

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕПЫШМИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ИМЕНИ С.А. МАРТИРОСЯНА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Принято:  
педагогическим советом школы  
протокол № 5 от 19.01.2024

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Верхнепышминская школа-интернат  
имени С.А. Мартиросяна»  
  
С.И.Балан  
приказ № 5/2 от 22.01.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ  
СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛЕПОГЛУХИХ ДЕТЕЙ НА  
ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Положение  
о структурном подразделении  
«Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения  
слепоглухих детей на территории свердловской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. Региональный ресурсный центр (далее - РРЦ) по развитию системы сопровождения слепоглухих детей создается на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы как структурное подразделение, согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

1.2. В своей деятельности региональный ресурсный центр руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом образовательного учреждения.

**2. Цели и задачи деятельности.**

2.1. Целью деятельности РРЦ является: консалтинговое и методическое сопровождение процессов образования, социализации, абилитации и реабилитации слепоглухих детей, их семей, специалистов соответствующих сфер деятельности.

2.2. Основными задачами РРЦ являются:

2.2.1. осуществлять консультирование семей, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием специальных условий при организации образовательной деятельности, социализацией, абилитацией, реабилитацией слепоглухих детей;

2.2.2. организовать обучающие мероприятия совместно с органами социальной защиты и здравоохранения для работников образования, по вопросам образования, сопровождения, абилитации, реабилитации слепоглухих детей;

2.2.3. осуществлять консультирование и методическую помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов для слепоглухих детей, экспертизу адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы развития (СИПР);

2.2.4. оказывать консалтинговые услуги и проводить диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей, профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и творческого потенциала слепоглухих детей;

2.2.5. осуществлять консультирование и обучение специалистов и родителей по вопросам применения средств и технологий альтернативной и аугментативной коммуникации, в том числе лицам с двойными сенсорными нарушениями и их семьям;

2.2.6. обобщать и распространять имеющийся у РРЦ по развитию системы сопровождения слепоглухих детей положительный опыт реализации соответствующих направлений своей деятельности;

2.2.7. способствовать распространению информации и формированию толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью.

2.3. При реализации поставленных задач, РРЦ по развитию системы сопровождения слепоглухих детей Свердловской области осуществляет организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации.

2.4. Основные направления деятельности РРЦ:

2.4.1. консультативная (правовая, медицинская, психологическая);

3.4.2. образовательная (расширение возможностей социализации обучающихся; инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, подготовка профильных специалистов для работы со слепоглухими детьми);

2.4.3. методическая (разработка методических материалов и методическое сопровождение специалистов, работающих со слепоглухими детьми);

2.4.4. научно-исследовательская (разработка и апробация, адаптация существующих технологий, участие в российских проектах);

2.4.5. просветительская; (организация мероприятий просветительского характера для общественности, специалистов и родителей по толерантному отношению к детям с двойным недугом);

2.4.6. диагностическая (организация диагностики психофизического развития слепоглухого ребёнка (по запросу родителей);

2.4.7. коррекционно-развивающая (организация коррекционно-развивающих занятий со слепоглухими детьми).

### **3. Управление РРЦ:**

3.1. Управление РРЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения, на базе которого оно создано, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Руководство деятельностью РРЦ по выполнению им функций осуществляет руководитель образовательного учреждения, который вправе возложить такие обязанности на одного из своих заместителей в установленном порядке.

3.3. Руководитель вправе возлагать на работников образовательного учреждения с их согласия дополнительные обязанности и работы в РРЦ или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3.4. Оперативное руководство работой РРЦ осуществляет руководитель РРЦ, назначенный приказом по образовательному учреждению.

3.5. В РРЦ, должна быть разработана и введена в действие следующая документация:

- Приказ об открытии РРЦ;

- Положение о РРЦ;
- План работы РРЦ на текущий год;
- Регламент работы РРЦ;
- Отчеты о проделанной работе за истекший учебный год.

#### **4. Организация деятельности РРЦ:**

4.1. Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Свердловской области, конкретизированными в образовательной программе и программе развития образовательного учреждения.

4.2. РРЦ обязан:

4.2.1. принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

4.2.2. обеспечивать эффективность взаимодействия с образовательными организациями и внешними социальными партнерами, а также с родителями (законными представителями) слепоглухих детей.

4.2.3. эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы.

4.2.4. Создать областную базу данных по сопровождению слепоглухих детей.

4.2.5. Всячески способствовать решению проблем в развитии слепоглухих детей.

4.3. Деятельность РРЦ может быть прекращена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

4.4. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.