

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
Заседание ШМО
учителей математики
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 132/2 от 31.08.2023

Рабочая программа по предмету «Информатика»

5 «А» класс

Составитель:

Вахитов Р.М.

учитель информатики

г. Верхняя Пышма
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 5 классов с нарушениями зрения (тотальная слепота) и реализуется на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764)

4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. УМК «Информатика» для учащихся 5-8 классов Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Учебный предмет «Информатика» на уровне основного общего образования отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Целями изучения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных

процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решенными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных и тифлоинформационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми

нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные и тифлоинформационные технологии.

Коррекционные задачи:

- Формирование умения использовать при работе с ПК основной функционал программ невидимого доступа к информации «Jaws for Windows, NVDA»).

- Обучение десятипальцевому способу ввода информации на стандартной компьютерной клавиатуре и брайлевском дисплее.

- Изучение клавиатурных команд для работы на персональном компьютере.

- Формирование информационной компетентности.
- Воспитание информационной и коммуникативной культуры.
- Формирование цифровой грамотности.
- Развитие умений и навыков виртуального общения.

На изучение информатики на базовом уровне в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Цифровая грамотность

Стандартная клавиатура компьютера. Набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры. Десятипальцевый способ ввода информации на стандартной клавиатуре компьютера. Файлы и папки. Понятие о файлах и папках. Программа «Проводник». Операции над файлами и папками. Форматирование абзацев и символов. Структурные элементы текста. Ввод, редактирование и навигация по тексту. Форматирование абзацев. Форматирование символов.

Теоретические основы информатики

Информация и алгоритмы. Понятия: «Информация», «Алгоритм», «Модель» и их свойства. Информационная и алгоритмическая культура в учебной и профессиональной деятельности. Составление и запись простейших алгоритмов. Современная цифровая техника (компьютер, планшетный компьютер, смартфон) как универсальные устройства обработки информации.

Информационные и тифлоинформационные технологии

Тифлотехнические средства невидимого доступа к учебной информации, используемые в основной школе. Программы невидимого доступа к информации JAWS for Windows, NVDA. Установка программ JAWS for Windows, NVDA. Диспетчеры JAWS. Настройки параметров работы программ невидимого доступа к информации JAWS for Windows, NVDA. Изменение некоторых параметров работы JAWS и NVDA. Брайлевский дисплей. Назначение и основные функции брайлевского дисплея. Расположение и назначение элементов управления брайлевского дисплея. Набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея. Основы восьмиточечной системы Л. Брайля. «Говорящие книги»: форматы представления информации, тифлофлэшплеер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

- осознавать свою включенность в социум через овладение цифровыми информационно-коммуникационными технологиями;
- сопоставлять и корректировать восприятие окружающей среды с учетом полученных знаний;
- демонстрировать способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации;
- сопоставлять учебное содержание с собственным жизненным опытом, понимать значимость подготовки по информатике в условиях развития информационного общества;
- проявлять интерес к повышению своего образовательного уровня, продолжению обучения и профессиональной самореализации с использованием средств и методов информационных и тифлоинформационных технологий и тифлотехнических устройств;
- применять в коммуникативной деятельности вербальную и невербальную формы общения.

Метапредметные результаты

- Владеть осязательным, зрительно-осязательным и слуховым способом восприятия информации;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- использовать полученные знания при изучении других предметов.

Предметные результаты

- знать номенклатуру тифлотехнических средств не визуального доступа к учебной информации, используемых в основной школе;
- знать понятия «Информация», «Алгоритм», «Модель» и их основные свойства;
- знать набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры;
- вводить информацию на стандартной клавиатуре десятипальцевым способом;

- иметь представление о назначении и основных функциях программ невидимого доступа к информации на экране компьютера;
- запускать диспетчеры программы невидимого доступа JAWS и изменять некоторые настройки;
- знать назначение и основные функции брайлевского (тактильного) дисплея;
- иметь представление о расположении и назначении элементов управления брайлевского (тактильного) дисплея;
- знать набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея;
- владеть приемами ввода команд с помощью кнопок брайлевского дисплея;
- иметь представление об основах восьмиточечной системы Брайля.
- вводить текстовую информацию в восьмиточечной системе Брайля;
- ориентироваться в файловой структуре операционной системы Windows;
- выполнять основные операции с файлами и папками с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- пользоваться основными элементами управления операционной системы;
- владеть приемами работы с основными элементами управления операционной системы;
- владеть приемами навигации по файловой структуре операционной системы Windows с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- форматировать абзацы в текстовом редакторе Word с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- изменять начертание и размер символов в текстовом редакторе Word с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- владеть приемами навигации по тексту с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- владеть элементарными приемами форматирования текста с помощью клавиатурных команд стандартной клавиатуры и брайлевского дисплея;
- знать принципы работы и назначение тифлофлешплеера;
- знать основные форматы представления информации;
- ориентироваться в тексте и DAISY-книге;
- устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

- аргументировать свою точку зрения;
- составлять и записывать простейшие алгоритмы;
- создавать и выполнять простейшие алгоритмы работы на тифлотехнических устройствах.

- владеть элементарными навыками алгоритмизации действий по использованию тифлотехнических устройств доступа к информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Предлагаемое в учебно-тематическом планировании распределение часов по изучаемым темам курса носит рекомендательный характер. Учитель может изменить распределение часов по темам с учетом уровня подготовки и особенностей контингента обучающихся.

