

**ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СО СЛЕПОГЛУХИМ РЕБЕНКОМ
(ОПЫТ ШКОЛЫ ПЕРКИНС ДЛЯ СЛЕПЫХ, США)**

К.П.Н., НИКОЛАЕВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА



**г. Санкт-Петербург
2018**

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

- **СТАРЕЙШЕЕ В США УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ, СЛЕПОГЛУХОТОЙ, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**
 - **ШКОЛА ОСНОВАНА В 1829 ГОДУ ДОКТОРОМ ДЖОНОМ ДИКСОМ ФИШЕРОМ**
 - **В НЕЙ УЧИЛИСЬ ЛОРА БРИДЖМЕН И ХЕЛЕН КЕЛЛЕР, ПРЕПОДАВАЛА ЭНН САЛЛИВАН**
 - **НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ОБУЧАЕТСЯ 200 ДЕТЕЙ ОТ 3 - 22 ЛЕТ**
 - **ШТАТ СОТРУДНИКОВ – БОЛЕЕ 300 ЧЕЛОВЕК**
 - **ТЕРРИТОРИЯ = 15 ГЕКТАР**
 - **ДИРЕКТОР – ДЭВИД ПАУЭР**
 - **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА ELP**
- СУЩЕСТВУЕТ С 1920 ГОДА**



5 ГЛАВНЫХ ИДЕЙ ШКОЛЫ ПЕРКИНС:



Следовать предпочтениям ребенка



Взаимодействовать с родителями



Использовать реальные объекты



Развивать независимость



Давать право выбора

ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



АКЦЕНТ НА ВОЗМОЖНОСТЯХ РЕБЕНКА

Ребенок:

- Какой он?
- Что он любит/не любит?
- Мечты
- Желания
- Сильные стороны
- Нужды
- Какой выбор он умеет делать сам?
- Перспективы
- План работы команды



«RESPECTFUL HANDS» («УВАЖИТЕЛЬНЫЕ РУКИ»)

