



сообщество
СЕМЕЙ СЛЕПОГЛУХИХ

**Преимущества работы в
междисциплинарной команде.**

**Принципы выбора наиболее
эффективных вариантов
диагностики детей с ТМНР.**

Междисциплинарная команда: явные и скрытые возможности диагностики

- Предварительная коллегиальная подготовка (анализ анкет, видеозаписей)
- Организация различных видов наблюдения для получения максимально возможного объема информации о ребенке
- Возможность для ребенка выбрать (или принять) кого-либо из специалистов для взаимодействия



Междисциплинарная команда: явные и скрытые возможности диагностики

- В случае невозможности и нежелания ребенка взаимодействовать: установление контакта через сенсорный предмет
- Изучение когнитивной сферы с помощью бытовых предметов
- Предоставление возможности ребенку проявлять инициативу и собственную активность



Междисциплинарная команда: явные и скрытые возможности диагностики

- Опора на базовые сенсорные системы (вестибулярную, проприоцептивную, тактильную): возможность получения диагностической информации при любом уровне развития и степени контактности
- Профилактика утомления



Междисциплинарная команда: явные и скрытые возможности диагностики

- **Возможность для родителей не только получить информацию о развитии своего ребенка и о взаимодействии с ним, но и прочувствовать это на собственном опыте в реальном времени (под руководством специалистов)**



Междисциплинарная команда: явные и скрытые возможности диагностики

- **Диагностика имеет не только академический, но и прикладной аспект. После завершения диагностики составляются рекомендации, которые индивидуально подобраны и объективно применимы в конкретной ситуации, в соответствии с запросом семьи и особенностями ребенка**



Междисциплинарная команда: явные и скрытые возможности диагностики

- Применение опыта специалистов команды для создания нестандартизированных экспериментальных ситуаций. Например, в работе используются достижения японских нейробиологов (Кикунори Синохара, Такаси Цукияма, Рюта Кавашима), касающиеся важности повседневной работы мозга, необходимости ручной деятельности при любом состоянии здоровья, выбора нестандартных игрушек и заданий для активизации работы мозга



Принципы выбора наиболее эффективных вариантов диагностики детей с ТМНР

- **Комплексный подход**
 - **Целостный системный анализ**
 - **Индивидуальный и дифференцированный подход**
- 
- **Время для адаптации и отклика**
 - **Выбор подходящих сенсорных и бытовых предметов**
 - **Различные виды диагностических проб**

Сенсорная интеграция: выбор предметов для установления контакта и проведения комплексной диагностики



Цельные предметы из дерева и пластика:

- Профилактика тревожных состояний (предмет не ломается, не меняет структуру)
- Проверка функций первичного анализа и выбора ощущений
- Возможность начать первичную диагностику состояния зрения, слуха, тактильного восприятия, моторики, предметной и игровой деятельности, соматогнозиса, коммуникации
- Подготовка ребенка к следующим этапам диагностики

Сенсорная интеграция: выбор предметов для установления контакта и проведения комплексной диагностики



Игрушка с роликом/колесом:

- Изучение различных моторных функций
- Изучение первичных логических операций
- Возможность оценки осознания управления механизмом
- Обращение к игровому опыту ребенка

Сенсорная интеграция: выбор предметов для установления контакта и проведения комплексной диагностики

Доска для стирки:



- Изучение вибрационной чувствительности в структуре сенсорной интеграции
- Анализ возможности и желания извлекать звуки из предмета
- Дальнейшее изучение игровой деятельности (например, доска – горка для скатывания шарика)

