

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕПЫШМИНСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.А.МАРТИРОСЯНА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ»

Согласовано:

на заседании ШМО

протокол № 1 от 23.08.2023г.

Утверждено:

Приказ № 123/2 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «технология»

9/2Б класс (1 час в неделю)

на 2023-2024 учебный год

составитель: Шипачева Татьяна
Брониславовна,
учитель технологии

Верхняя Пышма
2023год

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа по предмету «Технология», направление «Обслуживающий труд», составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 27 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2020г.).
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. , № 287 (редакция от 31.05.2021г.) Об образовании в Российской Федерации»
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) для слепых (слабовидящих обучающихся), завершивших уровень начального общего образования, Приказ № 1/22от 18.03.2022г.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 учебному часу в неделю.

Цель курса: Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, в условиях рыночной экономики, поиск путей и возможностей подготовки. Формирование у учащихся, качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Задачи курса:

1. Освоить знания о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, и методах творческой деятельности.
2. Овладеть умениями применять знания для развития творческих способностей, технологических умений и навыков;
3. Использовать информацию о способах обработки конструкционных материалов для дальнейшей трудовой деятельности;
4. Работать со специальными инструментами и приспособлениями;
5. Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе трудовой деятельности.
6. Воспитать позитивное ценностное отношение к труду и его результатам.
7. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.
8. Развить личностные качества: трудолюбие, настойчивость, волю, потребность в творческой реализации себя, как личности.
9. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Предмет «Технология» играет огромную роль в привитии необходимых навыков, что является важным для детей со зрительной патологией. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Основным методом обучения слепых и слабовидящих учащихся технологическим навыкам является демонстрация приемов работы учителем с последующим индивидуальным подходом к каждому ученику и постоянная корректировка их практических действий.

При изучении свойств материалов, устройства инструментов используются сенсорные методы восприятия объектов, а также применение оптических средств увеличения. Контрольно-измерительные операции при необходимости

осуществляются с помощью дополнительных оптических устройств и брайлевских инструментов.

Основной упор делается на практические навыки по шитью, рукоделию, ремонту одежды, домоводству, садоводству, переплетно-картонажному делу, что предоставляет большие возможности для расширения сенсорного опыта и развития познавательных способностей детей с нарушением зрения.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, рекомендуемые объекты труда.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- самооценка своих умственных и физических возможностей в трудовой деятельности.

Метапредметные:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- выбор различных источников информации для решения познавательных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.
- Использование дополнительных источников информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимость.

Предметные:

- организация рабочего места;
- планирование последовательности операций;
- чтение и выполнение эскизов;
- уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда.
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- выполнение операций по шитью изделий, рукоделию с соблюдением установленных норм;
- ознакомление с сувенирной продукцией;
- выполнение операций по изготовлению сувениров из бисера и искусственного меха.

- ознакомление с развитием декоративного садоводства на Урале, составление плана размещения декоративных культур на УОУ, выбор и подготовка посадочного материала;
- ознакомиться с технологией выращивания растений рассадным способом;
- ознакомиться с организацией и планированием технологической деятельности в растениеводстве;
- определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи.

Коррекционная направленность предмета:

Для слепых и слабовидящих детей предмет «Технология» служит важным средством коррекции, компенсации и восстановления нарушенных и недоразвитых функций, основой их подготовки к жизни и труду в современном обществе.

Существенной чертой коррекционно-развивающего образовательного процесса являются групповая и индивидуально-ориентированная работа, направленная на коррекцию проблем развития каждого ребенка.

Программа включает методические принципы, направленные на обеспечение освоения учебного материала обучающимися детьми с нарушением зрения:

1. усиление практической направленности изучаемого материала
2. выделение сущностных признаков изучаемых явлений
3. опора на жизненный опыт ребенка
4. соблюдение в определении объема изучаемого материала, принципа

необходимости и достаточности

Скорость выполнения заданий у слепых в два раза медленнее, по сравнению с аналогичными показателями зрячих, они быстрее утомляются, теряют работоспособность, поэтому при организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования:

- из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки;
- чередование деятельности учащихся;
- введение гигиенических видов
- пауз (упражнения для глаз);
- увеличение размеров дидактического и раздаточного материала.