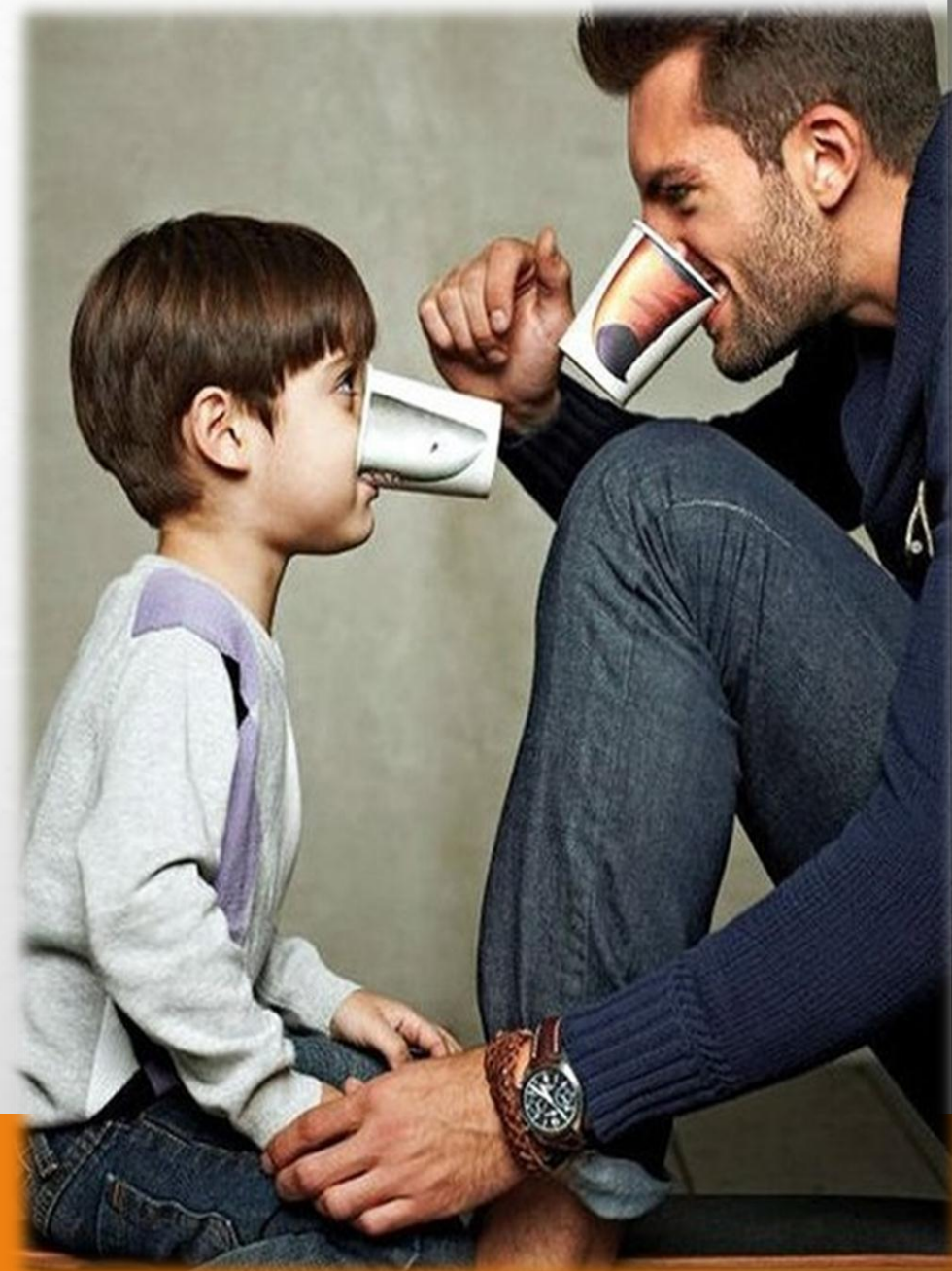
- **СТРОГО! ПРИ ТАКТИЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ КИСТИ УЧИТЕЛЯ ДОЛЖНЫ НАХОДИТСЯ ПОД ЛАДОНЬЯМИ РЕБЕНКА**
- **ЕСЛИ ХОТИМ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ВЗЯЛ ПРЕДМЕТ НУЖНО ПОМОЧЬ, НАПРАВИВ ЕГО ЛОКОТЬ («ELBOW PROMPT»), НО НЕ БРАТЬ ПРЕДМЕТ ВМЕСТО НЕГО**



