

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕПЫШМИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ
С.А.МАРТИРОСЯНА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Согласовано:

на заседании ШМО

протокол № 1 от 23.08.2023г.

Утверждено:

приказ № от 123/2 от 31 .08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «технология»
8Б класс (2часа в неделю)
на 2023-2024 учебный год

составитель:

Шипачева Татьяна Брониславовна,
учитель технологии

Верхняя Пышма
2023год

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа по предмету «Технология», направление «Обслуживающий труд», составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 27 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2020г.).
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. , № 287 (редакция от 31.05.2021г.) Об образовании в Российской Федерации»
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) для слепых (слабовидящих обучающихся), завершивших уровень начального общего образования, Приказ № 1/22 от 18.03.2022г.

Программа рассчитана на 68 часа, по 2 учебных часа в неделю.

Цель курса: Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, в условиях рыночной экономики, поиск путей и возможностей подготовки. Формирование у учащихся, качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Задачи курса:

1. Освоить знания о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, и методах творческой деятельности.
2. Владеть умениями применять знания для развития творческих способностей, технологических умений и навыков;
3. Использовать информацию о способах обработки конструкционных материалов для дальнейшей трудовой деятельности;
4. Работать со специальными инструментами и приспособлениями;
5. Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе трудовой деятельности.
6. Воспитать позитивное ценностное отношение к труду и его результатам.
7. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.
8. Развить личностные качества: трудолюбие, настойчивость, волю, потребность в творческой реализации себя, как личности.
9. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Предмет «Технология» играет огромную роль в привитии необходимых навыков, что является важным для детей со зрительной патологией. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Основным методом обучения слепых и слабовидящих учащихся технологическим навыкам является демонстрация приемов работы учителем с последующим индивидуальным подходом к каждому ученику и постоянная корректировка их практических действий.

При изучении свойств материалов, устройства инструментов используются сенсорные методы восприятия объектов, а также применение оптических средств увеличения. Контрольно-измерительные операции при необходимости осуществляются с помощью дополнительных оптических устройств и брайлевских инструментов.

Основной упор делается на практические навыки по шитью, рукоделию, ремонту одежды, домоводству, садоводству, переплетно-картонажному делу, что предоставляет большие возможности для расширения сенсорного опыта и развития познавательных способностей детей с нарушением зрения.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, рекомендуемые объекты труда.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- самооценка своих умственных и физических возможностей в трудовой деятельности.

Метапредметные:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- выбор различных источников информации для решения познавательных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.
- Использование дополнительных источников информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимость.

Предметные:

- организация рабочего места;
- планирование последовательности операций;
- чтение и выполнение эскизов;
- уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда.
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- выполнение операций по шитью изделий, рукоделию с соблюдением установленных норм;
- ознакомление с сувенирной продукцией;

- выполнение операций по изготовлению сувениров из бисера и искусственного меха.
- ознакомление с развитием декоративного садоводства на Урале, составление плана размещения декоративных культур на УОУ, выбор и подготовка посадочного материала;
- ознакомиться с технологией выращивания растений рассадным способом;
- определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи.

Коррекционная направленность предмета:

Для слепых и слабовидящих детей предмет «Технология» служит важным средством коррекции, компенсации и восстановления нарушенных и недоразвитых функций, основой их подготовки к жизни и труду в современном обществе.

Существенной чертой коррекционно-развивающего образовательного процесса являются групповая и индивидуально-ориентированная работа, направленная на коррекцию проблем развития каждого ребенка.

Программа включает методические принципы, направленные на обеспечение освоения учебного материала обучающимися детьми с нарушением зрения:

1. усиление практической направленности изучаемого материала
2. выделение сущностных признаков изучаемых явлений
3. опора на жизненный опыт ребенка
4. соблюдение в определении объема изучаемого материала, принципа

необходимости и достаточности

Скорость выполнения заданий у слепых в два раза медленнее, по сравнению с аналогичными показателями зрячих, они быстрее утомляются, теряют работоспособность, поэтому при организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования:

- из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки;
- чередование деятельности учащихся;
- введение гигиенических видов
- пауз (упражнения для глаз);
- увеличение размеров дидактического и раздаточного материала.