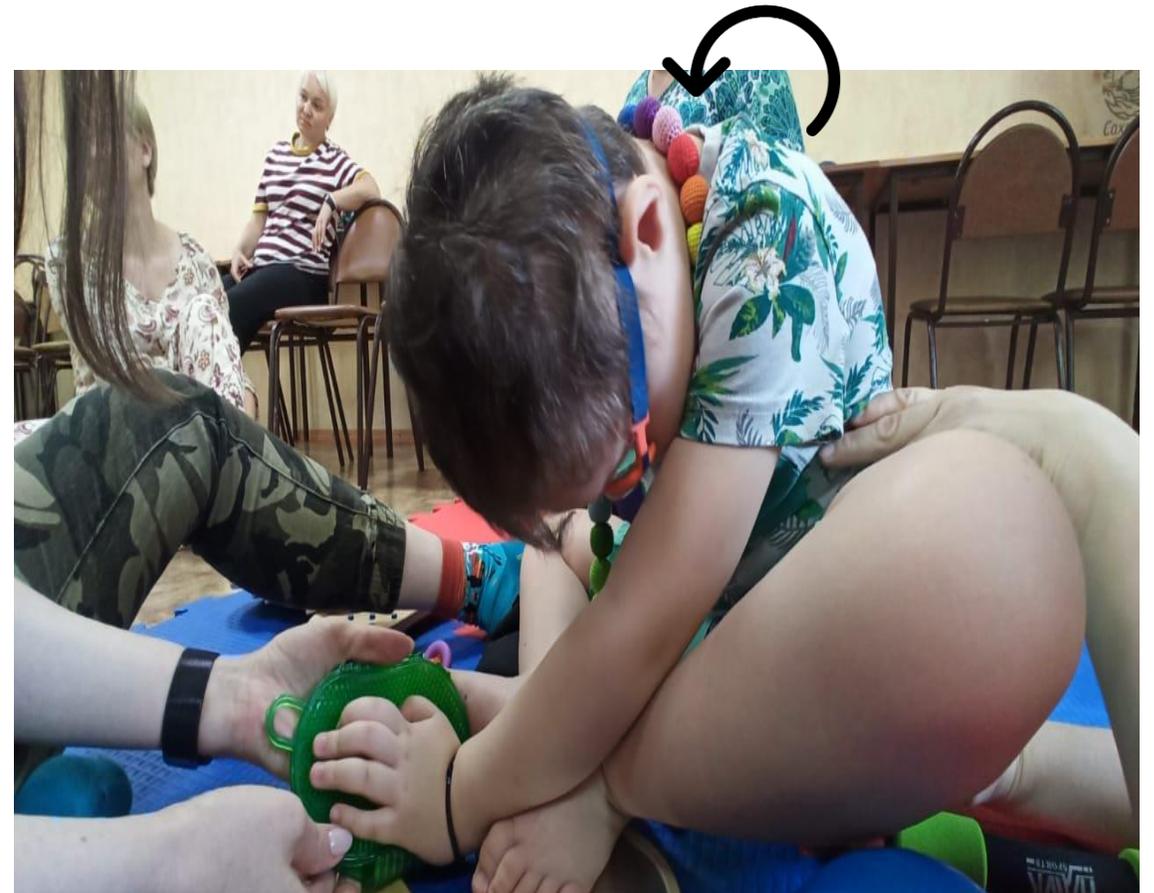
Примеры диагностических проб

- Изучение общей чувствительности и наличия реакции выбора ощущений (предлагается последовательно деревянный и пластиковый предмет; изучается, есть ли у ребенка предпочтение того или иного материала).
- *Наличие реакции выбора говорит о базовой способности ребенка к восприятию окружающего мира и обучению.*



Примеры диагностических проб

- **Проба на вибрацию в области руки, шеи и спины (вибрация - один из основных видов чувствительности; ее ощущение ребенком связано с формированием схемы тела и общей адекватности восприятия): специалист трогает и слегка смещает кожу в области тыльной стороны кисти руки, шеи и спины. Иногда для этого используется предмет (обычно в области шеи).**
- *Важно, есть ли реакция ребенка на такое воздействие, через сколько секунд она происходит.*



Примеры диагностических проб

- **Задание с нестандартным материалом/инструкцией.**
Изучаются реакции адаптации, особенности моторного планирования, зрительного и слухового восприятия, уровень тревожности, способность к сотрудничеству, возможности обращения за помощью и принятия ее

После этого всегда (желательно другим педагогом) предлагается простое, знакомое ребенку задание с традиционным материалом (рисование, мозаика, кубики и т.д.), чтобы исключить повышение уровня тревожности, закрепить чувство успеха и изучить возможности применения традиционных диагностических методик

Примеры диагностических проб

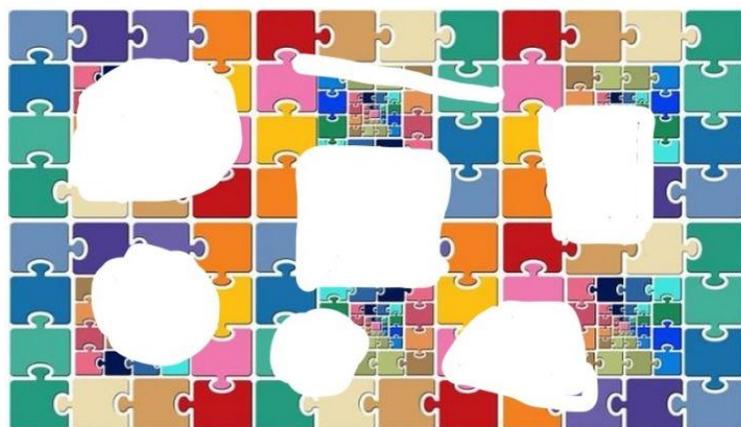
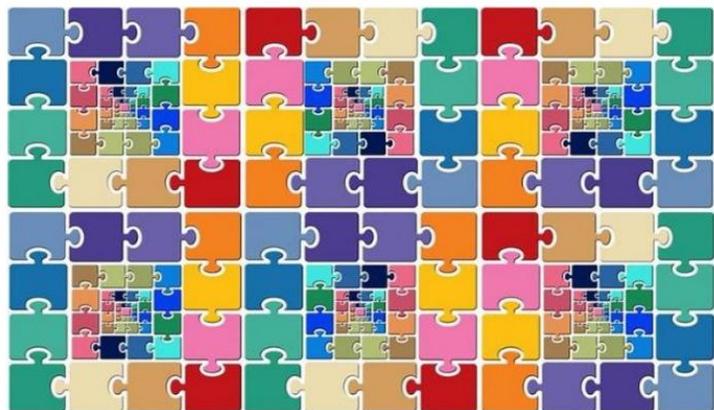


Перспективы

- Углубленное изучение личности ребенка с ТМНР
- Составление максимально объективных рекомендаций для родителей, родственников, педагогов и иных специалистов, работающих с ребенком
- Формирование и расширение базы данных о методиках диагностики детей с ТМНР



Комплексная диагностика детей с ТМНР



- Наблюдение
- Контакт с ребенком
- Индивидуальный подход
- Ресурсы ребенка и его окружения
- Перспективы развития