ПЕРВЫЙ ШАГ К КОММУНИКАЦИИ - ПОДРАЖАНИЕ

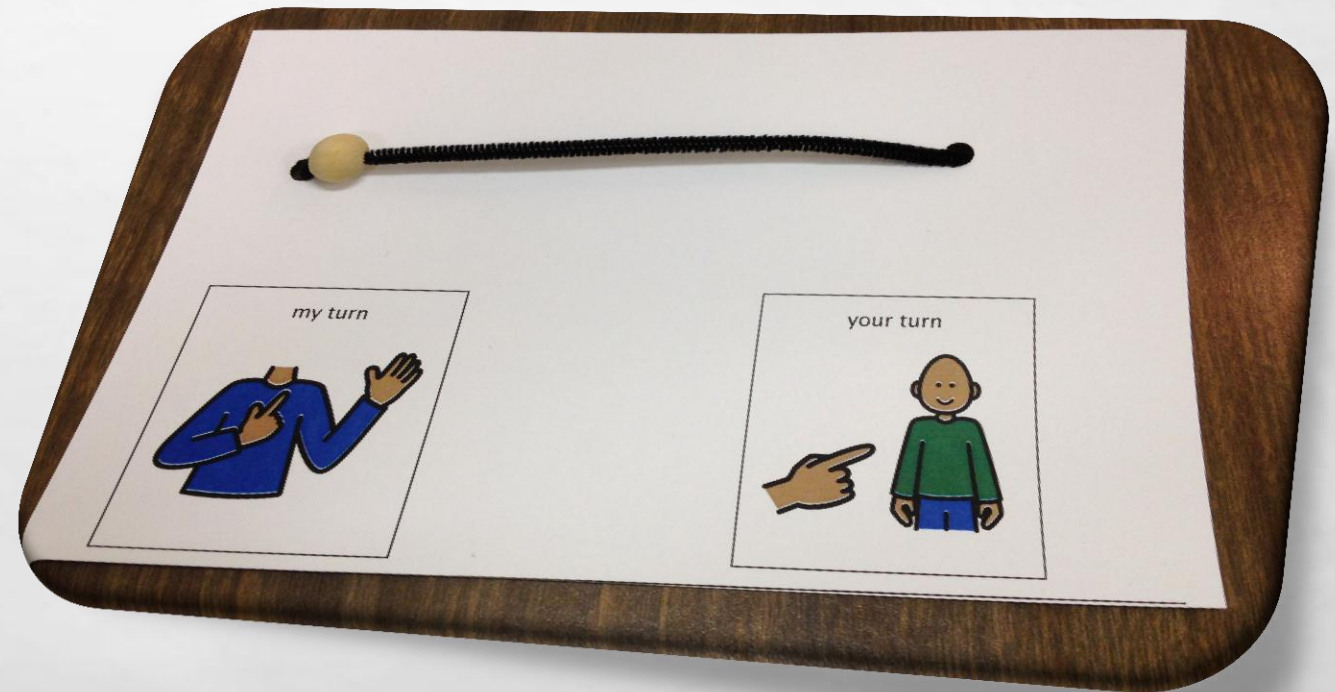
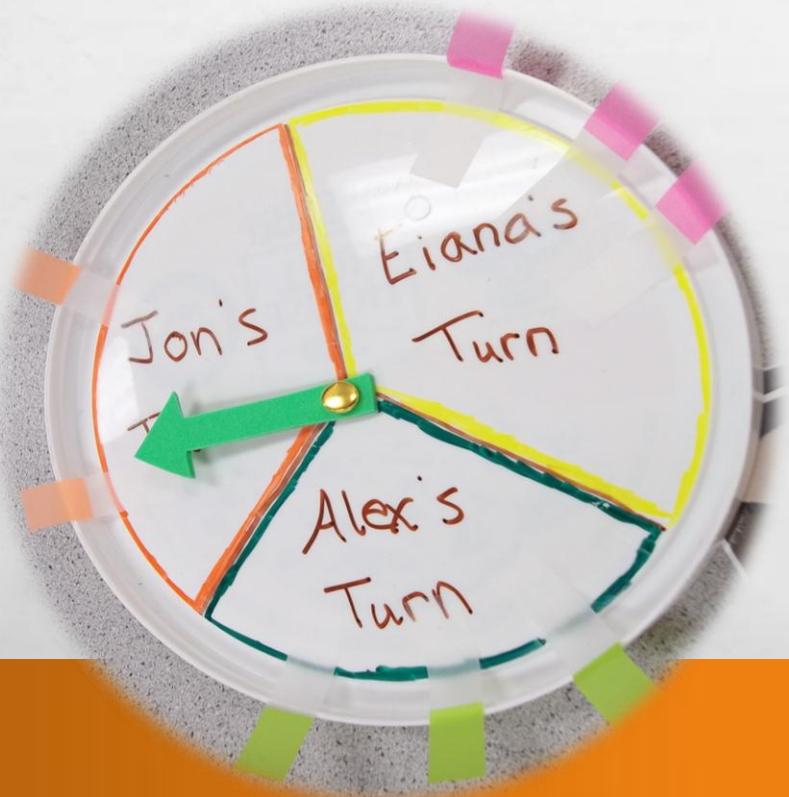
- ПОДРАЖАНИЕ РЕБЕНКУ МОЖЕТ ПОМОЧЬ ЕМУ ДОВЕРИТЬСЯ ВЗРОСЛОМУ, СКОРРЕКТИРОВАТЬ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ
- ПОДРАЖАНИЕ СОЗДАСТ У РЕБЕНКА МНЕНИЕ, ЧТО ВЫ ЕГО ПОНИМАЕТЕ. ЭТО ПОМОЖЕТ ПОСТЕПЕННО ПЕРЕКЛЮЧИТЬ ЕГО НА ДРУГУЮ АКТИВНОСТЬ
- ПОВТОРЯТЬ ВОКАЛИЗАЦИИ