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Учебное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Цифровая грамотность		
Тема 1. Стандартная клавиатура компьютера – 10 часов.	Набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры; десятипальцевый способ ввода информации на стандартной клавиатуре компьютера.	Изучать принципы организации стандартной клавиатуры компьютера. Изучать набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры компьютера; Осваивать и отрабатывать навык десятипальцевого ввода информации на стандартной клавиатуре компьютера. Осваивать и отрабатывать набор основных клавиатурных команд на стандартной клавиатуре компьютера.

<p>Тема 2. Файлы и папки – 5 часов.</p>	<p>Понятие о файлах и папках; программа «Проводник»; операции над файлами и папками.</p>	<p>Раскрывать смысл понятий о файлах и папках. Изучать соответствующую терминологию. Изучать внешний вид окна программы «Проводник». Осуществлять навигацию по окну программы «Проводник». Осваивать операции: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок с использованием команд стандартной клавиатуры. Выполнять восстановление файлов и очистку «Корзины».</p>
<p>Тема 3. Форматирование абзацев и символов – 5 часов.</p>	<p>Структурные элементы текста; ввод, редактирование и навигация по тексту; форматирование абзацев; форматирование символов.</p>	<p>Изучать структурные элементы текста. Знакомиться с новой терминологией (выравнивание, междустрочный интервал, поля, шрифт, гарнитура, начертание, кегль). Изменять выравнивание и междустрочного интервала фрагмента текста. Изменять начертания символов (обычный, курсив, полужирный, подчеркнутый). Изменять размер символов.</p>

Раздел 2. Теоретические основы информатики

Тема 4. Информация и алгоритмы – 2 часа.	Понятия: «Информация», «Алгоритм», «Модель» и их свойства; информационная и алгоритмическая культура в учебной и профессиональной деятельности; составление и запись простейших алгоритмов современная цифровая техника (компьютер, планшетный компьютер, смартфон) как универсальные устройства обработки информации.	Раскрывать смысл понятий «Информация», «Алгоритм» и «Модель» и их основные свойства. Учиться составлять и записывать простейшие алгоритмы.
--	---	---

Раздел 3. Информационные и тифлоинформационные технологии

Тема 5. Тифлотехнические средства незрительного доступа к учебной информации, используемые в	Программы незрительного доступа к информации JAWS for Windows, nvda: установка программ JAWS for Windows, NVDA; диспетчеры JAWS;	Изучать принципы работы программ незрительного доступа к информации. Учиться устанавливать программы незрительного доступа Jaws» и NVDA». Знакомиться с диспетчерами JAWS.
--	--	--

<p>основной школе – 12 часов.</p>	<p>настройки параметров работы программ невидимого доступа к информации JAWS for Windows, NVDA;</p> <p>изменение некоторых параметров работы JAWS и NVDA.</p> <p>Брайлевский (тактильный) дисплей:</p> <p>назначение и основные функции брайлевского дисплея;</p> <p>расположение и назначение элементов управления брайлевского дисплея;</p> <p>набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея;</p> <p>основы восьмиточечной системы Л. Брайля.</p> <p>«Говорящие книги»:</p> <p>форматы представления информации;</p> <p>тифлофлэшплеер.</p>	<p>Изменять некоторые параметры работы JAWS for windows и NVDA.</p> <p>Изучать назначение и основные функции брайлевского (тактильного) дисплея.</p> <p>Осваивать клавиатуру, расположение и назначение основных элементов брайлевского (тактильного) дисплея.</p> <p>Изучать и отрабатывать набор основных клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея.</p> <p>Изменять некоторые параметры работы брайлевского дисплея.</p> <p>Выполнять операции с файлами и папками в операционной системе Windows с помощью клавиатурных команд брайлевского дисплея.</p> <p>Форматировать абзацы и символы в текстовом редакторе Word с помощью клавиатурных команд брайлевского дисплея.</p> <p>Изменять начертание и размер символов с помощью клавиатурных команд брайлевского дисплея.</p>
-----------------------------------	--	---

		<p>Знакомиться с форматами представления информации.</p> <p>Изучать назначение и принципы работы тифлофлешплеера и особенности работы с «говорящей книгой».</p> <p>Работать со структурами папок тифлофлешплеера.</p> <p>Учиться осуществлять запись информации на тифлофлэшплеер.</p>
--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации учебного предмета «Информатика» для слепых обучающихся необходимо следующее оборудование и программное обеспечение:

- компьютерное рабочее место, соответствующее требованиям действующего ГОСТа к типовому специальному компьютерному рабочему месту для инвалида по зрению; персональный компьютер или ноутбук;
- специальное программное обеспечение (программы невизуального экранного доступа: «JAWSforWindows», «NVDA»);
- сенсорное мобильное устройство под управлением ОС Android или iOS, оснащенное специальным программным обеспечением (программы невизуального экранного доступа: TalkBack, Voice Assistant, VoiceOver);
- брайлевский принтер со специальным программным обеспечением (например, программа «Duxbury BrailleTranslator»);
- брайлевский (тактильный) дисплей;
- фотокамера для сканирования плоскочечатных текстов, подключаемая к компьютеру;
- тифлофлешплеер с функцией диктофона и поддержкой формата Daisy;
- портативное устройство для чтения.