Тематическое планирование

8 класс, технология

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Инструктаж по охране труда.	2
4.	Растениеводство.	14
5.	Сувенирная продукция.	12
6.	Лоскутное шитье.	8
7.	Технология изготовления швейных изделий.	8
7.	Вязание крючком и на спицах.	6
7.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	6
9	Кулинария. Экскурсии.	8

Итого: 68ч.

Календарно-тематическое планирование

8 класс, технология

№	Тема урока	Кол. часов	Теория, словарь	Основные виды деятельности обучающихся
	1 четверть 16 часов.			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	Введение в курс технологии. Техника безопасности на уроке.	Ответы на вопросы. Знать правила охраны труда.
Растениеводство. 6ч.				
1.	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.	3	Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников на Урале. Понятие о ландшафтном дизайне.	Ознакомление с развитием декоративного садоводства на Урале, с перечнем традиционных и новых декоративных культур.
2.	Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.	3	Технология рассадного выращивания растений. Технология выращивания растений в защищенном грунте.	Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами.
Сувенирная продукция 8ч.				
1.	Изготовление сувениров из бисера.	8	Инструменты и материалы. Схемы и приемы бисероплетения. Правила	Составление конспектов в тетради. Знать: инструменты и материалы,

			безопасной работы.	используемые при бисероплетении.
2 четверть. 16 часов.				
Растениеводство 4ч.				
1.	Растениеводство и охрана окружающей среды. Основы почвоведения.	4	Экологические проблемы растениеводства. Сохранение и повышение плодородия почвы.	ознакомление с почвенными картами.
Технология изготовления швейных изделий 8ч.				
1.	Технология изготовления блузки.	8	Инструменты и материалы. Изготовление выкройки. Раскрой изделия. Пошив изделия.	Знакомство с технологией изготовления блузки.
Сувенирная продукция. 4 ч.				
1.	Изготовление сувениров из искусственного меха.	4	История вязания. Инструменты и материалы. Схемы и приемы работы с искусственным мехом. Правила безопасной работы.	Составление конспектов в тетради. Знать: инструменты и материалы, используемые при изготовлении сувениров из меха. Правила безопасной работы.
3 четверть. 20ч.				
Лоскутное шитье. 8ч.				
1.	Лоскутное шитье.	8	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута (подушка, одеяло). Возможности лоскутной	Составлять орнаменты для лоскутного шитья на компьютере. Изготавливать шаблоны из картона,

			пластики. Ее связь с направлениями современной моды.	подбирать лоскуты ткани.
Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности. 6 ч.				
1.	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.	6	Тематика творческих проектов. Этапы выполнения творческого проекта. Выполнение творческого проекта.	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете.
Растениеводство. 6 ч.				
1.	Технология выращивания плодовых и ягодных культур.	6	Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта на Урале. Способы размножения плодовых растений.	Уход за земляникой и ягодными кустарниками. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. Уход за плодовыми деревьями.
4 четверть 16 ч.				
Вязание крючком и на спицах. 6 ч.				
1.	Вязание крючком.	3	История вязания крючком. Инструменты и материалы. Техника безопасности с инструментами. Схемы и приемы вязания крючком.	Изучение схем вязания крючком.
2.	Вязание на спицах.	3	История вязания на спицах. Инструменты и	Изучение схем вязания на спицах.

			материалы. Схемы и приемы вязания на спицах.	
Растениеводство. Современные профессии в растениеводстве. 2ч.				
1.	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2	Современные сельскохозяйственные профессии.	Составление конспектов в тетради.
Кулинария. 8ч.				
1.	Физиология питания.	2	Микроорганизмы, их роль. Пищевые отравления.	Ознакомление с микроорганизмам и.
2.	Блюда из мяса.	2	Блюда из мяса (котлеты), признаки доброкачественности мяса.	Знать признаки доброкачественности мяса.
3.	Мучные изделия.	4	Приготовление кекса. Слоеное тесто. Приготовление пирожков с яблоками	Уметь приготавливать бисквитное и слоеное тесто.
			ИТОГО: 68ч.	