ЛЮБОЕ ПОВЕДЕНИЕ – КОМУНИКАЦИЯ!



МЕТОД ПООЧЕРЕДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «TURN TAKING»

- Это стратегия для выстраивания доверительных отношений



ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ВРЕМЯ НА ОЖИДАНИЕ

- **НЕ ТОРОПИТЬ РЕБЕНКА ДАВАТЬ ОТВЕТ, БЫСТРО РЕАГИРОВАТЬ НА ВАШЕ ДЕЙСТВИЕ**
- **ДАВАТЬ РЕБЕНКУ СТОЛЬКО ВРЕМЕНИ, СКОЛЬКО ТРЕБУЕТСЯ ИМЕННО ЕМУ В ДАННЫХ УСЛОВИЯХ**



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ. РУТИНЫ



- **КАЖДОЕ ДЕЙСТВИЕ ДОЛЖНО ИМЕТЬ ЛОГИЧНОЕ НАЧАЛО, СЕРЕДИНУ И КОНЕЦ**
- **БЫТЬ ПОВТОРЯЮЩИМСЯ ИЗ РАЗА В РАЗ В ОДИНАКОВОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**
- **ПРИМЕР: МЫТЬЕ В ДУШЕ НАЧИНАЕТСЯ С МЫТЬЯ ГОЛОВЫ**
- **ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБОЗНАЧАТЬ, ЧТО ЗАДАНИЕ ЗАВЕРШЕНО**

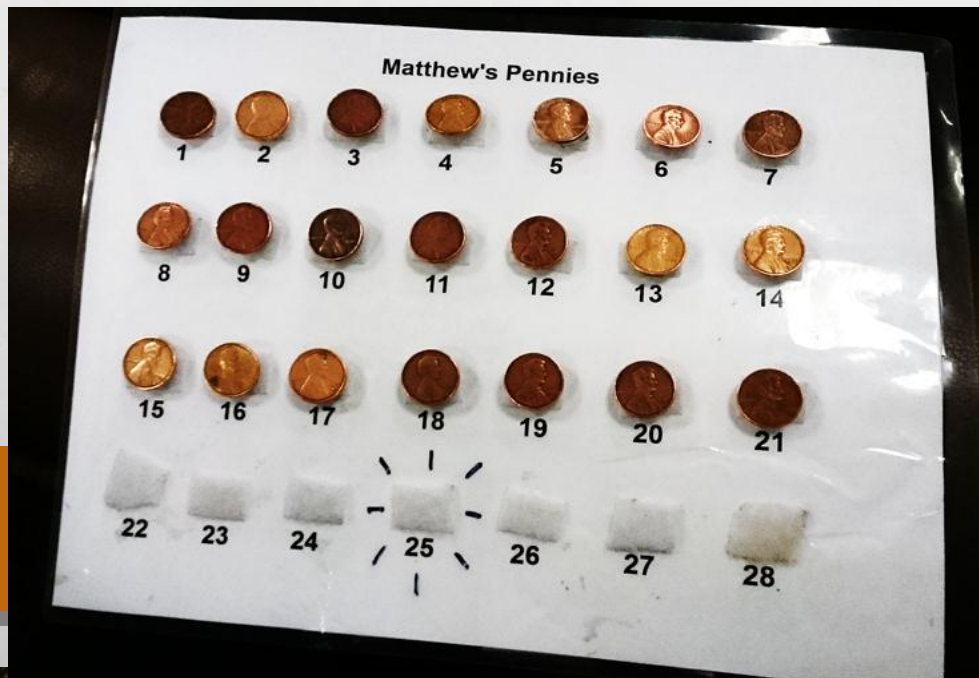
ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕНСОРНЫЕ СТИМУЛЫ



