Изучение современных бытовых приборов и особенностей их эксплуатации в повседневной жизни без визуального контроля.
- Развитие и коррекция навыков алгоритмизации деятельности (работа по заданным алгоритмам и создание собственных алгоритмов).
- Формирование навыков алгоритмизации трудовых операций с использованием специального оборудования.
- Формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов доступным способом.
- Формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности.
- Развитие и коррекция умений планирования, программирования и контроля собственной деятельности.
- Развитие мотивационно-потребностной сферы.
- Формирование мотивации к профессиональному самоопределению.
- Воспитание технологической культуры и грамотности.
- Воспитание любви к труду, формирование активной жизненной позиции, преодоление негативных установок на иждивенчество и инвалидность, коррекция самооценки.
- Формирование системы межпрофессиональных навыков (моделирование, проектная деятельность, коммуникативные навыки, навыки работы с информацией, навыки критического мышления и поиска нестандартных решений трудных ситуаций, выполнение творческих работ).
- Развитие и коррекция мелкой моторики.
- Совершенствование умения ориентироваться в микро и макропространстве.
- Развитие способностей в доступных видах деятельности.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчета: в 5—7 классах — 2 часа в неделю

Планируемые результаты:

Личностные:

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка своих умственных и физических возможностей в трудовой деятельности.

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- Отражение в устной форме результатов своей деятельности;

- Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Выбор различных источников информации для решения познавательных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы
- Использование дополнительных источников информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимость.

Предметные результаты

- Знания слабовидящих обучающихся о различных материалах труда и их применении, о трудовых операциях и технологических процессах. Владение приемами осязательно-зрительного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
 - Представления о современных бытовых технических средствах и приборах, и их применении в повседневной жизни.
 - Использование при выполнении работ адаптированных инструкционно-технологических карт.
 - Знание основных видов механизмов (выполняемые ими функции, их рабочие части).
 - Сформированность представлений в области получения профессионального образования и последующего трудоустройства слепого человека и при слабовидении, планирования карьерного роста, профессионального самосовершенствования.
 - Владение способами алгоритмизации трудовых операций с использованием специального оборудования

Содержание

Модуль «Производство и технология»

Современные и перспективные технологии.

Техника и техническое творчество. Технологические машины. Основы начального технического моделирования.

Модуль «Технология обработки конструкционных материалов»

Технологии получения, обработки, преобразования и использования бумаги, с элементами картонажного дела. Моделирование из бумаги. Развертки. Резка, складывание, склеивание деталей из бумаги. Инструменты.

Технологии обработки древесины. Разметка доступными для слепых способами заготовок из древесины, металла, пластмасс.

Резание заготовок (по возможности).

Строгание заготовок из древесины (по возможности). Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом (по возможности). Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Соединение деталей из древесины вполдерева. Токарная обработка древесины. Устройство токарного станка по дереву. Правила техники безопасности. Точение цилиндров.

Технологии обработки металлов. Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки (по возможности). Приемы ручной правки заготовок из проволоки и

тонколистового металла. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединения деталей из металла: болты, гайки, винты, шайбы, заклепки.

Получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов.

Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов.

Отделка изделий из конструкционных материалов. Правила безопасной работы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитные и декоративные покрытия.

Модуль «Основы проектной деятельности.»

Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.

Модуль «Робототехника»

Работы на производстве. Роботы: конструирование и управление. Общее устройство робота. Механическая часть. Принцип программного управления. Функциональное разнообразие роботов.

Учебно-тематическое планирование 6 класс, технология.

№	Название раздела (темы)	бкл
1.	Модуль «Производство и технология»	6
2.	Производство	2
3.	Технология	2
4.	Техника	2
5.	Модуль «Технология обработки конструкционных материалов»	44
6.	Технологии обработки бумаги	6
7.	Технологии ручной обработки древесины	10
8.	Технологии машинной обработки древесины	10
9.	Технологии ручной обработки металлов	10
10.	Технологии ручной обработки пластмасс	4
11.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	4
12.	Модуль «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности»	18
13.	Итого	70

Тематическое планирование 6 класс, технология.

№	Тема урока	Кол ич час ов	Теория, словарь	Основные виды деятельности учащихся	
I четверть 16ч					
Вводное занятие 2ч					
1-2	Правила техники безопасности при работе в кабинете труда. Пожарная безопасность. Поведение при ч/с.	2	Правила пожарной безопасности. Чрезвычайная ситуация. Эвакуация.	Знакомятся с правилами безопасного поведения в кабинете труда. Изучаем пути эвакуации.	
Модуль «Производство и технология»					
3-4	Производство	2	Труд как основа производства. Предметы труда. Промышленное сырьё. Полуфабрикаты.		
5-6	Технология	2	Основные признаки. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.		
7-8	Техника	2	Рабочие органы машин. Двигатели машин. Механическая трансмиссия в машинах.		