Тематическое планирование

9 класс, технология

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Современное производство и профессиональное самоопределение.	2
3.	Технология обработки конструкционных материалов.	1
4.	Растениеводство.	7
5.	Сувенирная продукция.	8
6.	Лоскутное шитье.	7
7.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	3
8.	Профессиональное самоопределение.	3
9	Кулинария. Экскурсии.	3

Итого: 34ч.

Календарно-тематическое планирование

9 класс, технология

№	Тема урока	Кол. часов	Теория, словарь	Основные виды деятельности обучающихся
	1 четверть. 8 ч.			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Введение в курс технологии. Техника безопасности на уроке.	Ответы на вопросы. Знать правила охраны труда.
2.	Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.	1	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда.	Анализировать типовые структуры предприятий и профессионального деления работников. Знакомиться с технологической культурой современного производства.
Растениеводство. 2 ч.				
1.	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.	1	Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников на Урале. Понятие о ландшафтном дизайне.	Ознакомление с развитием декоративного садоводства на Урале, с перечнем традиционных и новых декоративных культур.
2.	Технология выращивания растений рассадным	1	Технология рассадного выращивания	Выбор культур для выращивания рассадным способом,

	способом и в защищенном грунте.		растений. Технология выращивания растений в защищенном грунте.	подготовка и посев семян, уход за сеянцами.
Сувенирная продукция 4 ч.				
1.	Изготовление сувениров из бисера.	4	История бисероплетения. Инструменты и материалы. Схемы и приемы бисероплетения. Правила безопасной работы.	Составление конспектов в тетради. Знать: инструменты и материалы, используемые при бисероплетении. Правила безопасной работы.
2 четверть. 8 часов.				
Растениеводство 3 ч.				
1.	Растениеводство и охрана окружающей среды. Основы почвоведения.		Экологические проблемы растениеводства. Сохранение и повышение плодородия почвы.	ознакомление с почвенными картами.
Технология обработки конструкционных материалов.1 ч.				
1.	Конструкционные материалы; их получение, применение, утилизация.	1	Конструкционные материалы: их история, области применения. Экологические проблемы современного мира.	Составление конспекта в тетради. Изготовление изделий из вторичного материала.

Сувенирная продукция. 4 ч.				
1.	Изготовление сувениров из искусственного меха.	4	История вязания. Инструменты и материалы. Схемы и приемы работы с искусственным мехом. Правила безопасной работы.	Составление конспектов в тетради. Знать: инструменты и материалы, используемые при изготовлении сувениров из меха. Правила безопасной работы.
3 четверть. 10 ч.				
Лоскутное шитье. 7ч.				
1.	Лоскутное шитье.	7	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута (подушка, одеяло). Возможности лоскутной пластики. Ее связь с направлениями современной моды.	Составлять орнаменты для лоскутного шитья на компьютере. Изготавливать шаблоны из картона, подбирать лоскуты ткани.
Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности. 3 ч.				
1.	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.	3	Тематика творческих проектов. Этапы выполнения творческого проекта. Выполнение творческого проекта.	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете.
4 четверть 8 ч.				
Профессиональное самоопределение. 3ч.				
1.	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1	Сущность концепции «Я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении	Составление конспекта в тетради. Осуществлять самооценку развития

			личности.	личностных качеств.
2.	Профессиональные интересы и склонности.	1	Сущность понятий профессиональный интерес и склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик.	Знать сущность понятий профессиональный интерес и склонности; этапы развития интересов, склонностей. Уметь осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов.
3.	Способности, условия их проявления и развития.	1	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка способностей, уровня интеллектуального развития.	Знать сущность понятий «задатки» и «способности»; роль способностей в выборе профессий, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей.
Растениеводство. Современные профессии в растениеводстве. 2ч.				
1.	Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке.	1	Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве. Расчет основных экономических показателей в растениеводстве.	Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи.
2.	Профессиональное			Ознакомление с

	образование и профессиональная карьера.	1	Современные сельскохозяйственные профессии. Региональный рынок труда в сельскохозяйственной сфере. Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере.	профессиограммам и профессий растениеводства. Оценка своих склонностей и способностей. Поиск информации о региональном рынке труда для специалистов сельского хозяйства.
Кулинария. 3 ч.				
1.	Физиология питания.	1	Микроорганизмы, их роль. Пищевые отравления.	Ознакомление с микроорганизмам и.
2.	Мучные изделия.	2	Приготовление кекса. Слоеное тесто. Приготовление пирожков с яблоками.	Уметь приготавливать бисквитное и слоеное тесто.
	Экскурсии.			