

**Информационная справка по проведению Всероссийского Круглого стола
«Комплексная диагностика детей с ТМНР, в том числе с бисенсорными
нарушениями: эффективные практики»**

26 ноября 2022г с 08:00 до 13:30 (время московское) ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, провело Всероссийский круглый стол «Комплексная диагностика детей с ТМНР, в том числе с бисенсорными нарушениями: эффективные практики». В работе Круглого стола приняли участие 88 человек.

Цель: организация открытой профессиональной площадки для обсуждения актуальных вопросов, связанных с проведением комплексной диагностики детей с ТМНР, в том числе с нарушением слуха и зрения, распространения эффективных моделей педагогических практик.

В работе круглого стола было организовано обсуждение вопросов по следующим темам:

- комплексная диагностика: обмен мнениями, эффективные практики;
- особенности и проблемы проведения диагностики детей с ТМНР/СГ
- специфика организации диагностики детей с ТМНР/СГ с применением дистанционных образовательных технологий;
- региональные ресурсные центры/кабинеты по сопровождению слепоглухих детей как база педагогической практики: современные подходы и решения.

Круглый стол состоял из 2 частей: пленарного заседания и работы в микро группах/экспертных группах, обмен опытом, установление контактов. В очном режиме выступили: Переверзева М. В., кандидат педагогических наук старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва и Митрофанова А. Е., специальный психолог, учитель-логопед, специалист по сенсорной интеграции, г. Нижний Новгород. Дистанционно подключились и выступили Ворошилова Е. Л., кандидат педагогических наук, руководитель проекта развитие сети ресурсных центров и международное образование специалистов Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Кремнева Ю. В., кандидат социологических наук, исполнительный директор МБОУ «Сообщество семей слепоглухих». Инициатор и руководитель проектов «Дом удивительных Людей» в Нижнем Новгороде, проектов программы «Мамина школа», реализованных в 15 регионах РФ. Член Общественного совета Центра инноваций социальной сферы Нижегородской области, Дорофеева А. Д., дефектолог, координатор Соющества семей слепоглухих.

В работе Круглого стола приняли участие педагоги – дефектологи, психологи, социальные работники, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение детей с ТМНР, в том числе с одновременным нарушением слуха и зрения, родители особенных детей.

Круглый стол прошел одновременно в онлайн и очном режиме. Очно приняли участие 19 человек из 7 образовательных организаций, 4 регионов (7 населенных пунктов); подключились 69 участников из 22 организаций, 19 регионов России.

Подключение дистантно		
Организация	Населенный пункт, регион	Количество участников
КГПУ им. В.П. Астафьева	Г. Красноярск	1

Красноярский край, г. Сосновоборск, МАОУ СОШ №2	Красноярский край, г. Сосновоборск	2
ГКОУ УР «Школа № 256» г. Ижевск	Удмуртская Республика, г.Ижевск	3
МБОУ СОШ №53	Удмуртская Республика, г.Ижевск	2
ГБУ ЯНАО «Центр помощи семье и детям «Садко», г.Новый Уренгой, ЯНАО	г. Новый Уренгой, ЯНАО	4
ГБОУ «Краевой психологический центр»	Г. Ставрополь Ставропольский край	1
КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат №17»	Г. Омск, Омская обл	1
ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»	Г. Нижний Новгород, Нижегородская обл.	4
ИКП РАО г. Москва	Г. Москва	1
МБОУ «Сообщество семей слепоглухих»	Г Москва, г Ростов	2
ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна»	Г. Верхняя Пышма, Свердловская обл	4
Г. Екатеринбург, Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка	Г. Екатеринбург, Свердловская обл.	1
МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 369 г. Екатеринбург,	Г. Екатеринбург, Свердловская обл.	16
УрГПУ	Г. Екатеринбург, Свердловская обл.	2
ГКБОУ «Школа-интернат Пермского края»	Г. Пермь, Пермский край	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида» г. Махачкала	г. Махачкала, Республика Дагестан	1
ОГБОУ «Школа-интернат № 26»,г. Рязань	г. Рязань, Рязанская обл.	1
МОКУ С(К)ОШ-И № 34 г. Якутска	Г. Якутск, Республика Саха - Якутия	1
ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» г.Троицка	г.Троицк, Челябинская обл.	16
КОУ ВО «Воронежский психолого-педагогический центр реабилитации и коррекции»	Г. Воронеж, Воронежская обл.	1
ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Амурская область, г. Свободный	2
Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Обнинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными	Калужская обл г. Обнинск	1

возможностями «Доверие»		
22 организаций	19 регионов	69
очно		
ГКОУ УР «Школа № 256» г. Ижевск	Удмуртская Республика, г. Ижевск	3
ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна»	Г. Верхняя Пышма, Свердловская обл	9
МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 369 г. Екатеринбург,	Г. Екатеринбург, Свердловская обл	3
ГБОУ СО «Ирбитская школа»	Г. Ирбит, Свердловская обл	1
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №3»	Г. Екатеринбург, Свердловская обл	1
ИКП РАО г. Москва	Г. Москва	1
ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»	Г. Нижний Новгород, Нижегородская обл.	1
7 организаций	4 региона, 7 населенных пунктов	19

28.11.2022г.

Заместитель директора Бессонова Т. П.