Организация места для занятий – продумывать границы пространства, где будет находиться ребенок

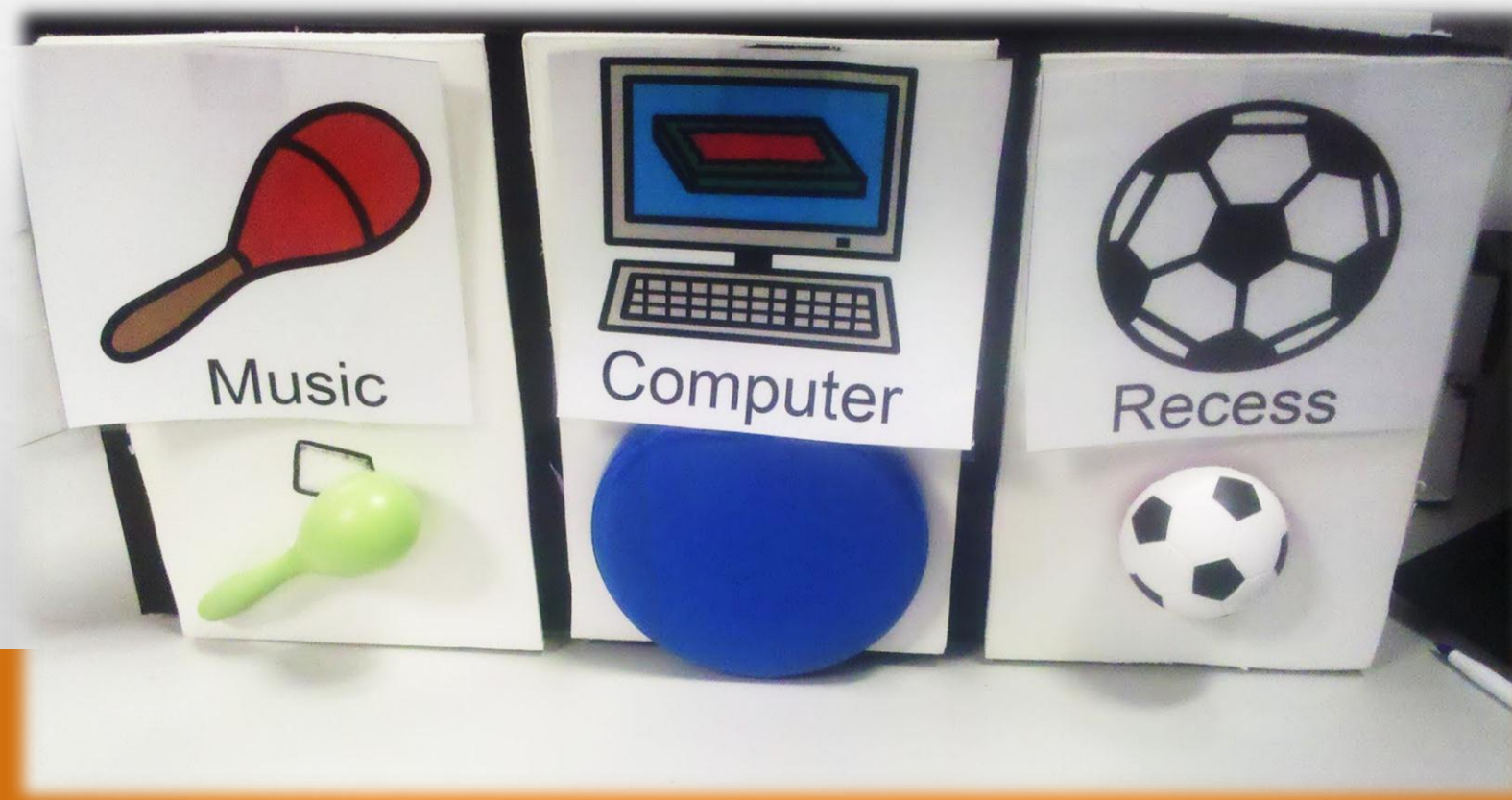
ФОРМИРОВАТЬ МОТИВАЦИЮ

- **ДЛЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА ИНДИВИДУАЛЬНО ПОДБИРАЕТСЯ СРЕДСТВО, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ К СЛЕДОВАНИЮ УКАЗАНИЯМ УЧИТЕЛЯ, РАСПИСАНИЮ ДНЯ**
- **ЗА НАБОР ОПРЕДЕЛЕННОГО КОЛИЧЕСТВА «ПРИЗОВ» СЛЕДУЕТ ВЫБОР ЛЮБИМОГО ВИДА ОТДЫХА – РАЗГОВОР С УЧИТЕЛЕМ, ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНОМ ИНСТРУМЕНТЕ И ПР.**



ВАЖНО ДАВАТЬ ПРАВО ВЫБОРА

- **ДОВЕРИЕ, УВАЖЕНИЕ, ОЩУЩЕНИЕ СВОБОДЫ**
- **ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ВЫБОР ИЗ 2-3 ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ**



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

- **ОБРАЩАТЬСЯ ДРУГ К ДРУГУ ИСПОЛЬЗУЯ ЖЕСТОВОЕ ИМЯ, ТАКТИЛЬНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ**
- **КАСАТЬСЯ ДО ПЛЕЧА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ДРУГА, ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ОБРАТИТЬСЯ С ВОПРОСОМ**
- **КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ НАЧИНАЕТСЯ И ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕМ ГРУППОВОЙ ВСТРЕЧИ – ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КРУГУ**



РАСПОЛОЖЕНИЕ УЧИТЕЛЯ И РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИИ



