

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

*Заседание ШМО «Технология»
от «23» августа 2023г.*

УТВЕРЖДЕНО:

*приказ №123/2
от «31» августа 2023г.*

Рабочая программа
по предмету «Технология»
9Б класс
1 час в неделю

Составитель:
Балахонов А.С.
учитель технологии

г. Верхняя Пышма
2023 г.

Пояснительная записка

Учебная программа по предмету «Технология», направление «Технический труд», составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 287 (редакция от 31.05.2021 г. «Об образовании в Российской Федерации»).
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) для слабовидящих обучающихся, завершивших уровень начального общего образования, Приказ № 118 от 31.08.2022 г.
- Рабочая программа составлена на основе учебника: «Технология» (мальчики), под редакцией В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2019г.

Место учебного предмета в учебном плане: программа рассчитана на 34 часа, по 1 учебному часу в неделю в 9Б классе.

Цель курса: Подготовка слабовидящих обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, в условиях рыночной экономики, поиск путей и возможностей подготовки. Формирование у обучающихся, качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Задачи курса:

1. Освоить знания о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, и методах творческой деятельности.
2. Владеть умениями применять знания для развития творческих способностей, технологических умений и навыков;
3. Использовать информацию о способах обработки конструкционных материалов для дальнейшей трудовой деятельности;
4. Работать со специальными тифлотехническими инструментами и приспособлениями;
5. Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе трудовой деятельности.
6. Воспитать позитивное ценностное отношение к труду и его результатам.
7. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, для обработки конструкционных материалов.
8. Развить личностные качества: трудолюбие, настойчивость, волю, потребность в творческой реализации себя, как личности.
9. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Предмет «Технология» играет огромную роль в привитии необходимых навыков, что является важным для детей со зрительной патологией. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Основным методом обучения слепых и обучающихся технологическим навыкам является

демонстрация приемов работы учителем с последующим индивидуальным подходом к каждому ученику и постоянная корректировка их практических действий.

При изучении свойств конструкционных материалов, устройства рабочих инструментов используются сенсорные методы восприятия объектов, а также применение оптических средств увеличения. Контрольно-измерительные операции при необходимости осуществляются с помощью дополнительных оптических устройств и брайлевских инструментов.

В программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающиеся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, рекомендуемые объекты труда.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
 - самооценка своих умственных и физических возможностей в трудовой деятельности.

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- Отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Выбор различных источников информации для решения познавательных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.
 - Использование дополнительных источников информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимость.

Предметные:

- Организация рабочего места;
- Планирование последовательности операций по сборке электронных схем и узлов;
- Построение принципиальных электрических схем;
- Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов;
- Ознакомление с видами ручных инструментов и приспособлений;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда.
 - Соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- Выполнение операций по монтажу электронных узлов и схем.

Коррекционная направленность предмета:

Для слабовидящих детей предмет «Технология» служит важным средством коррекции, компенсации и восстановления нарушенных и недоразвитых функций, основой их подготовки к жизни и труду в современном обществе, имеет огромное

значение для преодоления отрицательных последствий слепоты и слабовидения, требует от детей большего усердия и терпения в достижении цели.

Существенной чертой коррекционно-развивающего образовательного процесса являются групповая и индивидуально-ориентированная работа, направленная на коррекцию проблем развития каждого ребенка.

Программа включает методические принципы, направленные на обеспечение освоения учебного материала обучающимися детьми с нарушением зрения:

1. Усиление практической направленности изучаемого материала.
2. Выделение существенных признаков изучаемых явлений.
3. Опора на жизненный опыт ребенка.
4. Соблюдение в определении объема изучаемого материала, принципа необходимости и достаточности.

Скорость выполнения заданий у слабовидящих медленнее, по сравнению с аналогичными показателями зрячих, они быстрее утомляются, теряют работоспособность, поэтому при организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования:

- Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки;
- Чередование видов деятельности учащихся;
- Введение гигиенических пауз (упражнения для глаз);
- Увеличение размеров дидактического и раздаточного материала.

Требования к результатам освоения программы по технологии

Предметные результаты:

1. Научная организация рабочего места;
2. Содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий.
3. Ознакомление с современными технологиями.
4. Знать сущность индустриального производства и его виды.

Содержание тем учебного курса «Технология».

Вводное занятие

Правила безопасного поведения в мастерской.

Обустройство мастерской. Правила поведения. Правила техники безопасности.

Электромагниты и их применение

Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитное реле.

