

Маженна Заорска

**Психопедагогическая
помощь и реабилитация
детей с комплексными
нарушениями в Польше в
раннем периоде развития**

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Проблема обучения и воспитания детей с тн. комплексными, множественными нарушениями является важным вопросом современной специальной педагогики в Польше. Группа комплексных нарушений развития включает случаи, когда выступают два или более дефекта.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Ведётся дискуссия о том, составляют ли лица с множественной патологией отдельную группу и особую педагогическую задачу. Также по вопросу восприятия данной группы, которую составляют лица с более медленным развитием, сложностями коммуникации и в функционировании.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Принимается существенно подход подчёркивающий индивидуальные особенности каждого человека с множественной патологией и требующий междисциплинарного сотрудничества в процессе реабилитации, обучения и воспитания.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Из данной группы наиболее изучена категория слепоглухих.

Актуально обращается особое внимание на организацию действий по реабилитации, обучению и воспитанию слепоглухих, также в раннем периоде развития. История обучения и воспитания слепоглухих в Польше по официальным данным начинается в 1953 году.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Первым слепоглухим ребёнком, который обучался в системе специального образования считается Кристина Хришкевич - в спецшколе для слепых в Лясках (недалеко Варшавы).



Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

После 10-лет переведённых в Лясках, Кристина Хришкевич была переведена в дом социального обеспечения для слепых женщин в местности Жулув



Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Хотя первая информация о слепоглухом ребёнке уже с 1886 года. В 1906 в познанском воеводстве появляется стремление направлено на выявление слепоглухих детей, которые способны к обучению. В 1908 году Фредерик Клявиттер и Антони Михальски поступили в Приют для инвалидов в Новувесь (недалеко Познаня). В 1917 году было 5 слепоглухих детей в этом приюте.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Начиная с 80-90-тых годов XX века обучение и воспитание слепоглухих было организовано в спецшколах для слепых или глухих, например в Быдгоще, Радоме, Варшаве. Тогда появляется также осознание проблемы раннего вмешательства по отношению к слепоглухим детям и их семьям.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Однако только в 1982 году Центр Ранней Реабилитации Слепых Детей в Познани начинает работу со слепоглухими детьми раннего возраста.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Актуально в Польше не существует заведение занимающееся только реабилитацией слепоглухих детей. Слепоглухие дети в раннем периоде развития находятся под специальной опекой:

- Центров реабилитации глухих детей,
- Центров реабилитации детей слепых и слабовидящих,
- Центров психопедагогической помощи,
- Центров ранней помощи Польского общества помощи умственно отсталым.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Основные направления работы концентрируются слепоглухих детях и их семье. По отношению к детям необходимыми подчеркнуть следующие направления:

- междисциплинарная диагностика,
- реабилитация (медицинская, физическая, психологическая, социальная),
- протезирование и снабжение в технические средства (оптические, слуховые),

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

- разработка и реализация индивидуальных программ обучения и воспитания (снабжение в основные знания, умения и навыки, социально-бытовая ориентировка, самообслуживание, коммуникация).

По отношению к семье:

- психотерапия,

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

- подготовка семьи слепоглухого ребёнка к акцептации его нарушений,
- снобжение в умения организовать и реализовать задачи реабилитации в домашней среде.

В 2005 году (4 апреля) введено закон Министра Народного Образования по вопросу организации ранней реабилитационной помощи детям с нарушениями развития.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

С этого момента постепенно появляется система спецподдержки маленьких детей, также слепоглухих в центрах ранней реабилитации организованных в структурах специальных школ для слепых, глухих, умственно отсталых, центрах реабилитации обществ инвалидов, центрах психопедагогической диагностики и поддержки детей и молодёжи Польского общества глухих.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Детям предлагается занятия общеразвивающие, логопедические, логоритмические или ритмические, психотерапию, музыкотерапию, по физической реабилитации, развитию сохранного слуха и зрения, доготерапию, гиппотерапию, бассейн, методом зал испытывания мира и др. Особое внимание уделяется коммуникации.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Родителям читаются лекции, организует курсы по проблемам развития и поддержки их детей. Также летом дети вместе с родителями выезжают на двухнедельные реабилитационные курсы, организацией которых занимаются данные центры.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

Такая система раннего вмешательства охватывает спецпомощью дети с нарушениями развития в раннем периоде жизни и их семьи. Однако не позволяет концентрироваться на конкретных нарушениях и на создании полного образа количества пациентов с определённым видом нарушений. К этому только некоторые дети в дальнейшем обучаются в специальных школах, где ведётся работа со слепоглухими.

