

Утверждаю:

Директор государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Свердловской области  
«Верхнепышминская школа-интернат  
имени С.А.Мартиросяна, реализующая  
адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

  
С.И.Балан  
приказ № 21 от 27.01.2023

Принято:

педагогическим советом школы  
протокол № 4 от 26.01.2023



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

## Положение о порядке обучении по индивидуальному учебному плану

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) в образовательной организации» (далее - Положение) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 26 февраля 2021 г. N 03-205. Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы (далее общеобразовательные программы) могут осваиваться по ИУП. Обучение по ИУП - вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. В соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива(на основании школьного консилиума и медицинской справки врачебной комиссии);

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ для обучающихся, имеющих средний балл "5" по результатам промежуточной аттестации за последний год обучения);

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.5. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по решению малого педсовета, в состав которого входят учителя, ведущие учебные предметы в классе, где есть данная категория обучающихся). ;

1.4.6. обучающихся по очно-заочной форме, включая обучение на дому.

ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5 На основании положений п.1.3, [статьи 34](#) Закона об образовании в РФ, возможно ускоренное обучение по ИУП для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении АООП, имеющих средний балл "5" по результатам промежуточной аттестации за последний год обучения, отсутствии академической задолженности, по заявлению родителей (законных представителей).

1.6. На основании положений [статьи 30](#) Закона об образовании РФ порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается организацией самостоятельно.

1.7. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

1.8. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.11. Главной задачей обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.12. При обучении обучающихся на очном обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализация часть ИУП осуществляется в образовательном учреждении в нормах не нарушающих САНПиН.

## **2. Перевод на обучение по ИУП**

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся, поданного в письменной форме или в электронном обращении, заверенном квалифицированной электронно-цифровой подписи.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2.1. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.2.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

### **3. Обучение по ИУП**

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

3.1. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО,

3.3. Перевод на обучение по ИУП утверждается решением педагогического совета организации, оформляется приказом руководителя организации. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных предметов, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

3.4. Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

3.5. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных [Законом](#) об образовании.

3.7. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

### **4. Разработка ИУП**

4.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не

приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

4.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

4.4. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

4.5. Решения, которые организация обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

4.6. Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

4.7. Одним из вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

4.8. Процедура зачета предусмотрена среди других академических прав обучающихся [статьей 34](#) Закона об образовании. Детальный алгоритм проведения такого зачета определен [Порядком](#) зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 845/369.

Этот вариант предполагает использование для образования обучающегося ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования, по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в базовой организации, в контингент которой он зачислен. Таким образом, создаются условия для экономии времени обучающегося, а также для экономии ресурсов базовой организации в части затрат ресурсов на обучение данного конкретного обучающегося.

4.9. Значимым условием для качественной разработки и реализации ИУП является наличие в штате организации тьютора, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, вносит важный вклад в составление ИУП, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

## 5. Содержание ИУП

5.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня.

5.2. ИУП на соответствующем уровне общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного [стандарта](#) основного общего образования.

5.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы соответствующего уровня основного общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана адаптированной образовательной программы соответствующего уровня основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного [стандарта](#) соответствующего уровня основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.5. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне начального общего образования не может составлять менее 3549 часов и более 5511 часов.

Количество учебных занятий за 6 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 086 часов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы слабовидящими, слепыми обучающимися начального общего образования составляет 5 лет, основного общего образования 6 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока

за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.7. ИУП на уровне начального общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся разрабатывается с учетом ФГОС НОО ОВЗ, основного общего образования разрабатывается с учетом положений ФГОС ООО, среднего общего образования – ФГОС СОО.

5.8. ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

## **6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация**

6.1. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации. Если реализация ИУП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и обучающийся не посещает образовательную организацию, то оценочные процедуры (контрольные работы) обучающийся обязан проходить в образовательной организации..

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами [Закона](#) об образовании, [Порядком](#) проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, и [Порядком](#) проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

6.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

6.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам

среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

6.6. В силу действия [абзаца третьего пункта 10](#) Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

## **7. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана и его материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации общеобразовательных программ образовательной организации в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации ИУП обучающихся.

## **8. Порядок управления реализацией индивидуальных учебных планов образовательной организацией**

8.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

8.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

8.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

8.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

8.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

8.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

8.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

8.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

8.2.4. приказ руководителя образовательной организации;



8.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

8.2.6. оригинал заключения Центральной психолого-педагогической комиссии (при наличии);

8.2.7. решение школьного консилиума, медицинская справка врачебной комиссии (п. 1.4.1.);

8.2.8. решение малого педсовета (п. 1.4.5.);

8.2.10. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **9. Порядок принятия и срок действия Положения**

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.