

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Заседание ШМО «Технология»

Протокол №1

От «23» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:

приказ №132/2

от «30» августа 2023г

Рабочая программа
по предмету «Технология»
8А класс
2 часа в неделю

Составитель

Балахонов А.С.
учитель технологии

г. Верхняя Пышма
2023 г

Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология», направление «Технический труд», составлена на основе:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. , № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказ 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) для слепых обучающихся. Приказ №118 от 31.08.2022 г.

Основной методический принцип современного курса «Технология» заключается в том, что освоение сущности и структуры технологии идет неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создает инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Технология» в основной школе определяется его профориентационной направленностью и способствует преодолению обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных глубокими нарушениями зрения:

- отсутствие у подавляющего большинства обучающихся возможности выявлять пространственные признаки объектов: положение, направление, расстояние, величина, форма - с помощью зрения;
- замедленность и неточность восприятия;

- низкий уровень развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации;
- несформированность или искаженность ряда представлений;
- отсутствие социального опыта, низкий уровень самостоятельности;
- трудности в профессиональном самоопределении, выборе доступной и востребованной профессии.

Преодоление указанных трудностей должно осуществляться на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

Цели и задачи учебного предмета «Технология»:

Основными целями курса технологии являются:

- овладение технологической грамотностью как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. В процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определенных масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
- алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определенных условий;
- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;
- методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Коррекционные задачи:

- Развитие осязательного, зрительно-осязательного и слухового восприятия.
- Развитие произвольного внимания.
- Развитие и коррекция памяти.
- Развитие критического и технологического мышления.
- Преодоление вербализма знаний.
- Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий в различных сферах применения современных технологий и основ профессиональной деятельности.
- Формирование навыков осязательного, зрительно-осязательного и слухового анализа.
- Изучение различных материалов труда и их применении, трудовых операций и технологических процессов, выполняемых без визуального контроля.
- Обучение приемам осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
- Изучение основных видов механизмов (выполняемые ими функции, их рабочие части).

- Обучение использованию при выполнении работ рельефных инструкционно-технологических карт.
- Формирование представлений в области получения профессионального образования и последующего трудоустройства слепого человека, планирования карьерного роста.
- Изучение современных бытовых приборов и особенностей их эксплуатации в повседневной жизни без визуального контроля.
- Развитие и коррекция навыков алгоритмизации деятельности (работа по заданным алгоритмам и создание собственных алгоритмов).
- Формирование навыков алгоритмизации трудовых операций с использованием специального оборудования.
- Формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов доступным способом.
- Формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности.
- Развитие и коррекция умений планирования, программирования и контроля собственной деятельности.
- Развитие мотивационно-потребностной сферы.
- Формирование мотивации к профессиональному самоопределению.
- Воспитание технологической культуры и грамотности.
- Воспитание любви к труду, формирование активной жизненной позиции, преодоление негативных установок на иждивенчество и инвалидность, коррекция самооценки.
- Формирование системы межпрофессиональных навыков (моделирование, проектная деятельность, коммуникативные навыки, навыки работы с информацией, навыки критического мышления и поиска нестандартных решений трудных ситуаций, выполнение творческих работ).
- Развитие и коррекция мелкой моторики.

- Совершенствование умения ориентироваться в микро и макропространстве.
- Развитие способностей в доступных видах деятельности.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчета: в 8 классах — 2 час в неделю (68 часа в год).

Планируемые результаты

Личностные:

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка своих умственных и физических возможностей в трудовой деятельности.

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- Отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

- Выбор различных источников информации для решения познавательных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы
- Использование дополнительных источников информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимость.

Предметные результаты

- Знания слепых обучающихся о различных материалах труда и их применении, о трудовых операциях и технологических процессах, в том числе, выполняемых без визуального контроля.
- Владение приемами осязательно-зрительного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
- Представления о современных бытовых технических средствах и приборах, и их применении в повседневной жизни.
- Использование при выполнении работ адаптированных инструкционно-технологических карт.
- Знание основных видов механизмов (выполняемые ими функции, их рабочие части).
- Сформированность представлений в области получения профессионального образования и последующего трудоустройства слепого человека и при слабовидении, планирования карьерного роста, профессионального самосовершенствования.
- Владение способами алгоритмизации трудовых операций с использованием специального оборудования.

Содержание учебного предмета «Технология»

8 класс

Модуль «Технология обработки материалов»

Раздел 1. Традиционные производства и технологии.

Обработка древесины. Технология шипового соединения деталей из древесины. Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель (на уровне ознакомления).

Раздел 2. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технология обработки наружных и внутренних фасонных поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. Изготовление изделий из древесины на токарном станке (по возможности).

Раздел 3. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы (на уровне ознакомления). Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Учебно-тематическое планирование 8 класс, технология.

№	Название раздела (темы)	8 кл.
1.	Вводное занятие	2
2.	Традиционные производства и технологии	8
3.	Технологии механической обработки конструкционных материалов	15
4.	Технологии обработки металлов.	15
5.	Проектные работы	28

Всего: 68 часов/год

Тематическое планирование 8 класс, технология.

№	Тема урока	кол час	Теория, словарь	Основные виды деятельности учащихся
I четверть 16 часов				
Вводное занятие				
1-2	Правила поведения. Правила техники безопасности.	1ч	Правила поведения. Правила техники безопасности.	Ознакомление с расставлением мебели в мастерской
	Оборудование рабочего места.	1ч	Оборудование рабочего места.	Рациональное размещение мебели в мастерской
Традиционные производства и технологии				
3-4	Обработка древесины.	1ч	Распиловка древесины. Инструменты для распиловки древесины. Технология распиловки древесины. Строгание древесины.	Составление конспекта
				Работа с инструментом. Пил распиловочный станок рубанком.
5-6	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1ч	Шканты и шипы. Технологии соединения.	Установка шипов и шкантов.
				Способы установки шкантов на клей.
7-8	Технология соединения деталей из древесины шкантами.	2ч	Породы древесины для изготовления шкантов.	
9-10	Технология соединения деталей из древесины и шурупами (на уровне ознакомления).	2ч	Виды и типы шурупов для соединения деталей. Способы установки.	Инструменты для изготовления шурупов.
Технологии механической обработки конструкционных материалов. II четверть 16 часов				
11-14	Технология обработки наружных и внутренних фасонных поверхностей деталей	4ч	Инструменты для обработки наружных и внутренних фасонных поверхностей деталей	Виды и типы напильников

	внутренних фасонных поверхностей деталей из древесины.		из древесины.	
15-16	Отделка изделий из древесины. Изготовление изделий из древесины на токарном станке (по возможности).	4 ч	Устройство токарного станка.	Виды и типы резцов.
Технологии обработки металлов III четверть 20 часов				
17-18	Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката.	5 ч	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка.	Знать: устройство и принцип работы токарно-винторезного станка.
19-20	Резьба и резьбовые соединения.	2 ч	Виды и типы болтов.	Знать: типы болтов и гаек, нарезать внутреннюю резьбу.
21-22	Нарезание резьбы (на уровне ознакомления).	3 ч	Метчики и плашки.	Знать: типы резьб.
Технологии обработки металлов IV четверть 16 ч				
23-24	Соединение металлических деталей клеем.	2 ч	Виды и типы клеев.	Марки клеев.
25-26	Отделка деталей.	2 ч	Способы отделки деталей.	Способы отделки деталей.
27-28	Разработка проекта	2 ч	Реклама. Товарный знак, товарная марка.	Разработка эмблемы и логотипа.
29-30	Защита проектов	2 ч	Выводы по итогам работы.	Представление изготовленного изделия, документации и знака.