Электроосветительные приборы и их устройство

Электроосветительные приборы и их назначение. Виды электроосветительных приборов. История изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы для освещения. Мощность и срок службы ламп. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных и неоновых ламп. Естественное и искусственное освещение. Светильники. Регулировка освещённости.

Люминесцентное освещение

Применение люминесцентных ламп, их преимущества в сравнении с лампами накаливания. Конструкция люминесцентной лампы. Люминофор. Ультрафиолетовое

свечение. Стартер. Правила обращения с люминесцентными лампами. Утилизация ламп.

Неоновое освещение

Применение неоновых ламп, их преимущества в сравнении с другими лампами. Конструкция неоновой лампы. Правила обращения с неоновыми лампами. Утилизация неоновых ламп. Электронные драйвера для неоновых ламп.

Проектные работы

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

Форма организации учебных занятий: урок.

Реализуются различные типы урока: урок усвоения новых знаний, урок комплексного применения ЗУН (урок-закрепление), урок актуализации знания и умений (урок-повторение), урок обобщения и систематизации, урок контрольного учета и оценки ЗУН, урок коррекции ЗУН. Комбинированный урок может сочетать в себе несколько типов уроков, соответственно — и форм проведения.

Систему форм учебной деятельности учащихся на уроке составляют фронтальная, индивидуальная и групповая. Этим формам также присущи все компоненты процесса обучения, они отличаются друг от друга количеством учащихся и способами организации работы.

Виды деятельности:

- уметь читать чертежи и схемы электрические принципиальные;
- уметь составлять технологические карты и работать по ним;
- уметь обращаться с электроизмерительным инструментом;
- владеть приёмами работы с электромонтажным инструментом.

Учебно-тематическое планирование 9Б класс (слабовидящие), технология.

№	Название раздела (темы)	9Б кл.
1.	Вводное занятие	2ч.
2.	Электромагниты и их применение	10ч.
3.	Электроосветительные приборы и их устройство	10ч.
4.	Люминесцентное освещение	2ч.
5.	Неоновое освещение	3ч.
6.	Проектные работы	7ч.
	Всего:	34 ч.

**Тематическое планирование
9 Б класс (слабовидящие обучающиеся), технология.**

№	Тема урока	Количество часов	Теория, словарь	Основные виды деятельности
1 четверть, 8 час.		8		
1.	Вводное занятие	2		
2.	Обустройство мастерской. Правила поведения. Правила техники безопасности.	1	Обустройство мастерской. Правила поведения. Правила техники безопасности. Инструкции напечатанные по рельефно-точечной системе Л.Брайля.	Ознакомление с расстановкой верстаков и станков в мастерской. Правила безопасного поведения в мастерской. Объёмный (тактильный) макет мастерской.
3.	Оборудование рабочего места.	1	Оборудование рабочего места.	
	Электромагниты и их применение	6		
4.	Электромагниты. Их применение в народном хозяйстве.	6	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитное реле.	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам.
2 четверть, 8 часов				
5.	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания. Регулировка освещённости.	8	Электроосветительные приборы и их назначение. Виды электроосветительных приборов. История изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы для освещения. Мощность и срок службы ламп. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция	Знать: принцип работы электроосветительных приборов; историю изобретения, принцип действия; устройство современной лампы освещения; её мощность, срок службы; о люминесцентном и неоновом освещении. Уметь: подбирать для светильников лампы

			люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных и неоновых ламп. Естественное и искусственное освещение. Светильники. Регулировка освещённости.	нужной мощности.
3 четверть, 10 часов				
7.	Люминесцентное и неоновое освещение	10	Применение люминесцентных ламп, их преимущества в сравнении с лампами накаливания. Конструкция люминесцентной лампы. Люминифер. Ультрафиолетовое свечение. Стартёр. Правила обращения с люминесцентными лампами. Утилизация ламп.	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников; Уметь: составлять электрические схемы электронагревательных приборов.
4 четверть, 10 часов				
8.	Разработка технологической документации	2	План работы. Технологическая карта.	Разработка технологических карт. Составление плана работы.
9.	Изготовление изделия	2	Техника безопасности при проведении работ. Организация рабочего места. Культура труда. Качество работы.	Изготовление изделий по конструкторской и технологической документации.
10.	Разработка рекламного проспекта	2	Реклама. Товарный знак, товарная марка.	Разработка эмблемы изделия.
11.	Защита проектов	2	Выводы по итогам работы.	Представление изготовленного изделия, документации, товарного знака.

Всего: 34 часа в год