Модуль «Технология обработки конструкционных материалов»					
9-12	Технологии обработки бумаги	4	Развертки. Резка, складывание, склеивание деталей из бумаги. Инструменты. Правила техники безопасности.	Изготовление развертки куба и прямоугольного параллелепипеда. Изготовление развертки пирамиды. По чертежу.	
13-14	Технологии обработки бумаги	2	Моделирование из бумаги.	модель авто по развертке	
15-16	Технологии ручной обработки древесины	2	Технологические понятия чертеж детали, сборочный чертеж.	Составление конспекта в тетради Чтение чертежей призматической и цилиндрической формы;	
II четверть 16ч					
17-20	Технологии ручной обработки древесины	4	Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами Порядок изготовления детали цилиндрической формы ручными инструментами. Рейсмус, торец, рубанок, рашпиль, напильник, шаблон.	Составление конспекта в тетради. Изучение технологической карты. Разметка заготовки. Изготовление ручки для детской лопатки.	
21-22	Технологии ручной обработки древесины	2	Столярные соединения деталей. Соединения вполдерева.	Изготовление соединений вполдерева по разметке.	

23-24	Технологии ручной обработки древесины	2	Столярные соединения деталей. Соединения шкантами. Разметка.		
25-26	Технологии машинной обработки древесины	2	Токарный станок для обработки древесины Устройство СТД. Электромотор. Передняя и задняя бабки. Подручник. Инструменты для точения: рейер, мейсель.	Составление конспекта в тетради.	
27-32	Технологии машинной обработки древесины	6	Порядок установки заготовки на станок. Черновое точение. Чистовое точение. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке Правила техники безопасности.	Подготовка заготовок к точению на станке. Установка заготовки на станок. Токарные упражнения на отходах.	
III четверть 20ч					
33-36	Технологии машинной обработки древесины	4ч	Точение цилиндрических деталей на токарном станке. Правила техники безопасности.	Точение городков, скалки, толкушки.	
37-38	Технологии ручной обработки металлов	2	Проволока и тонколистовой металл. Виды и способы получения проволоки. Применение в быту и на производстве.		

39-40	Технологии ручной обработки металлов	2	Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки (по возможности).	Приемы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Техника безопасности при работе.	
41-42	Технологии ручной обработки металлов	2	Резка заготовок из тонколистового металла и проволоки (по возможности). Бокорезы. Ножницы по металлу.	Приемы резки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Техника безопасности при работе.	
43-44	Технологии ручной обработки металлов	2	Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов. Напильник.	Приемы зачистки и отделки деталей. Техника безопасности при работе.	
45-46	Технологии ручной обработки металлов	2	Получение отверстий в заготовках из тонколистового металла. Кернер. Пробойник. Молоток. Сверло. Приспособления для сверления.	Получение отверстий в тонколистовом металле. Техника безопасности при работе.	
47-48	Пластмассы.	2	Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов.		
49-52	Изготовление изделий	4ч	Декоративное и защитное покрытие изделий. Приемы	Роспись готовых изделий.	

	декоративно-прикладного назначения		работы с акриловыми красками		
IV четверть 18ч					
53-54	Творческая проектная деятельность Выбор темы проекта	2ч	Определение темы будущего проекта. Историческая справка. Источники информации. Составление технической справки.	Выбирают тему будущего проекта.	
55-56	Творческая проектная деятельность Разработка конструкторской документации	2ч	Методы конструирования. Метод аналогий (внешней формы, структурная, функциональная). Метод контрольных вопросов. Конструкторская документация: эскизы, схемы, рисунки, шаблоны, модели и т.д.	Разработка конструкции. чертежей, схем, шаблонов и т.д.	
57-58	Творческая проектная деятельность Разработка технологической документации	2ч	План работы. Технологическая карта.	Разработка технологических карт. Составление плана работы.	
59-64	Творческая проектная деятельность Изготовление изделия	6	Техника безопасности при проведении работ. Организация рабочего места. Культура труда. Качество работы.	Изготовление изделий по конструкторской и технологической документации.	

65-66	Разработка рекламного проспекта	2ч	Реклама. Товарный знак, товарная марка.	Разработка эмблемы изделия, рекламного проспекта.	
67-68	Защита проектов	2ч	Выводы по итогам работы.	Представление изготовленного изделия, документации, товарного знака.	

