

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнепышминская школа – интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
Заседание ШМО «Технология»
Протокол №1
От «23» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
приказ №132/2
от «31» августа 2023г

Рабочая программа
по предмету «Технология»
7А класс
2 часа в неделю

Составитель
Крайнова М. В.
учитель технологии

г. Верхняя Пышма

2023 г

Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология», направление «Технический труд», составлена на основе:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. , № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказ 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) для слепых обучающихся. Приказ №118 от 31.08.2022 г.

Основной методический принцип современного курса «Технология» заключается в том, что освоение сущности и структуры технологии идет неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создает инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Технология» в основной школе определяется его профориентационной направленностью и способствует преодолению обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных глубокими нарушениями зрения:

- отсутствие у подавляющего большинства обучающихся возможности выявлять пространственные признаки объектов: положение, направление, расстояние, величина, форма - с помощью зрения;
- замедленность и неточность восприятия;
- низкий уровень развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации;
- несформированность или искаженность ряда представлений;
- отсутствие социального опыта, низкий уровень самостоятельности;
- трудности в профессиональном самоопределении, выборе доступной и востребованной профессии.

Преодоление указанных трудностей должно осуществляться на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

Цели и задачи учебного предмета «Технология»:

Основными целями курса технологии являются:

- овладение технологической грамотностью как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

В Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. В процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определенных масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
- алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определенных условий;
- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;
- методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Коррекционные задачи:

- Развитие осязательного, зрительно-осязательного и слухового восприятия.
- Развитие произвольного внимания.
- Развитие и коррекция памяти.
- Развитие критического и технологического мышления.
- Преодоление вербализма знаний.
- Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий в различных сферах применения современных технологий и основ профессиональной деятельности.
- Формирование навыков осязательного, зрительно-осязательного и слухового анализа.
- Изучение различных материалов труда и их применении, трудовых операций и технологических процессов, выполняемых без визуального контроля.
- Обучение приемам осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
- Изучение основных видов механизмов (выполняемые ими функции, их рабочие части).
- Обучение использованию при выполнении работ рельефных инструкционно-технологических карт.
- Формирование представлений в области получения профессионального образования и последующего трудоустройства слепого человека, планирования карьерного роста.

- Изучение современных бытовых приборов и особенностей их эксплуатации в повседневной жизни без визуального контроля.
- Развитие и коррекция навыков алгоритмизации деятельности (работа по заданным алгоритмам и создание собственных алгоритмов).
- Формирование навыков алгоритмизации трудовых операций с использованием специального оборудования.
- Формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов доступным способом.
- Формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности.
- Развитие и коррекция умений планирования, программирования и контроля собственной деятельности.
- Развитие мотивационно-потребностной сферы.
- Формирование мотивации к профессиональному самоопределению.
- Воспитание технологической культуры и грамотности.
- Воспитание любви к труду, формирование активной жизненной позиции, преодоление негативных установок на иждивенчество и инвалидность, коррекция самооценки.
- Формирование системы межпрофессиональных навыков (моделирование, проектная деятельность, коммуникативные навыки, навыки работы с информацией, навыки критического мышления и поиска нестандартных решений трудных ситуаций, выполнение творческих работ).
 - Развитие и коррекция мелкой моторики.
 - Совершенствование умения ориентироваться в микро и макространстве.
 - Развитие способностей в доступных видах деятельности.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом (вариант 1 АООП ООО) освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчета: в 5—7 классах — 2 часа в неделю,

Планируемые результаты

Личностные:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- -готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; -
самооценка своих умственных и физических возможностей в трудовой деятельности.

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- Отражение в устной форме результатов своей деятельности;

- Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Выбор различных источников информации для решения познавательных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы
- Использование дополнительных источников информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимость.

Предметные результаты

- Знания слепых обучающихся о различных материалах труда и их применении, о трудовых операциях и технологических процессах, в том числе, выполняемых без визуального контроля.
- Владение приемами осязательно-зрительного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
- Представления о современных бытовых технических средствах и приборах, и их применении в повседневной жизни.
- Использование при выполнении работ адаптированных инструкционно-технологических карт.
- Знание основных видов механизмов (выполняемые ими функции, их рабочие части).
- Сформированность представлений в области получения профессионального образования и последующего трудоустройства слепого человека и при слабовидении, планирования карьерного роста, профессионального самосовершенствования. Владение способами алгоритмизации трудовых операций с использованием специального оборудования

Содержание

Модуль «Производство и технология»

Технологии и искусство.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами. Понятие дизайна.

Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища.

Народные ремесла. Народные ремесла и промыслы России.

Технологии и мир. Современная техносфера.

Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира. Создание технологий как основная задача современной науки.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Рециклинг-технологии. Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, создание новых материалов из промышленных отходов, а также технологий безотходного производства.

Ресурсы, технологии и общество. Глобальные технологические проекты.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

Модуль «Технология обработки конструкционных материалов»

Технологии получения, обработки, преобразования и использования бумаги, с элементами картонажного дела. Картон. Производство, применение. Виды.

Моделирование из картона. Резка, складывание, склеивание. Инструменты для работы с картоном.

Технологии обработки древесины. Шиповые соединения. Виды, расчет.

Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины на токарном станке. Устройство токарного станка. Приемы точения. Правила безопасной работы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Резьба по дереву.

Технологии обработки металлов. Металлы. Резание металлов. Рубка металлов.

Опиливание.

Моделирование как основа познания и практической деятельности.

Понятие модели. Свойства и параметры моделей. Общая схема построения модели. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Применение модели.

Модели человеческой деятельности. Алгоритмы и технологии как модели.

Машины и их модели. Как устроены машины. Конструирование машин. Действия при сборке модели машины при помощи деталей конструктора.

Простейшие механизмы как базовые элементы многообразия механизмов.

Физические законы, реализованные в простейших механизмах.

Модели механизмов и эксперименты с этими механизмами.

Модуль «Основы проектной деятельности».

Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.

Модуль «Робототехника»

Электрические устройства с элементами автоматики. Светодиод. Датчики света и темноты. Робототехнические проекты

Учебно-тематическое планирование
7 класс, технология.

№	Название раздела (темы)	7кл
1.	Модуль «Производство и технология»	6
2.	Технологии и искусство.	4
3.	Технологии и мир. Современная техносфера.	2
4.	Модуль «Технология обработки конструкционных материалов»	42
5.	Технологии обработки бумаги, древесины, металла.	26
6.	Моделирование как основа познания и практической деятельности.	8
7.	Машины и их модели.	8
8.	Модуль «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности».	18
9.	Модуль «Робототехника»	4
	Итого	70

Тематическое планирование
7 класс, технология.

№	Тема урока	кол. час	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Объекты труда
I четверть 16ч					
1	Вводное занятие.	1	Содержание курса «Технология. 7 класс». Инструктаж по охране труда. Правила безопасного поведения в мастерской		
2	Понятие дизайна.	1	Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами.		
3	Эстетика в быту.	1	Эстетика и экология жилища.		
4-6	Народные ремесла.	3	Народные ремесла и промыслы России.		
7-8	Технологии обработки бумаги	2	Картон. Производство, применение. Виды. Инструменты для работы с картоном. Правила ТБ при работе с ножом, ножницами.	Разметка заготовок. Вырезание заготовок ножом, ножницами.	
9-12	Технологии обработки бумаги	4	Моделирование из картона. Резка, складывание, склеивание. Правила ТБ при работе с ножом, ножницами.	Изготовление несложных моделей техники, сооружений и т.д.	
13-16	Технологии обработки древесины.	4	Шиповые соединения. Виды, расчет.		
II четверть 16ч					

17-22	Технологии обработки древесины.	6	Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины на токарном станке. Устройство токарного станка. Приемы точения. Правила безопасной работы.	Токарные упражнения. Правила точения конусных поверхностей. Точение ручек для инструмента Точение цилиндрических игрушек	Бычок
23-26	Технологии обработки древесины.	4	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Резьба по дереву. Инструменты. Материалы. Правила безопасности.		
27-30	Технологии обработки металлов.	4	Металлы. Классификация сталей. Свойства, применение. Маркировка сталей Получение сортового проката. Резание металлов. Слесарная ножовка: устройство, применение, правила безопасной работы. Опиливание. Виды напильников. Приемы опилования. Правила ТБ при опиловании заготовок из сортового проката	Расшифровка маркировки. Разрезание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката	
31-32	Понятие о полимере	2	Свойства пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс.	Изучение образцов пластмасс	
III четверть 20ч					
33	Моделирование	1	Понятие модели. Свойства и параметры моделей. Общая схема построения модели.		
34	Моделирование	1	Простейшие механизмы как базовые элементы многообразия		

			механизмов. Ворот, блок, рычаг. Физические законы, реализованные в простейших механизмах.		
35-40	Моделирование	6	Действия при сборке модели машины при помощи деталей конструктора. Модели механизмов и эксперименты с этими механизмами.	Конструирование машин. Работа с металлическим конструктором.	
41-48	Моделирование	8	Машины и их модели. Как устроены машины. Модели из разных материалов.	Изготовление моделей машин из бумаги, древесины.	
49-52	Робототехника	4	Электрические устройства с элементами автоматики. Светодиод. Датчики света и темноты. Робототехнические проекты		
IV четверть 16ч					
53-54	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности Выбор темы проекта	2	Определение темы будущего проекта. Историческая справка. Источники информации. Составление технической справки.	Выбирают тему будущего проекта.	
55-56	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности Разработка конструкторской документации	2	Методы конструирования. Метод фокальных объектов. Конструкторская документация: эскизы, схемы, рисунки, шаблоны, модели и т.д.	Разработка конструкции. чертежей, схем, шаблонов и т.д.	

57-58	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности Разработка технологической документации	2	План работы. Технологическая карта.	Разработка технологических карт. Составление плана работы.	
59-66	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности Изготовление изделия	8	Техника безопасности при проведении работ. Организация рабочего места. Культура труда. Качество работы.	Изготовление изделий по конструкторской и технологической документации.	
67	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности Разработка рекламного проспекта	1	Реклама. Товарный знак, товарная марка.	Разработка эмблемы изделия, рекламного проспекта.	
68	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности Защита проектов	1	Выводы по итогам работы.	Представление изготовленного изделия, документации, товарного знака.	