- **УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ НАХОДИТСЯ ПЕРЕД РЕБЕНКОМ ИЛИ СБОКУ ОТ НЕГО**
- **ПОЛОЖЕНИЕ ЗА СПИНОЙ РЕБЕНКА – ДОПУСКАЕТСЯ ЛИШЬ В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ (ПРИМЕР, ЗАНЯТИЯ АФК)**

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ



- **ЭТО СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ПРОСТРАНСТВО, ОБСТАВЛЕННОЕ МЯГКИМИ МАТАМИ, МЕШКАМИ**
- **ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ У РЕБЕНКА АУТОАГРЕССИИ ИЛИ ПОВЕДЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕГО ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ**
- **РЕБЕНОК МОЖЕТ ПРОВОДИТЬ В НЕМ ОТ НЕСКОЛЬКИХ МИНУТ ДО ПОЛУЧАСА**



НИКОГДА НЕ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА

ЖИТЬ! ЛЮБИТЬ! РАБОТАТЬ! ИГРАТЬ!



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТЫ:

НИКОЛАЕВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА

ksnika196@gmail.com

+79046347177

г. Санкт-Петербург

- **ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:**

1. <http://www.perkins.org/> - официальный сайт Школы Перкинс для слепых
2. <https://workshops.perkinselearning.org/> - онлайн обучение, вебинары
3. <http://www.pathstoliteracy.org/> - идеи для проведения занятий с детьми
4. <https://www.aph.org/> - ассистивные технологии для лиц с нарушением зрения