
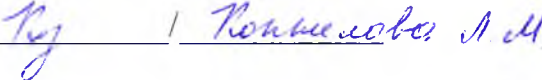


Утверждаю:
Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Верхнепышминская школа-интернат
имени С.А.Мартirosяна,
реализующая адаптированные
основные общеобразовательные
программы»


Н.П.Шалган
«25» апреля 2022г.

Принято Советом школы
протокол № 2
от 20.04 2022г.

председатель Совета школы


ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном ресурсном центре по развитию
системы сопровождения слепоглухих детей на
территории Свердловской области.**

Г. Верхняя Пышма
2021г.

Положение о региональном ресурсном центре по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.

1. Общие положения.

1.1. Региональный ресурсный центр (далее - РРЦ) по развитию системы сопровождения слепоглухих детей создается на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

1.2. В своей деятельности региональный ресурсный центр руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами управления образования и науки Свердловской области, Уставом образовательного учреждения, Договором о сотрудничестве с благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» и настоящим положением.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности РРЦ является: консалтинговое и методическое сопровождение процессов образования, социализации, абилитации и реабилитации слепоглухих детей, их семей, специалистов соответствующих сфер деятельности.

2.2. Основными задачами РРЦ являются:

2.2.1. осуществлять консультирование семей, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием специальных условий при организации образовательной деятельности, социализацией, абилитацией, реабилитацией слепоглухих детей;

2.2.2. организовать обучающие мероприятия совместно с органами социальной защиты и здравоохранения для работников образования, по вопросам образования, сопровождения, абилитации, реабилитации слепоглухих детей;

2.2.3. осуществлять консультирование и методическую помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей, экспертизу адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы развития (СИПР);

2.2.4. оказывать консалтинговые услуги и проводить диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей, профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и творческого потенциала слепоглухих детей;

2.2.5. осуществлять консультирование и обучение специалистов и родителей по вопросам применения средств и технологий альтернативной и

аугментативной коммуникации, в том числе лицам с двойными сенсорными нарушениями и их семьям;

2.2.6. обобщать и распространять имеющийся у РРЦ по развитию системы сопровождения слепоглухих детей положительный опыт реализации соответствующих направлений своей деятельности;

2.2.7. способствовать распространению информации и формированию толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью.

2.3. При реализации поставленных задач, РРЦ по развитию системы сопровождения слепоглухих детей Свердловской области осуществляет организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации.

2.4. Основные направления деятельности РРЦ:

2.4.1. консультативная (правовая, медицинская, психологическая);

2.4.2. образовательная (расширение возможностей социализации обучающихся; инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, подготовка профильных специалистов для работы со слепоглухими детьми);

2.4.3. методическая (разработка методических материалов и методическое сопровождение специалистов, работающих со слепоглухими детьми);

2.4.4. научно-исследовательская (разработка и апробация, адаптация существующих технологий, участие в российских проектах);

2.4.5. просветительская; (организация мероприятий просветительского характера для общественности, специалистов и родителей по толерантному отношению к детям с двойным недугом);

2.4.6. диагностическая (организация диагностики психофизического развития слепоглухого ребёнка (по запросу родителей));

2.4.7. коррекционно-развивающая (организация коррекционно-развивающих занятий со слепоглухими детьми).

3. Управление РРЦ:

3.1. Управление РРЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения, на базе которого оно создано, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Руководство деятельностью РРЦ по выполнению им функций осуществляет руководитель образовательного учреждения, который вправе возложить такие обязанности на одного из своих заместителей в установленном порядке.

3.3. Руководитель вправе возлагать на работников образовательного учреждения с их согласия дополнительные обязанности и работы в РРЦ или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3.4. Оперативное руководство работой РРЦ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом по образовательному учреждению.

3.5. В РРЦ, должна быть разработана и введена в действие следующая документация:

- Приказ об открытии РРЦ;
- Положение о РРЦ;
- План работы РРЦ на текущий год;
- Регламент работы РРЦ;
- Отчеты о проделанной работе за истекший учебный год.

4. Организация деятельности РРЦ:

4.1. Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Свердловской области, конкретизированными в образовательной программе и программе развития образовательного учреждения.

4.2. РРЦ обязан:

4.2.1. принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

4.2.2. обеспечивать эффективность взаимодействия с образовательными организациями и внешними социальными партнерами, а также с родителями (законными представителями) слепоглухих детей.

4.2.3. эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы.

4.2.4. Создать областную базу данных по сопровождению слепоглухих детей.

4.2.5. Всячески способствовать решению проблем в развитии слепоглухих детей.

4.3. Деятельность РРЦ может быть прекращена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

4.4. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.