Психопедагогическая помощь и реабилитация детей с комплексными нарушениями в Польше в раннем периоде развития

И так в учебном году 2008/2009 в таких школах обучалось 16 детей (11 в Быдгоще, 4 в Лясках, 1 в Радоме). Количество слепоглухих школьного возраста в Польше (до 18 лет) рассчитывается на примерно 600-800 человек. Остальные, кажется находятся в школах для слепых или глухих не специализирующихся в обучении слепоглухих.

**Информация об Центре ранней реабилитации в Школе для
Слепых в Радоме.**



Логопедические занятия в Школе для слепых в Быдгоще.



Промещение для занятий по физической реабилитации в Школе для слепых в Радоме.



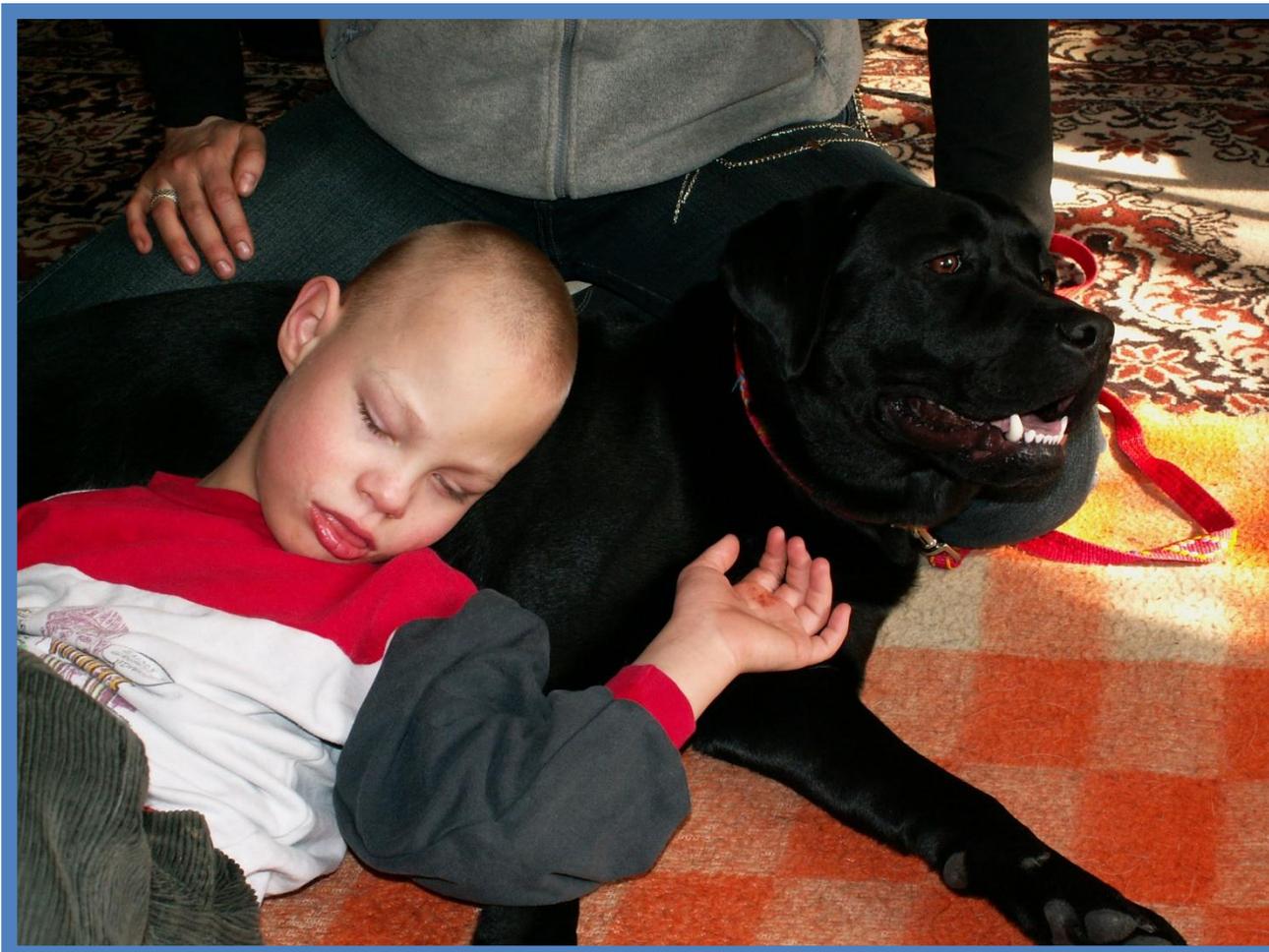
Промещение для занятий по физической реабилитации в Школе для слепых в Лясках.



Занятия доготерапии со слепоглухой девочкой в Школе для слепых в Быдгоще.



Занятия доготерапии со слепоглухим мальчиком в Школе для слепых в Быдгоще.



Занятия на бассейне в Школе для слепых в Быдгоще.



Зал испытывания мира в Школе для слепых в Радоме.

